वऋविषा ध्वनानिका शिवका

一种*

১৬ সংখ্যা।

निर्घले ।

বিবরণ।	পত্ৰ†স্ক।	বিবরণ।	পত্ৰাস্ক।
তত্ব প্রকরণ। পরভাবানু ভাবিতা। সময় ও আলস্য। . সন্থোষ। বৈর্য্যতা। মাগেলনের পৃথিব র্ত্তান্ত	ঐ ২৪৫ ২৪ ৬ ২৪৭ ী বে ফ্ নের ঐ	মহারাজ। কুফ চবিত্র। গোলেবেদের রামায়ণ। আরব্য উপন্য	ভ্রমণ রপ্তান্ত, ২৪৯ চন্দ্র রায়ের জীবন ২৫০ য়ো। ২৫২ মো। ২৫৪ এ
		!	

কলিকাতা।

সমাচার স্থাবর্ষণ যন্ত্রে মুদ্রিত হইল। সন ১২৬৩ সাল।

मृला 🗸 व्यामा

বিজ্ঞাপন ৷

পুস্তক বিকয় आंत्रवीर्याभाशांन) नः ि > ঐ দ্বিতীয় খণ্ড ঐ তৃতীয় খণ্ড ष्रशृद्धां भाषानं व र ि ॥० অভুত রামায়ণ পু ि > অঙ্গ পুস্তক অফাদশ মহাপুরাণীয় অমু-ि ॥० ক্রমণিকা অজ্ঞান ডিমির নাশক পু টি ।। ০ ইংরাজি হিতোপদেশ **a1** > To no উপাসনা কাণ্ড ा ची ঋতু সংহার ত্রিতাপ হারিণী ि ॥• কৌতুক তরঙ্গিণী. 11 11º গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা ᠨ বা 110 গণিতাঙ্ক পু 市分。 গোপাল স্থোত্র গীতাবলি টি ।০ ि ॥॰ গুরুতত্ত্ব (भारलरवरमञ्जूषा . . वा भार চাংগরদরবেস বা চাণক্য শ্লোক বা ॥০ জ্ঞান কির্ণোদয় পু **41 >** জ্ঞান প্রদীপ প্রথম খণ্ড বা 110

যিহৃদীয় লোকদিগের রু**ন্তান্ত টি** ১ ডিক্স্যনরি ইং বাং 41 C **मिशमर्थन न**९ >> कि % मात्र (को श्रुमि টি গু ধর্মা প্রভান 10% ধারাপাঠ নীতি কথা প্রথম ভাগ টি /৫ দ্বিতীয় ভাগ টি তৃতীয় ভাগ でノル নবদ্বীপাধিপতি মহারাজা ক্লফচন্দ্র রাষ্ট্রের বংশাবলী টি। পঞ্চাবেতিহাস 41 भू हि > পুরুষোত্তম চন্দ্রিকা পতিতোদ্ধার शैं हानी ।। ।। ফারমেসি নাগরি ि।।० ि॥० ঐ বাঞ্চালা বেতালপঞ্বিংশতি গদ্যবা ১ भमा हि ॥० ব্যাকরণ বঙ্গভাষার বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ ঐ দ্বিতীয় ঐ বর্ণমালা বাঞ্চালার ইতিহাস

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্ৰিকা ৷ '

२ थेख।

মানিক পাত্রকা।

[১७ मःशा।

তত্ব পুকরণ।

তাঁরে ভজমন, করেন যেজন, मृजन পालनलय। यञ्जीवहन्न, ছাকে আশ্রয় করিয়া সুখেতে রয় ॥ ভ-য়েতে ঘাঁহার শশীদিবাকর, নক্ষত্রাদি গ্রহণণ। সদাই সম্ভুমে, অপূর্কানিরমে, আকাশে করে ভুমণ। এই চরাচর, জঙ্গম স্থাবর, হেরিতেছি চক্ষে যত। অপূর্ব্ব রচিত, ভাঁহারি সৃজিত, আছে ছেন কত শত। নিত্য নিরঞ্জন, সভ্যসনা-তন, বিভুবিশ্ব নিকেতন। সমান, সর্বশক্তিমান,তাঁরে ভাব ওরে মন। ভাবিলেঘাঁহারে ভবপারাবারে, অবহেলেপাবে পার। ছাড়িয়াদুর্মাতি ওরে মৃঢ় মতি, সেই পদ কর সার॥ ভবের বন্ধন, इইবে মোচন, দূরহবে এদুর্গতি। ঘুচিবে, অজ্ঞান, পাবে দিব্য জ্ঞান, লভিবে প্রমাগতি।। অতএব মন, করিনিবেদন, ভাবহ তাঁহারি পদ। যাবে ভোগাভোগ, যাবে ভব রোগ, ল'ভবে অটল পদ।।

পর ভাবান ভাবিতা।

মনুষা যতই আত্ম শ্লাঘী হউক না কেন, ভাহার স্ববাভের এমত এক গুণ আছে যদ্ধারা অন্যের সুখ সৌ-ভাগ্য দর্শনে ভাহার দর্শন সুখ ব্যতী-ভ যদিও অন্য কোন উপকার না

হয় তথাচ উহ।তাহার পক্ষে উপকার জনক ও আবশ্যক বোধ হয়। অন্যের ञ्च्य इःथोनि ভाব नर्भारन मरन रय ভাব উদয় হয় তাহাই পরভাবানু ভাবিতা৷ অন্যের যাতনা দর্শন,শ্রবণ, বা স্মরণে মনে যে বে†ধৌদয় হয় তাহা অন্য দৃষ্টান্ত দারা প্রমাণ করণের প্রয়োজন নাই। মনুষ্যের অন্যান্য গুণের ন্যায় ইহাও এক প্রকার স্বাভা-বিক গুণ মধ্যে পরিগণিত। কেবল ধার্ম্মিক দয়াশীল মানব দিগের শরীরে এই বৃত্তি বিরাজমান আছে এমত নহে, অতি নৃশংস পাষও স্বভাব অ-ধার্ম্মিক লোকেরাও এ বৃত্তির বহি-ভূতি নহে, কিন্তু ধান্মিক নমুপ্রক্তি মন্ধ্য শরীরে ইহার প্রাধান্য আছে ইহাঅবশ্যস্থীকার্য্য যে রুত্তিরপ্রযো-জকতায় আসি ক্লেশানু ভব হয় সেই বৃত্তিই অন্যের দুঃখানুভবের মুখ্য কারণ, তদ্যতীত পর পীড়োপলব্ধির অনা উপায় নাই। কাহাকেও কোন नाक्र मुः (ये विष्त मिथिल मन्न मह-সা এৰূপ ভাবোদয় হয় যে " আমিই বা সেই ক্লেশে পতিত হইয়াছি''। মনোমধ্যে এৰূপ ভাবোদয় বিনা পরদৃঃখ দর্শন শ্রণ ও স্মরণে কদাপি भू:थान् **७वर्**शना। मूथ विवृत वास्कि

পর ক্লেশে ক্লেশ বৌধ করেনা কারণ স্বীয় ভাবের অতীত ভাব কদাৰ্চ তাহার মনে আবিভূতি হয়না তবে কেবল আন্মানিক কম্পনা ভারা **অন্যের অস্ত**রিকভাবের কিঞ্চিৎ আভা-স মাত্র পাইয়াথাকে। আপনি কোন ক্লেশে পতিত হইলেমনে যেৰপভা-বোদয় হয়, अरन।त क्रिम मर्भरन ७-জ্ৰপ ক্লেশবোধ হইতে পারে, তদতি-तिल्क इ ७ য়। म য় व न ८ ॰, আ য় मू थ দু ঃ খ ভোগের সংস্কার মনো মধ্যে বদ্ধ থা-কাতে পরের সুথ দুঃথ দর্শনে সেই ভাব আপনিই উদয় হয়! সংস্কার দারা আপনাকে ক্লিফ্ট লোকের অব-হাপন্ন বোধ করিয়া প্রায় তক্তুল্য যাতনানু ভবহয়। এই প্রকারে যথন পরের বেদনা আত্ম বেদনার ত্ল্য इहेश्र উঠে তথন ऋ८कम्प्र वर ভয়ে প্রাণ বৈকল্য উপস্থিত হয়, যেন ঐ দঃখ ভার বাস্তবিক আপনার উপর পতিত হইয়াছে ৷

যে ব্যক্তি কথন পুত্র কলত্র পিত্মাত্ ভাত্ বন্ধু বিয়োগ শোকে আর্ত্র হয়নাই, যে ব্যক্তি কথন অসমর্থ পরিবার পোষণার্থ অলচিন্তায় ব্যাকুল হইয়া পৃথী শূন্য দেখে নাই, যে ব্যক্তি কথন তিমিরা রতমেঘা-জন্ন নিশাকালে অঞ্চাবাত্বেগেভগ্ন পোত হইয়া অগাধ জল রাশিতৈ পতিত হয়নাই, যেব্যক্তি কথন নিশী-থ সময়ে সিংহ শাদুলাদি হিংস্ জন্ত গূর্ণ নিবিড় অরণ্যমধ্যে একাকী পতিত হইয়া জীবিতা শায় হতাশ হয়নাই
সে ব্যক্তি কথন তত্ত দুঃথে দুঃথি
লোকের যথার্থ মনো বেদনা বুঝিতে
পারেনা এবং তাহার দিগের ক্লেশ
দর্শনে ক্লিফ হয়না।

উল্লিখিত কারণ সমষ্টিই পর ছু:থ।মুভবের মূলী ভূত, যদি কেহ কোন ব্যক্তির শিঃশেছদ বা অঞ্চ-চ্ছেদ করণার্থ অস্ত্রে†ক্তে≀লন করে তবে দর্শকেরা পর ভাবানু ভাবিতা বৃদ্ধির উত্তেজনায় আপনার দিগের তক্তৎ অঙ্গ সঙ্কোচ করিতেবাধ্যহয়। কাহার কোন ক্ষত বা বিকৃত স্থান দেখি-ल श्रीय भवोद्यत (महे २ व्यदक विष्ना वा अमुथ वाधरुश. (परिश्ल এৰপ বোধদয় হইবার সম্পর্ণ সম্ভাব-নাই আছে, কোন ইতিহাস বা উপ-ন্যাস পাঠ করিতে ২ তন্মধ্যে কোন নির্দায়ভার বিবর্ণ পাঠকরিলে **मटनामट्या छ्ःटथान्य इस अवः नया** কার্য্য পাঠে সুথজন্ম।

দয়াও পরভাবামুভাবিতা র্ত্তির
অর্থ যদিও প্রায় একি প্রকার
তথাচ অভিপ্রায় পৃথক ২, ষে অস্তবৃত্তি দ্বারা কায়মনোবাক্য পর
ক্রেশাপনোদনার্থ মন উৎসাহিত হয়
তাহারি নাম দয়া, কিন্তু অন্য লোককে যে কোন অবস্থাপন্ন দেখিলে
স্বীয় মনেতদমুক্তাপ ষে বোধ জন্মে
তাহাকেই পর ভাবানু ভাবিতা কহা
যায়।

সময়ে২ বিশেষ কারণে এই

ভাবের পরিবর্ত্তনও ঘটে, কোনলোক কাহাকেও প্রহার করিতেছে দেখি-লে আমরা মনেই বা প্রকাশ্য রূপে অত্যাচারীর প্রতি ক্রোধ প্রকাশ ও আঘাতী ব্যক্তির ত্রবস্থার প্রতি দ্য়া প্রকাশকরিয়া থাকি কিন্তু সেই সময়ে যদি আমরা জানিতে পারি যে আহত ব্যক্তি অকারণে একটী বালকের প্রাণ নাশ বা তদ্রেপ কোন গহিত কর্ম্ম করিয়াছে, তবেতৎক্ষণ:ৎ আমারদিগের মনের পূর্ব্ব ভাব পরি বর্ত্ত হইয়া বিরূপ ভাবোদয় হয় এবং সাধ্য হইলে তাহাকে দণ্ড দিতে ও ক্ষান্ত থাকিনা।

लाटकत सूथ मुःथामि ভाবদর্শনে স্বভাৰতই মনোমধ্যে তদ্ৰপ ভাৰো-**प्रश्न इहेश्राथारक, किख व्यानात रकार्य** ভাব দর্শনে তাহার বিশেষ কারণ উপলক্ষ নাহ্ইলে কদাপি ক্রোধোদয় হয়না। অন্যের শোকদৃঃখাদিদর্শনে সহসা তত্তৎ ভাবের অংশ মাত্র স্বীয় মনে অনুভূত হইয়াথাকে তাহার কোন সংশয় নাই কিন্তু যতক্ষণ তাহার শোকের গূঢ় কারণ জ্ঞাত না হওরা যায় সে পর্যান্ত পরভাবানু-ভাবিতা অপেক্ষা বুভুৎসাবৃত্তি অন্ত-মধ্যে সতেজ হইয়৷ উঠে এবং ছু:খ শোকাতুর লোকের দুঃখ শোকের प्यश्म अहरनत शतिवार्ख कि पूर्व हेनात তাহার বিপদ ঘটিয়াছে তাহ। জানি বারনিমিপ্তই মনব্যগ্র হয়।কোনবিপ-**দাপ**ন্ন লোককে দেখিলে সকলেইঅ-

গ্রেজিজানাকরে "তোমারকিছ্ইয়া. ছে'' ?এবং তাহার উপ্তর নাপাওয়া পর্যান্ত তদ্যুংখের যথার্থ ভাব মনে অনুভবহয়না। অতএব:দৃষ্টি অপেক্ষা অবস্তা পরিজ্ঞানের প্রতিই পরভাবান্ত্র ভাবিতার কাষ্য অধিক নির্ভার করে। আমরা কথন ২ অন্যের শ্রীরে কোন ২ রিপুর প্রাধান্য দেখিয়া কেূশ ও অনুতাপ বোধ করি অথচতাহার। আগম অমঙ্গল বিষয়ে কিছু মা**ত্র অমু**-धावन वा मुःथ (वाध करत्रमा, कान লোকের নির্লজ্ঞ ও অসভ্য ব্যব-हात (पिशिटल जामता टेपिया श्यास তত্তৎ অকাৰ্য্য করিলে যে ৰূপ সঙ্গুচিত ও অনুতাপিত **হইতাম** তজপ লজ্জিত হই এবং ঘূণা বোধ করি, কিন্তু সে ব্যক্তি স্বীয় কার্য্যের দে: য কিছুই বুঝিতেপারেনা। ইহার

মনুষ্য শর বৈ যত আপদ্বিপদ ও কেশ ঘটিতেপারে সর্বাপেক্ষা মূর্যতা ও জ্ঞান হানতাই অধিক বিপদ, জগদীশ্বর যাহাকে মনুষ্য চর্ম্মে আচ্ছা-দন করিয়াছেন তাহার শরীরে জ্ঞান ও বুদ্ধি যোগ নাথাকিলে তদপেক্ষা আর কি অধিক আপদ্বিপদ ও ক্লেশ আছে? মূর্যতাই চর্ম বিপদ। কিন্তু মূর্য ও জ্ঞান হীনেরা তাহাতে ক্লেশ বোধ করেনা, সচ্ছনেদ অলীকামোদ ও নিক্ষল কার্য্যে জীবন ক্ষয় করে, সেসকল লোকের ছ্রবস্থা

কারণ এই যে আত্ম ভাবের অনুৰূপ

ভাব অবশ্য মনে উদয় হইবে।

দেখিলে মহা সন্তঃপিত হইতে হয়
কেননা স্বয়ং তদবস্থানিত হইলে
যে ৰূপ আফেপ হইত অন্যের
সেই দুর্দিশা দেখিলে অবশ্য তত্ত্বা
কেশ ও তাপ বোধ হইয়া থাকে

যেমন অপোগও দৃগ্ধ পায়ি শিশু কোন ব্যাধি জনিত যাতনায় ক্লেশ পাইলে সে ব্যাধির যথার্থ যাত্না কদাপি তাহার মনে উদয় হয়না এবং তদ্বারা ভবিষাতে কি অনিষ্ট হইবে তাহাও কিছু মাত্র উপলব্ধি করিতে পারেনা, অত্যন্ত বেদনা বেংধ হইলে (कवल भर्षाः अकर वात दाक्त करत এবং কোন ক্রীড়া বা ভোজ্য দ্রব্য পাইলেই তৎক্ষণাথ দারুণ কেুশ ভূলি য়া যায়কিন্ত তাহার যথার্থ কুেশ তৎ প্রসূতী অনুভব করিয়া ধংসমূহ কট পার ৷ তজ্রপ অজ্ঞেরা স্বীর মূর্যতা জন্য यथार्थ "कूम कमाशि व्यमुख्वकतिएड পারেনা, কথনং জ্ঞান হীনতা দোষে কোন দুটৈর্দ্দর ঘটিলে কিঞ্চিৎ অসুখী इस वटि कला शतकार इ जा का সামান্য সুথে আবৃত হইয়াসে অসুথ ভুলিয়:যায়কিন্তু জ্ঞানীরা পরভাবান্-ভাবিতা গুণের প্রন্যোজকতায় তাহার দিগের কুেশভাগীহন।

মৃত ব্যক্তি দের ভয়ঙ্কর দুর্ঘটনা ও কেশ অরণেও আমার দিগের মনে এক প্রকার আশঙ্কা ও দারুণ দুঃথ বোধ হয়, অথচ তাহাতে মৃতের দুঃথ মোচনের কোন সম্ভাবনা হয় না। একেবারে এই

লোকালয় হইতে তিরোহিতও পরম সুহৃদ্বর্গ্যের সহিত বিশ্লিষ্ট এবং পৃথী হইতে বিলুপ্ত নাম হইয়া মৃত্যু গহ্বরে অনন্ত শ্যাায় নয়ন মুদ্রিত করা কি ভয়ন্ধর কাষ্যতাহারআভাস ভাব মাত্র মনে উদয় হইতে পারে কিন্ত যথার্থ মৃত্য যাতন। বোধ হয়ন), তাহার কারণপূর্কোই ক্থিতহ্ইয়াছে অর্থাৎ আমরা যে অবস্থায় কথন পতিত হইনাই তাহার যথার্থ ভাব **मरन छेन्त्र इहेरात व्यमसारना**। মৃত্যু অপেক্ষা প্রাণীদিগের অধিক ष्यमञ्जल बात किছूरेगारे, मठा, এবং মৃতের নিমিও ক্তজ্ঞতা চিহুস্বৰপ শোক প্রকাশ করাও অবশ্য কর্ত্তব্য এবং ভাহা স্বভাব্ত হইয়াও থাকে। কিন্তু এৰূপ বেদনা বোধ বা শোক প্রকাশের দ্বার: অথবা মৃত বন্ধুর मिष्ठे पूर्विमात क्रिकि स्रातंश हिर् রাখিয়া মৃতের দুঃখ সুখ হ্লাস বৃদ্ধির कान मखावना (नशायात्र ना, वहका আল কেুশ বৃদ্ধি হয়

অনার দের দয়৷ বা করুণা দারা
মৃতের তৃপ্তি সাধন না হওয়াতে ও
আমার দের যত্ন ওআগ্রহে তাহার
কোন উপকার উপপত্তি সম্ভাবনা না
থাকাতে এবং দয়া প্রণয় আক্ষেপ ও
শোক প্রকাশ যাহাতে জীবিত প্রানি
মাত্রের ক্লেশ ভার লাঘব ও তৃষ্টি
বন্ধন হয় তাহাতেও মৃত ব্যক্তির
ক্লেশাপনোদনের কোন উপায় না
থাকাতে তাহাকে যে ঘোরতর যাতনা

ও অমঙ্গল সহ্য করিতে হইরাছে
ও ভবিষ্যতে আর কি শুভাশুভ
ঘটিবে তিধিবয়ে আমরা পর ভারারু
ভাবিতা বৃত্তি দারা যাহা অনুমান
করি তাহা অপেক্ষা মৃতের কেল ও
যাতনাযে আরও ভরানক হইরাছিল
তাহা স্পান্টই প্রতীয়মান হয় এবংতদ্ধারা কেবল আমারদিগের পরভাবানুভাবিতা বৃত্তির শ্রাভি জন্ম মাত্র।

এই সকল কার্য্যে মৃত ব্যক্তির অন্তরিন্দ্রিরে চেতনা জন্মাইতে বা তাহার অনন্ত সুশুপ্তির বাধাদিতে পারেনা। গতাসু প্রাণী দিগের অবস্থায় যদি আমর: পরিগত হইতে পারিতাম এবং আত্ম প্রাণ তাহার-দের নির্জীব দেহে প্রবেশকরাইবার কোন উপায় থাকিত তবে এক দিন সেই ঘোরতর চরম যাতনার প্রকৃত ভাবানুভব হইতে পারিত।

এই প্রকার চিন্তা দারাই আগনত্তক মৃত্যুকে আমরা ভয়ানক জ্ঞান করি এবং যদিও এই সকল দুর্ভাবনা ও শঙ্কাদারা মৃত্যু পরে কোন কেশ ঘটিবেনাইহা নিশ্চয় আছে তথাচ জীবিতাবস্থায় অসুথ ও যাতনা বোধ হয়। কিন্তু এই চিন্তা প্রাণী দিগের সুথ বৈরী অথচ মনুষ্যদিগের গর্ব্ব হন্তা ও অন্যায় অত্যাচার নি-বারক স্বৰূপ মৃত্যুভয় উপ স্থিত হয় যাহা প্রাণীচয় সম্বন্ধে অতীব অসুথ প্রদ হইয়াও নানা প্রকারে সংসারের মহাহ মঙ্গল বন্ধনি করিতেছে পরম জ্ঞানী,বিশস্রক্টা মৃত্যু নিয়মাবধারণ না করিলে সংসার মধ্যে কি
বিশৃষ্থল ও অশুভ ঘটিত তাহা অনে
কেই পরি জ্ঞাত আছেন এবং অনেক
স্থানেও সময়েং তাগাবর্ণিত হইয়াছে
স্থানাং সে আনেক।লন পুনরুপাপনের
প্রয়োজনাভাব।

मगरा ও जानमा।

যে সময় গত হইয়াছে তাহা
আর কথন ফিরিবেনা এবং ভবিষ্যত
সময় ওউপক:রেনা আসিতে পারে
তলিমির গত কালের অনুশোচনা
ও ভাবি কালের আশা ত্যাগ করিয়া
বর্ত্তমান কালেরই সদ্যবহার হইতে
পারে ভবিষ্যতে কি হইবে তাহা ব্যক্ত
করা কঠিন। প্রতিজ্ঞা শীঘু সম্পান্ন
করিতে হইবে, যাহা প্রভাতে হইতে
পারে তাহা অপরাহেন করিব বলিয়া
বিলম্ব করিবেনা।

আলশ্যই অভাব ও ক্লেশের মূল কারণ, আর স্থুখ ও ধন পরিশ্রম হইতে উৎপন্ন হয়, কর্ম তৎপরতা ঘারা অভাব দূরীভূতহয়, শ্রমী লোক সকল বিষয়ে ক্রতকার্য্য ও মৌভাগ্য শালী হইয়া থাকে।

ষেব্যক্তি আলস্যকে শক্তজ্ঞানে
দেহ পুর হইতে নিদ্ধাশিত করিয়া
দেয় সেই লোক অচিরে ধন শালী
হয়, উচ্চ পদে আরোহন করে ও
সর্বাত্তে আদর পায়, সৎপথে থাকি-

য়া কাষ্মনেশ্রমকরিলে অবশ্য শারীরিক স্বাস্থ্যরক্ষা ও মনঃ প্রফুল চইবে,

অলস লোকেরা অমূল্য কালকে কাল

জ্ঞান এবং জীবনকে ভার বোধকরে
তাহারা সময় সম্বরণের সদুপায় না
পাইয়া ব্থাকার্য্যে লিপ্ত থাকে এবং

কি ৰূপে সময় হরণ হইবে তাহা

হির করিতে পারেনা, অভ্রহায়ার
ন্যায় তাহার দিগের দিন ব্থাযায়
এবং গত কালের কোন স্মরণ চিহু
থাকেনা।

আলস্য ছারা শরীরে নান্ পীড়া ঘটয়া থাকে, মতের टेश्टर्या थाटकना, मकल काटगाई रनानरयान घटहे, आजीरमना पृना করে এবং ভৃত্যবর্গ ছলে ক:ল विषय श्वानिकत्त, अलम (लाक यथन এই প্রকার নানাদুর্দশা গ্রস্ত হয় তখন জ্ঞান পাইয়া পরিশ্রম করিবার চেষ্টাকরে কিন্তু সে সময়ে আর কোন কার্য্য সাধনে সক্ষম হয়না আলস্য গ্রাদে শরীর ও মন এমন জড় হইয়া থাকে যে বছ আয়াদেতে শামান্য কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেনা **সু**তরাং তথন শোক তাপ কেুদো **জড়ী ভূত হই**য়া ক্ষয়পায়।

সন্তোষ।

এই সংসারের সকল প্রাণীর অবস্থা ঈশ্বরাধীন, তিনি সকলের আন্তরিক গৃঢ় অভিপ্রায় বিজ্ঞাত থাকাতে দয়া হেতুক জীব দিগের মঙ্গল বর্দ্ধনার্থে তাহার দের অন্যায়া বাসনাপূরণ কবেন না, কিন্তু সকল সম্ভব পর বাসনায় এবং সৎকাষ্যের অমুন্টানে তাঁহার ক্লপায় ক্লতকার্য। হওনের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আছে।

আমার দিগকে যে সকল অসুথ ও কেশ ভোগ করিতে হয় তাহা আমার দিগের আত্ম মূর্যতা অবি-বেচনা অহস্কার ইতাদি দোবে ঘটি-য়াথাকে।

তরিমিত্ত ঈশ্বরাধীন কার্যের প্রতিবৈরক্তিপ্রকাশকরামূর্যতারকার্যা চিন্ত শোধন সর্বাথা কন্ত ব্যা, মনেই এমত বিবেচন। করিবে না "যদি আমার প্রচুর ধন ক্ষমতা এবং অব-কাশ থাকিত ভাহা হইলে সুখী হইতে পারিভান" ধন বান, ক্ষমতা শালী এবং অবকাশ বিশিষ্ট লোকেরা-ও সস্পূর্ণ সুখী নহে, ভাহারাওনানা অসুখ বোধ করে।

দুঃথীও সামান্য লোকেরাধনী ও
মহলোকের চিন্তাও অসুথ জানিতে
নাপারিয়া অনর্থক হিংসা এবং তদবস্থান্তিত হইতে বাঞ্জাকরে, ধনিদিগের
দারুণ বিষয় চিন্তা, ক্ষমতা শাল লোকের নানাঝগ্রুট এবং অলস লোকের অসুথ জানিতে পারিলে লোকে
তাহার দিগের অবস্থা প্রাপ্তির লালসা কদাপি করেনা

বাহ্যিক সুথ দেখিয়া হিংস। কন্ত ব্য নহে, অপ্পেদস্ত ই হওয়া জ্ঞানীর লক্ষণ, ধন বৃদ্ধিতে সুখ বৃদ্ধি হয়-না, বরঞ্চিস্তা বৃদ্ধি হয়। সম্ভোষ সত্যস্থ। যদি সোভাগ্য মন্ততায় যাথার্থ্য পরিমিততা দয়া এবং শীলতা প্রভৃতি গুণ নাশ নাহয় তবে ধনের দারা অসুথ হয়ন। বটে, কিন্তু নশ্বর মন্তুষ্যেরা কদাপি সভা সূথ লাভ করিতে পারেন। !

ধৈৰ্য্যতা।

मकल मनुष्र (कहे मूर्जात; च-ভাব ক্শ শেকে তাপ সহ্ করিতে হ্য়, ত্রিমিস্ত বাল্য কালাবধি সাহ্স ও ধৈৰ্য্য তার সহিত চিত্ত দৃঢ় করা অত্যাবশ্যক, তাহা হইলে সহ্য করিতে শক্ত হওয়াযায়, উদ্ভেরা যেমত বালুকা কেতে পরিশ্রম ক্রা ভূষ্ণা ও তাপ সহ্য করে তদ্রুপ বৈর্য্য শীল লে:কেরা এই সংসার ক্ষেত্রে মহাবিপদ কালেও স্বীয় গুণ ও ধর্ম-চ্যুত হয়না। মহদন্ত ? করণ লোকেরা ভাগ্যের মুখ জ্রকুটাতে ভয় পায়না, তাহার দিগের মহত্ব কিছুতেই লো-প হয়না, যে হেতুক ভাগোর প্রসন্নভার প্রতি তাহার দিগের সুখ নির্ভকরেনা সুতরাং ভাগ্যের বক্ততায় কেন শক্ক। किंगिरव ?

সমুদ্র মধ্যত্ব গিরিশ্র যেমত উত্ত ক লহরী বেগে আন্দোলিত হয় না তদ্রপ বিপন্নালায় বেটিত হইলেও ধৈর্য্য শীল লোকের প্রতি-জ্ঞাত কহয় না।

অত্যন্ত শৈল চূড়ায় তীর মারিলে যেমত দে সর তাহার নিম্নে পতিত হয়, তত্ত্বপ চ্রভাগের সরে ধার লে-

কের চিন্ত চাঞ্চল্য জন্মাইতে পারে-না।

বিপদ সময়ে সাহসের দ্বারামন
স্থির রাখিবে,। যেমন যোদ্ধারা
সাহস পূর্বাক সমরে অগ্রসর হয় এবং
মুদ্ধাজয় করে তক্রপ ধৈর্যা শীল
লোক সাহসের সহায় ভায় ছৃঃথ
দুর্ভাগাকেপরাজয় করিয়াদেয়। চিত্তের
প্রশাস্ততাথাকিলে বিপদ ভার লাঘ্ব
হয় কিন্তু ভীক্র কাপুরুষেরা ক্লেশ ও
বিপদ সময়ে সাহস ও বীর্যা ধীন
হইয়া আপদ বিপদে আপনা আপনি
পতিতহয়।

তুলা রাশি যেমন বায় স্পর্টেছির ভির হইয়া যায় তজপ নির্বাহ্যা পুরুষ দিগের সকল গুণ বিপদ সময়ে লুপ্ত হইয়া যায়, বুদ্ধি স্ফুর্ত্তি পায়না, নৈরাশাদ্ধারা আন্তরিক স্থানিক্ষাশিত হয় এবং চরমে বিনাশকে পায়।

মাগেলনের পৃথিবী বেইটনের বৃত্তাস্ত ৷

পূর্বব প্রকাশিতের শেষ।
তৎকালে রাজার সহোদর প্রাণ
সংশয় রোগে পীড়িত ছিলেন, তিনি
বাপ্তিম সংস্কার গ্রহণ করিয়া স্কুত্ব হইলেন, অতএব এই আশ্চর্য্য রোগ শান্তিতে মাগেলনের সম্পূর্ণ জুয় হইল। নিগাকেটা মহা ভক্তি পূর্বক কহেন "আমরা সকলেই, ঐ অন্ত ব্যাপার স্বচক্ষে দেখিয়াছি" ফলত ঐ অপূর্ব্ব চিকিৎসবের।
কেবল অলোকিক. উপায়ের উপর নির্ভর নাকরিয়া ধর্মা বলের সাহায্যা-র্থে ত্ররায় ঔষধের ব্যবস্থা ও করিয়াছি-লেন, প্রীড়িত রাজ পুরুষ পঞ্চ দিবস ব্যাপিয়া সেই ঔষণ সেবন করিয়া मुद्ध इटरान । अभव वाका शीके धर्म গ্রহণ করাতে সর্ফা সাধারণ লোকে-ও তদনুৰূপ করিতে লাগিল তাহাতে সর্বত্ত ক্রুস চিহু স্থাপিত এবং দেব বিগ্রহ ভগ় হইল, আর চতুদিক **इ**टेंटि '' कास्त्रित्नत जग्न हडेक'' বলিয়া স্পেন রাজ্যের মাহাত্মা সূচক শব্দ इहेट लाशिल এवः आहाज উপস্থিত হইবার পর চন্তর্দশ দিবস **অতীত নাহইতে** ২ জিবু এবং তল্লি-क्रेड्ड अन्याना छेल्डीटल्व यावनीय লে কেরা খুটিউধর্ম অবলয়ন করিয়া বাপ্তি স্মিত হইল কেবল এক উপ-দীপের পাষও লোকেরা তদনু ৰূপ इय्र नाहे, नाविकाधाक उद्धाता তাহারদের অহঙ্কার চুর্ণ করণার্থ গ্রাম দগ্ধ করিয়া অবশিষ্টভস্মাদির উপর ক্রস যন্ত্রস্থাপন করিলেন।

আরিফটেলের গুন্থ হইতে নীত।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের শেষ। দ্বিতীয় অধ্যায়।

কিপ্রকারে পুত্র ও কি প্রকারে কন্যা জনাইতে হয়। জরায়ু এবং সন্তান জননের বৃত্তান্ত। জীপঙ্গের উপ যুক্ত সময়ের বিষয়।

ত্রী পুরুষের বিবাহ হইলে তাহারা অভাবত সন্তান বাসনা এবং

স্বভাবের দারা তাহা উৎপত্তির যে প্রকরণ ও উপায় সৃষ্ট হইয়াছেতা হা ष्यवनम्रन करत् यि ७ छो शूक्रय এজন্য বিশেষ চেষ্টিত হয় বটে তথাচ কৃতকার্য্যতা ঈশ্বরাসু কম্পার প্রতি নির্ভর করে, পুত্র কন্যা জননের তিনি যদিও মুখ্য কারণ তথাচ তাহার অনেক গৌণ কারণ षारह, जन्नार्या मुहेती अथान, अथम বীজ জনন প্রকরণ, দ্বিতীয় স্ত্রীপুরুষের त्रक्रम विषयक। শ্र<u>ीत</u> यकि क्**र्यल** इय তবে পুষ্টিকর বল বর্দ্ধক এবং বীর্জোৎ পাদক দব্য ভক্ষণ করিবে, আহারের তাৎপর্য্যে শারীরিক দোৰ নাশ হইতেপারে বক্ষ্যালোকে সরস এবং পুষ্টি বর্দ্ধক দ্রবা ভক্ষণ क्रिंद्रव ।

সঙ্গমের পর ক্ষণেই রমণী
আপনার দক্ষিণ দিক চাপিয়া ও
মন্তক নত ক্রিয়া শায়ন করিবে,
এব তৎপরে শ্রীর গরম রাখিবে
এপ্রকার করিলে প্রায় পুত্র সন্তান
জ্যো আর এপ্রকার বাম দিগে
শায়ন করিলে কন্যা জ্যো, ক্রফ পক্ষী
য় সঙ্গমে প্রায়শই কন্যা জ্যোয়া
থাকে।

আড়বিঘিনি সাহেব কহিয়াছেন
রমণী ঋতু স্থান করিলে পর প্রথম
পঞ্চম দিন এবং অইমাবধি দাদাশ
দিবসে সঙ্গমকরিলেপুরুষ জ্ঞাে এবং
পঞ্চম অবধি অইম দিনে সঙ্গম
করিলে রমণী জ্যাে। তৎপর দিবস

সকলে সঙ্গম করিলে কোন দিবসে কি সন্তান জন্মে তাহাস্থির নাই। ক্রমশঃপ্রকাশ্য।

टिनिय्मकरमत जमग वृजाछ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। निमिक्षिम यथनवामारक प्रिथितन তথন আমার যৌবনাবস্বাদ্ষ্টেভাঁহা-র দঝোজেক হইবায় তিনি আমার ও দেশের নাম জিজ্ঞাসিলেন, তাঁ-বাক্যের ভাব ও আড়মর শ্রবণে বিশাত হইয়া আমি উত্তর করিলাম, অত্যন্ত মহিমানিত মহারাজ, টুয়্যুদ্দ ও তন্নগর ভন্মদাৎ ও অনেক প্রধান ২ গ্রিকদের মৃত্যু বিষয় আপনি অজ্ঞাত নহেন, ঐ নগর ধুংসেরমূল কারণ আমার পিতা ইউলিসিস, যিনি টুয় হইতে প্রভ্যা-গমন কালে অদ্ফবিপাকে অজ্ঞাত পড়িয়া স্বদেশানুসন্ধানে (मदभ জলেং ভুমণ করিতেছেন এবং আমি তাঁহার তত্ত্বে তক্রপ ছুর্ভারেগ্য মিসর দেশে কারা বাদী হইলাম, অতএব অনুকম্পাভি সেচনে আপনি আমা-কে পিতার নিকট বাস্বদেশেপাঠাইয়া ধর্ম স্থাপন করুন, এবং তদ্ধারা **छ १ भी य** ३ जा भारत ७ जा भारत म छान निগকে नीर्घाशु अ मूथ अनान করিবেন। কিন্তু তিনি আমার বাক্যে র সত্যতার প্রতি অবিশ্বাস করিয়া আমরা যথার্থ গ্রিক কি ফিনিসিয়ান ইহা নিশ্চয় করণার্থে জনেক ক-र्याद्यादिक पाळाकदिलन, युनि वह দৃইজন ফিনিসিয়ান হয় তবে ইছারা क्रिवल भक्रविशा म्खाई इट्रेटिक अगडनरङ् किछ भिथा। वारकात जना অধিক শাস্তি পাইবেক, বদি মুখার্থ গ্রীকহয় তবে আমার জাহাজ দারা हेग्तिमारक श्रीम (मरम পाठाहेर्ड হইবেক, কেননা আমি গ্রীশ দেশ কে শ্রহ্মা করি কারণ মিসর দেশের অনেক ব্যবস্থা ও শভ্যতা তাহারা গ্রহণ করিয়াছে, যদিও তাহারণ দবিষ্ঠ তথাচ অমি হর্কিউলিদের ধর্ম আকিলিদের বীরত্ব এবং তুর্ভাগ্য ইউলিসের জ্ঞান গরিমা শ্রুত আছি এবং ধার্ম্মিকের তুঃখাপনোদনে वागि वानिक्ठ इरे।

রাহার হল্তে আমরা অর্পিত হই-লাম তাহার নাম মেন্ফিদ, সিদায়িস যেমন নিষ্ঠা ও সত সে তাহার বিপ-রীত গুণ ধারী অর্থাৎ ভৃষ্ট ও আত্ম-ম্ভরী, আমার দিগকে বিরক্ত করণার্থ ঐ পাষও কঠিন প্রশ্নকরিতে লাগিল এবং আমার উদ্ভরা পেক্ষা মেণ্টরের বাক্যের বিজ্ঞতা দেখিয়া তাঁহার প্রতি मत्मिह ও দ্বেষ করিতে লাগিল, কারণ মূর্থেরাজ্ঞানি বাক্যে অসহ্য অপমান বোধ করে, তল্পিমিত্ত আমা-রদিগকে ভিন্ন ২ স্থানে রাখিল এবং তদৰ্বধি আমি জানিতে পারিলাম না যে মেণ্টরের কি হইল, তাঁহার সহিত বিচ্ছেদ হওয়াতে আমি বজাঘাৎ তুল্য দুঃখ বােধ করিলাম, মেন্ফিস প্রত্যাশা করিয়াছিল যে পৃথক ২

করিয়া প্রশ্ন করিলে বাক্যের অনৈক্যতা হইবে এবং আমাকে লোভ
দর্শবিষয়া মেন্টর যাহাগোপন রাখিয়াছিল ভাহা প্রকাশ করিয়া লইব
কিন্তু সত্য প্রকাশ করা ভাহার
উদ্দেশ্য নহে, কোন ছলে আমরা
যে কিনিসিয়ান ইহা রাজাকে জানাইয়া আমাকে চির দাস করিয়ারাথে।

মহারাজা কৃষ্ণ চন্দু রায়ের জীবন চরিত্র ৷

পূ**র্ব্ব** প্রকাশিতের শেষ। ইতি মধ্যে ভবা নূন্দ রায় মজুম দারের বাটীতে এক আক্রেয় ঘটনা रुरेशाहिल, তहिश्मिय এই (य, तफु-গাছি নামক গ্রামে হরি হোড় নামা धनौत वामहिल, वे वाकि জনেক অতিশয় পুণ্য শীল কিন্তু বহু পরি-বার প্রযুক্ত বাটীতে সর্বাদা কলহ इरेड ভाशाटक नकी (मर्वी विवक्ता হইয়া হরি হোড়কে ত্যাগ পূর্বক ভবানন রায় মজুমদারের বাটাতে षिष्ठिं इरेंटि यनन क्रिट्नन, এইস্থির করিয়া হরিপ্রিয় অপ্প দিবসাভ্যস্তরেই হরিছোড়ের আগার ত্যাগপুরঃসর ভবানন্দ রায়মজুমদারে-র বাটীতে যাত্রা করিলেন, অর্দ্ধ পথে षानिया ऋत्व इहेल, जिश्वती भाषेती তাঁহার এক জন প্রধান ভক্ত অতএব অত্যে তাহাকে বর দিয়া পশ্চাৎ মজুমদারের বাটীতে করি গমন এই স্থির করিয়া পদালয়া পরমা छ्न्फ्রी বালিকার ৰূপধারণ

অ:সিয়া কহিলেন, অহে পাটনি. আমাকে পারকবিয়া দেও, পাটনী কহিল অগ্রে আত্মপরিচয় প্রদান কর পশ্চাৎ পার করিয়া দিব, ঈশ্বরীর वाका धवरन क्रिश्वती कहिरलन, आपि खवानम तात्र मजूमनादत्त कना। শ্বশুরালয়ে গিয়াছিলাম, তথার কলহ জ্বালায় তিষ্ঠিতে নাপারিয়া পুনরায় পিত্রালয়ে প্রত্যাগমন করিতেছি, পা-টনী কহিল আপনি কখন মজুম-मारतत कना। नरहन, ভाष्टा इहेरल কথন এবেশে একাকিনী আসিতেন-না, আমার অনুভব হইতেছে আপ-নি কমলা, মজুমদারকে ক্লভার্থ করণা-শয়ে তাঁহার ভবনেগমনক্রিতেছেন, আমি অতি দীন হীন. আমাকে কেন প্রতারণা করেন ? পরিচয়দিয়া আমার जीवन मकल करून।

পाउनीत वाक्या कर्नत (मरी हाम्य किति लान , पर क्रेश्वी पाउनी क्रेश्वी पाउनी क्रेश्वी कित्र क्रेश्वी क्रिश्वा क्रिश्वा क्रेश्वा क्रेश्व क्रेश्वा क्रेश्वा क्रेश्व क्रेश क्रेश्व क्रेश्व क्रेश्व क्रेश क्र

পাটনীকে বছ পুরস্কার দিলেনএবং
নানামত মঙ্গলাচরণ করিতে লাগিলেন,পরে ঐ রাত্রেস্বপুদেখেন, এক
কন্যা আসিয়া তাঁহাকে কহিতেছে
মাআমি ভোমার বাটীতে গাগতা
হইয়াছি এবং আমার একটা ঝাঁপি
ভোমার গৃহে রাখিয়াছি, তুমি সর্বাদা
আমার পঞাকরিবা, কিন্তু ঝাঁপিটী
কদাপি খুলিবানা।

মজুম দারের পত্নী প্রাতে উঠিয়া দেখেন,গৃহ মধ্যে একটা ঝাঁপি আছে পরে সানাস্তে ঝাঁপিটী মস্তকে লইয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন এবং নানা উপহারে ধোড়শোপচারে লক্ষ্মী পূজাকরিলেন।

(भानंदिरमनुशा।

পূর্বর প্রকাশিতের শেষ।

তুর্কাধি পতি প্রথমত কণিষ্ঠপুত্রের বাকে; সম্মত হইলেন না অবশেষে কুমার চীন গমনার্থ নিতান্ত ব্যাকুল হইবায় রাজা অগত্যা সম্মল নয়নে গমনাকুমতি দিলেন, যুবরাজ পিতৃ আজাকুমারে কতিপয় সমবয়সচকে সঙ্গে লইয়া অশ্বারোহনে মহা চীনে যাত্রাকরিয়া কতিপয় দিবসের মধ্যেই তথায় উপনীত হইলেন, পরে নগরো-পান্তে শত্থ ছিল্ল নর শির বিশেষ সংহাদর গণের ছিল্ল তুণ্ড দর্শনে মহা কিন্ন হইলেন, পরে নগর

প্রবেশিয়া তাহার শোভা मर्ग दन বিস্ময় মানিলেন ववः (पर्कान नामक এक धर्म निष्ठ প্রাচীনের বাটী-তে বাসা করিলেন, কিন্তু কি প্রকারে গোলবেসেমুয়ার বৃষ্ঠান্ত অবগত হই<u>,</u>বেন এই চিন্তায় তাঁহার সময় মহান অসুখে যাপন হইতে লাগিল এক দিন নগর ভ্রমণ করিতেং মেচ্ছের-অক্ষেজ রাজ কন্যার উপবনের নিকট উপনীত হইয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন কিন্তু কি প্রকারে পুরী মধ্যে প্রবে শবেনতাহাভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেনন', অবশেষে সাহসে নির্ভর छेन्।। नष्ट म**र**वायत জ्**ल** করিয়া নামিয়া সন্তরণ দ্বারা পরপারস্থ পুরীর **७**श्च घारत উপনীত हरेलन, ऋग পরে কুমুদিনী নায়ক উদয়া চলে আরোহণ করিয়া জগৎ স্থুশীতল করিলেন, রাজ কুমার জ্যোৎসু:-লোকে উদ্যানের মনোলোভা শোভা সনদর্শনকরিতেং প্রচ্ছন ভাবে রাজ-निमनीत जवनाजि यूर्थ शमनशूर्वक গবাক দার দিয়া নৃপকুমারির অলো-কিক ৰূপ লাবন্য দৰ্শনে মোহিত হইলেন, ক্ষণ পরে চেতনা পাইয়া সরসী ভটে প্রত্যাগ্রমন পূর্বেক অব-শিষ্ট নিশা কাল তথায় ষাপন করি-লেন, প্রত্যুষ কালে রাজ কুমারীর এক সহচরী জল লইতে আসিয়া সরোবর বারিতে রাজ নন্দনের চিত্ত-হর প্রতি বিষ্ণ দর্শনে উন্মন্তা বৎ রাজ নন্দনীর নিকট প্রত্যাগভা ছইয়া

সরোবর জলে ৰূপ দর্শন বৃদ্ধান্ত জ্ঞাপন করিল। রাজ কুমারী তদাকের জাত প্রত্যয় নাহইয়া তথ্য জানিবার জন্য আর এক সখীকে সরোবর তীরে প্রেরণ করিলেন। সে সঙ্গিনীও ঐ প্রকার প্রতিবিয় দর্শনে সবিদ্মায় মনে রাজ কুমারীকে তৎ সংবাদ প্রদান করিল।

ताक निमनी ववार्छ। व्यवता ७९-ক্ষণাৎ সরোবর তীরে যাইয়ারাজ-নন্দনের চিপ্ত হর কান্তি অবলোকনে কামবাণে মৃচ্ছিতা হইলেন স্থীরা তাঁংশর মুখে বারিসিঞ্চন ও ব্যজ-ন করিয়া চৈতন্যোদয় করাইল, পরে রাজ কুমারকে স্বীয়াবাদে আনিবার জন্য স্থী দিগকে আদেশ করিয়া গুছে প্রত্যাগতা হইলেন কন্যার व्याराष्ट्रभ मञ्जिमीता ताक नन्मरनत নিকটে যাইয়া কুমারীর আদেশ তাঁহাকে জ্ঞাপন করিল, তাহাতে তিনি ক্তার্থ অন্য হইয়া স্থীদিগের অমুগমন করিলেন, মন্দিরে উপ-নীত হইলে রাজতন্যা যথোচিত সমাদরে ভাঁহাকে রত্ন সিংহাসনে উপবেসন করাইয়া তাঁহার নাম ধাম এবংঅকক্ষাৎ উদ্যান মধ্যে আগমনের কারণ জিজ্ঞাদিলেন।

ক্রমশ্যপ্রকাশ।

রামায়ণ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

মাংস পিও দর্শনে মহা সন্তাপিতা হইয়া ঐ সদ্যোপ্রসূত মাংস পিওা- কার বালক সর্যূ নদীতে ফেলাইয়া
দিতে চলিলেন. সূর্য্য বংশীয় রাজাদিগের কুল পুরেশহিত বশিষ্ঠ
মুনি যোগ বলে এই রুপ্তান্ত জ্ঞাতা
হইয়া রাণীদিগের সমীপে উপস্থিত
হইয়া কহিলেন, হে রাজ্ঞীদ্বয়, তোমরা.ঘূণা প্রকাশিয়া এই বালকটীকে
নন্ট করিওনা, রাজ বল্প পাশ্বে
রাথিয়া যাও, অবশ্য কোন মহাজন
এই অনাথ পঙ্গুবালকের প্রতি দ্য়া
প্রকাশ করিবেন।

বশিষ্ট দেবের বাক্য ক্রমে রাজ্ঞী-বালকটীকে রা মাংস পিণ্ডাকার রাজ পথের পাশ্বেরিয়ে। গেলেন ক্ষণ বিলয়ে অফাবক মুনি ঐ স্থানে অংগমন করিয়া বালকটীকে ঐ ৰূপ ভাবাপন্নদৃষ্টে বিবেচনা করিলেন আমাকেই উপহাস করিতেছে, ইতি বিবেচনায় মহা ক্রুদ্ধ হইয়া কহিলেন যদি এই বালক আমাকে উপহাস করণ মানসে এৰূপ অঙ্গভঙ্গি করিয়া থাকে তবে আমার অভিসাপে উহার অবস্থা ঐ ৰূপই থাকিবেক, আর যদি স্বভাবত উহার অবস্থা এ ৰূপ হয় তবে আমার আশীর্কাদে সর্কাঙ্গ मुन्नत इरेटन, अछोरक अघि এरे বাক্য বলিবা মাত্রাজ পুত্রসর্বাবয়ব युक्त इहेरलन धवर मुनिरक ध्वनाम করিলেন, অনস্তর বশিষ্ঠ ঋষি আসিয়া পুত্রকে অন্তঃপুর মধ্য লইয়া গেলেন এবং ভগে২ জন্ম হেভুক ভগীরথ নামরাখিলেন, রাজ সহিষী-

রা বালক কে সর্ব্যাবয়ৰ যুক্ত দেখি।
মহা হৃষ্টা হৃইলেন এবং উভয়ে সমান
সুহে ভগারথকে লালন পালন করিতে লাগিলেন।

ভগীরথ ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরের আরাধনা করিয়া পৃথিবীতে গঙ্গা আনেন।

ज्ञीतथ शक्षवर्ष वशक इहेटन विभिष्ठ म्बि उँ। हारक विमानिकार उस করাইলেন, এক দিন পাঠ গৃছে অন্যান্য বালক দিগের সহিত ভগী-রথের বিবাদ উপস্থিত হইবায় কোন বালক ভগীরথকে জারজ বলিয়া গা-লি াদল, তাহাতে ভগীরথ কোপ ভরে গৃহে অ⊹সিয়ারো**ষ মন্দিরে বসিয়**া রহিলেন, রাণী পুজের কোপ দৃফে মিউ বাক্যে কোপোপসম করিয়া ক্রোধের কারণ জিজ্ঞাসিলেন,তাহাতে ভগীব্ধ মাতার নিকট আত্মজন্মর-ত্তান্ত জিজ্ঞাসিলেন, রাণী সগর বংশের সমন্ত বিবরণ পুত্র সমীপে বাক্ত করি-লেন, ভগীরথ পূর্ব্ব পুরুষ দিগের অধোগতির কথা শ্রবণে গঙ্গা আনিতে প্রতিজ্ঞাত হইলেন এবং কৌমারাবস্থা-য় বশিষ্ঠ দেবের নিকটে দীক্ষিত इहेश वन श्रमान कतित्वन।

প্রথম ইন্দ্রোপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন,দেবরাজ ভগীরথের তপস্যায় বশ হইয়া বর দিতে আইলেন, ভগী-রথ গঙ্গা প্রাপ্তি প্রার্থনা করিলেন, ইন্দ্র কহিলেন আমার দ্বারা তোমার এ মনো রথ পূর্ণ হইবেনা, যদি গঙ্গা

আ'নিবার ইচ্ছা হয়তবে মহাদেবের আরাধনা কর, পুরন্দরের উপদেশে ভগীরথ ত্রিলোচনের তপদ্যা করিতে लाशिलान, मन मह्य वर्ष পরে মহা-দেব বর দানে সাগত হইয়া কহিলেন আমি প্রসন্ন হইয়া বর দিতেছি তুমি গঙ্গাদর্শন পাইবে, কিন্তু নারায়ণের তৃষ্টি সম্পাদন বিনা ক্লতকাৰ্য্য হইতে পারিবেনা অতঃপর ভঁগীরথ নারায়-ণের উদ্দেশে কঠের তপস্যা আরম্ভ করিলেন তাহাতে বিষণুবশ হইয়া ভগীরথকে সঙ্গে লইয়া ব্রহ্ম লোকে গমন পূর্বাক মায়া দারা তথাকার সমস্ত জল শোষণ করিলেন, নারায়ণ-কে পাদ্য অর্ঘ্যবাপূজাকরণ জন্য অনেক অনুস**স্বা**নেও কোন স্থ**লে** জল नाপाইয়। বক্ষা অবশেষে কমুগুলু मधाय शक्राकल भार भृकाकतिरलन, তাহাতেই গঙ্গার নাম অভিবুজাহইল **अनस्रत विक्यू ज्ञीत्थ (क कहिरलन**-এই গঙ্গাজলস্পর্শে ভোমার পূর্বা পুরুষেরা উদ্ধার হইবেন, অতএব তুমি মদত ত এই শঙ্খ গ্রহণ পুরংসর অগ্রে শস্থানিনাদকরিতেংযাও। গঙ্গা তোমার পশ্গাদামন করিবেন, গঙ্গা দর্শনে স্পর্শনে এবং নাম স্মরণে মহা পাতক নাশ হয় অতএব গঙ্গাদেবী-কে লইয়া প্রস্থান করছ, নারায়ণের আজা ভাবণে গঙ্গা ক্ষুমনা হইয়া কহি-লেন. হে প্রভু, মর্ত্য লোকে অসংখ্য পাপী আছে, তাহারা আপন্থ পাপ আমাকে অপ্ৰ করিয়া মুক্ত হইবে।

কিন্তু আমার এপাপ কিনে মুক্ত হইবে
নারায়ণ কহিলেন, পৃথিবীতে যে সকল
বৈষ্ণব আছে ভাষারদের স্পর্শে ভূমি
নিষ্কলুষ। ইইবে। অনস্তর ব্রহ্মা ভগী
রথকে রথ প্রদান করিলেন, ভগী
রথ সেই রথারোহনপূর্বক বিষ্ণু দত্ত
শক্ষা ধূনি করিয়া অগ্রে চলিলেন,
গঙ্গা ভাষার পশ্চাংই গমন করিতে
লাগিলেন।

আরব্য উপন্যাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। কন্যাশোকে প্রজাকুল হইয়াকাতর নৃপত্মার মন্ত্রীবরে দোষে নিরন্তর ।। কেহ জন্ম ভূমিছাড়ি যায় দেশান্তরে। II কেহ অভিদাপদেয় ব্যথিত অস্তরে।। সচীবের দুইকন্যা ছিল নিরু পমা। প্রথমা সহজাদি কংপনাহি সীমা।। দিনারজাদিনাম ধরে দিতীয়াকুমারী ভাহার বপেতে মাহে মদনা তকারী। একদিন দুইভগ্নী একতা হইয়া। বিনয়েতেজিজাসিল মন্ত্রীক ছেগিয়া শুন্থ মহাশয় করি নিবেদনু : কিকারণে ভূপমণি বধে রামাগণ ।। জনেকের অপরাধে অনেকের প্রাণ। নাশকরা কোনমতে নাইয় বিধান।। कन्यावाकारश्चित्रवल महीवधीयान। याकहिरल ७० वजी नकलि अमान ।। কিন্তু ইহা নিবারণে নাদেখি উপায়। প্রবোধ বচন কভু নাশুনিবে রায়।। এতেক শুনিয়া কন্যা পিতারভারতি। কহিতে লাগিল ৰাক্য সবিনয়েঅতি ॥ শুন্থ মহাশয় বচন আমার।

যেৰপেতে হয় এই পাপ প্ৰতী কার।। তাহার উপায় আমি করেছি মনন। অবধান আজ্ঞাহয়, করি নিবেদন।। ক্রমশঃপ্রকাশ্য

মহাভারত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ভগবৎ মায়ায় মোহিত হইয়া সকলেই তাঁহার আজারুসারে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া সুধাপানার্থ-উপবেসন করিলে পর মোহিনী ক-হিলেন,দেবতারাজ্যেষ্ঠাংশ ভাগী এ বিধায় দেবতাদিগকে অত্যে সুধা প্র-मान करा विञ्चि रस, मानदवता कहिन তথাস্ত্র, মোহিনী ইক্র চক্র বায়ু বৰুণ ইত্যাদি তেত্ৰিশ কোটী দেব গণকৈ সুধা প্রদান করিয়া অবশিষ্ট যাহা রহিল তাহা অপেনি পান ক-রিলেন, এমত সময়ে চন্দু সূর্য্য ডা-किया किशलन, (मथर, ताडू देनका দেবপংক্তিতে বসিয়া স্থাপান করি-তেছে, এই বাক্য ভাবণ মাত নারা-য়ণ সুদর্শন চক্রে তৎক্ষণাণা রাষ্র শিএশ্ছেদ করিলেন, কিন্তু অমৃত পানে অমর হওয়াতে তাহার মৃত্যু হইল-না, শরীরের নামকেতু ও মুখের নাম রাষ্ট্রল, অনস্তর মোহিনী অদ-র্শিতা হইলেন, তথন অস্তুরের না-রায়ণের প্রভারণা বুঝিয়া দেবতাদি-গের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ করিল, কিন্ত অমৃত পানে দেবতারা অমর ও **নবল হইয়।ছিলেন এবং অস্থ্রের**। ।

ૺૢ૱ઌ૾ૢૺ૱ૡ૾ૢૺ૱ૡૢૺ૱ઌૢૺ૱ઌૢૺ૱ઌૢૺ૱ઌૢૺ૱ઌૺૢ૽૱ઌૺૢ૽૱ઌૺૢ૽ૺ विक्छा भन । বর্ণমালা ২৪ পেজে বর্ণমালা অর্থ সংযুক্ত 10 वञ्चाया वर्गमाना कि % ব্যাকরণের উপক্রমনিকা **ज्र**भान 7 বা ।• माजित्यु हो स छे भरम বা ৬ মহাভারত অন্তাদশ প্র **41 8** মান ভঞ্জন বা Io | মোহ মুদার 10 % মনোহরা উপাখ্যান বা মনোতত্ব সারসংগ্রহ 31 5 মনোরঞ্জনেতি হাস 市ノ。 মেটর মেটিকা নাগরি রামায়ণ সপ্তকাগু 31 2 রস তরক্ষিণী **415** রসমঞ্জরী कि > শব্দ সাধন মুক্তাবলী वा भाः শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ টি 🗸 ০ শিশুবোধক कि छे স্ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক ि ५0 শকুদ্বলার উপাখ্যান 10 10 স্ত্রীগণের বিদ্যাশিক্ষাবিষয় টি > সত্য নারায়নোপাখ্যান 10 সভানারায়ণ ব্রত কথা िं 10 সার কৌমুদি.... वा २

হিত কথা

বিজ্ঞাপন।

নাগরি পুস্তক সকল। > বিনয় পত্রিকা ১ খানা २ मुम्यमाव्याव > থানা ৩ স্ক্ৰহত্রি > থানা 8 **बीक्र**कत्रात्ति > थाना ৫ तमताज > থানা ৬ সি°হাসন বতীসী ১ থানা।।। ৭ কবিত্ত রামায়ণ ১ খানা ৮ রাজনীতি > খানা ১ সঞ্চাতরাগক প্রেম ১ খানা ॥০ ১০ প্রেমসাগর ১ খানা ২।।• ১১ ত্তল**সাশক।র্যপ্রকাশ**১খানা ৮

দিবাজ্ঞাপক।

ঘড়ির ন্যায় মূতন এক দিবা छाপक ७ (छिन देखिरक हेत रेश्ताकी उताकाना त्र्मकात মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২ অব্ধি ১২৭০ প্র্যান্ত, ইংরাজি ১৮৫৭ অব্ধি ১৮৬১পর্যান্ত সন मान, बात, ও मिन, मर्खका मुखे इटेटव, टेड्। त घड़ित नाग्य काँ है। আচে ইহার মূল্য স্বাক্ষর কা-রির প্রতি।।

ভাট আনা এবং বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি জানা মাত্র নির্দারিত হইল।

বিজ্ঞাপন।

नमाठात सुधावर्धन প্রাত্যহিক পত্র। হিন্দীতে ওবাঙ্গা লাতে বির্চিত হই রা প্রতিদিন প্রকাশ इइेटउटइ, তাহা যদ্যপি কোন ব্য-ক্তির আবিশ্যক হয়, তিনি বড বাজারে मुधावर्षः यञ्जानस्य শ্রীশ্যাম স্থানর সে-दमब निक्छे পত্ৰ পাইতে निथिरन পারিবেন। যাঁহারা পারস্য ভাষার অনু শीलन करत्न, उँ। श র্দিলের ওব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা বিদেশৰ উপকারে আসিবেক।মাসিক মূল্য এক তঙ্কা অগ্রি ম বাৎসরিক মূল্য ৮ তঙ্গা মাতা। शुखकान्य । আমি হাবড়ার গব র্মেণ্ট **इेक्ट्रलट**ङ এক পুস্তকালয় সং করিয়াছি, अ । भन তাহাতে নানাবিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা ইস্কলবৈএবং কাগজ কলম প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়াছি যে কোন वाहित अस्तिकन इहेर्द छथारा गुला কিয়া লোক এরণ করিলে স্থলভগুলো পাইতে পারিবেন। শ্ৰীশ্ৰীনাথ দত্ত

এইপত্রিকার মাসি ক মূল্য 🗸 ও অগ্রীম 📑 গোর টাকা এবং উপস্থিতক্রেতা **मिरशत्रिक्षित उ**र्धा है। **সংখা**। त हा ि जाना भाज निर्फि है कड़ा গেল। আমরা কে-वल भर्दा माथाइटन উপকারার্থ এবং বন্ধ ভাষার প্রতি অন্ত রাগ বশতঃই এই পত্তিকা প্রকাশে প্র. রুত্তহইয়াছি। নচেৎ অপ্পে মূল্যে আমাদিগের বিশেষ লাভের প্রত্যাপা নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ প্রাহ্কগণ স भीरल मित्रगरत अरे निरवनन कतिरा প্রতি যে তাঁহারা মানে এই পত্রিকা প্রাপ্ত হইরাই অনু কম্পা পূৰ্বক মূল্য করিবেন, কেননা 🗸 আনার নিমিতে সর্বাদা সর কার গত। আত করি তে इहेरन जाभानि অনেক ব্যয় इड्रा (कवन का जि হইবার मखावन। 1 অতএব আমারা করি, ভর্সা विमान्त्रवानि विदव চক্ঞাহক মহাশয়ে রা এবিষয়ে

ইংরাজি ১৭৯ ৩ সাল অব্ধি ১৮৫০ পর্যান্তের সমস্ত দে-য়ানি আইনও কনে-ফ্টকসন,

वऋविए। ध्रकानिका भिवका

>##

३१ मरथा।

निर्घले ।

∉ विवत् ।	পতা'ক।	বিবরণ।	পত্ৰাস্ক
ঈশ্বর স্থোত্র।	200	(हिलि सिकत्मत ज्ञ	াণ রন্তান্ত, . ২৬১
কৃতজ্ঞতা।	२०৫	মহারাজা কুফচন্	
অভ্যাস।		চরিত্র।	२७७
মনুষ্য দিগের পরমেশ্বরের		গোলেবেবেসরুয়া	
প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম।	२७१	রামায়ণ।	
সংসারের অবস্থা।		মহাভারত।	२७७
নীতি বিষয়।	२७०	আরব্য উপন্যাস	
লোভ।			२७१
त्मरभनरनं शृथिवी व	4	1 1	২৬৯
র্ভান্ত।	२ ७०	প্রেরিতপত্র।	·

কলিকাতা।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিক। যত্ত্রে মুদ্রিত হইল। সন ১২৬৩ সাল।

मला । याना।

পুস্তক বিক্রয় व्यातवीरमात्रात्राम । नः ि > ঐ দ্বিতীয় খণ্ড र ची ঐ তৃতীয় খণ্ড অপুর্বেশপাখ্যান বা ২ অভুত রামায়ণ ि ।' ० অঙ্ক পুস্তক भू हि অফাদশ মহাপুরাণীয় অমু-ক্রমণকা ि ॥० অজ্ঞান তিমির নাশক পুটি।।॰ ইংরাজি হিতোপদেশ **1** 7 To u? উপাদনা কাণ্ড টি ৷৽ ঋতু সংহার ত্রিতাপ হারিণী हि ॥• কৌতুক তরক্সিণী. বা ॥• গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা 🗤 গণিতাক্ষ পু বা 110 हिं % গোপাল স্থোত্র গীতাবলি ि ।० णि ॥॰ গুৰুতন্ত (भारलदरमञ्जूषा . . वा भार **हा शत्रमत्रद्वम** বা ১ চাণক্য শ্লোক **4) ااه** জ্ঞান কির্ণোদয় 2 41 > জ্ঞান প্রদীপ প্রথম খণ্ড **41** 110

যিহ্দীয় লোকদিগের রুভাস্ত টি ১ ডিক্সানরি ইং বাং দিগদর্শন নং ১১ 10:00 कि % নং ২ माश को भूमि वा 8 धर्मा १३१ न ধারাপাঠ ि % নীতি কথা প্রথম ভাগ ि /৫ দ্বিতীয় ভাগ 市 ハ 仓 />0 তৃতীয় ভাগ নবদীপাধিপতি মহারাজা क्रकाट तार्यं वर्गावनी है। পঞ্চাবেতিহাস বা পু পুরুষোত্তম চক্রিকা िर পতিতোদার ि ऽ शै। हालीवा ফারমেসি নাগরি ि।।० বাঙ্গালা ि ॥० 🗣 বতালপঞ্বিংশতি গদ্যবা 🔾 ঐ अम् छि।।० ব্যাকরণ বঙ্গভাষার বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ ঐ দিতীয় ঐ বর্মালা বাঙ্গালার ইতিহাস

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

२ थछ।]

बागिक পত্রিকা।

१ २१ मर्था।

ঈশ্বর স্তোত্র।

জয়ং জগদীশ অথিলের পতি। নমস্তে ত্রিলোকপাতা অগতিরগভি। নমোনমঃ বিশ্বৰূপ পতিত পাৰন ৷ **নমন্তে স**চ্চিদাননদ বিভু দনাতন ৷৷ নমোনমঃভূত নাথ জগৎনিবাশ। নমস্তে ত্রিলোকস্বামী সর্ব্বত্রপ্রকাশ।। নমো নম জগরাথ জগংগীবন। নমন্তে দৰ্কান্তৰ[্]মী প্ৰভু^{ির}ঞ্জন।। अशः कतिशा मृष्टि नाम शूनकीत । অভুত ভোমার নীলাবর্ণেদাব্যকার।। তব ইচ্ছামতে বিশ্ব বিরচন হয়। ইচ্ছাতে পালন হয়, ইচ্ছামতে লয় 🗓 নিগৃঢ় তোমার তত্ত্ব বুঝেউঠা ভার। ব্রন্ধা বিষ্মহেপর নাহি পান পার।। কিছার মনুষ্য গণ কি জানিবে তত্ন। কাম ক্রোধলোভাদিতে সদাযারামন্ত। অতএব তব পদে প্রণতি বিস্তর। রক্ষাকর বিশ্বপতি, কাত্য কিন্তর।।

কৃতজ্ঞতা ৷

কৃতজ্ঞতা গুণ মনুষ্য দিগের ঐ হিক পারত্রিক উভয় স্থুখ প্রদায়ক, কৃতজ্ঞতা দারাকি অপূর্ব্য স্থুখ মনো-মধ্যে উদ্ভূত হয় তাহা কৃতজ্ঞ লো-ক ভিন্ন অন্যের অনুভূত হওয়া সম্ভ

ব নহে কিন্তু পৃথিবী মধ্যে অভ্যক্ষ লোককে ক্বজতা জনিত সুথ ভো-গ করিতে দেখা যায়, জগদীশ্বর ইছ-मकत्नति छेत्रयुक्त विक **म**श्माद्व विधान এবং मञ्चल्म जीवन याजा नि-র্ব্বাহেরউপযুক্ত উপায়সৃষ্টি করিয়াছে-ন, তাঁহার নিয়ম রক্ষা করিয়াচলিলে পরম স্থার চির জীবন অতিবাহন হইতে পারে এবং অলেচ পুণাশীল মহাত্মা দিগের যাপন হইয়াও থাকে, তথাচ অসংখ্য মন্ত্ৰয় অজ্ঞান দোৰে আল্ল অবভায় অসন্তুট হইরা দারুণ দুঃখ পান়, তাছার বাবণ কেবল অক্ল-তজ্ঞা। আমরাআত্ম মবিবেচনা ও মূর্যতা নোষে কোন বিপদ বা ক্লেশে পতিত হইলে আল্ল দোষান্ভৰ না-করিয়া ঈশ্বর ও অদৃষ্টের প্রতি দোবা-রোপকরি,তদারা কেবল **আলু ক্লেশ** বৃদ্ধি ও জগৎস্রফার নিকটে সাপরা-**धी हरेट इ**रा

অক্তজ্ঞতা দোষ কিপর্যান্ত অনিট কর তাহালিখিলা শেষ করা
যায়না, ইহলোকে কোন কার্যো
আমার দিগের অক্তজ্ঞতা দোষ
প্রকাশ হইলে আমরা সর্বা সাধারণ
জন সকাশে যৎপরোনান্তি অনাদৃত
হেয় অপমানিত ও দণ্ডিত হই

তাহাতে সেই সর্ব্ব নিয়ন্তার অপার করুণায় উপকার বোধ না করিয়া সদা অসন্তোষ প্রকাশিয়া অক্নতজ্ঞ ইওয়া কি ভয়ানক পাপ কর কার্য্য এবং তদ্ধারা ইহকালে দারুণ ছুঃখ ও পর-**কালে অনন্ত ন**রক ভোগ করিতেইয় তাহার কোন সংসয় নাই। এই অক্ন-ভজ্ঞতা দোষে মনুষোরা কোনকালে কোন অবস্থায় সুখ পায় না. যৃত উন্ন-ত অবস্থায় আৰু চ্উক না কেন তথাচ তাহাতে স্থথ বোধ হয় না क्रःथि लारकता विष्वहन। करत, धनी হইলেই তাহার দিগের স্থুখ ও চিত্তের নন্তোৰজন্মে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা হয়না, যতবিভব রূদ্ধি হইতে থাকে ভৎপরিমাণে চিন্তা ও অসুখবৃদ্ধি হয়।

অভ্যাস।

জগদীশ্ব জীব মাত্রকেই একং
প্রকার স্বাভাবিক বুদ্ধি দিয়াছেন
যদ্ধারা তাহারা আহার নিদ্রা ভ্র
কৈথুন বৎস পালনাদি ক্রিয়া কুসল
হয়, জগতস্থ সমস্ত জীবাপেক্ষা মনুষা
জাতি বাক্ শক্তি ও বিশেষ জ্ঞানে
অনিত হইয়াছে একথা সত্য বটৈ
কিন্তু সেই জ্ঞান ও বাক্ শক্তির উৎ
কর্ষ্য সংসঙ্গ ওবিদ্যাভ্যাসের প্রতি
বিশেষ নির্ভর্করে কেননা যদি মনুষ্য
সন্তানকে জন্ম কালাবধি থক জনশূন্য স্থানে আবদ্ধ বাপশু সঙ্গে রাথা যায় তাহা হইলে ঐ মসুষ্য বৃদ্ধা
বস্থায় পরিণত হইলেও স্পষ্ট ক্রেপে
বাক্যক্ষিতিব বাবুকিতে পারেনা এবং

প্রাপ্তক্ত পাঁচ স্থাভাবিক শরীর ধার গোপ্যোগী সামান্য জ্ঞান ভিন্ন অন্য কোন বিশেব জ্ঞান বা ধর্ম বুন্দি জন্মেনা এবং পশুর ন্যায় এক প্রকার শব্দ মাত্র করিতে পারে।

কোমন দেশের ইতি হাস পাঠে জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে যে কথন ডুই এক জন মনুষ্য দৈব বিপাকে শেশব কালে পশু সঙ্গে পতিত হইয়া দীৰ্ঘ কাল যাবত অরণ্যেবাস করিয়াছিল পরে কোন ভুমণ কারী দ্বারা দৃষ্ট रुरेय़ा (लाकालाय आमीठ रूरेलाउ অনেক দিন যাবত ঐ ব্যক্তি মনুষ্য দ্বভাবপ্রাপ্তহয়নাই,পশুসঙ্গে অবিশেষ হইয়াছিল, ক্রমে দীর্ঘ কালের অভ্যা-সের দারা বাক্য কহিতে সমর্থ হয়, অনেকের স্মরণ থাকিতে পারে একবার हेरताको भव्य প্রকাশ হয়, কিয়দিন পুর্বের পঞ্জাব রাজ্য মধ্যে ঐ প্রকার একটী নর পশু পাওয়। গিয়াছিল, বাাঘু সঙ্গে অব স্থান করাতে তাহার ञ्चाव व्यविकल मार्मृ त्लद्रनगुरः इहेश। ছিল, মনুষ্য বা অন্যজীবজন্ত দেখিলে কামড়াইতে যাইত, আম মাংস ভিন্ন প্রায় অন্য দ্রব্যুভক্ষণ করিত না. উপুড় হইয়া হস্ত পদে চলৈত, বাক্য কহিতে পারিত না। এই সকল প্রমাণ দ্বারা স্পর্টই প্রতী-তি হইতেছে সঙ্গও বিদ্যা অভ্যাসের দারা মনুষ্য জাতি মনুষ্য ভাবাপন্ন ও জ্ঞান বান হয়, জ্ঞামাত্র মনুষ্যুত্ব কে পায় না, তাহা হইলে এত অধিক পরিশ্রম ব্যয় ও ক্লেশ স্বীকার পূর্বক কেহ সৎস্বভাব ও বিদ্যাভ্যাস করিত না, অতএব অভ্যাসই সকল গুণ দোষের আমূল।

বন্ধুহইতে পুাপ্ত।

মন্ধ্য দিগের প্রমেশ্বরের প্রতি ক ভ'ব্য ক্মা।

প্রাণমনে পরমেশ্বরের প্রতি প্রী. তি প্রকাশ কর। মনুষ্য দিগের অতি কর্ত্ব্যু, যে হেতুক পরমেশ্বর সর্বাজ্ঞ नर्का मिल मान् उनर्क गाभी এবং সর্বাকাল স্থায়ী, তিনি সকলের দুঃথ হরণ করেন, তাঁহার করুণা গুণে আমরা সকলে রক্ষণা বেক্ষণ হইতে-ছি, তিনি যে নিয়মনিৰস্থান করিয়াছেন (मह नियमाञ्च तक्षात्न हेहा मश्माद्वत ভাবৎ কার্য্য সুচারু ৰূপে নির্ব্যাহ হইতে ছে, কি আকর্ষ্য দেখ, তাঁহারনিয়ম অনুসারে দিবাতে সর্য্য উদয়, রাত্রিতে শশী তারাগণ গগণে উদয় হইতেছে निमाय वर्षा वमन्छ भीठ ज्यानि ছয় ঋতু বারো মাস সাত বার তাঁহার নিয়ম মতে পরিবর্ত্তিত হইতেছেতিনি कि ताजा कि अजा कि वा धनी वा मीन कि कूजन कि मुजन किया आक কিবা পঞ্জু কি পশু কি শিশু সকল क्टिनम जारव প্রতিপালন করেন, তিনি এৰপ দয়াল্যে তাঁহার কুপাতে আমরা যুগল নয়ন প্রাপ্ত হইয়া অপ ৰূপ কত ৰূপ দৰ্শন করিতে পারি, তিনি অবণ্ প্রদান করিয়াছেন, (मर् कना चामता मकरल खंदी

করিতেপাই। রুস্ণা দান করিয়াছেন তান্দ্রাসকল বস্তুর আস্বাদন জানিতে পারি, নাদিকা প্রদান করিয়াছেন তাই আমরাবস্তুর ব্রাণ লইতে পারি. বদন দান করিয়াছেন, সেই জন্য আমরা দ্রব্যাদি ভক্ষণের দ্বার্গ শ্রীর কে মুস্থ করিতেপারি, জীবন প্রদান ক্রিয়াছেন, তাই আমরা জীবন ভক্ষণে তাপিত শরীরকে শীতল করিতে পারি, দি কর দিয়াছেন তাহাতেই সকল কার্য্যসমাধাকরিতে পারি, দ্বিপদ প্রদান করিয়াছেন, তদ্বারা স্থানে২ ভুমণ করিতে পারি, তিনি সদাসর্বাদ। আমাদিগকে বিপদ হইতে রক্ষা করেন, তাঁহার করুণা वटल हे जामता **এই छ**ल्ल जिमन्या जग প্ৰাপ্ত হইয়াছি।

তিনি পিতার পিতা প্রভুর প্রভু রাজার রাজ। অতএব একাগ্রচিপ্ত তৎপ্রতি শ্রদ্ধাভাক্ত মান্য ওপ্রেম প্রকাশকরা এবং তাঁহার নিয়ম প্রতি পালন করা মনুষ্য মাত্ররই সর্বাধা করণীয়।

সংসারের অবস্থ।

পুরাকালীয় লোকাপেক্ষা বর্ত্ত মান কালের লোকেরা সদবস্থা কি নিক্ষণবস্থা পাইয়াছে তাহা স্থির করা অত্যন্ত সুক্টিন কার্য্য, পৃথি-বী মধ্যে যে সকল স্থানে মনুষ্য নিবাস আছে তাহার সকল স্থানের পুরার্ত্ত ইতিহাস পাওয়া যায়না সুত্রাং পুর্মকালে ত্তুকেক্ষ বাদি लारकतरमत व्यवश्वा कि क्र मिल्ल हारा छा छ इउ शा कि श्वकारत म खर्व इरेट भारत वात य मकल प्रत्मत भूतातृ इं रेडिशम बाह्य छा हात उ खिकाश्म मिथा। गण्म उथर्थ मश्कास विवस्ति श्विल, ठा हात यथार्थ छन्न कि भग कता मूकिं, उर्द भूता कालीन उ वर्षान कालीन लारकत पिरात कार्य पाता याथ इस य भिथितीत जापि काला श्वास ममस्य प्रत्मत लारकता चमला श्वास ममस्य प्रत्मत लारकता चमला अत्र ममस्य प्रत्मत हिल, क्रार्म कान प्रत्मत चित्र च्याम इरेट हित्रकाल कान प्रत्मत ख्वस्थ जूना थारकना।

আমাদিগের জন্ম ভূমি এই ভার-তবর্ষের পুরারত ইতিহাসে যে সকল বৃঠান্ত লিখিত আছে তাহাতে প্রকা-न इत्त. এই দেশ আদি कालाविध नर्स्व , বি**দ্যাও সভ্যতা**র আকর স্বরূপা এবং অসংখ্য ধলে জনে পরিপূর্ণ।ছিল। এদেশ বানি লোকেরাও ভৎকা-ल याथीन ७ वनवीर्यावन हिन. वक्ता जम्द्राका वदम्दन्त था ज्ञानक विषय निक्रके इहेग्राट्ड ভাহার সন্দেহ নাই, এদেশীর সংস্কৃত বিদ্যা লুপ্ত হইয়া যাইতেছে এবং তৎশঙ্গেই হিন্দু ধর্মাও ডিবোহিত र्रेफ़िছ वर वरमा वामि लाक त्राप्तत थन मन्त्रांख वल वीया এकछ। স্বাধীনতাদি मकल छन नचे इहेग्रा नियाद्य अभवत् नाभवः कान कर्वेन করিতেছে কেবল অন্যজাতির প্রশাদাত বেশ ভূষা ইত্যাদি অভি-মান সুথের রক্ষি হইয়াছে।

অনেক দেশের জবন জাতিরা হিন্দুদিগের নায়ে নিক্ফাবস্থাপন্ন হইয়াছে, ত্রক পারসীয়া তাতার কাবলাদি রাজ্যের যবনেরা অদ্যাপি স্বাধীন আছে এই জন্য ভজ্জাতীয় লোকেরা হিন্দুদিগের ন্যায় ধর্ম ও মহিমাচ্যুত হয় নাই।

এক্ষণে কেবল ইউরোপ খণ্ড বাসি কতিপয় জাতীয় লোকের-रमत मगिथक छेन्न कि मृष्टे **इहेर**क-ছে। ৪।৫ শত বংসর পর্বের যে मकल (लारकता वना शखत नाम উলজ্থাকিত, বৃক্ষপত্র আম মাংস ভক্ষণ করিত, গৃহাভাবে পর্ণ কুটীরে ও বৃক্ষ তলে বাস করিত এক্ষণে সেই সকল জাতীয় লোকেরা ঈশ্বরানুক-न्त्राय विष्णायुष्ति थन मान वल वीर्या স্বাধীনভা প্রভৃতি সর্ব্ব বিষয়ে পথি-বীর অন্যান্য দেশীয় লোক অপেক। গরিষ্ট হইয়াছে, পথিবীর প্রায় সর্বব দেশের উপর কত্ত্ব করিতেছে এবং উৎসাহ অধ্যবসায় একতা এবং माइम इंड्रांनि ७१ मः यादा कर অদ্ভূত অলোকিক কার্যা সম্পন্ন ও কত শত আশ্চর্য। আবিস্কার করিতে-ছে এবং তাহাদিগের সঙ্গ গুণে আমেরিকা এফ্রিরকা পৃভিতি দেশের পশুবৎ অসভ্যু লোকেরাও সভ্যও মনুষ্য ভাষাপন্ন হইতেছে।

এই ৰূপ পুরার্ত্ত ইতিহাসাদি দারা জানা যাইতেছে যে ম<u>নু</u>ষ্য সৃষ্টিকালাৰণি এখন পৰ্যান্ত কখন কোন জাতির উন্নতি এবং কখন অন্য জাভীয় লোকের অধংপতন এই প্রণালীতে সংসার ব্যাপার নির্বাহ হইয়া আদিতেছে পৃথিবীর অবস্থাও এই মত मर्खना পরিবন্তি ত হইতেছে শত বৰ্ষ পূৰ্বের যে সকল স্থান লোক পূর্ণছিল এক্ষণে তথায় নিবিড় অরণা ও হিংস্ত্র পশুদিগের বাদ স্থান হই-য়াছে। এই কলিকাত। নগরের किक्षिष् शूर्विमित्त मूननत वन नामक বে বৃহৎ অরণ্য আছে তাহা শত বর্ষ পূর্বের বছ লোকের বাস স্থান ছিল এক্ষণে ও অরণ্য মধ্যে বাঁধা ঘাট ও অট্টালিক দির চিহ্ন যায়। এই প্রকারে **অ**রণ্য পূর্ণ স্থান সকল কালে লোকালয় হইতে-ছে, উচ্ছ ভূমি সকলে মহাথাত হইয়া তথায় ভয়স্কর জলচর বাস করিতেছে. অগাধ জল রাশি মধ্যে ক্ষুদ্ৰ দ্বীপ হইয়া কালে ভাহা পরিসর ও বছ প্রাণি বাস স্থল হই-তেছে। অতএব জগদীশ্বরের রচিত এই ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডল এবং যাবদীর চেতনা-চেতন পদার্থ সকলের অবস্থা প্রতি-ক্ষণ পরিবন্তিত হইতেছে।

विना कि ठमएकात भनार्थ।

বিদ্যাই মনুষ্য দিগের ঐহিক পরমার্থিক সর্ফা, মুখের আকর, বিদ্যা দারা ধন ধর্ম উভয় লাভ হয়, বিদ্যা বলেমনুষ্যসর্বাত্রে পূজিত হয়, বিদ্যাবিলে মনুষ্যেরা সংসার মধ্যে নানা অলৌকিক অন্তুত কার্য্য সম্পান ক-রিয়া চিরখ্যাত হইতেছে, অপার পারাবার পার হইয়া নূতন ২ দেশ প্রকাশ ও বাণিজ্য কার্য্যের উন্নতি সাধনকরিতেছে, জোভির্বিদ্যার সহায়তায় লক্ষং যোজন স্থিত নভোমগুল স্থ গ্রহ নক্ষত্র গণের চলাচল ও দূরাদ্র স্থির করিতেছে, উদ্ভিদ বিদ্যাঘান্রা ভূমধ্যস্থ তৃণ গুল্ম রক্ষাদির গুণা-গুণ প্রভেদ করিতেছে এবং নির্মাল জ্ঞান লাভ করিয়া সেই বিশ্বা নিয়ন্তার পরম নিগুঢ় তত্ব নিরাকরণ করিতেছে

विषान लाकिता मांभातिक म-কল সুখে বঞ্চিত হইলেও তাহার দিগের মন বিদ্যালোকে সদা প্রফুল্ল ও সম্ভোষ থাকে, মহা বিপদ সময়ে-ও চিত্তের দৃঢ়তা রাখিতে সমর্থ হয় কল্যকর কার্য্যে সংলিপ্ত হয় না। विमाविशीन लाटकत कीवन मृना তাহারা পশুদিগের সহিত্তুলা পদ্-বাচ্য, অধর্ম মূলক কার্য্যে সতভই তাহাদের প্রবৃত্তি জন্মে, অবকাশ কাল কি ৰূপে যাপন করিবে ভাহা স্থির করিতে নাপারিয়াব্যসনাদি বি্থা কার্য্যে ক্ষয় করে। তাহারদের মন সদা কুপথে ধাবিতহয়, স্বয়ং ধনাৰ্জ্জনকরা দূরে থাকুক পৈতৃক সঞ্চিত ধন পর্য্যন্ত मूर्श्वे खित्र नाम स्टेशा **इकार्या** कन्न করে।

নীতি বিষয়।

সাংসারিক লোক অতিশয় অক-পট হইলে বিষয় হানি হয়।

বিশেষ পরীক্ষা নাকরিয়া কাছারু সহিত বন্ধুতা করিবে না !

অংগ অন্যের মন গ্রহণ করিবে পশ্চাৎ আত্মমন অর্পণ করিবে ৷ যা-হ্'তে অন্যের মনে বেদনা বে'ধহয় এমতবাক্য প্রয়োগ করিবেনা।

বাক্য মনের দৃঢ়তার প্রতি সর্বা-मा मत्नार्याभ ताथित । চরিত্র শোধনের প্রতিসদায়ত্র করিবে। मनिषक ि उ अमस्याय লোক मना अमुथी इस।

' **অর্থই সুখ ডু:খ উভ**য়ের কারণ। मरस्वाय मर्का मूरथेत आकत। अवि-ক ক্ষুধা সময়ে অপ্পাহার করিবেক !

मन्त्रीम ममर्य मक्तरक व्यापा রাখিবে তবেই দুঃসময়ে অনে(কর मार्या भारता

একবার যাহার সহিত শক্রতা হয় পুনরায় ভাহার সহিত মিলন করা অকর্ত্তব্য। অতি,প্রিয় বন্ধুর নিকটেও স্বীয় সকল গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিবেনা।

স্ত্রীর সহিত অত্যন্ত প্রণয় করিবে কিন্তু বশীভূত হইবেনা। ধর্ম কর্মে সময়নাশহয়না। পরোপকারে কদা পি ক্লেশ ঘটেন;। আত্ম লাভোদে-শ ভিন্ন কেই কোন কার্য্য করেনা।

. লোভ ৷

রিপুমধ্যে লোভ অতিবলবান, লোভ হইতে নানা পাপ ও আপদ ছারা আকর্ষণ করিয়া সুরা পান

বিপদ ঘটে, নীতি শাস্ত্র বেক্তারা কহি য়াছেন 1

লোভেতে ক্রোধাদি সমস্ত রি-পু উৎপত্তি হয় অতএব ত পাপ রিপুকে সর্বন। नगन করাকর্ত্তব্য। লোভের প্রধান ধন, ধন লোভেই মন্যোরা নানা গহিত কার্য্য করে, এবিধায় ধন তৃষা यक क्रय करा यात्र ७७३ मक्रल वर्कन হয়। সাংসারিক লোকের পক্ষে ধন অত্যাবশকীয়বটে ইছা অবশ্য স্বীকা-र्या । विन। धटन क्यान श्रकादत कीवन যাত্রা নির্বাহ হয়না একথাও সত্য কিন্ত তাহা বলিয়াই যে ধনাহরণে मना वराकून श्हेरव अयल नरह, धरना পার্জনজন্য রীতি মত পরি অম করি-বেতাহাতে যাহা লাভ হয় তাহাতেই সম্ভট্ট থাকিবে।

मदनामद्यु मर्ववना धन প্রবলা থাকিলে অতুল ঐশ্বর্য্যের অ-ধিপতি হইলেও সুখ লেশ মাত্র অ-নুভূত হয় না। वर्गाभम हिसाट उरे नर्का मुथ नके कतिश (कटल, नक-লগুণও ধর্ম লোপ পায়, অতি আত্মী-য় বন্ধুর প্রতিওপ্রীতি থাকে না এবং চরম কালে অনম্ভ নরকাগ্নি তাড়না সহ্ করিতে হয়।

मारानरनत शृथिवी विकेरनत বৃত্তান্ত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। " किंतू উপদীপস্থ লোকের। नन

করিত, ঐ রাজ্যের উত্তরাধিকারি যুব রাজ একদা ভোজনোৎ সব করিয়া। চারি জন গায়িকা যুবতীকে উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহারদের মধ্যে একজন ঢক্কা আরে এক জন দৃশৃভি অপর জন তদ্রেপ তুইটাক্ষ্দং यञ्ज এবং অবশিষ্ট জন কাংস্য কর-ভাল বাদ্য করিতে লাগিল। তাহা-রা উন্তম২ তালে বাদ্য করাতে সভাস্ত সকল লোকের মনস্থ টি হইয়াছিল তাহার দের সেই দুন্দুভি ধাতুনির্মিত ছিল, তাহার আকৃতি ওশব্দ ইউরো-পীয় ঘণ্টার ন্যায়। তথায় অন্যান্য যুবভীরাওউপস্থিত ছিল তাহারাঘটি-কা যন্ত্রে বাদ্য করিতে লাগিল,তভিন্ন ঐ উপদ্বীপস্থ লোক দিগের বংশীর ন্যায় একযন্ত্র এবং তামু ময় তার যুক্ত এক প্রকার বীণাও ছিল। তাহার দের গৃহ স্তন্তের উপর নির্দ্মিত হইয়া কএক কুঠরীতে বিভক্ত থাকিত।

আর নিমুস্প্রশস্ত স্থানে গো-মেষ হংস কুকুট প্ৰভৃতি পশু পক্ষী আশ্র লইয়া থাকিত। অপর সে-খানে যথেষ্ট খাদ্য সামগ্রীছিল এবং লোকেরা বিদেশীয় জনগণকে বারস্বার ভোজন পানকরিতে নিমন্ত্রণ করিয়া আতিথ্য করিত। ভোজন পানে তাহারদের এবম্প কার আমোদ ছিল যে কখন**২ টারি পাঁচ ঘণ্টা** উপবিষ্ট ব্যাপিয়া ভোজনাসনে থাকিত।

भारतलन छेकु लाकिनितरक বিনয় ও সমাদর পূর্বাক আচরণ-করিতেদেখিয়া সুযোগ ক্রমে তাহার-দের এবং তৎসন্নিহিত উপদ্বীপের অধিপতি গণের নিকট কর যাচঞা করিলেন, তাহাতে তাহারা স্বেচ্ছা পূর্ববক কর প্রদানকরিল, কেবল মাটানদেশের রাজা স্পেনরাজ্যের প্রভুত্ব স্বীকার করিতে অসমত হই-য়া সাহস করিয়া কহিলেন "আমি তোমারদিগকে বিদেশীয় বলিয়া যথেষ্ট সমাদর করিতে ইচ্ছা করি এবং ভদর্থে উপঢৌকনও প্রদান করিয়াছি কিন্ধ তোমাদিগকে পূর্বে कथन मिथनाई जवः প্রভু বলিয়া স্বীকার করিতেও বাধ্য নহি অভএব কর প্রদান করিবনা"।

টেলিমেকসের ভ্রমণ বৃত্তান্ত ৷

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। আমারদিগের নির্দেখিতা ও দিসন্টি,সের তীক্ষুবৃদ্ধিকে অতিক্রম করিয়া সে কৃত কার্য্য হইল। রাজ পদ কি ভয়ানক, যে খানে অতি জ্ঞানিরাও প্রতারণার অস্ত্র স্বৰূপ হয়, আত্ম স্তবিও প্রতারকের দারা রাজ সিংহাসন বেফিত, সৌ**জন্যতাতোষা** মোদভয়ে দূরে যায় এবং আত্ম মহিমা গরিমাতে দূরেথাকেন, প্রার্থনানাকরিলে আগমন করেননা এবংরাজারাও**কদাচ্জানেন কো**থায় ধর্ম পাওয়াযায়, কিন্তু পাপ ও তৎসঙ্গিরা নির্লজ্জ্ব ও প্রবঞ্চ , কৌ-

শলে মন; প্রবেশকরিয়া অন্ধিকার-চচ্চাওকা**ন্সনিকভাতে**পটুকরে এবং সকল রীতি অপহুব করিতে ওবাধ্য বাধকতা নফ করিতে উপস্থিত হয়। অতএব সে मन्षा কেমন **मूर्छ**ना **य गर्स्त**मा भारिनेत প্ররো-চনাতে পড়ে, যদিসে মিথ্যা প্রদংশার আমোদ ত্যাগ করে তবে তদারা নিশ্চয় সে নফ হইবেক, তাহার সন্দেহ নাই এই ক্লেশাবস্থায় এই প্রকার চিন্তা आभात मत्न छेन्त्र इट्रेटनाशिन, এবং মেণ্টর আমাকে যে উপদেশ দিয়াছিল তাহাও মনেকরিলাম, এই कारल (मिक्न आमारक भियानि तकार्थ ७ मिम পर्यटि भागे। ইয়ा निन, (किलप्रमा किह्ल, जुमि मिनिल দীপে দাসত্বাপেক্ষা মৃত্যু বাঞ্চাকরি য়াছিলা তবে এথানে কিবলিয়া नगा छ हरेल, ? ऐ लिए सक्त कहिल আমি তাহাহইতেও অধিক দুর্ভগা रहेशाहिलाम अवः मृजूर्थार्थनारज সক্তোষপাইবার যে আশাছিল তাহাও লোপ হইয়াছিল, অপ্রতিবাধে আমিদাসত্ব শৃষ্খলে বন্ধএবং ভাগ্যের বোঝাবহিতে বাধ্য হইলাম এবং স্বাধীনতার আশা পর্যান্ত লোপ হই-ল, ইতি মধ্যে মেণ্টর ইথিওপিয়া দেশের লোকের দের দার। ক্রীত**ও** তথায় নাতহইলেন।

আমি যে ছলে নীত হইলাম ঐ স্থান বলুকা ময় ও পর্বত সকল

খাড়াও আড়ুড়ি ময় এবং শিশিরে অ চ্ছাদিত, নিয়ে অতি গ্রীয়া, শৈ-লোপরি কটিন শীত, পর্ববতের মধ্যে কোনং স্থানে চারণ মাঠ আছে এবং উপত্যকা মধ্যে সূর্য্য কিরণ প্রকাশ হয়ন। এই ভয়ানক স্থানে অ-সভ্য মেষরক্ষক ভিন্ন খার সঙ্গা পাই তামনা, শোকেতে রাত্রিগত এবং প্রধানদান বিউটিদের অপমানাশঙ্কায়ও পশুচারণে দিন যাপন হইত, বিউটিস স্বাধীনতা পাইবার আশা পাইয়াছি-ল ভজন্য প্রভুর কর্মে ঔৎসুক্য প্রকা-भार्र्य मर्खना उनधीन नाम शंगदक তাড়না করিত, তাহার ভাড়নার আমি আরে৷ অধিক খেদিত হইয়া এक निवम পाल तका **लाटकट** ज বিসাত হইলাম এবং এই অসহ যন্ত্রণার উপসম করেণ মৃত্যুর অপে-ক্ষিত হইয়া এক পর্বতের গহরের নিকট পড়িরা রহিলাম কিন্ত এই নৈরাশার সময়ে পর্বত কন্পিতও সিন্দুর ও দেব দারুপ্রভৃতি উচ্চ বৃক্ষ সকল নত ও বায়ুর গতি রহিত হইল এবং গিরিগহা হইতে ভম্ভীর কোন ব্যক্তি বলিল, ইউ-निमिरमत भूख क्षि देश्याका ७११, ठाँहात नाहि महर हहेत्व. (य ताज কুমারেরা দুঃথের বার্ত্তাজানেনাতাহা-রা স্থতোগের অনুপষুক্ত, তাহারা অবি রত সুখাভিলাবে ক্ষাণ ও অহ-স্কার দারা বিহুল হয়। ক্ৰমশঃপ্ৰকাশ্ত।

महाताङ्ग। कृष्ण हन्मु तारयत जीवन हतिव।

পূর্ব্ব প্রকাশিতর শেষ।

अमिर्क जनानन तार मजूममात রাজ। মান সিংহের সহিত ঢাকায় উপনীত হইলেন, মান সিংহ তাঁহাকে मद्यक्त हैश। व्यक्तिता वानम्दहत निकृष्टे भगन श्रृक्षक छ। हात मभीत्र मञ्जूमनादात विखत श्रमः मा कतिरनम তাহাতে বাদসাহ মানসিংহকে সম্মুখে আনিতে কহিলেন পরে মজুমদার वाषमार मगीरभ **छे भनौ** इ**रेटन वाम् माह** है। हो टक দর্শন করিয়া কহিলেন, এবাক্তি উপযুক্ত পাত্র বটে, পরে রাজা মান-সিংহকে নান। প্রকার রাজ প্রসাদ धाना नश्र **बिकामित्न**न ভোমার কোন মানস থাকে ভাহা ৰ্যক্ত কর, আমি সে প্রার্থনা कतिव, मान जिश्ह कहिरलन " ख्वा-नन्त्राश मञ्जूमलादत्त नाहारयह রাজা প্রতাপাদিতা শাসিত হইয়াছে অতএব তাহাকে কিছু রাজ প্রসাদ প্রদান করিতে আজ্ঞা হয়' বাদসাহ हाना मूर्थ छेखेत कतित्वन, मजुमना. রের মানস কি তাহা ব্যক্ত কর, মান-সিং**হ কহিলেন** বাগোয়ান প্রগন। मजूमनात्रक श्रान कक्न, वानमाह वाळामित्वन, अभीमातित मनन িলিখিয়া দেও, তদনুসারে মান সিংহ मनन लिथिएन वाममाइ जाहारज স্বাক্ষর করিলেন, রায় মজুমদার রাজা

উপাধি ও জমীদারির সননদ লইয়া রাজা মানসিংহের বাটীতে আইলেন, এবং তাঁহার নিকট বিদায় হইয়া শুভলগ্নে দেশ ধাতা করিলেন।

পরে দেশের নিকটে উপনীত হইয়া বাটীতে **म**ः वान পাঠা-ইলেন, তাঁহার দেশাগমন সংবাদ व्यवत्व मकत्वाई मख्ये इरेशा छे परि ক্ৰ পাঠাইয়াদিল এবং সাক্ষাত ক-্গেল, রায় রিতে মজুমদার সকলকে সম্ভাষণা করিয়া গৃহাগমন করিলেন এবং পরিবারের সহিত মিষ্টালাপ করণান্তে অন্তঃ পুরে যাই-য়াপত্নী প্রমুখাত লক্ষ্মী সমাগ্য সংবাদ ভাবণে মহাপুলকিত হইলেন এবং বছ ব্যয় করিয়া লক্ষী পূজা। निद्यम 🕛

ক্রমশঃপ্রকাশ্য।

(भानरवरमनुशा।

পূর্বা প্রকাশিতের শেষ।

কুমারীর বাক্যাকর্ণনান্তে কুমার ছলক্রমে কছিলেন, হে মু-প্লাক্ষি, তোমার প্রেমাভাবে দিবসে রজনী হয়, আমার মনারণ্যে মৃগে সিংহইন্দুরে বিড়াল ছাগলে উট, শ্গালে বাঘু খায়, পর্বতে তরা ডুবিলে কে বাণিজ্যক্রিতে সক্ত হয় সাগরে সিংহাসন পাতিয়া কে রাজ্য ক্রিয়া থাকে?

রাজননিদনী রাজ কুমারের বা-ক্যের ভাব কিছুই বুকিতে নাপারিয়া সহচরী গণকে আদেশ করিলেন, সঞ্জিনীরা রাজ কন্যার আদেশে রাজ নন্দনকে উত্তম স্থানে বাসা দিয়া যুত্মে রাখিল।

কুমার কুমারীর অন্তঃপুরে বাস করিয়া মনেহ ভাবিতে লাগিলেন যে বিষয়ের সন্ধান জানিবার জন্য আমি এতকট স্বীকার করিয়া এখানে আইলাম তাহার কোন সন্ধান জা-নিজে পারিলাম না কেবল অনর্থক কালহরণ হইতেছে, যে সহচরীর সহিত প্রথম সাক্ষাত হইয়া ছিল ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে সন্ধান জানা যাইতে পারে।

(मलाताम नामि এक महहती वाकक्मात्वत क्ष पर्मान काम वादन পীজিতা হইয়া কহিল, হৈ কুমার নারী জাতির এই ধর্ম যে মর্ম্ম বেদনায় বুক ফাটিয়া গেলেও লজ্জাপ্রতি-বাধে আন্তরিকভাব ব্যক্ত করিতে পারেনা কিন্তু আমি তোমার অ-ट्योक्क मावना पर्मटन अञापृभ (माहिত। इहेशाहि (य च शः छे भयः कि का হইয়া ভোমার প্রেম্যাচঞা করিতে-हि, অতএব हে यूव ताज नमग्न इहेग्रा ध प्रिभित्त (क्षम ज्या क्रयांकत गर-কুমার কোন চরীর বাক্যে রাজ উত্তর করিলেননা, তাহাতে রমণী মহা ছ:থিতা হইয়৷ কহিল, হে রাজ পুত, अभारक नकरन खेनाम करन षण्यते छूमि कि षिक्षास विशास আসিয়াছ তাহা ব্যক্ত করিয়া আমার সন্দেহ দুরকর।

রামায়ণ।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ। সুমেরু হইতে চারিধারা হইয়া পৃথিবীতে গঙ্গার পতন।

वन्नात्नाक इहेरज शक्रा व्यवजीना হইয়া সুমেরু পর্ব্বতে পতিতা হইলেন এবং বহির্গমনের পথ না পাইয়া বহু কাল ব্যাপিয়া তক্মধ্যে করিতে লাগিলেন ভাছাতে ভগীরথ ব্যাকুল হইয়া রোদন করিবায় গঙ্গ। বলিলেন, আমি সুমেরু ভেদ-বহিৰ্গতা হইতে পারিনা, করিয়া যদি তুমি ইন্দ্রের এরাবত হস্তাকে অ।নিতে পার তবে সেদস্ত দারা গৈরিগুহা বিদারণ করিয়া দিলে আ-মি দেই পথে বহিগঁতা হইব, গঞ্চার বাক্য শ্ৰৰণে ভগীৱথ তৎক্ষণাৎ তপস্যা-রম্ভ করিলেন, দেবরাজ তাঁহার তপ-স্যায় বশ হইয়া ঐরাবতে আরোহণ প্র্বাক স্মেরু পর্বাতে আগমন করি-লেন, কিন্তু এরাবত মত্ততা প্রযুক্ত কহিল যদি গঙ্গা আমার সহিত এক রাত্রি যাপন করেন ভবে আমিগিরি-গুহা ভেদ করিয়া দেই, ভগীরথ ঐ-রাবতের এই অপবিত্র বাক্য শ্রবণে ক্রন্দন করিতেং গঙ্গার নিকটেগেলেন

গঙ্গা ভগীরথের মনোগত ভাব বুঝিয়াকহিলেন, যদি এরাবত আমার তিন উর্দ্মিবেগসছ করিতেপারে তবে তাহার সহিত সাত্রাত্রি অবস্থান ক্

রিব, ভগীরথ আসিয়া ঐরাবতকে ঐ কথা বলিবা মাত্র মাত্র হন্তীমহা আন**নিদত হইয়া দস্তবা**রা গিরি গুহা চারি স্থানে বিদারণ করিয়া **मिल, औ ठांति कात मिशा शका ठां**ति धाताय़ विनिर्भाष्ठा इहेटलन, ঐ চারি ভদা, শ্বেতা, धादा विम्, ननना नारम वीशाणि इहेल, वमुधाता পূর্ব্ব সাগরে, ভদ্রা ধারাউপ্তর সাগরে শ্বেতা পশ্চিম সাগরে **हिन्दिन**. মিলিত। হইলেন, অলকনন্দা পৃথিবী-তে অবতীণা হইয়া প্ৰথম ঐরাবত উপরে নিক্ষেপ ক্বিলেন, তাহাতে হস্তিরনব দারে বারি প্রবিষ্ট হ্ইয়া খাস রোধের উপক্রম হইল, দ্বিতীয় তরক্ষে প্রাণ বিয়োগ হওনের লক্ষণ হইল, এরাবত সভয়ে মাতৃ সম্মোধন করিয়া গঙ্গার স্তব করিতে-লাগিলতাহাতে ভাগীরণী কোপশৃ-ন্যা হইয়া তৃতীয় উন্মি পর্বতে নি-কেপ করিলেন 1

क्रमग्रामा

মহাভারত।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ। অসুরেরা নিরাহার ও সমুদ্র মথ-নের শ্রমে ক্লিউছিল সুতরাং সমরে পরাভব পাইয়া পলায়ন করিল।

অনন্তর শনকাদি মুনিগণ, সৌতি-কেজিজ্ঞাসিলেন হে মুনিশ্রেষ্ঠ, তৎপরে কক্র ও'বিনতার কি কথোপ কথন ইইল তাহার বিস্তার বর্ণনকরুণ, সৌ-

्তि कहिटा नाशितनम्, हेट्यात खेटेकः-ध्वता घाष्ठिक मृत्ये विनष्ठा कश्तिनन, কি চমংকার শ্বেতবর্ণ অখ্ব, কদ্রুকহি, (लन जार्थ (अंज वर्गनरह क्रुक्ष वर्ग, এই প্রকার উভয়ে বিবাদ করিয়া অব-শেষে এই পণ করিলেন যে যাহার বাক্য মিথা হইবে তাহাকেই দাসীয় স্বীকার করিতে হ**ই**বে, **এই ৰূপ** कर्षांभ कथान मिवारमंघ इहेन, রজনীতে কদ্রুস্বীয়পুত্র সহ্স্রনাগকে আছান করিয়া উচ্চেঃশ্রবা বৃত্তান্তসম-ন্ত কহিলেন, নাগেরা মাতৃবাক্য শ্রাব-ণে কহিলেন, মাতা পণ করিয়া কি কুকর্দা করিয়াছ? উকৈঃশ্রবা অশ্ব শ্বেতবৰ, কক্ৰ⊅হিল যাহাতে অশ্ব কৃষ্ণবর্ণ হয় ভাহার উপায় চিস্তাকর নচেৎ আমাকে দাসীত্ব স্বীকার করি-ভে হইবে, নাগেরা কহিল,কি প্রকা-রে কপট করিয়া বিমাতাকে ক্লেশ দিব, তাহাতে মহাপাপ অর্ফো, পুত্র দিগের বাক্য শ্রবণে কক্রকোপযুক্তা হইয়া কহিল, তোমারা যেমত সাতৃ বাক্য হেলন করিলে তেমনি আমার অভিশাপে জন্মেজয় রাজার ষজে ভন্ম হইবে, ক্জের শাপ শ্রবণে দেবতা-রী মহা আননিদত হ্ইলেন এবং नारगत्र। ७ । शाह्या उटेकः भुवात পুচ্ছ व्यापनात मिर्शत क्रुक्षमतीरतत দার। বেষ্টন করিল তাহাতে সর্পের विषाक निश्वारम উटेकः भुवात धवल বর্ণ কৃষ্ণ হইল, পরদিনপ্রাতে অশ্বকে क्रक्षवर्ग (पश्चिम्न) विन्छ। मह्यविष्ना

হইলেন এবং প্রতারণায় পরাজিতা হইয়া দাসীত্ব স্বীকার করিলেন। গৰুড়ের জন্ম।

विनडा अकीकांत शृतनादर्थ वछकाल मश्जीत मामा कार्या नियुक्त हिलान. কিয়দিনাবসানে বিনতার প্রসূত দি-তীয় ডিম্ব ভগ্ন হইয়া তথ্যা হইতে মহাতেজন্মী কামৰূপি গৰুড় পক্ষী নির্গত হইল, গরুড়ের মন্তক গগণে উঠিল এবং ডেজে ভুবন উজ্জল হইল, দেবতারা গ্রুড়ের ভয়ক্র मृर्खि मृर्खे जीठ इहेश खन कति छ लोशित्लन, अमत मत्लत अदव कुछे হইয়া বিনতা নন্দন অঙ্গক্ষোচ ও তেজঃসম্বরণ করিলেন এবং স্বীয় **জ্যেष्ठ অ**রুণকে অরুণরথে বসাইলেন, সূর্য্য তেজে ত্রিভুবন দগ্ধ প্রায় হইত কিন্ত অরুণের পক্ষাচ্ছাদনে তেকো मान्ता इहेल i

মুনিগণ জিজাসিলেন, প্রভাকর কিনিমিত্ত এত প্রখর প্রভা প্রকাশ করিতেন? সৌতি কহিলেন, সমুদ্র মন্থন পরে সুধাবনটন কালে রাজ্ रेमजा एक भैंकिए को मन करम বসিয়া যথন সুধা পান করে তখন সূর্যা দেব জীফকে ইক্সিত করার নারায়ণ সুদর্শন্চক্রে তাহার শিরশ্ছেদ করেন, কিন্তু অমৃত পানে রাহ্র মৃত্যু ट्रेनना, हिन्न मुख मजीव थाकिश ক্রোধ প্রযুক্ত সূর্য্য কে গ্রাস করিতে वाहेन, उप्रके मकत (पवजादा को.

তাহাতে দিনকর কুপিত হইয়া প্রথর তেজে সমস্ত সৃষ্টিদাহ করিতে ল।গিলেন, দেবতারা ব্রহ্মার সমীপে যাইয়া সূর্যোর অত্যাচার, বিবরণজ্ঞা-পন করিলেন, ব্রহ্মাকহিলেন বিনতার গর্ভে অরুণের জন্ম इहेटल অরুণ স্বীর পক দারা সূর্য্য তেজা আচ্চাদ্ন क्तिर्वन ।

অরণ স্থোর সার্থা কমে প্রবৃত্ত হইলেন, অতঃপর গরুড় মা-তার নিকটে গম্নকরিলে বিনতা পুত্র मुथमर्भरन मामात्रु जित्र भाक कडक मञ्जून क्रिलिन, এই ममर्शक्फ আসিরা বিনতাকে কহিল, আমার मिगरक लहेश। तमा कीरल भमन कत বিনতা দাস্যবন্ধনে আবদ্ধাছিলেন স্থুতরাং সপত্নীর আজ্ঞাক্রমে ঠাহাকে ক্ষকেরিলেন এবং গরুড় নাগগণকে ক্ষমে করিয়া চলিল এবং কৈণমধ্যে तमा दीरा उप नी उ इहेल, नारनता আলেয়ে উপনীত হইয়া গ**রুড়ে**র আশ্চর্য্য গতি দৃক্টে অভ্যস্ত চমৎকৃত इरेलन अवर कुजूहलाविके इरेश কহিল, হে পক্ষী রাজ, ভুমি আমাদিগকে ক্ষপ্তে লইয়া আর এক উপদৌপে গমনকর নাগ গণের বাক্য অবনে গরুড় কোপাবিষ্ট হইয়া বিন-তার निकटि গমন পূর্বক ক इन, হে মাতঃ, নাহগরা কি নিমিত্ত পুনং ক্ষমে চড়িতে চাঙ্হে, গরুড়ের বাক্য শ্রবণে বিনতা তাঁহার দাসীত্ব বিব-ভুকাবিষ্ট্ হইয়া হাসিতে লাগিলেন |রণআলুপূর্কিকবর্ণনাকরিলেন,গরুভূএই ব্স্তান্ত ভাবণে অত্যন্ত দুংখিত হইয়া কদ্ৰুকে জিজাদিল, মাতঃ, কি হইলে আপনার দাসীত্ব মো চন হইতেপারে, কদ্রুকহিলেন যদি সুধা আনিয়া দিতে সক্ষম হওতবে তোমার মাতাকে দাসীত্ব বন্ধন হই-তে মুক্তকরি।

> ক্রমশঃ প্রকাশ্র । আরব্য উপন্যাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ কৌশলেতে নৃপবরে বুঝাব যতনে। মহাশয় চিস্তাকিছু নাকরিবে মনে। শুনিয়া ভনয়। বাক্য মন্ত্রীসিহরিয়া। व्यक्तना (इनवाका क्रिकाशिया।। কিদুঃথেতে আত্ম প্রাণ ইচ্ছাকরিদিনে। তাতেই বা সাধারণ ইষ্ট কি হইবে।। कना करह खन शि डा करिनिरवणन ! অবশ্য করিব এই পাপ নিবারণ।। যদিআমাহতেঘোচে সাধারণ পাপ 🛭 তাহেযদি যায় প্রাণ নাহি তা:হতাপ। রহিবে অক্ষয়কীর্ত্তি ঘোষণা লোকেতে।। লভিব অমন্ত সুথ দ্বিতীয় লোকেতে। হইরা মহাশয় অভএব मन्य । ভূপতির **সঙ্গে মম** দেহ পরিণয়।। नृशनकः यपि समापन পরিণয়। তবে অমঙ্গল শান্তি হইবে নিশ্চয়।। मञ्जी करह रहन कार्याक्यू न। इहेरव। পিত। इरह कना। नाम (कमटन कहिरव।। বর্ঞ সামান্য পাতে করিব অর্পণ। उथापि मृपि कदत्र नानिव कथन। হেন ইচ্ছা করিয়াছ কুবুদ্ধি বশেতে। আপনার নাশ আর আমারে নশিতে।।

অতএব ত্যজ্ঞকন্যা হেন অভিলাষ ।
নচেৎ ঘটিবৈ শেষে তব সর্বনাশ।।
উপদেশ কথা যেই না করে গ্রহণ।
চরমেতে বছতু:খ পায় সেই জন।।
তাহার দৃষ্টান্ত এক করিব বর্ণন।
মনোযোগী হয়েতুমি করহ প্রবণ।।
গর্মভ, বলীবন্ধ ওক্ষকের কথা।

ক্ষেত্ৰ, বলাবন্ধ ওম্বব্দের ক্ষা।
কোন পলীপ্রামে ছিল ক্ষা, এক জন।
বছবিধ পশা সেই করিত পোষণ।।
পশ্তাষা জ্ঞানবিদ্যা আছিল তাহার।
তাহাতে হইত তার আনন্দ অপার।।
পশু শালা তাহার আছিল বছতর।
তার এক গৃহে থাকে বলীবর্ধ থার।।
এক দিন ব্যভ রাসভে ডাকি বলে।
মহা সুখে থাক তুমি পূর্ব্ব পুণ্যবলে।।
অপ্প শ্রমে পাও তুমি প্রতুর আহার।
এক জন ভ্তাসেবা করয়ে তোমার।।
আমার ছঃথের কথা কি কব অধিক।
র্থাই জনম মম অদ্ট কেধিক।।

ক্রমশং প্রকাশ্য। বন্ধুহইতে পুাপ্ত।

श्रु विवत्र।

সন্পাদক মহাশয় শুন দিয়ামন।
করিয়াছি স্বপু এক অপূর্বে দর্শন।
আত্মপরিচয় আগে করি নিবেদন।
শেষেতে বর্ণিব সেই স্বপু বিবরণ।
জাতিতেত্রাহ্মণ আমিবিদ্যায়বিহীন।
ধন মান রূপগুণ সর্বাংশেতে হীন।
বাল্য কালে বিভামোর করিসম্পাদন।
পিতামাতা মর্ত্যলীলা কৈলা সম্বরণ।।
খুড়া জেঠা মাতুলাদি যত বন্ধুজন।
ক্রেমেই গেলা সবে শমন, ভবন।।

আপ্রি, রমণী মাত্র রহিন্দুজন। कित्र मिन यात् जाहे जाति अञ्चलना অবশিষ্ট যাহাছিল পিতৃ মাতৃধন। ক্রমেং তাহা সব করিত্ব ভক্ষণ।। धरे बर्भ किছू कान कत्रितन कर्खन। नगरत रहेन गम वःदभत वक्षन ।। वालाकारन ना अर्कित्न विमा। महाधन। युवाकारण किरम इरव अर्थन्न अर्जन।। ক্রেতে জেমাল বছ সম্ভতি সন্তান। কেমনে পে:বিব সবানাপাই সন্ধান। এৰপ চিন্তায় হৈল ব্যাকুলিত মন। **(क्यांन क्रिव (शाय) वर्णित (शायन)।** এইৰূপ নানা মত করিয়া চিম্বন। जिका वृद्धि अव भारत कतिन शहरा। হেনমতে কফে করি সময় যাপন ৷ তথাপি নাক্ষর হয় এপাপ জীবন। ধন আশে ব্যাকুল হইয়া এক দিন) ভ্ৰমিয়া২ হৈল তনুমণঃ ক্ষীণ।। তথাপিও কিছু মাত্র না হৈল অর্জন। নিরাশাসাগরে মন ভাসিল তথ্ন ৷৷ অবশেষে বাসে আসি হয়ে মিয়মাণ। क्षात एकात रहा। या क्लि अ। न॥ পুত্র দারা আশাপথ চেয়ে অনুক্ষণ। প্রতীক্ষা করিতেছিল মম আগমন। রিক্ত হন্ত দেখিমোর পুত্রকন্যা গণ। জঠর **ছালায় ভা**রা করয়ে রোদন।। দেখিয়া তাদের ক্লেশ মমমনাগুণ। দেখিতেই বৃদ্ধি হৈল শতগুণ।। কিছুতেই মনো বেগ নছে সম্বরণ। ভাবিতেই হলে। निज्ञा आकर्षन ॥ **रहतकारण** पिथित्र त्र विचित्र क्षेत्र । শিরে কেশে এলো এক বিকট আকার।।

অতিদীর্ঘ কলেবর শিরে জটা ভার। क्षक्षवन, तक उर्छ लाइन विश्वात । मवा इत्ख काल मध मही खऱकत। দেখিতে তাহার ৰূপ অতি ঘোরহর।। भित्रारम् विम कर्ह् बहन भञीत । শুনিলে সে বাণী,প্রাণভ:য়তে অফির।। ' শুন শুন ওছে নর বচন অমার। কাতর হয়েছি দুঃখ দেখিয়াতোমার।। পাপে কৃতি মৃঢ় মতি ওরে ভান্ত নর। নহিভাব নিজ্ঞাব একি চমৎকার।। বৃথ। ধন অনেুষণ সদাতুমি কর। আমার আমার করি কেন ঘূরে মর।। আপনারে ভাব তুমি অজর অমর। কিম্বকিছুনিত্যনয় সকলি নশ্বনা আয়ুধন পরিজন দকল অসার। মিখ্যাভূত বন্ধ এই অধিল সংসার্যা তথাচ বঙিছর্শনের এই পাপ ভার। আশ্চর্য্য মায়ারকার্য্যবুঝে উঠাতার। বিরলেবসিয়া যদি ভাব একবার। কোথা হতে আসি য়াছ যাবে কোথাক:বু 🛭 কেহয় আপন তব ভুমি চও কার। ইহার নিগুড় ভাব বুঝে সুধধ্যকার ।। **এই ভব नদী ह**। अकून পাথার। 🕞 অভাজন কোন জন নাহি পায়পার। ভরিয়া পাপের ভগ্রায়তেক পামর। ইচ্ছাকরে ত'রবারে সেই অকুপার॥ কিবা স্থাৰ আছ ভাব করহ বিচার। নাহিক স্থাবের রেশ ছঃখভোগ সার।। हाए हाए हाए कीर अभाभ मः मात् । কিছু মাত্র না**হি সারসকলি অ**সার॥ ভূত রঙ্গ মাত্র এই ভবের বাজার। ভূতে হয় সৃষ্টি ভূতেতে সংহার গ

এমত সংসার ছাড়ি ভাব পরতেপর। যাবে ছংখপাবে সুখ আনন্দ অপার॥" ক্রমশংপ্রক,শ্য বর্ষাবর্ণন।

थर्खकति श्रीश्वरन, आहरे हरना अवन, महावरन आहेन धवाउन। यद्ञक नीत्रम मन. यज भारत वर्ध सन, करन जरन भून मर्स इन ॥ नम नमी मदतावत्र, विद्यादिक कटनवत्र. সাগরেতে ধায়ক্রতগতি। (পर्य जल नित्रमल, मर्वावेत एल२, সুবিমল মনোঃর অতি।। তাर्ह (नार ভ শতদল, कू गुन রক্ত উ[©] পল, কহলার প্রভৃতি পুস্পী সব। কারন্তব হংস,বক চক্রাকী চক্রবাক, व्यानटनन्दि करतं कनत्व ॥ সংসারেরকিবাশোভা, অপরূপ মনো-লোভা, ধরণী ধরিল নবভাব। मुक्षतिल उक्तान, निविष् इहेल वन, চমৎকার স্বভাব প্রভাব ¹¹ ভ ऋत कत्रविद्दीन, हिमत्रभाौतभाौदीन. मना है को अलम् आरम् । चनर शर्फ चन, खत्र वाणि ज मन, मृष्ट्राह्य यमनि नात्म ए ॥ धताधरत धाताधत, পড़्याता निताधात, भाविक इहेन व**मुका**ता। ভাছে **म**ेरयाशी अमूथ, विस्थानितकाटि বুক, দুখের সাগরে ভাষেতারা ॥ यू वक्यू वजीयज, व्यारमारम रज्ञ था मिज, কতমত করিছে বিহার। পতিবুকে বুকদিয়ে, কান্তাসুখে থাকে अदर, कर्षर निउद्यक्ति।।

তাংকোম উদ্দীপন, রসেতে অবশ্যন,
পতি মুখে করয়ে চুম্বনা।
শুনিয়া মেষেরধুনি, সিহরিয়া উঠিধনী,
পতিকল্ট করয়ে গ্রহণ॥
এইমত মনোস্থাখে, সদাধাকে মুখেং,
প্রেম রসে হয়ে মগ্র মন।
অলসেঅবশ্যক, কভুনহেতালভক্ক,
তবুকাম নহে নিবারণ।।

পুেরিত পত্র।

खन्याला ।

১০ সংখ্যা হইতে ক্রমাগত। এই স্মনোহারিণী সুরপুরী স-माना मङ्गनशती मुन्दत्रभूती मध्यानस् জারাতি নামক সর্বাঞ্চণ নিকেতন কোন দোৰ্ভ শান্ত দান্ত সন্তান্ত বা**স ক**রিতেন। তাহার রাজা বিবিধ সদ্গুণে বশীভূত হইয়া কমলা কমল বন তুচ্ছ করিয়া তাঁহাকে গাঢ় আলিঙ্গন করিতেন। সুরূপা সরস্থতী নিয়ত উ। হার রসাল রসনাগ্রে বিরাজ थाकिए व ज्ङाना जिन वना -লা ক্রমে যাবভীয় জটিল ও ছুরবগাহ রাক্ষ কর্মা নির্বাহ করিতে পারিভেন। এতরিমিপ্ত তিনি সকলের নিকটে नित्रिक्ष नमस रहेश अहर्निण आखितक मु थ श्रमाशिनौ विमार**काठ**-নায় অভিবাহিত করিতেন। একদা স্ধাময় পূর্ণেন্দু নভোমগুল হইতে मुधाविष्य शृद्धकं बचनी हत की विषट गत পিপাসাত্র আত্মাকে क्तिया अन्तर्भाता हुकाय नमा-

রোহণ করিলে দমুজারাতি শয়ন মনিদরের বহিভাগে আগমন করত দ্ভার্মান হট্য়া প্রভাত কালের ক্মনীয়া ক্মা দর্শন করিতেছিলেন এমত নয়ন প্রীতিপুদায়ক কালে তাঁহার কতিপয় সুক্ৎমৃগয়৷ বেশ পরিধান করিয়া সহসা তদীর নিলয়ে উর্ন্তীণ **इ**हेटलन ! তিনি তাহারদিগের এविषय नूम ब्ला मर्मीकर्ग किथि-**मध्यवर्थी इहेशा श्वागठ किन्छामा** मुक कल्डे ক্রিলেন। ভাহারা व्याप्तमर पतिकत्तत कूमन वार्का জ্ঞাপনাস্তে তাঁহার সমভিব্যাহারে क्षक विक्रिज देवके कथाना शृह्ह श्रादम कतिरमन। त्म हे अभूक्त आवारमत অভ্যন্তরে বসিয়া তাহার পরম প্রণ-য়াস্পদ মিত্রেরা আহাদৰপ সিকুসম্ স্থির নীরে মগ্ল হইয়া তাঁহাকে মৃগয়া বেশী হইতে বিস্তর মিনতি করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধিমান দমুজারাতি তাহারদিগের এইৰপ বচন শ্বণ कतिया विनन्न नहकारत कहिरलन। অদাপি অমি মৃগয়ায় গমন করিয়া मुः नर् ष्ट्रःथं नश् कत्रि नारे। याहाता মৃগয়া করিতে সর্বাদা উৎস্কুক হয় তাহারা অচিরে তপন তনয়ের সদনে व्यञ्ग कर्त। বিপদ বিঘটিত বস্ত্রপাজালে জড়িত হইয়া অতীব কন্ট স্বীকার করিতে বাধ্য হয় পরস্ত নহাশরের। নারায় মোহিত হইয়া আর কত কাল জীব হিংসা ৰূপ মহাপাপে কড়িতথাকিয়া চর্বম

পরম পারত্রিক স্থভোগ বঞ্চিত অধিক কি इइट्रन । বলিব, জাব হিংসাকেবছ ধীমান্বিদ্বানেরা विनिया भगु মহাপাপ করিয়া-ছেন। অতএব আপনারা এই বি-ষয় ক্ষান্ত্উন, তাহারা এই শুভকরি বাণী শ্বণ করিয়া তাহারদিণের স্চারু আশাতর সমূলে উন্লেত हेरेवात छे अक्रम हरे वि लाति ल। পরিশেষে দমুজারাতি তাহারদিগের লজ্বন করিতে না পারিয়া অগভ্যাঅনিচ্ছা পূর্বক মুগয়া গ্রামন সন্মতি প্রদানকরিলেন। তদনন্তর তিনি প্রভাতের কর্বা কর্ম সমূহ সম্পাদনান্তে যথাযোগ্য বেশ ভূষায় বিভূষিত হইয়া স্বীয় সনদর রথ প্রস্তুত করিতে আজ্ঞা করিলে ভ্তোরাসাধ্যান্তুসারে ক্রতগতি সম্পন্ন কোন তরুণ তুরগকে তদীয় মণিমাণি-कामि थेठिउ त्र थि मः नश्च क तिशा তাঁহার প্রতীক্ষায় নিবেশিত রহিল। ইত্যবসরে দনুজারাতি ভবৎসমীপে এক পত্রিকা প্রেরণ করিলেন। তাহার অবিকল মর্ম এই যে, মহারাজ অনুগ্রহ করিয়া আপনার সুশিক্ষিত বৈন্য নিকর আমার সহিত মুগ্রায় গমন করিতে আদেশ করিলে আমি চির বাধিত ও চরিতার্থ হই। দন্-জারাতির অমৃতায়মাম পতা পাঠে আপনি অভিশয় কুতুহলাবিউ হইয়া তৎক্ষণাৎ বহু বিকাটাকার বীর (अत्र क्तिरलन। क्रमणः अकाण।

দি ক্ৰিক্টক্ ক্ৰুক্টক্ ক্ৰুক্ট বিজ্ঞাপন।

বৰ্ণমালা ২৪ পেজে 51 % বৰ্ণমালা অৰ্থ সংযুক্ত गि বঙ্গভাষা বৰ্ণমালা ব্যাকরণের উপক্রমনিকা ভগোল **11 1** • माजित्यु ही य छे शरम বা ৬ মহাভারত অফাদশ পর্ব বা ৪ মান ভঞ্জন 2 বা 10 মোহ মুদার T 0/0 মনোহরা উপাখ্যান 11 মনোতত্ব সারসংগ্রহ 415 মনোরঞ্জনেতি হাস 市人。 মেটর মেটিকা নাগরি টি রামায়ণ সপ্তকাগু . . রস তরক্সিণী বা ১ রসমঞ্জরী টি শব্দ সাধন মুক্তাবলী বা ১।।• শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ টি 🗸 ০ শিশুবোধক हि % স্ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক টি গু শকুমূলার উপাখ্যান हि। স্ত্রীগণের বিদ্যাশিক্ষাবিষয় টি ১ সত্য নারায়ণোপাখ্যান 10 10 সভ্যনারায়ণ ব্রত কথা 10 मात को मूमि.... व। २ হিত কথা । ची

বিজ্ঞাপন।

নাগরি পুস্তক সকল। বিনয় পতিকা ১ খানা २ मुम्यावित्रक > খানা ৩ সক্বহত্রি > খানা ৪ ত্রীকুফরত্নাবলি ১ থানা ৫ तमत्रक > খানা ৬ সি॰ হামন বভীসী ২ থানা॥০ ৭ কবিন্ত রামায়ণ ১ খানা ৮ রাজনীতি > থানা ৯ সঙ্গতিরাগক **স্পদ্রম** > থানা।।• ১০ প্রেমসাগর > थाना शा॰ ১১ তলসীশক।র্থপ্রকাশ>খানা ৮০

मिवाक्वाशक ।

यिष्त नाम स्टब्स अक मिया में खानक ও एक दिए कि है दिए कि है ते के हैं है तो की उ वाक्राना हरू मक्स दित में स्टब्स के हैं है तो की उ वाक्राना हरू मक्स दित में स्टब्स के हैं है तो कि है है तो है

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

পবৰ্ণমেন্ট ছাপা সম্বন্ধীয় যে অমুজ্ঞা পত্ৰ দিয়াছেন তাহার অমুবাদ এই।

বিজ্ঞাপন।

ছাপাযন্ত ছাপার অক্ষর এবং ছাপা সম্বন্ধীয় অন্যান্য দ্রব্যাদি রা-থিবার কি ব্যবহার করিবার জন্য সামান্তিং যে সকল নিয়মে " লাই-সেন্স" অর্থাৎ অনুজ্ঞা পত্র প্রদন্ত হইবে তাহানিমে লিখিত হইল।

১ দক। ছাপাযন্ত্র কিয়া ছাপা मश्रुतीय प्रवापि मकल এই कार्प ব্যবহার হইবে, বিশেষতঃ কোন পুস্তকবাসংবাদপত্র, বা" পেমফুেট" অর্থাৎ নাম ধাম বজ্জিত কোন ক্ষুদ্র পুস্তক অথবা অন্য কোন লেখা ছাপা হইবেক না যাহাতে বিলাভীয় কিয়া ভারতবর্ষীয় বিটেস গবর্ণমেন্টর অভি প্রায় কি মনোনীত বিষয়ের উপর मायादराभ इस अर के मकल (लथ) য় এমত ভাব থাকিবেক না যাহাতে উक्ट भवनीयन्दिक घृणाय किया व्यव-জ্ঞায়লক্ষ করে এবংউক্ত গবর্ণমেণ্টের নিয়ম সকলের প্রতি বিরক্তিভাব কিয়া রাজবিধি অবিধি হইয়াছে এমত কোন অভিপ্রায় থাকিবেক না এবং রাজার বৈধ ক্ষমতারবা, রাজবিচারের কিম্বা দৈন্য সম্পর্কীয়কর্মচারিদি**নো**র ক্ষমতার থর্বতা ছাপা হইবেক না।

২ দক।।পুস্তক,পেমফুেট,সংবাদ পত্র কিয়া অন্য প্রকার লেখায় এমত কোন ভাব লিখিত না থাকে যাহাতে গবর্ণমেন্ট ভারতবর্ষ বাসি ব্যক্তি স-কলের ধর্মের পুতি হস্তক্ষেপ করি বেন, এ বিষয়ে ভয় কিয়া সন্দেহ মাত্রও যেন হয় না।

০ দকা পুস্তক। পেমকুেট
সংবাদ পত্র কিয়া অন্য পুকার লেথার এমত ভাব না থাকে যাহাতে
ভারতবর্ষীয় রাজাকিয়া অধ্যক্ষ কিয়া
কোন রাজশ্বের যাহারা গবর্ণমেন্টের
সন্ধির অধীন আছেন কিয়া মৈত্রী
ভাব রাথিয়াছেন তাঁহারদের সহিত
গবর্গমেন্টের যে বন্ধুত্ব তাহার থক্বিতা
পুকাশ না হয়।

উপরোক্ত নিয়ম সকল পুথম ছাপা হইতে উদ্ধৃত করিলে তাহার পুতিও খাটিবে।

পুতেয়ক পুস্তক, পেমফেট, সংবাদ পত্র কিষা অন্য পুকার লেখা যাহা কলিকাতায় পুস্তুত হইবে তাহা পু স্তুত মাত্রই একং খণ্ড পোলিস কমিস্থা নরের নিক্ট পাঠাইতে হইবেক।

হজুর কৌন্সেলে শ্রীযুক্ত গবর্ণর জেনেরেল বাহাদুরের অনুজ্জাক্রুমে। CECIL BEADON,

Secretary to the Government of India.

S. WAUCHOPF, Offg. commissioner of police.



我来跟

१ मर्था।

निर्घले।

বিবরণ। পত্রস্ক।	বিবর ণ । পত্র† স্ক ৃ
জ शामी श्वरत त महिम। २१>	
वर्खमान व्यवसा	
(नटभत क्रुतावञ्चः २१२	वाञ्च प्रम २৮১
षालमा े २२७	कू পথ नामी या कि मिरन व
किशीया के	প্ৰতি উপদেশ ২৮২
কোন বিষয় অর্থব্যয় করা উচিৎ ঐ	
যাহার যে বিষয় বুদ্ধি বৃত্তি অক্লট	मञ्रायाः स्थातक। कथन २৮8
ভাহার যে বিষয়ে যতু কর।	প্রেরিভ পত্র ২৮৬
कखरा २१८	

কলিকাতা।

तक्रविमा। अकाश्विक। यद्य मूक्ति व हहेल। मन १२७७ माल।

मुला । जाना

বিজ্ঞাপন ৷

বাঙ্গালা পুস্তক १ नः हि > **ब**ंद्रवीरशां भाषान ि : ঐ দ্বিতীয় খণ্ড ঐ ভৃতীয় গণ্ড ष्रभूटर्स्ताभाशान वा २ অঙ্ক পুস্তক অফাদশ মহাপুরাণীয় টি ক্রমণিকা অজ্ঞান তিমির নাশক পুটি 🕫 🖟 পতিতোছার আদি পুস্তক ইংরাজি হিতে পদেশ বাঙ্গালা ভাষায় অনুবাদ ि । जी ঋতু সংহার ত্রিতাপ হারিণী কবিতা রত্নাকর 11 11º কৌতুক তরক্সিণী. व। ॥ • গৌডীয় ভাষার ব্যাকরণ বা ।/• श्रु वा ॥० গণিতাঙ্ক গীতাবলি छ । গঙ্গার খালের বিবরণ ि।। ची (भारमद्वारमञ्जा . वा ।।।० চাহারদরবেস ব চাণক্য শ্লোক বা ॥। a) 3 क्कान कित्रानामग 7 জ্ঞানপ্রদীপ প্রথম খণ্ড পু বা ॥० ষিহৃদীয় লোকদিগের রুক্তান্ত টি ১

नाश को मुनि € % ধারাপাত নীতি কথা প্রথম ভাগ টি /৫ দ্বিতীয় ভাগ ট তৃতীয় ভাগ 市人。 পঞ্চাবেতিহাস পুরুষোত্তম চন্দ্রিক। াত ্বশ্বাবলী পাঠশালার বিবরণ शैं। हालीया ॥० বা ১ বরমার্থ সংগীতসার ফারমেসি বাঙ্গালা টি 🖟 বৈতালপঞ্বিংশতি গদ্যবা शमा हि ।।० ব্যাকরণ বঙ্গভাষার বর্মালা বা % বাঙ্গালার ইতিহাস বা বঞ্চিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা পতিকা খণ্ড বর্ণমালা ২৪ পেরেজ তা 🗸 ০ বর্ণমালা অর্থ সংবুক্ত ि रि विधवा विवाह निरम्ध नः रेषि ॥० ব্যাকরণের উপক্রমনিকা টি ভূগে†ল সূত্ৰ

वस्रविमा भुकाशिका পত्रिका ।

২ খণ্ড।]

মাসিক পত্রিকা।

[२४ मश्था।

জগদীশ্বরের মহিম।।

হে অসীম জ্ঞানাকর পরম পুরুষ ভুমি আমাদিগের নিত্য কালের রাজা, এবং চির্দিনের বন্ধু, তোমার বিশ্বকার্য্যের বিচিত্র ৰূপ দর্শন করিলে মনে২ যে কি অনিধাচনীয় আনন্দ রসের উদ্ভেক হয় তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করিবার কাহার ও সাধ্য নহে | তোমাকে দর্শন করি বার জন্য বাহ্ विषयात नाम ठक्क् स्त्रीलन कति वात जावभाक इश्रमः, भारत कतिरलाहे তোমাকে হৃদয় ধামে দর্শন করিয়া मुथी इ ७ য় : या য়, এবং यञ्ज क ति (ल ह সর্বাত্র হইতে ভোমাকে লাভ করা যায়, অতএব কে তোমাকে ছুল্লভ ক্রিয়া বর্ণন করে ভমগুলে ভোমার তুল্য সুলভ বস্তু আর কি আছে তুমি ভক্ত জনের দৃঢ়তর প্রেম রজ্জুতে माउठ हे तक विश्वाह अवः मर्खनाहे প্রেমিক ব্যক্তির মানস মন্দ্রে বিরাজ করিতেছ। এই বিশ্ব ৰূপ বিস্তীৰ্ণ কানন মধ্যে তুমি এক মাত্ৰ অদ্বিতীয় পুষ্প স্বৰূপে বিক্ষিত হ্ইয়া বিরাজ করিতেছ যে ব্যক্তি সেই পুষ্পসন্দর্শন করিতেছে তাহার আর চক্ষু কিরাইবার সাধ্য হইতেছে আর ও সূর্যা দেব, প্রতি দিনই উদয় কালে আমাদিগের চক্ষে
নূতন বলিয়া লক্ষিত হইতেছে এক
চন্দ্র প্রতি পূর্ণিমার রজনীতে যেন
অপূর্ব্য অভিনব পরিছদ ধারণ পূর্ব্যক
আকাশ মণ্ডলে উদিত হইয়া জনগণ
চিত্তে অনির্বাচনীয় আননদ বারি
সেচন করিতেছে। অতএব হে
হৃদয়েশ, আমারা ক্লভাঞ্জলিপুটে
তোমার নিকট এই প্রার্থনা করি,
যেন ভোমার প্রেমাগ্রি আমাদিগের
চিত্ত হইতেকদাচ নির্ব্যাণ হয় না।
বর্ত্যান অবস্থা।

বর্ত্তমান অবস্থা যে প্রাচীন
অবস্থা অপেক্ষা সহস্রগুণে উৎক্র্যট
হইয়াছে, তালাতে আর কোন
সংশয় উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা
নাই।

এক্ষণে চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিলে
বিবিধ শোভা ও সৌন্দর্য্যের চিং
দেখিতে পাওয়ায় যায় এবং অপক
প্রকার উন্নতির ভাব ও নয়ন শাচর
হয় । এক্ষণে নানা প্রকার সুরমা
হর্ম্যের অভাবনাই দুর শ্রমারিত
প্রকার রাজ পথের অতুল নাই
এবং হস্তী, অশ্ব, ও কটাদি বস্থ
প্রকার যানবাহনের অপ্পতা নাই,
বেসমন্ত প্রশন্ত ভুন্থিতি পূর্বেঘারা

রণ্য আরুত ছিল এক্ষণে সেইসকল ভূমিতে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট জন পদ স্থাপিত হইয়াছে। যে স্থানে অরণ্য বাদী হিংস্র পশুদিগের আশস্কায় वा क्यांन शैन व्यव हो। त्वारक त (मो রাত্ম্য ভয়ে দিবাভাগে লোকে গতা য়াত করিতে শক্তিত হইত এক্ষণে त्मरे मक्न छात्न, तक्री वारभव निः भरक्ष विविध्य मनुषा भन व्यव **স্থিতি করিতেছে।** যেবা**স্পী**য়রথের लाइ वर्ष अञ्चलनीय शूर्वकानान लाक माना उकल्यमा करवनाहै, এক্ষণে অপর সাধরণ লে কৈ সেই রথে আরোহণ করিয়া সর্বাদা গতা য়াত করিতেছে এবং যে অন্তূত তां ज़ि व वार्ख । रह शृक्षका नीन (नार्के সনদর্শন করিলে বোধহয় দেব কীর্ত্তি বলিয়া মনে করিত এক্ষণে নানা স্থানে সেই ভাড়িততার সঞ্চালিত হইয়া রহিয়াছে। পূর্বকালেলেকের মন, নিরবছিল ভালি জালেও বন্ধ মূল ক্সংস্কারে আর্ত ছিল,। কিন্ত प्करन ममाक कार्य ख्वानित विमन **জে**পতি হৃদের প্রাক্তণে বিকীণ হওয়া-তে দই কুদংস্থার লতা নির্দালে উমূলি হইয়াচ্ছে এবং সহমরণ প্রভাত ফেন্যন্ত কুপ্রথা প্রচলিত ছিল তाहा ७ अपवाद विनुख इहेशार । षात श्रा दलीन (लाटकत मत्नर এইটা বিষম ভাছল ষেনিকৃষ্টব্যক্তি-র ছায়া গাত্রসংল হইলে আপনা-কে অপবিত্র জ্ঞান ক্রিভেন, বোধ

করি ইহা হস্ত পদাদি বিশিষ্ট বাস্তিন মাত্রেই অবগত আছেন। পূর্বেপণ্ডিত গণ পুস্তুক রচনা করিয়া ছাপাইবার নিমিন্ত কত কট স্বীকার করিতেন। কিন্তু এক্ষণে একেবারে শত সহস্রপুস্তুক মুদ্রিত করিবার আবশ্যাক হইলে ততছু:খ ভোগ করিতে হয়না। পূর্বাপেক্ষা বিদ্যার বিমল জ্যোতি: উজ্জ্বলতর তারকার ন্যায় ভূমণলে প্রকাশিত হইয়া যে কিপ্রকার উপকার বিধান করিতেছে তাহা কি অজ্ঞ, কি বিজ্ঞ, সকলেই বলিতে পারেন। যাহা হউক বর্তমান অবস্থা পূর্ববিস্থা অপেক্ষা যে উৎক্রেট হইয়া-ছে তাহার কিছু মাত্র সংশ্রেম নাই।

(मत्भव छुत्र्या।

< এক্ষণে কাষ্ঠ, তণ্ডুল,তৈল, প্রভৃতি ममूनाय वावशाव (याना वस्त्र मूर्म्) ना হওয়াতে দুঃখানল ক্রমে প্রবল হইয়া দুঃথিব্যক্তির নিরন্তর অন্তর দাহ করি-তেছে এবং লোক সকল হিতাহিত वि-বেচনা বিসর্জ্ঞান পূর্ব্বিক কুপথে পদা-র্পণ করিতেছে, মানি ব্যক্তি স্থীয় মান সন্তুমের প্রতি দৃষ্টিপাৎনা করিয়া দাসবৎ পরের অমুবৃত্তি করিতেছে এবং অধিকাংশ লোকই অসমৃত্তি অবলয়ন পূর্বক প্রাণপণে অর্থো-পাৰ্জন করিয়া বেখাৰপ দূরোদর মুথে সর্ববি জলাঞ্জলি প্রদান করি-তেছে গুরু জনের প্রতি গুরু ভক্তি পরিত্যাগ পূর্বক ধর্মবিদ্বিষ্টও আ পাততঃ সুথকর জব্য কে স্থা সম

বোধ করত স্বজে ওপর্মাহলাদে ভক্ষণ করিয়া অন্ধরাল্লাকে বিষম দোষেদুষিতকরিতেচ্ছেন ইহা এক্ষণে অনেকেই বিলক্ষণ অবগত হইয়া ছেন বর্ণনা করা বাহুলা মাত্র।

আলশ্য।

वालख मृः (थव मूल (य वा कि न् म বিমথ হইয়া আলস্তে কাল ক্ষেপণ করে তাহার চিরকাল দুঃখওঅপ্রস্ত-ল। অতএব কি ইতর কি ভদ কি थनी, कि निर्धनी, कि वालक किन्द्रक সকলেরই আলম্ভ পরিত্যাগ ওপ-রিশ্ম অবলয়ন করা উচিত । অ**লস** হইলে বুদ্ধি বৃত্তির তাদৃশ প্রাথব্য थारकना, मुक्ताम निक्र के श्रद्ध मकल প্রবল इरेश। धर्म প্রবৃত্তির অবাধ্য হইয়া উঠে | তথন আমর। তাহাকে চরিতার্থ করিয়া পাপ পঞ্জরে বদ্ধ হই। এবং আলম্ভ পরিভ্যাগ জীবিকা নির্ব্বাহের এক মাত্র উপায় জগদীশ্বর আমাদিগের बाकीन, बाताम, उकार्या (मोकर्या) त्य যে সমস্ত বস্তুর সৃষ্টিকরিয়াছেন তা-श्य जालमा जाभा ना कतिरल कमा ह লাভ করা যায়না প্রভাত নানা প্রকার বিষম বিষময় বিপাক উপস্থি-ত হইতে থাকে ৷

জিগীয়া।

অনেকেই মুক্তকণ্ঠে কহিয়াথা-কেন। যে প্রভূত ধন শালী হইয়া পরদ্রব্য অপহরণে হস্তার্পন করিতে চেষ্টা পাওয়া অতি অকর্ত্তব্য। কিন্ত

ইহা তাঁহাদিগের নিতান্ত ভুম, ও বন্ধ মূল কুসংস্কার বলিতে হইবেক। কারণ এইক্ষণ বিধুংসি ভৌতিক দেহ অতি অকিঞ্চিৎ কর প্রতিদয়া ইহার প্রকাশ প্রবিক ষিনি জডপিণ্ডের ন্যায় নিশ্চিন্ত হইয়া ব্সিয়া থাকেন তাহার জন্ম গ্রাহণকরা কেবল বিভয়নামাত্র। যে ব্যক্তি श्रीश विष्ठा वृक्ति अथवा वौर्या वटन এই ভ্ৰওলে একাধিণতা স্থাপন করিতে পারেন তিনিই মনুষ্য জ্ঞারের যথার্থ কলভাগী হয়েন সন্দেহ নাই। (मथ।

সুবিখাত মহাবীরনে পোলিয়ান বোন পার্চ নিজ বাহুবলে দিগ্রিজয় করিয়া প্রস্তর খোদিত পাষাণ রেখার ন্যায় জনগণ চিত্তে কীর্ত্তি স্তম্ভ নিথাত করিয়া প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু আদ্যাবিধি তাঁহার নাম মন্ত্রমুগণের স্মৃতিপথে পরিভ্রমণ করিতেছে অত-এব বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেছে এত-জ্জনাই প্রবল পরাক্রান্ত নৃপতিরা পরাধিকার হস্ত গত করিবার জন্য সাতিশয় লোলুপ হয়েন ফলতঃ তাঁহারাধন লোভী হইয়া একুপ কর্মেম কদাচ প্রবৃত্ত হয়েন না।

কোন বিষয়ে অর্থবায়করা উচিত।

এতদিষক প্রস্তাব।

অবনীমণ্ডলে অর্থ অতি পরম পদার্থ মান, সন্তুম, গৌরব, যশো লাভ প্রভৃতি সমুদায় অভিলয়্নীয় বস্তুই অর্থ মূলক। অর্থোপার্জজন করিতে নাপারিলে সকলেই হেয়-জ্ঞান করে। এক্ষণে ইহাবিলক্ষণ সপ্রমাণ ও হৃদয়ক্ষম হইতেছে।

মাতা নিন্দতি নাভিনন্দতিপিতা ভূাতা ন সম্ভাষতে ভৃত্যী কুপ্যতি নারু গচ্ছতি সূতঃকাস্তঃচ নালিঞ্চত। অর্থ প্রার্থনশঙ্করা ন কুরুতেপ্যালাপ মাত্রং मूरु, खन्यानर्थ मुशाब्क् यस्त मत्थ সার্থস্যসব্বেৰশাঃ॥ পুত্র অভিন্যায় পরায়ণ ও শাস্ত্রশীল হইয়া অর্থে। পাৰ্জানে অক্ষম হইলে মাতা পিতা তাহার প্রতি বিশুক স্নেহরস পরি-ত্যগ করিয়। মর্মভেদীও কর্কশ বাক্য व्यद्मां करतन. मरहानत (मोछ। এৰপ অমূল্য রত্ন বিসজ্জন পূর্বক পরস্পর প্রিয় সম্ভাষণাদি পরিত্যাগ করেন, ভৃত্য ক্রোধভরে স্বামির শাসন অবহেলন করে পুত্র পরমগুরু গিতা রহিতকর সদুপদেশ তৃণকল্প বোধ कतिया करन कात्र करत ना, मह्धर्न्म ণীম্বামি ভক্তি পরিহার পূর্ব্বক স্বাতস্ত্রা ष्परलयन करत मुक्का महालाश कता मृत्त थाकूकं अकवात मृष्टि পাত করেননা) অভএব পটকাপে मृष्णे इहेर७ हि व्यर्था शः क्या निकति ए পারিলে কি যুবা কিবৃদ্ধ কি ইতর, কি ভদ্র, সকলেই বশীভূত হয়েন। অতএব এমত অর্থ অকারণে কিষা অপাতে কদাচ দান নাকরিয়া পরোপ কারার্থে বিভরণ করিলে ইহার সদাতি र्य । বারিশূন্যস্থানে यथा। मद्रावत थनन कतिहा उद्भारमीह

অথবা আতপতাপিত পথিক লো-কের পথ শ্রান্তি দূরকরিবেক ছংখি ব্যক্তির নয়ন নির্গত বারি ধারা অপ নয়ন করিবেক, দীন, দরিন্দ্র, অনাথ প্রভৃতি ব্যক্তি দিগের পীড়োপশমের নিমিত্ত চিকিৎসালয় সংস্থাপনক্রি-য়া বিবিধ ওষধি বিনামূলো বিতরণ क्तिरवक, रम्भ विरम्देभ विमान्य স্থাপন করিয়া অজ্ঞান তিমিরাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণের, হৃদয় পাঙ্গণে জ্ঞানের বিমলজ্যোতিঃ পুদান করিবেক এই সকল বিষয়ে অর্থ ত্যাগ করা মান্ব মণ্ডলীর অবশ্য কন্তব্যকর্দা তাহার সন্দেহ নাই কিন্তু এতন্ত্রি অন্য कान कार्या। भनरक अर्थ वा य कति-**লে জল নিক্ষে**পককা হয়।

যাহার যে বিষয়ে বুদ্ধি রুদ্ধি অকুষ্ট হয় ভাহার সে বিষয়ে যত্ন করা কর্ত্তবা।

এই ভূমগুল নিরীক্ষণ করিলে ইহা স্পায়্ট ৰূপে প্রতীতি হয়।

যে প্রমেশ্ব যজপ প্রত্যেক
মনুষ্যকে ভিন্ন ভিন্ন অবয়বে সৃজন
করিয়াছেন, ভজ্রপ প্রায় সমস্ত ব্যক্তি
কেই, পৃথক, পৃথক, অভিপ্রায় স্বভাব,
প্রকৃতি, বৃদ্ধি শক্তি, ও বিবেক, শক্তি
দিয়াছেন। অতএব কেহবা বিদ্যান,
কেহবা বিদ্যাভাবে, বৃদ্ধিমান, সুতরাং
বিদ্যা বিষয়ে ও সকলে এক প্রকার
নহেন। কেহবা শিশ্পকারী, কেহবা চিত্রকর, কেহবা সাহিত্য বিদ্যায়
কুশল, কেহবা অশ্বশাস্ত্র পারদর্শী

কে হবা প্রাণি বিদ্যার স্থুনিপুণ কেহবা জ্যোতিঃ শাস্ত্রবে ভাকেহবাতর্কবিদ্যায় বিশারদ, কেহবা ধর্মশাস্তে সুপণ্ডিত, ইহামনুষ্যের স্বাভাবিক শক্তি অনু-विनाटिङ्हेरिक जनः जहे সারে ममल विमानतमार्थाया (य (कर् জীবিকানিৰ্বাচাৰ্থে যে কোন কাৰ্য্য অবলম্বন করেন তাহাও অবশ্য ভিন্ন ভিন্ন প্রকার হইবে তাহার সন্দেহ নাই। ইহাতে সেই জগৎ পাত। জগদীশ্বরের কি পর্যান্ত অনির্বাচনীয় মহিমা প্রকাশ পাইতেচে তাহা কোন মতেই বর্ণনকরিয়া শেষ কর। যায় না, যদ্যপি তিনি প্রত্যেক মনুষ্য-কে পৃথক পৃথক বিষয়ে নিযুক্ত ও পৃথক অভিপ্রায়ে উৎসাহী নাকরিয়া একৰপ করিতেন তবে এই বছবিধ সাংসারিক কার্য্য কোন মতেই সুচা-ৰুৰপে সম্পন্ন হইতনা।

আমরাপ্রায় প্রতাক্ষ করিতেছি
যে প্রতোক মনুষ্যের মনো রন্তি ও
বুদ্ধি বৃত্তি সভাবতঃ বাল্য কালাবধি
পৃথক পৃথক বিষয়ে আকৃট ওপৃথক,
পৃথক, এবং ভিন্ন, ভিন্ন কর্মে প্রবৃত্ত
হয়, সেই পুরুদ্ধির অনুবর্তী হইয়া
মানবেরা যত্ন পূর্বাক যে কর্মা করিতে
উদ্যত হন। তাহাতেই অনায়ামে
সাফল্য লাভ করিতে পারেন এবং
বিশেষ নৈপুন্য সহকারেক্রমেং সেই
কর্মের যথোচিত উন্নতি করিতে
আমর্থ হয়েন। বিশেষতঃ অভীট ক্রিয়ায় যত্ন ও একাগ্রতা মানব গণের

স্বভাব সিদ্ধ বলিতে হইবেক। র্থাৎপাঠারত্তে যে ব্যক্তিরবৃদ্ধি সাহি-ত্য শাস্ত্রে অ'কুট হয় তাহাকে অঙ্ক বিদ্যা শিক্ষায় নিয়োগ করিলে সে ব্যক্তি কোন মতেই তদ্বিষয়ে পরি পক্ক হইতে পারে নাবরং অনভীষ্ট বিষয়ে উদ্যোগ করায় ক্রমশঃ বুদ্ধি खःশ **इ**हेवात मण्मूर्ग मखावना। य वाक्तित मनः कृषि कर्ण्य छेৎमाही হয় তাহাকে কর্ম কারের কার্য্য শিক্ষায় আদেশ করিলে ভাইশর কখন ইতৎকদ্মে মনোনিবেশ হয়, না যে ব্যক্তি দৈশবাবধি বিদ্যায় নিতান্ত উৎস্কুক ভাগাকে শাস্ত্র ব্যবসংয়ে নিয়োগ করিলে অবশাই তাহার মন সর্বদা চঞ্চল হয়, ও কোন বিষয়ে তাদৃশ নৈপুণ্য জন্মেনা, কিন্তু সেই ব্যক্তি অবশ্যই গোপনে, পরের নিয়োগ বশতঃ ক্রিয়ায় নিযুক্ত ছিল ভাহা পরিহার পূর্বক ক্রমে ক্রমে আপনার মোন মত কার্য্যেই ক্লত কার্য্য হয়। ইউরোপদেশীয় সর আই জ্যাক নিউটন নামক এক ব্যক্তির পিতা অতিশয় ছঃখী ছিলেন তজ্জন্য আশু ধনে। পার্জ্জন আবশ্যক বোধ করিয়া আপন পুজ্ঞকে কৃষি কন্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার চিপ্ত তৎকলে নিবিফ না হইবায় তিনি অবসর ক্রমে গোপনে অধিক মনো যোগ সহকারে বিদ্যাভ্যাস দারা মানব মণ্ডলীর যে কি পর্বাস্ত

উপকারে আসিয়াছেন তাহা প্রায় কলেই অবগত আছেন।

অতএব হে বন্ধুগণ আপনারা স্ব স্ব প্রকীর অনুবন্ধীকর্ম রিতে সচেণ্টিত ইউন।

বন্ধুতা।

স্থির চিত্তে বিশ্ব বৃদ্ধি দারা विद्वहन। कतिया (निथित्न (वाध इय, বন্ধুত। অশেষ সুথের আকর। ভূমণ্ডে যিনি জন্মগ্রহণ করিয়া অশেষ সুখ নিদান মিত্র মণ্ডলীর সহিত সভা-বে কাল যাপন করিতে পারেন তিনি इ यथार्थ मूथी, (मोजागा लानी, उ मनः मः पान भृतिक বিজ্ঞাতম। विद्वाचना कतिया (पशिदल नकर्लहे ৰুঝিতে পারিবেন, যে অন্যান্য ক্রবা সামগ্রী ক্রফরিতে হইলে মৃদার আবশ্যক হয় কিন্তু মিত্ৰ ৰূপ অমূল। त्रज्ञ উপार्ड्कत्न, অভিলাষী হইলে কেবল প্রিয় সম্ভাষণই নিতা ন পুরো-জনীয় হয় ইছা চক্ষুকৰ্ বিশিষ্ট ব্যক্তি মাতেই স্বীকার করিবেন। মিত্র অনেক পুকার আছে।

কেহবা ধন পুত্যাশায় কেহবা উপকারের নিমিন্ত কেহ বা প্রচুর সম্পত্তি অবলোকন করিয়া 'আত্ম সাথ করিব এই অভিপারে মিত্র-লাভে গৃহীত ব্রত হয়েন। কলতঃ এতাদৃশ মিত্র বেশ ধারী শত্রুগণের সহিত আলাপ করাও মিত্রতা করা কোন মতেই উচিত নহে, মুখ পুদে-শে দুর্মা বৃত বিষ কলদের ন্যায় তাহা দিগের সঞ্পরিত্যাগ করা উচিত। কিন্তু ঈদৃশ জনগণের সহিত মিত্রত: করা অবশ কন্তব্য। তথাহি। উৎসবে ব্যসনে চৈবদর্ভিক্ষে রাষ্ট্রবিপ্লবে। রাজ দ্বাবে শ্বাশানেচ যন্তিষ্ঠতি সবাদ্ধবঃ।

যাঁহার। উৎসব, দৃঃধ ও দুর্ভিক্
সময়ে এবং রাজ্য বিপ্লবে, রাজ সমীপে ও শাশান ভূমিতে সহায়তাকরেন,
তাঁহারাই ষথার্থ বন্ধু। আর ও
ণীতি শতকে বর্ণনা আছে।

পাপান্নিবারয়তিযোজয়তে হিতা-য়, গুহগানি গুহতি গুণান পুকটী করেতি আপদাতিঞ্চনজহাতিদদাতি-কালে সন্মিত্ত লক্ষণ মিদংপুৰদন্তিসন্তঃ যাঁহারা কুক্ম করিতে নিষেধ করিয়া হিতকর কার্য্যে নিযোজিত করেন, গুণরাশি পুকাশ করিয়া মুখমগুলকে বিপত্তি উপন্ধিত হ্ইলে প্ৰাণপৰ্য্যস্ত পণকরিয়া বিপদ, ইইভে মুক্ত করি-ণ বায় উপায় অনুসন্ধান করেন তাহা দিগকে পগুতেরা পুরুত মিত্র বলি श जूशमी भू भः भाकदत्ता अव धव मङ्कितितमहिठ वक्षुठ। इहेल य कि পর্য্যন্ত স্থ্যোদয় হয় তাহা বোধকরি পুয়ে সকলেই অবগত আছেন বৰ্ণনা করা বাছলা মাত্র। সর্বদ। নানাবিধ সদুপদেশ পাপ্ত হইয়া দিন দিন সৎ পথে সমাৰ্চ হইতে পারাযায় এবং ক্রমে ক্রমে আপনা দিগের সদ্যুগ স্বৰূপ স্থোৱ পুকাশ দারা পিতা

মাতা পূভ্তি স্থজন সুক্ষর্গের মানস পদ্মকে বিকসিত করিতে সমর্থ হওয়া যায়. প্রামস্থ এবং দেশস্ব লোকেও সুংগময় সদ্পূণ রাশি সন্দর্শন করিয়া অনুবাগ পূকাশ করিতে, আরম্ভ করেন এবং সমবয়ক্ষ সচ্চরিত্র লোক সৌহার্দি ভাব সঞ্চার করিতে অতীব অনুবাগী হয়েন। অতএব স্পাই ৰূপে দৃষ্ট হইতেছে বন্ধুতা অশেষ সুখের সোপান স্থলপ তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

বন্ধুব্যতিরেকে এসংসার একটা व्यत्ना माळ. वस्तु शैन कीवन व्यात मृर्या हीन জগ९ উভेग्नरे जुला। मः-नः नात क्ष विष वृतक पृष्ठी नुतन ফল বিদ্যমান আছে, কাব্য ৰূপ অমৃ-तरमत जासामन, ও मञ्जूरनत সহিত সমাগম। যিনি দুঃখো হতে পতিত হইয়াও বন্ধুজনের দর্শন পान, मूःथ, किकरठीत शनार्थ छिनि । অবগত নহেন। যিনি বন্ধ গণে পৰিষ্ঠিত হইয়া, সম্পৎ সুথ সম্ভোগ করেন বসুব্যতিরেকে বিষয় সম্পত্তি কেমন অকিঞ্চিৎ কর। তাছাও তাহার প্রতীত হয় নাই। বৃদ্ধুশব্দ যেমন স্থাধুৰ বনুৱৰপও তজাপ **मर्गाह्त। वस्तुत मेहिल माक्का**९ হইলে তাপিত চিত্ত সুশীতল হয়, এবং বিষয় বদন প্রসন্ন হয়। প্রণয় পবিত্র সচ্চরিত্র মিত্রের সহিত সঁহ-বাস, সদালাপ, করিয়া যেমন পরি-তো্ব জন্মে তেমন আর কিছুতেই জ্মেনা তাঁহার সহিত সহসা সাক্ষাৎ হইলে কি, জানি, কি নিমিন্ত, শোকদম্বপ্তদুঃখিত ব্যক্তির ও অধর যুগলে মধ্র হাস্যের উদয় হয়। দীর্ঘকাল অনশনের পর অন্নভোজন করিলে যে ৰূপ তৃপ্তি জন্মে, পিপা-भात ७ कक् छे इहेशा मृभी छल खल थान क्तित्व (य) बन्न भूथान् छव इश, এवः তপন তাপে তাপিত হইয়া সুবিমল मुक्किक्ष मभीत्रण रमवन कतिरण व्यक्त मछाप म्त्रीकृष्ठ इहेश यबाप श्राम লাভ হয় সেই ৰূপ প্রিয় বন্ধুর **সু**মধুর স্বান্ত্রনা বাক্যদারা দুঃথিত জনের মনের সন্তাপ অন্তরি ১ ইইয়া সস্তোধ সহ প্রবোধ সুধার সঞ্চরে হয়। বন্ধুত্ব छ । व व्यानः भा कतिया (भव कतायाय न। छेहा अभन भःनाहत विषय যে, শতশত গ্রন্থকার উহার মারুর্ধ্য ও মনোহারিত্ব বর্ণনায় প্রবৃদ্ধ হইয়া-ছেন, কিন্তু কেহই তদ্বিরে ক্ষোভ নিবারণকরিতে সমর্থ হননাই, ফলতঃ এন্থলে আমাদিগের মিত্রতা ঘটিত কর্ত্তব্য কর্মের বিবরণ কর। যত আবশ্যক, মিত্রতার ওণ বর্ণন করা ও তত আবশ্যক নহে। কাহারওসহিত মিত্রতা সত্রে বন্ধহুইবার সময়ে কিৰূপ অনুষ্ঠান করা উচিত, তৎপরে যত কাল ঠাহার সহিত মিত্রতা থাকে ততকাল কিৰূপ আচরণ করা বিধেয় পরিশেষে যদি বিচ্ছেদ ঘটে তাহা इट्रेल्ट्रे व। कि क्रि वावहात कता কৰ্ত্তব্য এই ত্ৰিবিধ কৰ্ত্তব্য সং ক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত ক্রমে ক্রমে লিখিত হইতেছে প্রথমতঃ জ্ঞানবান সচ্চরিত্র বাজিভিন্ন জন্যের সহিত মিত্রতা করা করে বানহে।

সাধুসক যেমন গুণকারী আধু সঙ্গ তেমনি অগুণ কারী ইহা প্রসিন্ধ-के चाह्य बच्चुत (मारव चामामिश्तत চরিত্র দূষিত হয়, এবংব মুর সাধ্গুণে আমাদিগের চরিত সাধু হয়। আ-মরা যে বাক্তিকে একান্ত ভালবাসি ও याँ इपत महिल मर्काम मह्याम कति छाइात प्लाय ममूनाय्यक प्लाय ব্লিয়া বিবেচনা করিনা। প্রভ্যুত व्यन् उडी इहेशा उपनुक्त ভাহার আচরণ করিতে প্রবৃত্ত হই। তাঁহার लाय मञ्चला आमामिट शत अमन অক্লেশে অভ্যাস পায় যে, জানিতেও পারিনা কিরুপে অভাগে হইল। অতএব যথন আমাদিগের গুণাগুণ ও সুথ ছ:খ. মিত্রের গুণাগুণের এত সাপেক্ষ, তখন,যেব্যক্তিকে সচ্চরিত্র ও महिद्यहक्वित्रानिम्हत्र ना काना ग्र তাঁহার সহিত মিত্রতা করা কোন ৰূপেই শ্রেয়ক্ষর নহে। ধাঁহার বুদ্ধি धर्मा প্রবৃত্তি উভয়ই বলবতী. ভাছারই সহিত মিত্রত। কর¦ কওঁব্য । মিত্রের গুণে চিরকাল সুথ পাই-मन्त्र्र मखावना विवः भित्वत रमार्च वित्रकाल मूः अभारेवात न्मृत् नखावन। य इष्टर्भकाती मुःभौल व्यक्तित महिक किছूमिन মিত্রতা থাকিয়া পরে বিচ্ছেদ হইয়া

যায় তাঁহার ও দেই অপ্প কালের সংসর্গ দোষে আমাদের চরিত্র এমন দূষিত হইতে পারে।

(य अत्यात मठ (नायी थाकिश) অংশ্যবিধ ক্লেশ ভোগ করিয়া काल इत्न कति एक इत्र । यमि कित्र ६ कन हाना को जूक ও প্রয়োদ সম্ভোগ মাত্র বন্ধুত্ব করণের উদ্দেশ্য হইত তবে কেবল পরিহাস, পটু সুরাসক ব্যক্তি দেখিয়া তাঁহারই সহিত বন্ধুত্ব করিতাম। যদি কাহারও নিকট কিছু সাংসারিক উপকার প্রাপ্তির উদ্দেশে শিষ্টতা ও সৌজন্য প্রকাশ মাজ বন্ধুত্ব করণের প্রত্যোজন হইত, তাহ৷'হইলে কেবল উদায় **স্বভা**ব ঐশ্বর্যা সালী অথবা ক্ষমতা পন্ন পদস্ব্যক্তি দেখিয়া তাহারই সহিত বন্ধুত্ব করিতাম৷ যদিলোক সমাজে মান্য লোকের মিত্র বলিয়া গণা হওয়া বন্ধু করণের অভ **সন্ধি**হইত চইলে কোন, লোক মান্য ত:হা বিখ্যাত ব্যক্তির সহিত বন্ধুত্ব করি-व त्र कना अथवा कथकिए (मारकत নিকট তাহার বৃষুবলিয়াপরিচিত হইবার নিমিক্ত অংশ্য মতে চেটা। পাইতাম। কিন্তু যদি মিত্রের সহিত মিত্রের মনো মিলনের নাম মিত্ত। হয় যুদি মিতের ক্লেশে ক্লিফীও মিতের विপদে विषक्ष इउन्ना विद्यम इन्न यान **মিরুত্রর দোষ গোপন করিয়**াসুস্প**ই পক্ষ** পाত नाटय मृविष इ अश्राचामा निटरात স্বভাল সিদ্ধাহ্ম যদি পাসিষ্ঠ মিতের

সংসর্গ বশতঃ পাপ কন্মে প্রবৃত্তি ও অমুরক্তি হওয়া সম্ভাবিত হয় যদি বন্ধু জনের কদাচার জনিত কলক শুনের। লজ্জিত ও সম্ভপ্ত হওয়া অক পট, হৃদয় সুহৃদ্ধর্গের প্রকৃতি সিদ্ধ হয়, তবে কাহার ও সহিত মিত্রতা ওবে বন্ধ হইবার সময়ে তাহার ওণ ও চরিত্র বিশেষ কপে নির্পণ করা কত্তব্য তাহার সন্দেহ নাই, যিনি সজ্জনের সহিত আত্মীয়তা করিবার বাসনা করেন. তিনি আপনি আত্মীয় তার যোগ্য কি না ইহা বিচার করিয়া দেখ তাঁহার অবশ্য কত্তব্য।

विम्यानिका।

विमा अमृना धन । विमा भि-शिटन চिछ नर्यन। श्रक्त भटवात नराव विक्रिंग्ठ इरेट्ड थार्क, এवर नक्ल স্থানেই আদর্ণীয় ও প্রিয় হইতে পারা যায়, অতএব কি ইতর, কি ভদ্র, कि धनी, कि निर्म्बन, कि वालक, 🌆 द्वा मकरलब्रहे विष्यानुभीलन कवा কর্ত্তব্য পর্বাত নিবাসী অসভ্য লোক **मि: शत ७ मर्का (ममो**स इंजत लाकिम (शत व्यव इ। (य व छ मनम हेर्। विमा। শिका ना कताई जाहात अक ध्यमन कार्त्र । (नथः कि कार्य महीत मुद्ध उ ऋष्ट्रक्त ताथायात्र, किक्ट्रि मखानगन-কেশিকা প্রদান করিতে হয়, কিৰুপে মাতা, পিতা, ভাতা, ভাগনী গণের ও খদেশের হিত সাধন করিতে হয়, কিৰপে প্ৰকৃষ্ট পদ্ধতি ক্ৰমে বাণিক্য कार्या निकाह कतिए इस किंबरी

সংসার যাত্র। সম্পাদন করিতে হয়,
প্রভার। জ্ঞাত নহে, অথচ এই
সমস্ত বিদ্যা শিক্ষা ব্যতিরেকে
কদাচ স্চারুরপে অবগত হওয়াও
যায় না।

(नथ, उलन्ताक, कतामी उ इरत्राटक রা বিদ্যাশিক্ষা করিয়া আপনাদিগের অবস্থা যেকত উন্নত করিয়াছেন তাহা বলাষার না তাহারা বাঙ্গীর রথ প্রস্তু ভ করিয়া পৃথিবীরচতুর্দ্ধিকে গমনাগ মনকরিতেছেন, এবং অস্তূত তাড়িত বার্ত্তাবহ পূর্ব্বকালীন লোকেরা সন্দ-র্শন করিলে বোধ হয় দেব কীন্তি বলিয়া অন্মান করিত, এক্ষণে বিদ্যা বলে বঞ্জুমির নানা ভাবে সেই তাড়িত ভার সঞ্চালিত হইয়া রহি-য়াছে: যে বাষ্পীয়যন্ত্র সাংসারিক দুঃখ হরণের এক প্রধান উপায়, যে যন্ত্রের সাহায্যে বহু সংখ্য**ক মনুষ্য बरनक धकात रेनिहिक खाम इहेर्ड** মৃক্ত হইয়৷ অক্লেশে সংসারের কা-র্য্যোপযোগী বহু বিধ দ্রব্য প্রস্তুত করিতেছে এবং যে মুদ্রাযন্ত্র সাধারণ क्रिप विमा। প্রচারের এক মাত্র উপায়, যাহার সহায় গ্রায় ক্রমে এক দিবদের মধ্যে শত সহস্র পুস্তক मृक्तिङ इहेश मह्ख द्वारन क्षरा রিত হইতেছে, এক্ষণে উক্ত বাষ্পীয় যক্ত সুদ্র। যজের বিলক্ষণ প্রচার रुहेबारह । रेरा रखना, मूथ नानिका विभिष्ठे वाङि मार्वहे क्तिर्वन छाष्ट्रात नर्निष्ट् नाष्ट्रे विष्णात ষে কি অমুপম মহিমা তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করাকাহার ওসাধ্য নহে। তথাহি।

বিদ্যা দদাতি বিনয়ং বিনয়া দয়াতি পাত্ৰতাং।

পাত্রস্থান মাপ্রোতি ধনান্ধর্মঃ ভতঃসূথা:।

শভাবতঃবিদ্যানুরাগী ব্যক্তিদিগকে সামান্যগুণ বিশিষ্ট ব্যক্তি অপেকা শিষ্ট, ও বিনীত, এবং বিনয় প্রভাবে প্রচুর্ধন শালী হইয়া ধর্ম কর্মা ও সুখ সন্তোগ করিতে দেখা যায়।

সক্ষময়তি বিলৈয়ব নীচগাপি নরং সরেৎ। সমুক্রমিব দুর্ধর্যং নৃপং ভাগ্যমতঃপরং।।

যেমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নদী সাগর
শাধার সহিত মিলিত হইয়া অগাধ
সমুদ্রে গিয়া নিপতিত হয় তদ্রপ
বিদ্যা শীয় শক্তি প্রভাবে নীচবাক্তিকে রাজ সিংহাসনে অধিকাতকরান।
বিদ্যা নাম ন রস্য রূপ মধিকং প্রচ্ছল
গুপ্তং ধনং বিদ্যা ভোগ করী যশঃ
স্থাকরী বিদ্যা গুরুণাং গুরু। বিদ্যা
বন্ধ জনো বিদেশ গমনে বিদ্যাপরং
দৈবতং বিদ্যা রাজ স্পুজিতঃ শুচিধনং বিদ্যা বিহানঃপশুঃ।।

বিদ্যাই মানব লওলীর, রূপ,
ধন, যশ, মুখ, সম্পত্তি প্রভৃতি সমন্ত
অভিলব গীর বস্তুর মূল কারণ, এবং
সমস্ত পৃথিবীর অধীশ্বরও বিদ্যান
ব্যক্তির প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন পৃর্বাক একাসনে উপবেশন করান

অতএব বিদ্যা বিহীন মনুষ্য মনুষ্ই নহে কলতঃ ভাছারা চতু স্পদ বিশিষ্ট পশু সমান। হর্ত্ত হাতি ন গোচরং কিমপিশং পুঞাতি বংশক্রিদা, প্যথিভ্যঃ প্রতি পাদ্য মান মনিশং প্রাপ্তোভ্যঃ কিছেপেকাং। যেষাং ভান প্রতি মান মিছ্ডিন্পকত্তৈ সহস্পদ্ধতে।

বিদ্যা এমত ধন, ষে চোরে চুরি कतिएक भारत ना, मर्खना व्यनिर्वाहनी ह জীবৃদ্ধি সম্পাদন করিতে থাকে, দান कतित्व का इ ए । मृत्त था कू क, भू-ञु उ पित्न पित्न वृक्ति शाहेर वथारक অতএব স্পদ্টপ্তীতি হইতেছে যে বিদ্যা শিক্ষা করাসর্ব্বতোভাবে শ্রেয় স্কর এবং অ**স্মদ্দেশী**র **রুদ্ধ লোকে**রা যথন স্বীয় শিশু সন্তান দিগের হৃদয় ক্ষেত্রে নীতি বীজ বপন করিতে মানস করেন তথন এই শোকটা সচ রাচর পाठकतिया थाटकन প্রায় সকলেই জ্ঞাত আছেন। যথা। পঠ পুত্র দদানিত্য মক্ষর হৃদয়ে কু🚓 अरम (भ পূজাতে রাজা সর্বাত্ত পূজাতে ।। পুত্র লেখা পড়ায় মনোনিবেশ কর তাহা হইলে শেষা वकात भवन मुशी इहेटवा (पथ ताका चारम श्रुक्रनीय इत्यन किन्छ विमा সর্ব্যতেই পূজ্য ও আদরণীয়া হয়েন। তাহার সংশয় নাই। আরও মহা-भरत्रता विटव्हन। क्तिरत्र (मथुन, বে ব্যক্তি ভূমণ্ডেলে জন্মগ্রহণ করিয়া विम्या वरण कन नगरक कौर्किः खर् সাপিত করিতে তিনি भा (बन

मसूषा करमत यथार्थ माकना नाख करतन हें हा विल्क मिन मध्या १ छ करतन हें हा विल्क मध्या १ छ करतन हें हा विल्क मध्या १ छ करत कर्म हें हिंदि हा। जात वर्षे १ मुलिख कानिमान, खर जृति, या हा, खाति, श्रेष्ट्रि श्रिमक किर्ति । अ हें शिष्ट्रि श्रिमक किर्ति । अ हें शिष्ट्रि मुविधा छ किर्ति भ मूह, हें हा तो वर्षि का श्री का प्राविध हें हा मिर्मि से नाम खनन हिर्द्ध भाषा वर्षात नाम खनन हिर्द्ध भाषा अ छ नाहर्म, होता वर्षा है है है वर्ष विमा मिकन कर्ता मकरण तहें कर्ष वा।

वाजाम्मन।

যেমন দিকনিলায়ক চুষক মণিঅভা বে দুর্স্তীণ মহার্ণব উত্তার্ণ হওয়া সুক্ঠি ন, তেমন আত্মদমন কপ মহামণির সাহায় ব্যতিরেকে চিরসুখী, মনুষা মধ্যে পরিগণিত হওয়াসেইৰূপ দুষ্কর। অতএব সর্ববদা ধর্ম পথে-র পথিক থাকিয়া সংসার যাতা নির্বা र, ও জীবন का त कता मनुषा जा जि-র নিতান্ত কর্ত্ব্য। ভূমণ্ডলে যিনি আত্ম দমন করিতে না পারেন তাহার, সম্বন্ধে বিষয় ভোগ বে পরি-गात मुथकनक इड्छ, त्मड् शतिमात বিষময় হয় | জিতেন্দ্রিয়তা, দরালু-তা, পরোপকারিতা, ও অহিংসা, अक्षि ममुनास मला १ चनन उदमार **ইইডে অ**মৃত্যয় আনন্দ বারি যে ব্যক্তিপানা ক্রিয়াছে, তাহার অন্ত

রাল্মা চির দিন তৃষিত থাকে, তাহার কদাচ পিপাস। শাস্তি হয় না। চিপ্ত অহোরাত্র, नियमभीय, उ कमर्या কার্য্য সাধনে রত ও বদীভূত হয়। মধ্যাহ্নকালীন প্রচণ্ডপ্রভাকরের**ভ্যো** সহিত তমোময়ী যামিনীর খদ্যোতা লোকের বরং উপমা হইতে পারে তথাপি জিতেনিদয় ব্যক্তির সহিত ধর্ম ভূষী, নন্ট মতি, জুরাচার, পারদারিক গণে সাদৃশ্য হইতে পারে नः। जातिकत्रात विश्वकात् भः का चार्ह, य नाम्न পर्थ हिल्ड इड्रेल ইন্দ্রি নিগ্রহ করিয়াও অনে**ক সুথে** বঞ্চিত হইতে হয়, সতরাং ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিবার ভয়ে অনেকে ধর্ম পথ হইতে বিচলিক হয়। কিন্তু বিশেষ ৰূপেবিবেচনাক্রিয়া দেখিলে বোধ হয় অধন্ম দেবা দ্বারা**ই অনে**ক मर्थ विश्विष्ठ इछा। मखुव इग्नी याँ। श्राप्तत मन है जिस्स्त मानज मे श्राप्त সহতবধার হিয়াছে, তাঁহাদের মনো মধ্যে ইন্দ্রিয় সমুদায়ের **অ**পবিত্ত हेळ्।, क्रांस क्रांस वनवर्णी क्हेश চরিতার্থ হইবার জন্য মুথবিস্তার করিয়া থাকে। তৃথন আর ভাছা-मिश्र कि निवादन कि दिश् ताथा यात्र না, সুতরাং পাপসলিলে নিমগ্ৰ इहेट इय़।

জন্মরোপাসনা যেমন ধর্মের প্রাণম্ব-রূপ,সেইরপআত্মদমন মনুষ্য জাতির সুখ স্বচ্চনত ও মহত্বের গুলকার ও যে বাক্তি সর্বদা ইন্দিয় দমন দার সংকর্ম করিতে সতত্সমূৎস্ক হয়েন মন্ত্রলোকে তাহার তুল্য মহন্ত্রান্ আর কে আছে। অতএব বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেচে যাহার দারা আমা-দিগের ধর্মেতে দৃঢ়তা জ্বে এবং স্ব-ভাবের সমতা হয়, যাহা দারা আমা-দিগের শান্তির উন্নতি ও মনের মহত্ত্ব উৎপত্তি হয় তাহার তুল্য স্থরের বি-ষয় আর সংসার মধ্যে কি আছে, অ-তএব যে ব্যক্তি তুর্দাস্ত নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সম্দায়কে নিপীড়িত করিয়া আনন্দ-म् अर्थादक मर्दाषा अन्यास्त्राम भ्रतम বন্ধুৰূপে প্ৰত্যক্ষ করেন এবং ঘাঁছারা তাঁহাকে ভক্তিভাজন পিতৃৰপে অহ-রহ সংক্ষাৎ সনদর্শন করিয়া থাকেন ভাহারাই মনুব্য জ্ঞাের সার্থকতা লাভ करतन मान्तर नाहो। अञ्जी (इ ভারতবর্ষীয় তরুণবয়ক্ষ ব্যক্তিগণ তো-মরা কেন নিক্লম্ট প্রবৃত্তিকে অতিমাত্র তেজস্বিনী কঞিয়া ধর্মপ্রবৃত্তিকে অ-পেক্ষাক্রত ছবল। করিতেছে শীঘ্রং সত্পদেশ ওসত্পায় দারা কুকর্ম न्डाटक इनगरक्र इहेट्ड निर्मृतन উষ্পুলিত করিয়া আপেনার? চরমা-ब्दाटक ममाक् कर्म छे॰क्र छे कतिर्छ অবিরত রত হও।।

কুপথগামীব্যক্তি দিগেরপ্রতি উপদেশ হে ছুশ্চরিত্র মানব গর্ণ তোমরা কি নিমিন্ত পরম গুরু মাতা পিতার আত্মীর বন্ধু বান্ধবের ও অপর সাধা-রণ প্রতিবাসী গণের হিতোপদেশ অবহেলন ও ধর্মপথ বিসর্জন পু-

বিক কুপথে পদার্পণ করিতে অভিলা-ষী হইয়াছে। তোমরা আপনাপনি কিয়দগুরির চিত্তে মুদ্রিত নেতা হই-शा नगाक् काल विद्युष्टन। कविशा (म-থিলে বুঝিতে পারিবে, যে ধর্মপথ প রিত্যাগ করিয়া লোকনিদিত, শাস্ত্র-विमयामी ও युक्तिविक्ष भर्थ व्यवन-ম্বন করা কত অন্যায্য কমা। প্রথ-মতঃ কুপথগামী হইলে সৌভাগ্য লক্ষীলোকনিন্দা ভয়ে তাহাকে এ-কেবারে পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে প্রস্থান করেন, তখন আর ভাহার ছ-र्फ्नात मोमा थारकमा, स्रवृद्धि व्यवन-वन পृक्षक मृद्य याजनाट भका मम-ধিক ক্লেশদায়িনী পরাল্ল সেবায় প্রবৃত্ত হয় | কি জনক, কি জননী, কি ভাডা. কি ভগনী, কি, আত্মীয় গণ, কি সুহৃদ্যাণ কি স্বজন, नकरल हे विक्रम वहरेन उपहात প্রতি অসদ্ব্যবহার, অনাদর, নিন্দা ও ঘূণা প্রকাশ করেন। দ্বিতীয়তঃ। স্বেচ্ছাচারী হইয়া ইন্দ্রিয় সকলের ष्यन्तामी इरेला, वाश्रु (यमन, अवल বেগে প্রবাহিত হইয়া নৌ কাকে জল **মগ্ন ক**রার তেমন উক্ত ব্যক্তি তদ্ধপ স্বীয় বুদ্ধি শক্তি, জ্ঞানশক্তি, অনুমান শক্তি, ও স্মরণ শক্তি কে বিনষ্ট করে। এবং ধৈর্য্য, গান্তীর্য্য, লজ্জা, জিতে-स्त्रियुका, क्रमा, मनः मर्यम, व्यक्तीर्य দেহ ও অন্তর শুদ্ধি, শাস্তজ্ঞান, ব্রহ্ম विष्णा, मञ्ज कथन, विनय, ७ व्याकाध প্রভৃতি সকল সদ্যুণ নিকট হইতে

কোপার যে পলায়ন করে তাহ্।
ভাবিয়া চিদ্রিয়া কিছু মাত্র স্থির
করিতে পারা যায় না। আর সকলে
পর্যালোচনা করিয়া দেখুন, ষেমন
অক্ষের পক্ষে সুশোভন চিত্র, বিধি
বের পক্ষে সুমধুর সঙ্গীত কোন
কার্য্যের হয় না। সেই ৰূপ কুপথ
প্রতিপন্ন ব্যক্তির সমস্কে বিষয় সুথের
কিছুমাত্র ফলদর্শে না। অতএব
কুপথ পরিত্যাগ, ও সন্ধৃত্তি অবলম্বন
করা মনুষ্য মাত্রেরই কণ্ডাব্য ভাহার
সন্দেহ নাই।

वर्षा वर्गन ।

খতুরাজ বসন্ত সময় অতীত হই ल 'वर्षाकाल चीत्र मानन धनाली ख চার করিবার নিমিত্ত, অবনীমগুলে व्यवजीन इहेटलन। नौलवन (मध्या লায় গগন মণ্ডল আছিল হইল। দিন কর আর দৃষ্টিগোচর হয় না। চতু দিকে মেঘ দশদিক্ অন্তবার। দিবা রাত্রির কিছুই বিশেষ রহিল ন।। ঘন ঘটার বোরতর গভীর গর্জ্জন, ও ক্ষণ প্রভার দুংসহ প্রভা ভ্যানক হইয়া উঠিল। মধ্যে মধ্যে বজাঘাত, ও निनात्रिः अनवत् मृयलधादा র্ফি হওয়াতে, নদ নদী সকল বর্দ্ধিত হইয়া উভয় কুলভগ্ন করিয়া ভীষণ বে গে প্রবাহিত হইল । সরোবর পুষ্ক विगी, नमनमो পরিপূর্ণ হইয়া গেল। ठजुर्फिक कनमत अ १४ भक्रमत। मयुत्र मयुत्री शन आख्लारम शूनकिङ रहेशा मृष्टा व्यातस कतिल । क-

দয়, মালতী, প্রভৃতি নানাবিধ তরুও লতার্ফ বিকসিত কুসুম আন্দে-লিত করিয়া নব সলিল সিক্ত বসু জরার ফুদান্ধা বিস্তার পূর্বক বঞ্চা বাযু উৎকলাপ শিথিকুলের শিখা কলাপে আঘাত করিতে লাগিল। কোন দিকে কেকারব কোন দিকে ভেকরব গগনমগুলে চাতকের কল রব, চতুর্দিকে বঞ্চাবাযুও বৃষ্টিধারা ভগীর শন্ধ, এবং স্থানে২ গিরিনির্বারের পতন শক্ষ।

ननम खटल व हिन्स्मा ওনক্ষত্ৰগণ আর দেখিতে পাওয়া যায় না, ইন্দ্র চাপে তড়িশ্যু সংযোগ করিয়া গভীর গर्क न शूर्वक वाति क्षणभत वृच्छि कति-তে লাগিল। তড়িৎ যেন ভর্জন করিয়া উচিল। নিবিড় মেঘাবলী উদিত আকাশমণ্ডল হওয়াতে এই উভয়েরি কিছুমাত্র বিশেষ ইহিল না শদ্য ক্ষেত্ৰ সকল অভিনৰ শদ্যে পরিপূর্ণ হইয়া জন গণের নেত্রে অনিকাচনীয় সৃধ বিতরণ করিতে नाशिल, कमली भूष्ट्रा मृखिकारजन করিয়া অবগুন্ঠনবতী নব বধূর ন্যায় লজ্জা প্কাশ পূর্বক দণ্ডায়মান রহিল সমীরণ প্রবাহিত হইয়া যেন মানৰ (मरक् सूनी उल वार्तिभाता (अठन क-রিতে নাগিল।

প্রফুল পতাং নলিনীং সমুৎসুকাঃ বিহায় ভূজাঃ জ্রুতিহারিনিম্বনাঃ। পতস্তি মৃচাঃ শিখিনাং প্রনৃত্যতাং কলাপ চক্রেয়ু নবেবিপ্রশাশয়া।। ভূমর সকল মকরন্দপানে পরিতৃপ্ত হইয়া নববিকশিত পত্ম পুল্পে প্রবর বিসর্জন পূর্বকে নবপলাশ ভূমে শিথি কুলের শিথাকলাপে পতিত হইতে নাগিল।

সদ্য মনোজ্ঞায়ুদনাদনোৎসুকং
বিভাতি বিস্তীণকলাপশোভিতং।
সবিভ্রমালিক্সনচুষ্ণাকুলং
প্রবৃত্ত নৃত্যংকুলমদ্য বহিনাং॥
ময়ুর ময়ুরীগণ মেঘনাদ প্রকাতুকাবহ
ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইয়া পরস্পাপর আলিক্সন চুয়ন, ওবিভ্রম করিতে নাগিল
মাল্যাংকদম্বন কেশ্র কেত কীতি
রায়োজিত। শিরসি বিভৃতি যোঘিভোহদ্য । ক্রান্তরেমু ককুভদ্রু
মমঞ্জরীভিং শোতামুকুল রচিতা নব
তংসকাংশ্চ।

কোন কোন কামিনীগণ স্বহন্ত রচিত কেতকী মালা শিরো:দশে নিবেশিত ও কণ যুগলে নবমঞ্রী রচিত অবতংসক সংস্থাপিত করিয়া পর মানন্দে ও প্রফুল্ল বদনে আকাশের বিচিত্র শোভাসন্দর্শন করিতেকরিতে দিন যামিনী যাপন করিতেহেন। পৃথিবী প্রভিন্ন বৈদুর্য্য মনি সদৃশ তৃণস্কুর ও কন্দলীপুম্পে আছন হইয়া নীলবর্ণ বস্ত্রার্তা বরাস্থনার ন্যায় শোভা পাইতেছে। বিপাগুরং কীট রজস্থানিবতং ভুজ্স ব্যক্ত গতি বিস পিতং প্রসাধি নিমাভিমুখং ন্বোদকং। নবমেঘ নিসৃত বারি ধারা ভুজজের ন্যায় বক্তভাবে গমন করত কুল কুল শক্ষে নিমুপ্রদেশে প্রবাহিত হইয়া মনুষ্যগণের মনে বিশায় রস প্রদান করিতেছে। বর্ষা কাল আপন অধিকার প্রাপ্ত হইয়া ইত্যাদি নানা প্রকার আননদ জনক ব্যাপার বিধান পূর্বক ভূমগুলে পদার্পন করিতেছে।

यनुरम्।त मूर्थत व्यवस् कथन ।

यथन वामानित्रत भंतीरत ও মনোমধ্যে কোন প্রকার পীড়। বা চিম্বাথাকেনাতখন তাহাকে সুখাবস্থা বলাষায় ।ভূমগুলে দুর্লভ মানব দেহ ধারণ করিয়া যদ্ধারা চিরসুখী হইতে পারা যায় এমত বিষয়ে চেষ্টা পাওয়া মানব জাতির নিতান্ত কর্ত্তব্য। কিন্ত ইহা অতিশয় দৃঃখের বিষয় विलाट इरेटवक. कावन धमन धक ব্যক্তিও আমাদিগের নয়ন পথের পথিক হয় না যে তিনি সুস্থ হইয়া পরম সুখেও নিরুদ্বেগে কালাভিপাত ক্রিভেছেন। ফলতঃ সুখাবস্থা স্বপু সদৃশী ছংখাবসা প্রায় দীর্ঘ কাল স্থায়িনী এক্ষণে ইহা বিলক্ষণ সপ্ত-মাণ হইতেছে। আর এই ৰূপ অনেক লোক আছে, যে তাহারা অশেষ দোষাকর পাপরাশি নিরুষ্ট প্ৰৰ্ত্তিকে অতিমাত্ৰ তেজবিদী করিয়া নানা প্রকার অধর্মাচরীণ পূर्वक मत्नर विन हा थराकन, এই

অথিল ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে আমার অপেকা। म्थ, (मोडांगा भानी वाङ जात (क হই নাই। কেহবা মধুপানে মন্ত হইয়া স্বীয় শরীরকে এরপ বিক্লত করিয়া কেলেন যে ভাহা অনিকাচনীয় তথাপি তিনি আপনাকে জগৎস্থ नमछ वाकि व्यापका धना, उ सूथी বোধকরেন। কেহবা দস্যু বৃত্তি অবলম্বন করিয়া পরজব্যাপছরণে মানস প্রকাশ পূর্বক কাল ক্ষেপণ করিতে বাঞ্ছা করেন। কেহবা শরীর পুষ্টির নিমিত্ত অপরিমিত ভোজন করিয়া শরীরকে শীর্ণ ও विव्रक्षं कविश (कटन। পষ্ট প্রতীতি হইতেছে ভাহাদের मिट्रेम कल चारलाहना चलीक माज य (इजूक यिनि स्योतन मृत्थ मूथी অথবা সুরাপানে। মত হয়েন তিনি প্রায় চির্বোগী তাহার জীবন ধারণ কেবল বিজ্যনা মাত্র, হয়ত তাহাকে **अ** विदा अभन खत्र गमन क्रिट ज-इश। यिनि होर्या वृद्धि अवलयन করিয়া পরস্বাপহরণেজীবন যাত্রা নি ব্বাহ করিতে ইচ্ছুক হন তিনি অবশ্যই ष्पवरभरव ताक शूक्रव कर्ज्क ध्छ रहेशा क ता क्रक रहेट उरु नट प्र একবারে ভাহাকে কৃতাস্তের করাল कराल निপ्रिक इट्टेंक इस मरानिह বভুত: মনুষ্যের সুথের व्यवशाकथन हेरा विद्याना क्रिड ইহাই বিবেচনা इरेल क्षयंग्डः क्র। উচিত, यह काटन जामानि-

গের মনে কোন প্রকার চিম্বা ও রোগ ৰূপ বিষম শক্তর সঞ্চার নাথা-কে অথবা ভক্ষণের নিমিস্তলালায়িত ना रहेट इत किया मूर्थ विषया মনোমধ্যে घृगा बरमत উদ্ভেক ना था-কে তদবস্থাকেই সুখা বস্থাবলাযায়। জগদীশ্বরের অভিপ্রায় যে আমরা চিরকালই সুখে থাকি কিন্তু মনুষ্োরা অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধাচরণ তাঁহার করিয়ানা আপনাদিগকে তাঁহার নিকট **যাবজ্জীবন অ**পরাধী হয় I কাহাকেওএৰপ দেখায়ায়নায়ে তিনি আপনি সুধী হইব বলিয়া চেষ্টা পাইতেছেন। যাহাহউক স্বাস্থ্ मकल मुर्थतमृल भतोत मुख थाकिएल সমস্ত ধর্মা কর্মা সূচারু ৰূপে সম্পন্ন হইতে পারে যদ্যপি এই পৃথিবীস্থ মানবগণ স্বাস্থ রক্ষায় তৎপর হইত তार। रहेटल (वाध रस्क्रभटक मकलाई 'সুখী হইতে পারিতেন। ইায় কি দৃংখের বিষয়, যিনি আমাদিগের প্রন্টা, বিনি অমাদিগের নিমিত কত স্বানে কত প্রকারই আকর্ষ্য আশর্ষা বস্তুর ও আহারোপযোগী উপাদেয় জব্যের সৃষ্টি করি**য়াছেন,** তাহা এক মুখে বর্ণন করিয়া শেষ क्वायाम् ना। किछ अधिकाः म लादक (महे कक्रका कत अत्यायदात चारम्म উল্লুজ্বন করিয়া অন্তরাত্মাকে দূর্ষিত ও কলুষিত করিতেছে। হা পৃথিবীস্থ মানবগণ তোমরা কেন কি নিমিত অন্ধকৃপে নিপ্তিত ক্ইয়া রহিয়াছ

এইটা কি মানব জন্মগ্রহণ করার সার্থকতা।

পেরিত পত্র।

মান্যবর শ্রীযুক্ত বঙ্গবিদ্যা প্রকা-শিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু

সম্পাদক মহাশয় নিমু লিখিত কতিপয় পদ্য পংক্তিসংশোধনানস্তর আপনার জগন্মান্য বিখ্যাত পত্রৈক পাম্থে যৎকিঞ্চিৎ স্থানবিতরণ পূর্ব্ব-ক উৎসাহদানেচির্বাধিত করিবেন।

কোন নায়ক স্থীয় প্রিয়তমার বিযোগে কিয়ৎ কালাবধি উন্মন্ত প্রায়
থাকিয়া সন্মুথে বসন্ত কাল প্রভাবে
পরতন্ত্র এবং স্বজাতীয়া কোন নব
মুবতী বিধবা নারীর কটাক্ষ বাণে
মোহিত হইয়া স্থীয়াভিলাষ প্রকাশ
করিতেছেন।

নায়কোকি।

বিধুমুখী তবৰূপ হেরিয়েনয়নে।
অধির হতেছে প্রাণ তব অমিলনে।।
অপৰূপ ৰূপ তব সন্দর্শন করি।
ব্যাকুল হতেছি সদাযেন মন্ত্র করী।
বৈধ্যা রক্ত্রু নাহি মানে এপাপ নয়ন।
মতত হে অভিলাষী তব দরশন।।
একে তৃমি কুলবালা তাহে ৰূপবতা
নিরম্ভর নিরীক্ষণে না হয় শকতি।।
পাছে কেহ দেখেশুনে অহে স্কুবদনী।
হিতেবিপরীত হবে এই ভয় গণি॥
কটাক্ষের বাণ প্রিয়ে যখন হেনেছ।
প্রাণ পাখী শশিমুখী তখনি হরেছ।।
সুধাময় বাক্য তব শুনিয়া প্রবণে।
নানস চকোর মোর সদামত্ত পানে।।

এক বার মনে করি যাই ভব পাশে। मानन প্রকাশ করি মনের হরিছে।। আবার বিরত হই অন্তরে বিচারি। প্রমাদ ঘটিবে পাছে তৃমি কুলনারী ৷: মিলন চন্দ্রে কিসে হইবে উদয়। দিবানিশী চিস্তা করি তাহার উপায়।। ইহাতে ষদ্যপি ভুমি হওহে সম্মত। বিনাম্লে কিনিবে হে জনমের মত।। বিধবা নারীর ছু:খ বিনাদেশর তরে। **জন্মেছে** নবিদ্যাসিন্দু পৃথিবী ভিতরে।! শাস্ত্র বেণ্ডা দিয়াছেন অনুমতি বাণী। বিধবার বিবাহেতে নাহিকোনহানি।। সবিনয়ে বিনোদিনী কহিযে তোমারে। माञ्चला इत्य क्षित्ववत्र वामात्त। সৌদামিনীজিনিরপ, সুধাময়ীভাষা। প্রদানেতে নিবারহ বিরহ পিপাসা । তব বিরুহেতে মোর জীবন কমল। पहन इट्डिइ श्रिट्स (यन मारानना li শুভ প্রত্যুক্তর বারি করবরিষণ l मूनी उन इत्र (यन अनन जीवन।। কন্তচিত প্রেমাকাজ্ফী জনন্তা।

বিজ্ঞাপন।

বিদেশীয় গ্রাহকগণের প্রতি আমা দিগের
নিবেদন এই যে, যে গবাশয়ের নিকটে বক্স
বিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকার মূল্য পাওনা হই
চাছে তাঁহারা অতি শীঘ্র আমারদিগের
প্রাপ্য টাকা ও ডাকমাস্থলের মূল্য অনুগ্রহ
পূর্বক পাঠাইয়া দিবেন আর বাঁহারা অগ্রিম
মূল্য প্রদানে ইচ্ছুক হন তাঁহারাও ডাক
মাস্থলের ও পত্রের মূল্য দিয়া বাধিত করি
বেন, বাঁহারা অগ্রিম মূল্য প্রদান না করি
বেন তাঁহাদিগকে মাসিক হিসাবে দিতে হই
বেক।

ઌ૾ૢઌ૾ૢ૽ઌ૽૾ૣ૽ઌ૾૽ૢ૽ઌ૽ૣ૽ઌ૽ૣ૽ઌ૽ૣ૽ઌ૽૽ૣઌ૽૽ૣઌ૽ૣૼૺઌૺૢ૽ઌ૽૽ૣૼૺ **ᢋ**ᡮᢤᢤᢤᡮᢤᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡧ᠅ᡎᢤ᠅ᡎᢤ᠅ᢩᡮᢤ᠅ᢩᡮᢤ᠅ᡮᢤᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮ বিজ্ঞাপন ৷ माजिट्छे ही स डेशरनम বাহারিস্ক বা ৬ ব1 ১ মহাভারত অফাদশ পর্বা ि॥॰ **41 8** কারমেসি মান ভঞ্চন 11 lo > বিনয় পতিকা ১ খানা २ भूमाभावतिक মনোহরা উপাখ্যান 41 মনোতত্ত্ব সারসংগ্রহ 41 > ৩ সক্বহত্ত্বি > थाना মনোরঞ্জনেতি হাস ৪ জীকুফবুডুাবলি ১ খানা でノ。 ए तुम्राङ्ग > থানা রামায়ণ সপ্তকাত্ত বা ৬ সিংহাসন বজীসী ২ থান।।। রস তরজিগী বা ১ ৭ কবিত্ত রামায়ণ ১ থানা র**সম**ঞ্জরী টি শাস্ত্রীশতক ৮ বাজনীতি 1 > থানা 10 শक माधन मुख्यावली ১ সঞ্চীতরাগন প্রাদম ২ খানা।।। वा आ॰ শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ টি 🗸 ০ ১ থানা ২॥৽ ১০ প্রেমসাগর শ্ৰীমন্তাগৰত তৃতীয়স্বন্ধ) उनमोभकार्थकामः थाना **प** छि ५० শিশুবেশধক े ची मिवाञ्चाशक। শিশুদেবধি টি 1. ঘড়ির ন্যায় ভূতন এক দিবা স্ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক To yo জ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর শকুন্তলার উপাখ্যান 10 हेश्ताकी उत्राक्ताना त्रहमकारत স্ত্রীগণের বিদ্যাশিক্ষাবিষয় টি : मुक्तिउ इड्रेशा हि जाहा (७) २२७२ সত্য নাজায়নোপাখ্যান छ । অবধি ১২৭০ পর্যান, ইংরাজি সভানাগায়ণ ব্ৰত কথা ि ১৮৫৭ অব্ধি ১৮৬১পর্যান্ত সন সর্ববজ্ঞ জ্ঞান মুঞ্জরী 41 110 माम, वात, ও फिन, मक्कि फृष् .. . বা ২ नात को यू मि হইবে, ইহার ঘড়ির ন্যায় কাঁটা হিত ক্থা ि । আচে ইহার মূল্য স্বাক্ষর কা-হিতোপদেশ বা ৫ রির প্রতি।।• স্থাট স্থানা এবং হরিভক্তিবিলাস সটীক বা >> বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি নাগরি পুস্তক মেটরা মেটিকা আনা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল। বা ৬

বিজ্ঞাপন।

मभाषात मुधावर्षन প্রাত্যহিক পত্র। হিন্দীতে ওবাঙ্গা লাতে বিরচিত হই রা প্রতিদিন প্রকাশ रुट्रेट्डरह, তাহা यहाशि कान वा-ক্তির আবশ্যক হয়, তিনি বড বাজারে मुधावर्षः यञ्जालदश জীশ্যাম স্থুন্দর সে-८नव निक्छे পত্ৰ পাইতে **लिथि**एल পারিবেন। যাঁইারা পারস্য ভাষার অনু भीलन करत्न, छ। हा রদিগের ওব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা বিশেষ উপকারে আসিবেক।মাসিক মূল্য এক তঙ্কা অগ্রি ম व १९मित्रक मृला ৮ তঙ্কা মাত্ৰ। পুস্তকালয় | আমি হাবড়ার গব र्गरमण **इेक्ट्रलट**७ **এक श्रुष्ठकालां म**ः अभिन করিয়াছি, তাহাতে নানাবিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইক্ষুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিয়াছি যে কোন
ব্যান্তির প্রয়োজন
হইবে তথার মূল্য
কিষা লোক প্রেরণ
করিলে স্থলভমুল্যে
পাইতে পারিবেন।
ক্রিজীনাথ দত্ত

এইপত্রিকার মাসি ক মূলা ়/•ও অগ্রীম বার্ষিক छ।क। এবং উপস্থিতক্রেতা দিগেরনিমিত্তে প্রতি সংখ্যাব চারি আনা माज निर्मिष्ठे करा গেল। আমরা কে-वल भर्क माथातरगत উপকারার্থ এবং বল ভাষার প্রতি অন্ন রাগ বশতঃই এই পত্তিকা প্রকাশে প্র. ব্ৰত্ইয়াছি। নচেৎ অম্প **मृ** दला আমাদিগের বিশেষ লাভের প্রত্যাশা নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ প্রাহকগণ স भीरल मित्रम्य अरे निद्यमन कतिएकि প্রতি যে তাঁহারা মানে এই পত্রিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু কম্পা পূৰ্বক মূল্য প্রদান করিবেন, (कनना % व्यानात निभिद्ध मर्खना मत কার গতা আত করি তে इंट्रेल आभामि অনেক ব্যয় হইয়া কেবল ক্ষতি হইবার मखावन।। অতএব আমারা করি. ভর্সা যে विमान्त्रवानि विरव চকগ্ৰাহক মহাশয়ে রা এবিষয়ে বিবেচনা कवित्वन

ইংরাজি ১৭৯ : সাল
অবধি ১৮৫ - সাল
পর্যান্তের সমস্ত দেয়ানি আইন ও কনেফুকসন, মূল্য ৮
টাকা।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

→· # # # · · ·

३२ मर्था।

निर्घले ।

বিবরণ।	পত্ৰাস্ক ৷	বিবর্ণ। পত্রাস্ক।
পরমেশ্বরের মহিমা	२৮१	जित्रतित माक्ला २थ०
निधनजा	• • • • ক্	মহাভারত · · · ২৯৪
পরিশ্রম · · · · · · ·	. 544	तामाश्रम २৯७
মনুষোর অবস্থা · · · ·	529	আবব্য উপক্ষেন ০০০০০০ ১১১
বুদ্ধিই প্রকৃত বল · · · ·	എ	গে লেবেসেনুয়ার ১৯১
নাতে শাত্রের ফলাক .	<\$>	প্রেরিত পত্র ১৯১

কলিকাতা।

तक्रविना। প্রকাশিক। यत्त्व मूक्ति उहेन। नन >२७० नाल।

मुला । याना।

বান্ধালা পুস্তক व्यात्रवीरशायाचा । तः हि । ৈ তী ঐ দ্বিতীয় খণ্ড ঐ তৃতীয় খণ্ড অপূর্ব্ধোপাখ্যান বা ২ श्वा > অঙ্ক পুস্তক অফাদশ মহাপুরাণীয় তামু-ট ক্রমণিকা অজ্ঞান তিমির নাশক পুটি।। আদি পুস্তক ইংরাজি হিতোপদেশ বাঙ্গালা 41 > ভাষায় অনুবাদ ि ।॰ ঋতু সংহার ত্রিতাপ হারিণী ि॥• **41 110** কবিতা রত্নাকর কৌতুক তরক্সিণী. বা ॥ গোড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা ।/৽ পু বা 110 গণিতাঙ্ক छ । গীতাবলি ी। ची গঙ্গার থালের বিবরণ वा ।।।० (भारलद्वरमञ्जूषा . চাহারদরবেস বা ১ **41 110** চাণক্য শ্লোক 11 > জ্ঞান কির্ণোদ্য 2 कान अमीन अयम थए भू वा ॥० যিহুদীয় লোকদিগের বৃত্তান্ত টি 🗦

मात्र (को श्रुमि ... TO 0/0 <u> ধার্গপাত</u> নীতি কথা প্রথম ভাগ টি /৫ দ্বিতীয় ভাগ ि 分(可 তৃতীয় ভাগ পঞ্চাবেতিহাস .41 ि পুরুষোত্তম চন্দ্রিকা 10 10 প্রশাবলী र ची পতিতোদার পাঠশালার বিবরণ भै। हाली প্রমার্থ সংগীত্সার कात्रमात्र वाकाला বেতালপঞ্বিংশতি গদ্যবা शमा हि ।।० ब ব্যাকরণ বঙ্গভাষার 110 বর্ণমালা a1 % বাঙ্গালার ইতিহাস বা ২ व अविमा अका भिक वी পত্রিকা > খণ্ড বর্ণমালা ২৪ পেজে তা ১/০ বর্মালা অর্থ সংযুক্ত विधवा विवाह नित्यध नः २ छ।।। वार्कतर्गत छेशक मनिका हि ভূগোল সূত্র ভূগল বৃহান্ত

> খণ্ড ৷]

মানিক পত্রিকা।

> भश्या।

गहिंगा। পর্মেশ্বরের পক্ষজপরাগ পুঞ্জে পিঞ্জরিত দেহ: कूल। क्रि कूला निक् इत गम (माइ।। মায় ৰূপ মহাপাশ করিয়া সূজন। যাব তীয় প্রাণিপুঞ্জে করেছে বন্ধন 🗥 অনিতা বিষয় সুখ করি নিরীক্ষণ। जीवहरण वर्ष**रम मँ** शिरङ्कि मन সংসাৰ জলধি জ**লে অধৰ্মত**ংক্স। হুতাস বাতাধ দেখেহয়েছেত্নাত^{্ৰ}। क्काननिक् भीनवञ्च जूमित्र का खाँवी। দয়াকরি কর পার পাপে ভুবেমরি।। পিতার হয়েছে পিতা দেবের দেবতা পর হতে পর ভূমি বেধার বিধাতা। **সৃষ্টির পূর্বোতে** ভূমিখদ্বিতীয়**ছিলে**। সৃষ্টিআংশেণ্ডণ ত্রয়ে বিভক্ত হইলে।। मिलल ভिতরে বীজ করেছ রপন। অতএব তমি হয় বিশ্বের কারন 🖽 স্থূলস্ক্সন লঘু ৫ রু জ্লাহ ও বিভ। যেতি মাবেভজেভারদ্যেনাহিকভু॥ इंक्ड्य कत्रह मृधि वेक्यात श्रमात्र । কে,জানে মহিমা তবঅহে দয়াময়॥ ধরিয়ে বরাহ ৰূপ দ বসহ কারে। জলহতে মোচন করিলে পৃথিবীরে।। কুতাঞ্জিপুটে এই করি নিবেদন। विव्रकाल थाएक खन ७व शासमन ॥

> নিধনতা। ধন হীন হইলে জ্ঞানেপদেশ,

वर्षाम्भरमभः मनानान. জিতেন্দ্রিভা, দ্য়ালুভা, প্র-ভূতি সমৃদাধ সালুণ এক বারে বিলুপ্ত হইয়া যায়, হিডাবিত বিবে-চনা কিছু মাত্ৰ থাকেনা বিষম বিষম য়ী তিমা উপস্থিত হট্য়া শ্রীরকে রুগ্ন, শীর্ণ, ও এভিট করে, অনর্থ অর্থের নিমিত্ত, প্রবঞ্চনা, শঠতা, চৌর্যার্ডি, প্রভৃতি সমস্ত পাপ কর্ম কলিতে মনের সতত বাসনা জমে, ধর্ম জনিত বিশুদ্ধ সুখ চিত্তকুটীর হইতে দূরে পলায়ন করে, চাটুকারি সোতঃ ক্রমে ক্রমে, তা দেবের প্ৰবল বেগে প্ৰবাহিত চইতে থাকে, ্রেল্য, লোভ, মোহ, এবং ক্রাম, निकृषे প্রবিষ্ঠি, সমূরীয় ধন্ম পথ অববোধ করিয়া জ্ঞান শক্তি বিবেক শক্তি. ও বুদ্ধি শক্তিকে विलुख करत हेड्। इस्त्रभनामि विभिक्षे ব্যক্তি নাত্ৰেই জ্ঞাত আছেন। मन फूर्शका मिलला ও গणिए फल ভক্ষণে মানব জাতির: নৈম্বর্গিকী घुन। तरमत উদ্রেক হয়, নির্বনী ছইলে त्मरे बल, मूर्गीछन विभन, ख्यांछिः मुशामग्र शृबंह स, मुहाक नवीन शल्लव ও সুগন্ধ সুকুমার কুসুম শোভিত তরু ও লতা ত্যারার্ত অত্যুচ্চ टेमल भियत, छीयन তत्रक गर्ड्ड भड़ीत সমুদ্র প্রভৃত্তি কত মনে:ছর ও বিস্ময় प्रदमार शामके शमार्थ (मिथ्राट मत्नत অনিচ্ছা জন্মে। প্রমহিতকারী প্রেমাম্পদ, গিতা, মাতা ভুতো, ভাগিনী, প্রভৃতি আত্মীয় সজন, বন্ধু ব্যায়ব, ও অপর স্থারণ লোকে विलक्षन (वाथ इहेटल्ड्ड (य धनहीन বিবিধ দুর্দশা ও গুরুতর পাপ রাশির মূল কারণ। নির্ধনতার विषय वर्गन कतिए इहेरल का छेरल নী আড়েট হইয়াথাকে, অভএব হে মানবগণ তোপনাবা সৎপথে থাকিয়া विশ्व षातः अर्थ উপ। र्कन कतित शाव ७ उक्कीवन मधी ३ हेर७ প। वि বেন। নীচ লোকের কিৰূপস্তাব সচ রাচর দেখিতে পাওরা যায় নীচলোকে প্রিয় বাক্য বড় ভাল বাসে 'অর্থাৎ মিষ্ট বাক্য কহিলে ভালারা অভি প্রীত ও সন্তথ্য হয়, এবং সমত্রে ও প্রসম চিত্তে আদেশ প্রতিপালন করে কিন্তু প্রিয় বাক্য পরিহার পূর্বক তাহাদিগকে কর্কশ ও নিষ্ঠুর বচন বলিলে ভাষারা দুই ছারি বার সহা করিয়া পরিশেষে উক্ত বচনের প্রত্যু खुत क्षमानकात इंहा मकालहे छा। আছেন : কোন কোন নীচলোকের শ্বভাব, শ্বভাবত: এত মনদ যে পথে চলিবার সময়, ইচ্ছাক্রমে গাত্তে গাত্তে সংস্পর্শ পূর্বক মিছামিছি বিবাদ উপস্থিত করিয়া পথিক ব্যক্তি

क फरथा हिल कहे थ अन्हार्या नाका कर इ जर मर्बन है पृथे हहेशा था कर याजा विवाह, शृजा, প্রাকৃতি সমস্ত आমোদ জনক ব্যাপারে নীচলোকে বা কুড়ি পচিশ জনে এক ত্রিত হইয়া বিবাদ করিবার অভিপ্রায়ে উক্ত সম্ভেষ জনক ক্রিয়াব্যাপার ভংগ সমৎসাহী হয় এবং অধিকাংশই সুরা প্রভৃতি মাদক জব্য সেনন করিয়া গালের ন্যায় নির্থক শব্দ কল বলৈও মধ্যেই মনোমত জুই একটী গান গায়

পরিশ্য।

পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রস্থৃতি স্বৰপ। শ্ৰম ৰূপ মহীকৃহ মূলে যত বারিদেচন দার৷ তাহাকে বাদিতি করিলে উক্ত রুক্ষ হইতে যে সমস্ত चमृष्ठमग्र कन উৎ পन्न इहेर ज পারে. তাহাবর্ণন করিয়া শেষ করা অসাধ্যা! কত প্রকার শভ ব্যাপার মনেতে কম্পনা করা যাইতে পারে এবং যে मगरा मञ्जल कामन मनुरस्त मतन উদয় হওয়া সম্ভব, সে সমস্তই এক ভাম ৰূপ মহোদ্ধি মন্থন করিলে উত্থিত হইতে পারে। পরিশ্রম মনুষ্য জাতির সমস্ত সুখ সৌভাগ্যের কারণ এবং পৃথিবীর অশেষ কল্যাণে র হেতু। জগদীশ্ব মনুষ্যকে ষে সমস্ত উৎকৃষ্ট স্থুথের অধিকারী করিয়াছেন, এবং তিনি মনুষ্যের জন্য যে সমস্ত মঙ্গল ব্যাপার পৃথি-বীতে স্থাপন করিয়াছেন; যেপ্রান্ত

মানব গণ পরিশ্রম অবলয়ন না
করিবে সে পর্যাত্ত কথনই তাহার।
ঐ সমস্ত সুথ আহরণ করিতে সমর্থ
হইবে না! বিনা প্রমে মনুষ্য কোন
মতেই সম্পূর্ণ মনুষ্য নামের উপযুক্ত
হইতে পারে না।

মনুষ্যর অবস্থা।

(यमन निन्नी मन्त्राञ्जन विन्नू ক্ষণকাল স্থায়ী, তদ্ৰপ মানব জাতির অবস্থা কংগভঙ্গুর ও বিনশ্র। नर्यका ठळारनिम् नगाय चित्र उट्टा অদ্য যে ব্যক্তিকে প্রচুর ধনশালীও প্রসন্নবদন দেখিলাম পর দিন সেই বাক্তিকেই দীন হীন দৰিত্ৰও বিষম বিপত্তি নিমগ্ন দেখিতে পাওয়া যায় ৷ অবস্থা কদাচ একস্থানে নিয়ত বস বাস, ও এক ব্যক্তির সহিত প্রণয় পবিত্র আন্তরিক স্নেহ প্রকাশ করেনা সর্ববিদ। বৈশ্বরত্তি অবলয়ন পূর্ববিক গৈরবিণী কামিণীর ন্যায় ইতন্ততঃ ভূমণ করিয়া আগ্রিত ব্যক্তিকে অশেষ উৎপাতে পতিত করে | আর বিলক্ষণপ্রতিপন্ন হইতেছে যে, মনুষ্টের দোষে অবস্থার পরিবর্ত্ত इस। थाङि । मञ्चादर्भ यमाि নিজ্পাপ ও দোষ শূনা হইয়া সীয় শ্বীয় কন্ত ব্য কর্ম প্রতিপালন করেন ভাহা হইলে, অবস্থা তাহার সম্বেজ কদাচ দুরবস্থা ঘটায় না বরং ক্রমে ক্ৰমে তাহাকে উচ্চপদাৰ্ভ করে তাহার সন্দেহ নাই। যিনি ইচ্চ। ক্রুত্য পর্ম করুণাকর পরমেশ্বরের সৃষ্ট নিয়ম সকল অবহেলন করেন তাহাকেই অসহা বিষম বিপাক সমূহ সহিতে হয়। অবসার অবস্থা বর্ণন করিতে হইলেচিত অতি গভীর বিশায় সাগরে নিমগ্ন হয় ইন্দ্রীয় সকল অবশ হয় এবং লেখনী লেখনে অশক্তা হইয়া পডে।

वृष्ट्रि शुक्छ वन।

ष्यवनीम छल । य मगछ मइर মহৎ সুথ বিদামান আছে, প্রক্লত বৃদ্ধির আলোচনা ব্যতিরেকে সে সমস্ত সুখভোগ করা দূরে থাকুক, বুদ্ধির অভাব হইলে মানব জাতির নংসার যাত্রা সম্বরণ করা অসম্ভব হইয়: উঠে। বুদ্ধিবিহীন মনুষ্য অশেষ দুঃখের কারণ। বুদ্ধি অভাবে অনেক মনুব্য অনেক প্রকার দৃংখ ভোগ করিয়া অনর্থক আপন অদৃষ্টকে নি**ন্দা** করিয়া থাকে। কেবল এক নিবুদ্ধিতার ভারতম; হেতুই বে মনূষ্যের সূথ দুঃথের ইতর বিশেষ रुप्त **मकलञ्चान इट्र**एट्ट् **जाहा**ग्र বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। বুদ্ধির অভাব হেতুই মনুষ্য উপযুক্ত বাসস্থান অভাবে অর্ণ্য বা পর্বতে পর্বতে পর্যাটন করিয়া কা**ল যাপন** करत, यथानिशस्य अन राष्ट्रनाहि প্রস্তুত করিবার ক্ষমতা **অভাবে** কটু তিক্ত ক্ষায় প্র**ভৃ**তি ব্ন্যুক্**ল** मृलापि वा वनहत्र ७ छलहत्र खीव জন্তুর আম মাংস প্রভৃতি অনায়াস লভ্য দ্রব্য ভক্ষণ করিয়া জীবিকা

নির্বাহ করে বস্ত্র, বয়ন কৈরিবার শক্তি র অভাবে দিগম্বর বেশ ধারণ করিয়া রুক্ষের **বল্কল** পরিশানপর্যবিক অবস্থিতি করে এবং বৃদ্ধি প্রভাবে মনুষ্যগণ বছবিধ কৌশল পর্বাক জ্যোৎসুময়ী সুশোভিত অট্টালিকা নির্মাণ করিয়া তন্মধ্যে অপূর্ব্ব পর্য্যক্ষোপরি দুগ্ধফে-নী সদৃশ শ্য্যায় শ্য়ন কবির। যামিনী যাপন করিতেছে। চর্কা চোষ্য, লেহ পেয়ের চতুর্বিঃ উপাদের খাদ্য ক্রব্য প্রস্তুত করিয়া সুখে তেজন করি-তেছে, এবং লোম, কর্পোদ, ও পট্ট বস্ত্র প্রভৃতি বিবিধ প্রকার বস্ত্র দারা অপূর্ব্ব পরিচ্ছদ প্রিধ ন প্রবিক কত **শত রাজসভা ও উংস্বা**লয়কে শোভিত করিতেছে। বুদ্ধির অভাবে मन्या मकन वद्य करे चौका कराया পদবজে গমন নাকরিলে এক স্থান **হইতে স্থানান্তরে য**াইতে পারেন্য, সুর্য্যের উদয়ান্ত ব্যতীত অন্য কোন উপায় দারা দিও নিৰূপণ কৰিতে সক্ষম হয় না. এবং দিবা রাত্তের গণনা **ভিন্ন অন্য কোন উপায় উদ্ভাবন** করি-য়া কাল, নিৰূপণ করিতে পারে না, এবং বৃদ্ধি বলে অক্লেশে অপূর্বব বাষ্পীয় যানাবোহনে ফনেক কালের মধ্যে বহুদূর গমন করিতেছে,ভাড়িত वार्खावह येख निर्मात कदिशा नित्म-(बत मध्यामान घरमत मःवान প্রাপ্ত হইতেছে দিগদর্শন ষম্র নির্মাণ করি-য়া অপার সাগরের মধ্য দিয়া রজনী-যোগে,ও দিঙনিণয় পূর্বকি স্বীয়

স্বীয় ব।ঞ্জিত পথে গমনাগমনকরিতে (ছ घिकायटळात भारात्या मृक्तानु সূক্ষৰপে কাল বিভাগ করিতেছে j किवल এक वृक्षि প্রভাবে মন্যা **ম**থো স্থ, সৌভাগের, রীতি নীতির এমন ইতর বিশেষ দৃষ্ট হইতেছে, যে উহা এক জাতীয় জীব বলিয়া बीकात कवा कित्र इहेशा छेटि ! ফলতঃ যেদেশে যে ৰূপ বাদ্ধর বিমল क्यां जिः विकीर्ग इस तम तम्हा (महे ৰূপে লোকে স্থ সৌভগ্য ভোগ করে।বুদ্ধি শস:দে এ**ফণে যেসকল** দেশ মঙ্গত্ত্বর আম্পেদ বলিয়া পরি-গনিত গয়,বৃদ্ধি অভাবে প্র চীনকালে হাৰ্দ্ধশাৰ লোকে যে ৰূপ **অসহায**়ত-ন: ভোগ করিয়াছিল ভাছা মনে কৰিলে মন একেবাৰে বিষাদ সমুদ্ৰে নিমগ্ন হয় 🔻 বুদ্দি প্রভাবে অপর সাধারণ লোকে পরিষ্কৃত ভানে বাস ও বিশুদ্ধ বাধু সেবন করিভে যত যত্নশীল ইইয়াছেন ততই তাহার দিগের সুস্থতা ও দীর্ঘারু ব্লিপাইতে-ভে শারীরিক সুস্থতা ও চিরায়ঃ প্রাপ্ত रुरेवाव कामा मर्स्तना विकास वासु भित्र क्रा अवश्रीनर्माल छात्न वात করা যে কভ দূর পর্যান্ত কর্ত্তব্য তাহ অসামান্য জ্ঞানলোক সম্পন্ন মহা-ত্মারাই অবগত আছেন। ফলতঃ শারীরিক সুস্কৃত। সাধনের পক্ষে নিৰ্মাল স্থানে বাস ও বিশুদ্ধ বায় সেবনের তুল্য মহে পায় আর কিছুই नाहे। প्रयाधन जलक कौरन छ বায়্তক আম।দিগের যথার্থ প্রাণ্ স্বৰূপ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, কিন্তু इंहा किश्याम मः देशत विषय विन-তে হইবে যে বুদ্ধির অভাবে অবোধ गन(याहा जलाक मिन कहिशो এবং বায় কে বিক্লুত করিয়া আপ-নাদিগের নাশক করিয়া তুলিয়াছে। পরিশ্রম স্বীকার করিয়া বিদ্যাশি-থিলে যে মনুষ্টোর কিপর্যান্ত উপকার হইতে পারে তাল বর্ণন করিয়া भिष कवा योशना। श्रक्त काटल मन् ব্যের বৃদ্ধি বলে আপনার ছঃখ নি-বৃত্তি করিয়া আসিয়াছে **উ**ত্তর কালেও য়ত বুদ্ধিবৃত্তির পরি চালন। হইতেছে ততই মানৰ জাতির দংখ নির্ভি ন্ইয়া সুথোৎপত্তি হই**েচে সন্দেহ** নাই। অভএব ষাহাতে প্রকৃত বৃদ্ধির আব্লোচনার সার্গ মনের অস্তাকার দ্রীভৃত হুইয়া যায়, এমত বিষয়ে যত্নশীল হওয়া কর্ত্তব্য বিজ্ঞান ন্যেরে नकल मन्थे इंदर्शत कात्न, ७१९ বিদ্ধি প্রসাদে মন্ধ্য সকল সম্পদ লাভ করিতে সমর্থ ইয় ৷ যে ভাগারান ব্যক্তি সর্বতোভাবে আপনার বন্ধি রুত্তিকে পরিচালিত করিয়া সর্বাগ্রগণ্য হয়েন তাহারই মন্যা দেহ ধার। করা সার্থক,এবং মনুষ্য জাতির মধ্যে ্সই ব্যক্তিই যথার্থ মহৎ ও প্রকৃত পূজনীয়। আরও লোকে সচর।চর कहिशा शाय्कन। यथा।

> বুদ্ধি র্যস্য বলং তস্য অবোধন্য কুতে৷ বলং :

পশ্য বিংহোমদোয়ান্তঃ
শশকেন নিপাতিতঃ॥
বুজিমান বাক্তিই বলবান.

তাহর এক বিলফ্ষণ প্রমাণ পাওয় বিয়াছে দেখ সিংছ বিষম বিক্রম-শালী ছইলেও শাশক স্বীয় বন্ধি কৌশলে অফ্রেশে তাহাকে বিনাশ করিল। অতএব বিক্ষণ প্রতীতি হইতেছে জ্বাদীশ্বের এই দৃশ্য-মান সংগারে বাছি যে অশেষ হিত কারিণী ও স্ক্রিংক্ষা প্রধানা ইহা চক্ষকণ িশিক ব ক্রিমাতেই স্বীকার করিবেন

नीजिमाखत कल कि।

्य मगुष्ठ अस्ता। भुष्णाञ्च माध মন্ধাদিগের মন, জোন মতেই পাপ পঙ্গে লিপ্ত হইবার সম্ভাব না থাকে না, যাঁহারা দৈশৰ ৰধি অত্যাচার**জনিত** বিষদ্ধিত ফলের বিধর অবগত হইয়া আসিভেছেন, এবং যাঁহারা অধর্ম অম্পুশা পক্ষ হইতে कितात जना अतः तस जनत्क मन्भटनमा अनाम कतिशा थाटकन, তাঁহলাই যথকঞ্চিৎ নীতি শাস্তান শীলনের ফল বর্ণনা করিতে পারে**ন।** অশ্লীল রদপূর্ণ গ্রন্থের অনশীলন, যেমন গুরুতর অমঙ্গলের প্রবল কারণ নীতিশাস্ত্রোন শীলন, সেইৰূপ অসীম সথ সৌভাগ্যের অসম্ভাবী সদ্পায়॥ প্রথমত । নীতিশান্তান্ भौगटन अनताती इहेटन जामाना-গুণ্বিশিষ্ট ব্যক্তি অপেকা সম্ধিক

শিষ্ট,ও বিনীতহওয়ার। আরবাক্যের मात (यमन मण्डा, व्यदर्शत मात (यमन সৎপাত্তে নিক্ষেপ, মনষ্য দেছের সারতেমনিশিষ্ট ও ন্মু হওয়া,যাঁহাবা অবনীমণ্ডলৈ অবতীৰ হইয়া শিষ্ট শास्त्र ना इरयन जिल्लाहित जन বঞ্চনামাত্র। গ্রহণ করা কেবল नौठि विमा वािंदिदरक आभामि वृक्षि वृक्षित मार्क्कन। এবং বিবেচনা শক্তির বৃদ্ধি হয় না৷ বিবেচনা সহকারে সমুদায় কর্ত্ব্য কর্মের অনুষ্ঠান করিবার বাসনা থাকিলে নীতি শিক্ষায়যত্ন শীল হওয়া আবশ্যক, (यर्ङ्क छः। ता क वािंदितक कर्खवराक व वर বে ধ किरम यामा किश्वत छहान। হয় না। লোক বৃদ্ধি হইতেপারে এই বিষয়ের পর্য্যালোচনায়প্রব্য হইলে প্রথমতঃ हेहाहे विदेवना कता कर्छ वा, त्य नाना विषय्वत ज्ञानूमकान, मृष्टे, अथवा প্রত বিষয়ের সঞ্চলে সঙ্গতি বিবেচনা করিয়া অসমত অংশের পরিতলগ এবং সঙ্গত অংশের গ্রহণ, প্রাচান এবং নব্য গ্রন্থকার দিগের গ্রন্থ অধ্যয়ন এবং এই সকল অস্থের मिष ७१ अनु मकान देजानि कार्य। দ্বারা আমাদিগের জ্ঞানালোক ক্রমশ भोनमानीत पूर्व रिक्टत नाह इस्ति পाইতে थारक। त्कान क्यान व्यक्ति এতাদৃশ জ্ঞানহীন যে তাহার যাব তীয় বিষয়ে নিতান্ত অনভিজ্ঞ। কিন্তু ইহাবড় ছংখের বিষয় যে তাহারা

একবারও মনো মধ্যে দৃঃথ করে ন।। যে এই দুল্ল ভ মানব দেহ ধারণ कतिया পृथिवीय ममस অণুমাত্র অনুসন্ধানে অক্ষম হইলাম: যাহা হউক এই জগন্মণ্ডলে যিনি জড়পিণ্ডের ন্যায় নিশ্চিম্ব হইয়া বসিয়া থাকেন তিনি মনুষ্য চন্দ্রার্ত চতুষ্পদ পশু তাহার সনে হে নাই। ফলতঃ নীতি শিক্ষা করিলে মনুষ্টের অন্তঃকরণের বাঢ়তা ও অস ভাতা দূৱীক্কত হয়। যজ্ঞপ ৰিঘান वाक्तिमिशेटक मर्खमा विनीच ও नमु দেখিতে পাওয়াযায় রক্ষকে পষ্পকল ভরে ভমিতলে অবনত দেখিতে পাওয়া যায় ভদ্ৰেপ নীতিশাক্ত পাৰ मनी वाक्ति मिश्राक नमा नमिथक निष् ও সহাস্য বদন অবলোকন করি। যিনি সৎপথ পরিত্যাগকরিয়া কুপথে পদার্পণ করেন, তাঁহাকে পরিশেষে যে কিপ্ষ্যন্ত দুঃখভাগী ও অধো-গামী হইতে হয়তাহা একাননেব্যাখ্য कत्र मृत्रभाषा । अत्मात अञ्जिलामान् क्ष कर्म कता उठिक वर्षे, किन्छ অন্যে সম্ভুক্ত হইবে বলিয়া চাটকারের नाश मत्नात्रक्षक वाका विन्ताम करा কাহার উচিত নহে নীতি শাস্তারু भोलान मन पशाताम आपूर्हे छ থাকে, কোন ব্যক্তিকে বিপদাপন্ন দে-থিলে সাধ্যানুসারে তাহাকে সেই বি-পদহইতে মক্ত ক্রিবার জন্য চিত্তউ স্থকও সাতিশয় সমুৎসুক হয়, যদাপি

তিষয়ে কৃতকার্য্য হইতে না পার

যার তাহা হইলে মনোমধ্যে যে কী
দৃশ দুংথের সঞার হয় তাহা বাকপথাতীত ও অনির্বাচনীয়। অতএব
বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেচে যে নীতি
শাস্তে নু শীলনে তৎপর হওয়া মনুষা
নাত্রেরই কভব্য়।

বিশ্ববিধাত। বিশ্বস্তুত্বে আদেশেব বশবাহী না হইয়। কিপর্যান্ত দক্ষম নাকরিতেছ এবং আপন দেবে চিরকাল কট ভোগ কবিতেছ। অতএব তোমরা একাপ্র চিত্ত হইয়া করুণ। নিধি পরমোপকারী জগদী-শ্বের আজ্ঞা প্রতি পালনে তৎপর হয়, তাহা হইলে ভোমরা নিঃ সন্দেহস্থ সজ্জনে সংসার যাত্র। নির্বাহ করিতে সমর্থ হইবে সন্দৈহ

क्रीवरनत माफना।

वित्रकीती क्षेत्रा मुथ खक्टरम काल यापन कतिएउ मक्टर्ल हे वामना कर्तन। कीवरनत अल्पाज क्षेत्रा अज्ञित मूर्थिउ ना इर्सन पृथिवी मर्था आय अहे क्ष्य मन्या मृखे इस ना। किछ इंश अज्ञित आम्हर्या त वियस विल्ड इहेरक र्य श्रिस कीवरनत प्रवार्त महा इस न, अरनरक माउ आप्रेकरन ना। यहि रकानवाकि त आयुरक ज्ञिष्ठारा विख्लकता मात्र, डाहा इहेरल विलक्षण रवाथ इस

य (महे जायू त छैनिविश छान निवर्थ-ক গত হইয় ছে। নিদ্যায় এ আল-শ্যে কালকেপকরা যেমন ন্যায় বিরু-দ্বকল, সন্দকৰ্ম ও কদ্ব্যলাপ-ছারা কালক্ষেপণ **করা তদপেক্ষা** সমধিক অনিষ্টকর। আমাদিগের জী-বন সুধাপূরিত গ্ছের স্বৰূপ, অতএব এট সুধাপূর্ণ গৃহকে সৎকর্মাৰপ রভু শ্রেণীতে সুশোভিত না করিয়া কুক-ৰ্মৰূপ পঙ্কদাৱা মলিন করা বুদ্ধিশক্তি বিশিষ্ট জীবের কলাচউচিত নছে। বিশ্ববান্ধাৰ এমত আশ্চৰ্যা কৌশলে নিৰ্মাণ করিয়াছেন, যে কোন ৰূপে আমাদিগের যৎকিঞ্চিৎ কালবৃধা যাইতে পারে না। অবনী**মণ্ডলে** জন্মগ্রহণ করিয়া অর্থরূপ জল দানে দুংখীব্যক্তির দুংখানল শান্তি করা অজ্ঞানাচ্ছন মূঢ়ব্যক্তির প্রতি সদুপ (मभ श्रमान कत्रो, विश्रधान्त वाक्तिक বিপদ হইতে মুক্তকরা, মানীব্যক্তির প্রতি যথোচিত সমাদর করা ক্রোধা নের ক্রোধানল নির্বাণ করা, যেমন ম-নুষ্য জাতির নিত্য কণ্ঠ ব্য। সেইৰূপ वाशनात को वनत्क निर्द्धारम व्यक्ति বাহিত করা অবশ্য কর্ত্তব্য তাহার স-ন্দেহন † ইকণ শ্ৰম হইতে বিরক্ত হইয়। ন্যায়ানুগত আমোদ প্রমোদে কাল-ক্ষেপ নিতান্ত আবশ্যক। অতএব অবকাশের সময়ে মনোহর ভগ্নলয় বিশুদ্ধ স্বর সংযোগ বন্তী সংগীতের मध्रानाम ध्वरा कर्गयूगन क हित-তার্থ করিবেক। সঙ্গীতের অনুপম

जानम् मायक तम् जा कत्। जार का निर्णाय आत्मान आत कि हूरे नाहै। सुभी छल वादि श्रन मदत वत তটে বিচিত্র সগন্ধিপুষ্প শেভিত মনোহর কাননে বন্ধুজনের সহিত ভ্রমণ করা অপেক্ষা আর কি সুখ দায়ক আছে। জনশ্মাজে যিনি অবস্থিতি করিয়া অবিরত ক**ন্ম** শ্ম হইতে বিরত হইয়া উল্লিখিত স্থানে পরিভূমণ করিয়াছেন তিনি সব অবগত বি**লক্ষণ** आरहन। অসত্তপায় দারা অর্থোপাক্তনি করিয়া थमा क्या क्या क्या कारन र मञ्जू (वाथ इय न। । किस अरन क मन থাকেন যে কুকল্ম দারা অর্থোপার্জন করিয়া সৎকর্ম ক-तिरल कथनरे পाপ পংक्रमश °रेट হয় না এইটা মনে করিয়া এতাদৃশ व्यमहादमाय व्यवलयन क्ता (कान মতেই উচিত নহে। যাহাহউক **এক্ষণে বিলক্ষণ छ**ान इंडेट्डिइ अडे नकन विद्वान। कतिशा यिनि कीवन **८क्र शक**रत्रन डिनिटे क्रीवरनत यथार्थ भाकला लाख करत्न।

त्राकाक्षाक्षाक्षात्रादयत कीवन विवित्र।

কিরং কালানস্তর ভবানস্তর রার
মঙ্গুমদারের তিনটা সস্তান হইল।
রায় মঙ্গুমদার কুমারদিগের সুকুমার
সহাস্থ মথচন্দ্র অবলোকনে আপনাকে চরিতার্থ ও কৃতার্থ মন্য বোধ করিরা মহাবমারেহে পুর্বক হথাবিধি
অম্প্রাপন-সংস্থার সম্পাদন করিয়া

জ্যেতের নাম গোপাল, মধ্মের নাম গোবিনা ও সর্বাকনিষ্ঠর নাম জীকৃঞ विश्वान । এই बार किय़ फित्र অতীত হইলে রায়মজুমদার পুত্রদি-গকে বিবাছযোগ্য দেখিয়া ভাষাদি-গর পরিএয় সংস্কার নির্বাহ্ করিবার कना (मर्भ (मर्भ घरेक्मिशरकारश्वा করিলেন। এব সর্বলক্ষণ সম্পন্ন। পরম-ৰূপবভী পাত্রী স্কির করিয়াপুত্র-গণের বিবাহ্ম ক্ষার সম্পন্ন করিলেন কাল ক্রমে গোপাল রায়ের এক পুত্র জন্মিল, ৷ ভবানন্দ রায় পৌতের সূথ क्मल अन्मर्भन कतिया भरभर विरव-চনা করিলেন, এই সম্ভান জগতমানঃ **७ मक्रांत शृक्षनीय इट्रेंव ध्टे खिन** করেয়া পৌত্রের অধ্যায়নের নিমন্ত এক সুশিকিতে শিকাক নিষুক্ত করি-লেন,। পৌত্রও মনোনিবেশ পুরবক অধ্যায়ন করিয়া স্বস্পকাল মধ্যেই मर्का भारत भावनभी इहेलन।

মহাভারড। গরুড়ের জম।

গক্ত এই কথা শ্বন কবিয়া পুক্ল ব মনে মাতৃ সনিবানে ক্তাঞ্জনি পটে নি-বেদন করিল। জন'ন আপনি মনোমধ্যে কোনভাবনা করিবেন না। আনি অমৃত আনিয়া আপনাকে দাসীত্ব শৃত্থার অভি শয় ব্যাকুল হইয়াছি কৃপা করিয়া আন্ মাকে িঞ্জিং আহার প্রনান কর। জননী পুত্রের এই কপ কাতর বচন ভাবনে বলি লেন বৎস আমার নিক্ট এমন কিছুখাদা দ্বোনাই যকারা ভোমার কথা নিগুৱি

ও পরিভৃপ্তি হয়। তুমি শীঘুক্রি সমুদ্রা তীরে গমন কর সেস্থানে প্রস্থান করিলে অনায়াসে প্রমণবিতোষ পূর্বক ভোজন করিতে পারিবে সন্দেহ নাই। কিন্তু বাপ্একটীকথা বলি মনোভিনিবেশপূর্বক ভাবন কর। উহাদিগের মধ্যে এক প্রম ধার্মিক ত্রাক্ষণ বাস করেন, দেখ, ক্থায় হিতাহিত বিবেচনা শুন্য হইয়া যেন ভোঁহাকে বিনাশ কর না। শাস্ত্রে ইহার অনেক বিভীনিকা প্রনিতি আছে। যে বিষম বিধানল প্রদীপ্ত কালভ্জজে দংশন ক্রিলে বরং আব্রোগ্যহওয়। সম্ভব, হিন্ত ব্রহ্মকোপানল হইতে রক্ষা পাইবার আর উপায়ান্তর নাই। গরুড় মাতৃবাক্য অবেণে সাতিশয় শ্বিত হইরা বিনীত বচনে কহিল, জনন, তাহাকে ব্জাণ বলিয়া আনি চি পুচারে জানিতে প্রা-রিব অবিলয়ে ইহার উপায় আমাকে বলিয়া দেও। বংস, যংকালে তুমি তাঁ। হাকে ভক্ষণ করিবে তোমার গলদেশা-বিধি কুন্দি পর্যান্ত পুজুলিত অগ্নি শিখার ন্যায় জ্বলিতে থাতিবেক, আর বিলয় করিবার চোন প্রয়োজন নাই। আশী-ব্রাদ করি জগদীশ্বর তোমাতে তিরজীবী ও নিরাপদ করুন। তোমার বাত্রলে ইত্র পুর্তুত সমন্ত দেবগণ অবশাই পর্ জিত হইবেন এক্ষণে ত্মি নিঃশঙ্কে ও নিক্লছেগে গমন কর, গ্রুড় মাতার চরণ-্ কমলে প্রণাম করিয়া পরনবেগে আকাশ মগুলে গমন করিতে লাগিল। পক্ষের বায়ভরে প্রলয় জলধির ন্যায় সসাগরা সপ্তৰীপা পুৰিবী কল্পিডা হইছে লাগিল, কভ শত উচ্চ পর্মতের শৃক্ষ সকল গগণ-मखल जूनाताभित नाम उरक्लिथ रहेगा অবনীমগুলে পড়িতে লাগিল। এই ৰূপে

পক্ষযুগল বিদার করিয়াকিয়জনূরে গ্ল মন করিলে সমাথে এক নগরী নিরীক্ষণ করিয়া নিশাসবায়ু সহকারে ভাহাকে প্রাস করিল। এবং ইহার মধ্যে এক জন ব্রান্ত্রণ ছিলেন একারণ গরুড়ের উদর জলিতে লাগিল, তখন মাতৃবাক্য গরু-ড়ের স্মৃতি পথে অতিথ হওয়াতে গরুড় উচ্চঃম্বরে বলিল, ব্রাহ্মণ ভূমি আমার উদর হইতে শীঘু নিঃসৃত হও নচে ২ অবিলয়ে ভদ্মসা২ হইবে। ইহা শুনিয়া ব্ৰাহ্মণ কহিলেন, আমি কি ৰূপে তোমার উদর হইতে নিগত হইতে পারি ভূম আমার প্রাণাধিকা প্রেমীকে ভক্ষণ করি-য়াছ তদিবহে আমি উমত পায় হই-য়াছি যদাপি তাহাকে প্রত্যাপন কর তবে আমি তোমার উদর হইতে নিগতি হইতে পারি নচেৎ আমার জীবন ধারণের কোন ফল নাই। ব্রাফ্রণের বিলাপ বাকা <u>শ্ব</u>বণ করিয়া গ**রুড়** ক**হিল** ব্ৰাহ্মণ তোমার প্রথমিনী আমার ব্রথম নহেন তুমি স্বীয় ভার্যার সহিত আমার উদর হইতে নিঃসৃত হও। বৃক্ষিণ সৃষ্ট চিত্তে তৎক্ষণাৎ সহ ধর্মিণীর সহিত क्रिक मधा इंडेएड व डिशंड इंडेएनत।

ক্থার অভিশয় বাকুল হইয়া ই জ সতঃ আহার অন্বেয়ন করিতে গমন ক-বিতে লাগিলেন, যে এমত সময়ে পথি মধ্যে কশ্যপ মুনির সহিত সাক্ষাৎ হইল কশ্যপ গরুড়কে দেখিয়া হন্ত প্রসারন পূর্মক আশীর্ষাক করিয়া কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। গরুড় সাফীক্ষে প্রনি পাত করিয়া প্রভাব করিল মহ শয় কু-শলসংবাদ আর কি বলিব কুখায় মিরস্তর অন্তর্নাহ্ হইতেছে, কুখা পরবশ হইয়া আমি বিবেক শক্তি, বৃদ্ধি শক্তি, ও জান শক্তি, প্রভৃতি সমন্ত লোক মান্য সালাণ রাশি জলাঞ্জলি দিয়াছি। অত্যে এমন কোন উপায় বলিয়া দিন যদ্বারা আমার ক্রাশান্ত হয়। তথন কশ্সাস কহিলেন বিশ্বিসুও স্প্রতীক নামে ছুই বাজি প্র চুব ধনশালী এক মুনি কুমার ছিলেন। ভাঁহা দিগের পিতা লোকান্তর প্রাপ্ত হই-লেপর অনর্থের মূল অর্থ নি মন্ত পরক্ষার যোরতর বিসম্বাদ উপস্থিত হইল। জ্যেষ্ঠ অতি ন্যায় পর য়িণ ছিলেন, এজন্য ক ন-ঠকে বিভাগানুদারে পিতৃ শম্ভির অ-দ্ধবিংশ দিলেন। তথাপি কনিষ্ঠ শত্ৰু বাক্য তাবণ করিয়া প্রশ্চ বিবাদ করিতে মানস কবিলে, জ্যেষ্ঠ অতি জুদ্ধ হইয়াতাহার প্রতি অভিশাপ দিলেন তুমি শক্র বাক্য যথার্থ মনে করিয়া আমার সহিত যেমন অকারণে কলছ করিলে, অরণাচারী গঞ হইয়া সেইবেগ ইহার সমুচত শামি ভোগ কর। ক নিষ্ঠ জোষ্ঠ সংহাদরের এই ৰূপ নিঠুৰ ৰচন শুৰণ করিয়া বলিলেন তুমি জ্যেষ্ঠ হইয়া যখন এমন নঠ র বাক্য আমার প্রতি প্রয়োগ করিলে ত্তাব আমিও তোমাকে বলতেছিয়ে ভূমি রহ-দাকার কচ্চপ হইয়া জল মধ্যে অব-স্থিতি কর। এইৰূপে উভয়ের প্রতি অ-ভিশয়াত করীতে ক নষ্ঠাপর্যনতাকার হখী হইয়া বনে ভ্ৰমণ করিতে লাগিল, জ্যেষ্ঠও তৎক্ষণাৎ কচ্চপ হইয়া জলে অবস্থিতি कतिएक लागिल। देमत्यादा के इंगी अक দিবল পিপাসায় ওঞ্চকণ্ঠ হইয়া জল-পানা ভলাগে স্রোবরে অবতীর্ব ইইলে কদ্পে প্রবল বেগে ধাবমান হইয়া গজের উপর আলিমণ করিয়াপভিল। এবং উভয়ের পরাক্রম সমান হওয়াতে কেছ কাছাকে বিনাশ করিতে নাপারিয়া

অদ্যাবধি দেবগণ বিস্ময় কারক ঘোরতর সংগ্রাম করিতেছে। অতথব তুমি তথায় বাইয় উভয়কে ভক্ষণ কর, তাহা হইলে তোমার অনায়াসে ক্ষা নির্তি হইবে। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রামায়ণ।

অথ কাগুর মুনির অস্থি গঙ্গায় পতনে বৈকুণ্ঠ প্রাপ্তি। পূর্বব প্রকাশিতের শেষ।

অনন্তর ভগীরথ কৃতাঞ্জলিপুটে ভ্র করিতে লাগিলেন। ভূমবিদু ভূমি বুকা ভূমি তিলোচন, তোমার অপার মহমা বর্ণন করিয়াশেষ করে এমত ব্যক্তিকে আছে। সগর-রাজার ষটিই সহসূপ্ত ক পিলের দারুণ কাপানলে ভনাময় স্ট্রাছে। তোমার উদর হ'ইতে গঙ্গা অবতীর্ হইয়াছেন, অতথ্ব হে জগদীশ, কি ব্রণে আমার পূর্বপ্রদেরা মৃক্ত হই-বেন আমি কিছই তাহার স্থির করিতে পারিতেছিনা, আপনি অধীনের পুতি কোপ পরিত্যাগ করিয়া সান্থাহ হউন জহু মুনি ভগীরথের এতাদৃশ কাতরোজি শ্বণ করিয়া কোপ পরিহার পূর্বেক মনে মনে বিকেচনা করিলেন যদাপি আমি গঞ্চাকে মখমগুল হইতে বহিফুত করি তাহা হইলে লোকে উ ছেফ বলিয়া মনে করিবেক, এই ভাবিয়া স্বীয় দক্ষিণ জান বিদীণ করিয়া তম্মধ্য হইতে গঙ্গাকে বহিষ্ত ক'রলেন। গঙ্গাদেবী কিয়ৎকাল জহু ম নর উদরে ছিলেন বলিয়া ত্রিভুবনে जाइती नात्म विशाखा इहेटलन। शका-प्तरी य शान भाश बका इहेश हिलन, সেই ছান দিয়া উত্তর বাহিনী হইলেন। অতি পূর্বকালে কাণ্ডর নামে এক মুন

ছিলেন। ভাহার তল্য পাপী ত্রিভবনে নয়ন গোচর হয় না, তিনি জমাবিধি বেশ্যার দেবায় নিগ্তুক ছিলেন, এবং ঐ বেশ্যার বশীভূত হইয়া অকার্য্য কার্য্য সকল অনায় সে সমান করিতেন, দৈবাৎ-ক্রমে তিন এক দিবস কণ্ঠ আহরণার্থে নিবীড় অরণ্য মধ্যে প্রবেশ কর†তে বা†-যুব করালফবলে নিপ তত ুভইলেন। এমত সময়ে দুদিকি য়খদূত উপস্থিত হইয়া তাহাকে দুৰ্ভন্য শৃত্তালে গাঢ়ৱণে নিবদ্ধ করিয়া শমন ভবনে লইয়া গোল বাবি পরিত্থ হইয়া উক্ত দ্বাতা মূনর সমার শোণিত ও মাংস ভক্ষা কর্যা স্থানে পুড়ান করিল। এবং আছি সকল সেই স্থানে বহিল। এই জ্বেগ কিয় দ্বস অভীত হইলে এক কাক ঐ মনির অহি খীয় চঞ্প টে সংস্থাপন করিয়া উভ্তীয়-মান হইল, ইছা দে থিয়া শঞাল ভাষার পশ্চান পশ্চান থাবমান উইল কাক শ ঞ্পালের ভয়ে ঐ আত্তমীয় চণ্পট চইতে গঙ্গা নীবে নি:ক্ষণ করিল অহি গান্ধা জলে পড়িবামাত্র অনাথনাথ বৈত্ও সামী সমদ্তদিগকে প্রহারক্রিয়া মান কে আপিন ভবনে, আনিলেন। নমপ্ত স্ক**ল** ক্র**ন্সন** করিতে করিতে যদের নিক ট উপস্থিত হুইয়া হিনাত বচনে জিজ্ঞাসা ক বল।

হে প্রভো অদ্যা আমরা অত্যন্ত লক্ষা।
পাই এছি, অত্থব এক মা আবি আমরা
করিব না। কাশুর নামেতে এক মান চির
কাল দুক্ষা করিয়া জীবন যাত্র। নির্দাহ
করিয়াছে। হরি তাহাকে কিন্তুনে বৈকুঠ
ধামে আনিলেন। এই কথা শুনিয়াযম অ
তান্ত ক্রম হইয়া বৈকুঠে গ্রমন করিলেন,
করহ জ্ঞাম নাই মা ক্রমন করিছে ১

প্রভূব চরণ কমল ধারণ করিয়া কহিতে লাগিলেন। হে ভূতভাবন, ত্রিলোকীনা থ, পাপি লোকের উপর দশু বিধান করি বার আমার অথিকার আছে, অদা আ পুন তদুপরি দণ্ডধারী হইলেন। অতএব আমি সীয় অধিকার পরিত্যাগ করিলা ম। কাণ্ডর মূনি অতিশয় দৃষ্যাসক হিল ইতা ভিতৰনম্ভ সমন্তব্যক্তিই অবগত আছে আপনি কি গুণে তাহাকে বৈকথে আ নিজেন। জগদীশ্বর যমের বাকু্য ভাবন করিয়া সহাস্য বদনে ক হলেন। যখন গঙ্গালেবী ভূমগুলে অবতীর্ণা হইয়াছেন, তথন তাহার পাপরাশি একবারেই নিঃ শেষিত হইরাছে। হে ধর্মরাজ তুমি ম নেনিলে পূর্বিক গঙ্গার মহিমা আবেণ ্র, যতদূর পর্যান্ত গঙ্গার বায়ু গ**মনা** গমন করিবেড তভদুর পর্বান্ত তোমার অবিকার নাই বেবা জ গঙ্গাতীরে অব-স্থিত করে,ও গঙ্গার জলপান করে সে-ব্যক্তি আমার সমান ই**হ**ৈত সন্দেহ ন|ই। অতএব ডুমি শীঘু যাইয়া ভোমার দুত্রিগকে নিষেধ কর, যে যেপর্যান্ত গঙ্গা সমীরণ প্রবাতিত হইতে থাকিবেক সে পর্য্যন্ত কদাচ যেন গমন না কবে।

কম্লন থের বদন কম্ল নিঃস্ত এই রূপ বাক্য শ্রেবণ স্বীয়া যম অতি-শয় ভীত ও ক্সিত কলেবর হইয়া স্বভ-বনে গমন ব্রিলেন।

🤋 অथ म गत्वरः ग উদ্ধার।

গঙ্গা দেবী কাণ্ডর মুনিকে মুক্তি পদ প্রদান করিয়া গৌড়ের সমীপে উপস্থিত হইলেন। এমত সময়ে পদ্মনামে এক মুনি পূর্বাভিমুখে গমন করিতেছিলেন, গঙ্গা তাহাকে ভগীরথ জ্ঞান করিয়া তাঁ হার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগি

লেন, ইহা দেখিয়া ভগীরথ কৃতাঞ্জলি পুটে निरवान कतिल। मोकः श्राप्त पिटक গমনকরিলে কি জপে আমার পূর্বা প্রুষে রা মুজ হইবেন। এই কথা আবল করিয়া গঙ্গা দেৱী পদ্মমুনিকে শাপ দিলেন। দেখ তুমি যেমন কর্ম করিয়াছ তেদকুরপ ফল ভোগকর, ভূমি চরকাল নবকে বাস কর তোমার কদাচ মুক্ত হইবেনা। এই অপে শাপ দিয়া গঙ্গা ভগীরথের পশ্চাৎ গামি नी इहिल्लन। प्रवर्गन शक्रीत मृतिमल मृल ল সন্দর্শনে শহার্থনি করিতে গাগিলেন। (य र) कि निविधे मना इहेश शक्कां जल শ্বান করে সেবাজি দশ স**হ**শুব<সর স্বর্গ লোকে বাস করে তাহার প্লোর সীমা था किना। इत्यानि शकारक जगीत्रथ अव র্ত্তিনী নয়ন গোচর করিয়া যেস্থানে স্থান ক্রয়া ছিলেন অদ্যাপি ত'হ'র নাম ই দ্রতীর্থ বলিয়া বিখ্যাত আছে। ইন্দ্রেশ্বর তীর্থে যে ব্যক্তি স্থান করে তাহার আর জন্ম হয়না সে ব্যক্তি অনাময় ব্রদ্ লোক প্রাপ্ত হয় ত'হ ব সন্দেহ ন ই। এই রপে ক্রমে ক্রমে গঙ্গা দেবী নবদীপে উপ হতা হইলেন সপ্তদীপের মধ্যে নবদী প অতিউৎকৃষ্ট স্থান তথায় গঙ্গা এক দি বস অবস্থিতি ব্যালেন। এবং সেম্বান হই एक गन्ना मश्र आहम देखीन इहेटलन, সপ্তাম প্রাগ সমান এক মুখে মাহা-তা বর্ণন করা যায় না। এই প্রকারে তুই চারি দিবস অতীত গঙ্গা ভগীরথকে জিজ্ঞা সা,করিলেন বাপ্ভগীরথ তোমার জন্মভ মি কত দূরে আছে তোমার সহিত প্রায় এক বৎসর ভুমণ করিতে ছি কিন্তু ভস্মময় সগর সন্ততি যে কোথায় আছে তাহার কিছু মাত্র অনুসন্ধান করিতে পারিতে ছ

না, ভগীরণ এই কথা শ্রাবণ করিয়া উত্তর করিলেন।

. ক্রমশঃ প্রকাশ। আরব্য উপাক্ষণ। গर्फेड, वलीवर्फ उक्क्यरकत कथा। তুজনের অবস্থার কবিলে তুলনা। তোমা হতে শতন্ত্ৰণ পেতেভি যাত্ৰা।। যদ্রপ স্থেতে তুমি থাক বিবাদিশী। ত্রদ্রপ ছঃখ সাগরে সদা আমি ভারি॥ নিরস্তর অন্তর কাতর শোকানলে। মনে কবি প্রাণতারি জলধিব জলে।। নাহতে যামিনী শেষ যত ভ্ৰত্যগণ। লাসলেতে ধরে আমায় করয়ে বস্ধন।। যদ,পি প্রান্ত হয়ে চলিতে না পারি। ভ্তাগণ কশাঘাত করেমমোগরি॥ কথায় চি কাজ আছে দেখ স্বনয়ন। ক্ষাচৰ্ম কিলাস্থিত হল আক্ৰমণে।। এইৰপে শ্ৰম কৰি রজনী অংধি। হারাই আহারাভাবে প্রাণ ৰূপ নিধি॥ এত ছাতীত আরও অনা কেশ আছে। মন দিয়া শুন আমি বলি ভৌর কাছে।। কু- দিত দ্রবা যত ভক্ষণ করিয়ে। আপন বিষ্ঠায় থাকি শয়ন করিয়ে।। তুই জনে এক গৃহে করি অংরিতি। উভুয়ের অবস্থার তারতমা অভি।। ক্ৰিভেছ প্ৰম সংখতে ক†ল ক্ষয়। দেখিঃয় তব সখ কি প্রাণে সহা হয় ॥ র্যভের বাক্য ভানি গর্মভ হ হিল। সব লোকে কয় তোরে বিষম পাগল।। বে'ধি করি একলঙ্ক সতাই হইবে। প্রকাশ হতেছে তব আপন স্বভাবে। ভূমি অতি মুচমতি জঙান বৃদ্ধি হীন। পর মতে হয়ে বশ চল চিন্ন দিম।। অসহ যাতনা রুক্তকরিতে ছেদন। अमानि डेभाग उ.नि मा कत धातन ॥

গৃহস্থের ত্বতুং বি এত অনাদ্র। তথা প্লি নি শ্চন্ত হয়ে থাক নিবুন্তর ।। সবল শরীর তব অতি সবিমল। অনোর স্থের আশে ইয়েছে নিকল।। গৃহত্বের যতু দেখি তোমারি উপরে। সভত ব্যাকুল থাকি অন্তর বিদরে॥ সীয় সুখে গৃহীগণ মত্ত অভিশয়। বারেক না ভাবে তব তুঃথের বিষয়।। এখন বিয়াদ আবু করু কেন রথা। মনো যোগী হয়ে গুন মম হিত কথা।। অস্থ অকুল দিয়া যাত্ৰা তর্গ। ং হিছে হতাশ বায় অধর্ম ভূজঙ্গ। সাহসী হইয়ে ভূমি থৈয়া ধর মনে। উপদেশ वलीवर्ष खन ृश्विकाल।। তালা হলে তুঃখ ৃ ি হবে সংখাদয়।। গৃহজ্ঞের নিষ্ঠ্রতা পাইবে হে ক্ষয়।। তোমাকে একটা আনি কথা নিজ্ঞ িব। তাহা হইলে সময় জ নিতে পারিব।। ভোজা বস্তু ভূতোরা যথন আনি রাখে। ডিঙ্কপ আচার কর তাদের সমাখে।। তথন বিশাল শৃঙ্গ বারেক খুরিয়ে। কদযাসামগ্রী কেন না দেও বে লিয়ে ।। ত্ৰমশঃ প্ৰকাশ.

> গোলেবেসে মুয়ার। পুর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

দেলারাম সহচরীর এতাদৃশ বিনীত বচন কর্ণ গোচর করিয়া তুক রাজকুমার মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন। এই প্রিয় স্থা সহবাস রূপ সুখ স্থোগ লালসায় মদীয় প্রেম পাশে আবক ইইয়াছে। ইহাঁর নিকটে মনোবেদনা প্রকাশ ক রিলে আমার কোন অপচয় হইবার স্থাবনা নাই। ইতি বিবেচনায় এলমাছরুবক্স সেই প্রণ য়াকাজিক্ষণী সীমস্থিনীকে পিকলজ্জিত অরে কহিলেন ছে নীল নীরজ নয়নি। আমি কি কা রণে দারুগ দুঃখ সন্তু করিয়া এই স্থারম্য স্থানে আগমন করিয়াছি তাহা মনোযোগ পূর্ব্বক ক্ণ গাত কর। আমি তুর্কাধিপতি মহারাজ সমসাদ লালপোবের স্ব্র্ক ক্ষিত স্থা লোচনানন্দদায়ি

নী ধরণী ধন্যা চীন রাজনিদ্দনীর মির্তিশয় কপ লাবন্য মাধুরী শ্রবণ করিয়া চমকিত ও বিমোহি ত হইয়া আমি অদেশ পরিত্যাগ পূর্বক সমী চীন চীনরাজ্যে আসিয়াছি। ফলতঃ আমি তদীয় লোকাড়ীত সৌন্দর্য সমীক্ষণ করিয়া পরিময়ো ন্মত্ত হইয়াছি। পরস্ত অশেষ রূপশালী রাজ্তনয় ভাঁহার কন্দর্পদর্পদমন রূপমাধুর্য্য' আকর্ণনা করি য়া বিবাহাভিলাষে নিজ নিজ চিত্তহর রাজ্য পরি হার পুরঃসর এই স্কুন্দর স্থলৈ আসিয়া গোলেবে সেনুয়ার বৃত্তায়ের যথার্থ উত্তর প্রদান না করি বায় তরুণ বয়সে ক্রুর অরুণাঙ্গকের ভয়ানক হস্তে অমূল্য জীবন ধন অপ্ণ করিয়াছেন। যদি ভুমি করুণাকটাক্ষ ঈক্ষণ করিয়া আমাকে তদ্বির্ণ আনুপুর্ব্বিক উল্লেখ কর তাহা হইলে আমি চির কালের নিমিত বাধিত হই। ইহা এবণ করিয়া সঙ্গিনী রাজনন্দনকৈ কহিতে লাগিল। হে হদয়া ধিক প্রাণবল্লভ অনেক নৃপকুমার সেই জটিল প্রাের প্রভার প্রদানে প্রাধ্য হইয়া শমন ভবনে গমন করিয়াছেন । আমি সরলা অবলা इंदेश कि ध्वकारत जिब्बय व्यवभाग इंदेव । कि.ख. এই মাত্র গোলেবেদেনুয়ার বিবরণ জ্ঞাত আছি যে এক নিশাচর ওকাফ নগর হইতে আসিয়া মনোমোহিনী রতি তুল্য চীন রাজকুমারীর আ শ্রিত হইয়াছে। সেই দুর্ম্মতি কি হেতু নশতঃ এই মনোহারিণী রাজধানীতে সমাগত হইয়া গ্রপ্ত ভাবে অবস্থান করি তেছে তাহা কিছুই বুঝিতে পারি না রাজকন্যা নিজ গৃহে সেই দুরাচারকে গোপন ভাবে- রাখিয়া তদুপরে রত্মরাজিরাজিত সিংহাসন সংস্থাপন করিয়া অনবরত উপবেশন করেন। সেই দুউমতি গুজ্ স্বভাবা তৃপকুমারীকে গোলাবেদেরুয়ার সমস্ত আখ্যায়িকা বিজ্ঞাপন ক রিয়া নরহত্যা রূপ পাপ বদ্ধন করিয়াছে । কোন্ ব্যক্তি ওকাফ নগরে গমন করিক্ষা গোল নাম্রী রাজ বালার ব্যবহার পরিজ্ঞাত আছেন। অধুনা তুমি সেই অনালৌকিত অপূর্ব্ব প্রদেশে প্রায়ণ পূর্ব্বক তুমুত্তান্ত সবিশেষ জ্ঞাত হইয়াপুনর্কার এই দেশে আসিয়া ডক্তিজাস্যের অনিকল উত্তর পরিদানে সক্ষম হইলেই ভোমার আশা পরিপূর্ণ হইবে। যদ্যপি তুমি সে দেশে যাইতে অক্ষম হও তথাপি আমি যাহা বলি ডাহা তুমি সম্পন্ন কর। যদি আ মাকে এই অনুমতি করেন যে রাজদুহিতাকে শীচ করিয়াযমালয়ে ওেরেণকর তাহা হইলে আফি গরল বিমিখিত আহারীয় দ্বব্য তাঁহাকে ভক্ত ক্রিতে প্রদান করি। স্কুতরাং সেই ভুবনমোহিন কামিনীলতা ভুজাতসাহের ডদাহারাত্তে বিষম্ব:

লায় ছট্ ফটক রিয়া তনুত্যাগ করিবেন ফলতঃ কেই এ বিষয় জানিতে পারিবে না। এতচ্ছবণে জ্ঞান নিঠ যুবরাজ রোমাঞ্চিত ইইয়া অকীয় কর্ণ মধ্যে দুই হস্ত দিয়া কহিলেন প্রবক্ষনা পুর্বক কোন প্রাণী বিনাশ করিলে নিতান্ত নরকায়ির দুঃসহ তাড়না সহ্য করিতে হইবে সন্দেহ নাই। অধিক গ্রু আমার অপ্যশ দিগ দিগন্ত পর্যন্ত ব্যাপ্ত ই ইয়া এই বিশাল জগতী গুরে বিরাজমান থাকিবে।

রাজপুত্রের ওকাফ নগরে গমন।

যাহা হউক এক্ষণে আমি মুক্তকণে ডোমার নিকটে এই দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিতেছি আ'নি একাফ নগরে গমন না করিব ততক্ষণ এদে শে অন্ন জল একান্ত ভক্ষণ করিব না। পরন্তু আমি গোলেবেসেনুরা সংক্রান্ত বিবরণ জ্ঞাত ইইয়া नयनानमनीयनी हीन बाजनिमनीव अधिन जिल्हा স্যের যথার্থ উত্তর প্রদান করিয়া তোমার মনো বাঞ্ছা পরিপূরণ করিব। অতএব তুমি কে:ন ব্যক্তি র নিকটে আমার একথা প্রকাশ করিবে না। কদা চ আমার বাকঃ লজান হইবে না। ইহা কহিয়া ভুক্রাজস্কুত দেলারাম সহচ্রী সমীপে শীঘু বিনা য় এইণ করিয়া পুনর্ফার সেই গুও পথ অবলম্বন পুরঃসর দে কোনের আবাসে আসিয়া সমুপস্থিত হইলেন। এবং তাঁহারও নিকটে আশু গমনানুম তি পরিগ্রহ পূর্বক সমী চীন চীনরাজ্য অতিক্রম করিলেন।রাজকুমার ঘোটককে কশাঘাত করি লন। অশ্বলৈছিক যাজনায় কাতর হইয়া বায়ু বেগে ধাৰমান হইলা তুকরাজভনয় ওকাফ নগ রের বর্জানা জানিয়া অন্যমত অপরিচিত মার্গা বন্ধনে কোন নিবিড় দাবে সহসা উপনীও হই লেন। তদনত্তর মনোহর তুর্গ হইতে অবতীণ হইয়া অথের রজ্জা নিজ করকমলে ধরিয়া পদ বুজে বিজন বিপিনের অভ্যন্তরে চলিলেন। রাজ নন্দন প্রস্করণে আফম হইয়া উপারান্তর ভাবি তে ভাবিতে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এমত কালে অনতিদূরে অকক্ষাৎ এক অতি ধীর বৃদ্ধ কে বিলোকন করিলেন। তাঁহার প্রশান্ত আকৃতি অনলোকন করিলে বেধি হয় যেন মহামললময় ভূতভাবন ভগবান জ্বানীপতি কৈলাস পর্বতের পর্ম র্মণায় শিখার পরিজ্ঞাণ পুর্বকে পথহারী পাস্থদিগকে পথ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত নিজ্জন কাননে অবস্থান করিতেহেন । নূপাত্মজ প্রাচীন কে যথা নিয়মে প্রাণাম করিয়া ওকাক দেশের পথ জিজ্ঞাসিলেন। হে অভ্যাগত মহাশয়। আমি বর্জা হারিয়াএই দুর্গম বনে এপ্রেশ করিয়াছি। মহা ভাগ যদি কুপাকটাক ঈক্ষণে আ<u>ন্</u>যাকে ওকাক নগ

রের মার্গপ্রদর্শন করেন ডাহা হইলে আমামি যৎ পরোনান্তি পুলকিত ও চির্নাধিত হই । ইহা अ বণ করতঃ স্থবির সচিন্তিত হইয়া কহিলেকী কোন্ বাজি শাত্ৰবতা প্ৰকাশ করিয়া তোমাকে ওকাফ প্রদেশে গমন করিতে প্রেরণ করিয়াছ। একে দুর্গপরিবেটিত পথ তাহে তুমি প্রয়াণ করিলে পুনরাগমন করিতে পারিবে না। সেই দেশে জন নিকরের সমাগম বিরহে অশেষ নিশাচরও গদ্ধর্ব বাস করিতেছে। নরগণ নিরীক্ষণ করিলে ভাহারা আহার করিতে ক্ষান্ত হয় না : তথায় নির্যাণ করি লে তুমি কিরূপে আপন প্রাণ রক্ষা করিবে। তুমি কি প্রয়োজন বশতঃ সেই স্থানে গমন করিবে। এই অসাধ্য কার্য্য সাধনে পরাক্সুখ হইয়া আন্ন চিন্তার ব্যাকুল হইলে তোমার কোন অপচয় হই বার অম্ভাবনা নাই। প্রাচীনের এইরূপ বাক্য কণ পাত করিয়া কুমার অস্লান আননে কহিলেন। আপনি এই দীন হীন জনকে ওকাফ নগরে গমন করিতে নিবারণ করিবেন না। আমি সেই দেশে নির্যাণ না করিলে তনুত্যাগ করিব। অভএব আমি যথাযোগ্য বিনয় পুরঃসর নিবেদন করিভেছি যে আপনি অপর্যাপ্ত কুপাবারি বর্ষণে আমার হৃদয় চাতককে পরি তৃপ্ত ক ফন । ফলতঃ আমি কোন্ বঅভিবলম্বন করিলে ওকাফ মহানগরে সমুপ গত হইব। তুর্করাজত নয়ের এতাদৃশ প্রোরীচিত ব চন अंतर करिया वृদ्ध निषम्न तक्ता तिलालन। पूरि এই সন্থন্থ মার্গ পর্যাবলম্ব পূর্ববিক অধিক দূরে প্রস্থান করিয়া দেখিবে যে এম্বছের শাখাদয় সরপ দুই পথ দুই দিকে ব্যাপ্ত আছে। তুমি দক্ষি ণ পথ পরিহার করিয়া দিবারাত্রি বাম বিমার্গে ध्येष्ट्रांन कतिरत क्र मिन्द नम क्र कित्र । (मरे পথপার্যস্থিত আ তি উচ্চতর মান্দরের অভ্যন্তরে এক মনোহর সিংহাসন সংস্থাপিত আছে তথায় ভূমি প্রবেশ করিয়া:মনোযোগপুর্ব্বক সন্দর্শন ক রিবে যে তত্রস্থ অপুর্কা সিংহাসনে পথের উদ্দেশ লিখিত আছে। তৎপাঠে বিলক্ষণ পথের উদ্দেশ প্রাপ্ত হইবে। স্কুডরাং ভবদাশান্তরু অচিরাৎ ফল ভরে নত শাখা হইবে অবশেষে তুর্ক রাজকুমার গললগ্লীকৃত বানে অঞ্জলিবদ্ধ কর যুগলে সেই আগন্তক স্থানিকে নমজার করিয়া গমনানুমতি পরিগ্রহণানন্তর ওকাফে যাত্রা করিলেন।

পুরিত পতা। অশেষ গুণসাগর শ্রীযুক্ত বঙ্গবিদা। প্রকাশিক। সমাদক মহাশয় সমীপেয়। সমাদক মহাশয় নিমু লিখিত কয়ে কটি মদা ও পদা পংক্তি সংশোধন করিয়া আপনকার জগরিখাতি পত্রক
পার্থে যংকিঞ্ছিং স্থান দানে অমুণ্গীত
ও চর বাধিত করিবেন।

চিত্র চঞ্চল, সথে স্কোমল, এক িবস আমি বন্ধুগণ সম ভিবাংহারে কোন
শুরুতর কায়ে গালকে স্থানাস্তরে যাইতে ছলাম, এমত সময়ে পথিমধ্যে এক
স্বমা অটালিকার অলিন্দোগরি রমণী
দরের রসভাব সমৃত মধুর বচন পরম্বা
আমার সোত্রপথের পথিক হইল। এবং
পরস্পরের কথাবার্তা দারা জানিতে পাবিলাম এক জনের নাম স্বাম্যী, ও অল্পর জনের নাম বিত্যুগ্রভা।

त्मनी घरशत करशो भक्शन।

मुथामशी। প্রিয় সখী, তুমি দিবা निभी কি চিস্তা কর, কি জনাই বা এতাদৃশী বি সদশী দশা প্রাপ্ত হইয়াছ, জগক্তনের বশীকরণ মস্ত্র স্বৰূপ অলৌকিক ৰূপ লাব-ना मकल कोशीय काल, उन्नी निर्नाप मन्-শতাদৃশ মৃত্মধুর স্বর একেবারে কাংস্য স্থরের ন্যায় বিকৃত হইয়া গিয়াছে, শরীর এমন সুৰ্বলৈ ও ক্লীন, যে প্ৰতিপাদ প্ৰক্ পেছালিত পদা ও বায়ুভরে ফলশালিনী ত্ত্ত শাখার ন্যায় অবনী মণ্ডলে অবনতা হইতেছ, তোমার সহাস্য আসা কমল সক্ষমি করিলে বোধ হইত যেন ভগবান শারদীয় পূর্ণশশী ভোমার অধর যুগলের অমৃত পান আশংয়ই আকাশ মণ্ডল পরিত্যীগ করিয়া নত নিগতি হিরণ ছলে কর প্রসারণ পূর্বক বারম্বার চরণ কমল ধারণ করিছেন। এক্ষণে সে সকল স্বপ্ সদৃশ বোধ হইল, আহা ু কি আক্রে-পের বিষয় তোমার এই অবস্থা দর্শন ক-রিয়া হিমপ্রায় কম লনীর নাায় আমার সর্বাধরীরের শোনিত গুক্ষ ও হৃদয় বিদ্দীণ হইতে লালি। শীঘু শীঘু এই সমস্ত রঙার আদ্দাপান্ত বর্গন করিয়া আদ্মার ক্ষায়াপদ চিতকে পরিভৃপ্ত কর।

বিদাতপ্রতা। স্থাময়ী তুমি আমার দ্বিতীয় প্রাণ, তোমার নিকট আমার কিছই গোপনীয় নাই যদি কথা প্রসক্তে জিজাসাক বিলে তবে ং নি। কিন্তু বিনয় বাংক্য তে'ছার নকট এই প্রার্থনা করি যে এ বিষয় জ তি গোপনে রাখিবে প্রা-ণাজ্যেও কাহার নিড্ট প্রকাশ করিবে না। প্রাণ স্থী, একদা মধ্ মাসের সমাগমে অ'বি পল্লি নিবাসী সমবয়স্ক কামিনী জনের সভিত অনাথনাথ ত্রৈলোকানা-থের পাদপদ্ম দর্শন করিতে গিয়াছিলাম, দৈব যোগে তথায় মনোহর এক যুবা পুরুর আমার নয়নপথের প্রিক হয়েন, এবং উভয়ের চারি চক্ষ্য একাকি হও-য়াতে তিনি আমার প্রতি অতি নির্দ্য হইয়া ঈষৎ ছাদ্য ক্রপ শুণযুক্ত চাপজ দার। কটাক্ষ শর যদবধি নিক্ষেপ করি য়াছেন,তদৰ্বধি তদাসজ চিত্ত হইয়া ত্ৰি-রহে দিনে ১ ঈদু শকৃশ হইতে ছি, ত'হার নাম ধাম িছুই জানি না কি উপায় অবলগ্ধন করিলেয়ে ভাঁহাকে প্রাপ্ত হইব তাহারও কিছ মাত্র হির ক্রিতে পারি-তেছি না। কেবল সেই মোলন মূর্ত্তি মনে মনে চিন্তা করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি। অধিক কি কহিব তাহার বিচ্ছেদানল ক্রমে প্রবল ইইয়া আমার প্রাণ হরিণীকে প্রাস করিতে শিখাত্রপ সুখ বিকাশ করিজেছে। বৃঝি সেই মদো- ਵ আমার প্রাণ হর হইলেন। আহা প্রুষ কি পাষাণ ছুদয়, শ্রীরে দয়ার लिन माज्य नार, जनाशास्त्र जननात কলস্কাপণ করিতে পারে এবং ত্রাজা দক্ষ কন্দর্প ও অকেশে শাস্ত স্বভাব ব্যক্তিকে উপহাসাস্পন অবজা স্পাদ করিতে পারে উহার এভাবে কড শত কুলবালা কুলে জলাঞ্জনি দিয়া স্বয়ং প্রিয়তমের অনুগ, নিনী হয়। যাহা হউক এক্ষণে পরাধান কামিনী জনতে রণেয় পর রশ করিয়া বিবি ফি বিড় বুনা লক্ষা বৈষ্য কুলমৰ্য্যাদা क्दिल्लम । প্রভৃতি সমস্ত রমণীগণের স্বাভাবিক ভূষণ পরিত্যাগ করিয়াছি প্রাণ ধার-পের আবার কিছুমাত ফল দৃষ্ট হুর না **মৃত্যু হইলে জঃসহ** য†তন¦র হর **হ**ইতে मुक रहे। মজেছে আমার মন তুর্লভ জনেতে। লব্দা অতি বলবতী পরাধীনা তাতে।। প্রশায় বিচেছকানল সহা নাহি হয়। মরণ শরণ কেবল জেনেভি নিশ্চয়।। স্**ধাময়ী।** প্রিয়পথী যখন তি^ন তোমার মন হরণ করিয়াছেন, বোধকরি অবশ্য ই তিনি অসামান্য সৌন্দর্য্যের উদাহরণ

বিত্যুৎপ্রভা। ভাই তাঁহার রূপের কথা আমি একাননে কি বলিব, যদি শত সহসু বদন হইত তবে যথকিঞ্জিৎ বলিতে পারিতাম।

इल, इहेर्यन जत्मह न है।

ৰূপ বৰ্ণনা ।

বুঝি বিধাতা প্রথমতঃ তাঁহাকে চিত্র পটে চিত্রিক করিয়া মনে মনেই তাঁহার আঙ্গ প্রতাজ গুলিন্ নির্মাণ করিয়াছেন, ভাহা না হইলে এতাদৃশ ত্রপ লাবনোর মাধুরী কদাচ সম্ভাবিত হইত না যাহা-

इडे इ अथीरतं रम अक जारलोकिक क्रम রজের সৃষ্টি। লোকে কয় শশাস্তে কলক্ষ দৃষ্ট হয়। এসব অলীক কথা সত্য কিছু নয়।। তাঁহারি বদন শশী উদিত দেখিয়ে। রো হণী রমণী ভয়ে বা কুলিত। হয়ে।। স্বপাত সন্দেহ সতীবিনাশ কারণে। কজ্বলেরি চিহু দিল প্রিয়েরি নয়নে 🛭 বর্ণিতে না পারি তাঁর কেশেরি মহিমা। অবনীতে না হ দেখি তাহারি উপমা।। ছেরিয়েকেশেরি শোভা নবজন ধর। বর্যপেরি ছলে অশ্রুণ ব্যক্তে নিরন্তর ॥ তিন বাবে জয়করি ত্রিলোকী মদন। **তুই বাণ নেত্রাস্থু জে** করিল অর্থণ।। দিন হর সুধাআংশ হয়ে ব্যাকুলিত। অধন যুগলৈ বৃঝি হয়েছে উদিত।। नवीन (गाँ कि त त्रथा हिन्द चाक्षणी। কমলেবসেচে যেন ভুমরেরি শ্রেণী॥ অধর যুগলে সদা সুমধুর হাসি। বোধ হয় উদিত হয়েছে পূর্ণ শালী।। মুক্তাবলী স্শোভন দন্ত গংজি ছেরে। लड्डा পেয়ে মগ্रহल সমুডের নীরে॥ সেতো নয় রোমাবলী,কাম হয়েকুতৃহলী, সপ্র নলী লইয়ে করেডে।

ধবিতে মানস পাকী,নাভি রূপ গর্ভে থাকি, সচে ফিত নল চালাইতে। যে জন তাহারি স্বর কানে মা শুনেছে। কর্ণ ধারণেরি ফল সে নাহি পেয়েছে।। বচন বিন্যাসে সদা সুধারাশি খসে। বদ্ধ রহিয়াছে লোক প্রণয়েরি পাশে।। সুচারু মোহন রূপ ছেরিয়ে চপলা। অপমানে স্থির নহে সদাই চঞ্চলা।।

অধিক কি কিছিব জন্মাৰ্কাধ এমন ৰূপ আমার নয়ন পথে কদাচ নিপতিত হয় নাই।

বিজ্ঞাপন।

ᢤ*ᢤ*ᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤ

*፟*ቝቝቝቝቝቝቝቝ

মাজিটে টীয় উপদেশ বা ৬ মহাভারত অফ্টাদশ পর্বা বা ৪ মান ভঞ্জন 7 বা 10 মনোহরা উপাখ্যান 11 মনোতত্ত্ব সারসংগ্রহ 41 5 মনোরঞ্জনেতি হাস 市人。 রামায়ণ সপ্তকাত্ত বা > রস তর্জিগী বা ১ র সমপ্রবী 命 শাস্ত্রীশতক ि भक् माधन मुक्तावली বা ১।।• শিশুশিকা দ্বিতীয় ভাগ 1000 শ্ৰীমন্তাগৰত তৃতীয়স্কন্ধ छि ५० শিশুবোধক के री শিশুদেব্ধি ि 1. স্ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক To yo শকুন্তলার উপাখ্যান 10 खीशरात विष्णाभिकाविष्य हि > সত্য নারায়ণোপাখ্যান छ । সভানারায়ণ ব্রত কথা টি मर्खिष्ठ छ्वान मुक्षती 41 110 मात को भूमि ৰা ২ হিত কথা ि । হিতোপদেশ বা ৫ হরিভক্তিবিলাস সটাক বা ২ নাগরি পুস্তৃক মেটরা মেটিকা

বাহারিস্ক 41 > ी। वी ফারমেসি ১ বিনয় পত্তিকা ১ খানা ২ সুদ্যমাচরিত্র > থানা ৩ নক্ৰহভুৱি > খানা ৪ একি ফর্ত্বাবলি ১ খানা > খানা ৫ तमहाक ৬ সিংহাদন বভাদী > থানা !!০ ৭ কবিত রামায়ণ ১ খানা ৮ বাজনীতি > থানা ৯ সঞ্চাতরাগ্র প্রেম > খানা 10 ১০ প্রেমসাগর > थांना २॥॰ ১১ তলসীশক।র্থপ্রকাশ ১খানা ৩

দিবাজ্ঞাপক।

ঘড়ির ন্যায় মূতন এক দিবা জ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর हेश्ताकी ७ वाक्रामः दृह्मकरत मुक्ति इट्रेशा ए जाहा (७ १२७२ অবধি ১২৭০ পর্য্যন্থ, ইংরাজি ১৮৫৭ অवधि ১৮৬১ পর্যান্ত সন মাস, বার, ও দিন, সংবাক্ষণ দুইট হইবে, ইহার ঘড়ির নাায় কাঁটা আছে ইহার মূল্য স্বাক্ষর কা-রির প্রতি ।। তথ্য আনা এবং বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি ১০ वः ७ । जाना माल निर्माहिण इहेल।

বিজ্ঞাপন।

मभाषात गुधावर्धन প্রাতাহিক পত্র। हिमीट उवाजा লাতে বিরচিত হই য়া প্রতিদিন প্রকাশ इट्रंडरइ, তাহা यमाणि (कान वा-ক্তির সাবশ্যক হয়, তিনি বড় বাজারে মুধাবর্ষ । যন্ত্রালয়ে শ্রীশ্যাম স্থুন্দর সে-८नव निक्छे लिथिटल পাইতে পারিবেন। ঘাঁহারা পার্ষ্য ভাষার অনু भीलन करतन, उँ। हा রদিদের ওব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা উপকারে বিদেষ আদিবেক।মাদিক মুল্য এক ভল্গ অগ্রি ম বাৎসরিক মূল্য ৮ তক্ষা মাত্র। পুস্কালয় [আমি হাবড়ার গব র্মেণ্ট **इक्**रल ८७ এक शुरुक लग् मः করিয়াছি, তাহাতে নানাবিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইফুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভূত সংগ্রহ
করিরাছি যে কোন
ব্যাজির প্রয়োজন
হইবে তথার মূল্য
কিয়া লোক প্রেরণ
করিলে স্থলভমূল্যে
পাইতে পারিবেন।
শ্রীঞীনাথ দস্ত

এইপতিকার মাাস ক মূল। ১০ ও অগ্র'ম বার্ষিক ট কা এবং উপস্থিতক্রেতা **पिरशतिगिर**ख्या मः थात् हाति आनी भाज निर्मिष्ठे कत्। গেল। আমরা কে-বল সর্ব্ব সাধারতের উপকারার্থ এবং বঙ্গ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্তিকা প্রকাশে প্র. রুত্তহইয়াছ। নচেৎ এত অপে মূল্যে আমাদিগের বিশেষ লাশ্ভর প্রত্যাশা नाहे। घड्यद ७१ छ

বিজ্ঞ আহকগণ শ মীপে সরিনরে এই निर्वपन कतिर ७ हि প্রতি যে তাঁদারা মাদে এই পতিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু কমা পূৰ্বক মূল্য कतिर्वन. (कनगा % जानात निभिद्रञ्ज मद्यक्। मत् কার গতা আত করি তে इंटल आमानि গো অনেক ব্যয় हरेश। कवन का जि **इ**हेवात मञ्जावना । অত্রব आगावा ভর্গা করি, ধে विमाञ्चताभि विदव চক্পাহক সহাশয়ে র। এবিষয়ে বিবেচনা किदिवन।

ইংরাজি ১৭৯ ০ সাল অবধি ১৮৫০ সাল পর্যান্তের সমস্ত দে-য়ানি আইন ও কনে-ফুকসন, মূল্য ৮ টাকা।

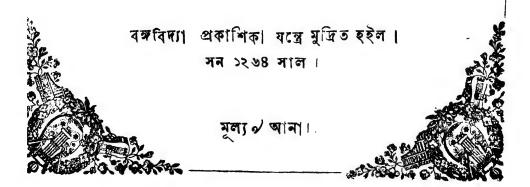
বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

২০ সংখ্যা 🖟

निर्घले।

বিবরণ।	পত্ৰাস্ক।	বিবরণ।	পত্ৰ†স্ক ৷
প্রমেশুরের মহিম	1	বন্ধু হইতে প্রাপ্ত।	
্ৰাণদণ্ড করা উচিত	ह नरह। जे	वाला विवाह।	٠ ئ
মনুষাজাতি। · · ·		মহাভারত।	७১১
নীতি বাক্যা। 😶	٠٠٠٠ هَ	রামায়ণ।	
চরিতদর্শীর কথিত	-	আরব্যোপাখ্যান।	
क्रीनीना।	जे	মহারাজা কুঞ্চন্দ্র	রায়ের জীবন
ভূতজু বিদ্যা	٩٠٠٠٠٠٠	চরিত।	5c
ञत्रकाच्यिति ।	എ	গোলেবেসেনুয়া।.	
ছাত্র হইতে প্রাপ্ত।	ਰ∘≎	(भारतदरमनुशा।. शनार्थविन्या।	٦٤٥٠٠٠

कलिकाठा।



anakanakanakanakanaka विखायन ।

বাঙ্গালা পুস্তক ১ নংটি ১ আরবীয়োপাখ্যান र ची ঐ দিতীয় খণ্ড ঐ তৃতীয় খণ্ড অপূর্বেশ্বপাখ্যান বা ২ অঙ্ক পুস্তক পু বা > অন্তাদশ মহাপুরাণীর অন্ত্র-ि ॥० ক্রমণিকা অজ্ঞান তিমির নাশক পুটি।।০ আদি পুস্তক বা ১ ইংরাজি হিতোপদেশ বাঙ্গালা 413 ভাষায় অনুবাদ ঋতু সংহার ত্রিতাপ হারিণী ि ।।• কবিতা রত্নাকর **41** 110 কৌতুক তরক্সিণী. বা ॥ • গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা ᠨ 🕏 গণিতাঙ্ক পু বা 110 গীতাবলি ि । গঙ্গার খালের বিবরণ টি।।॰ (भारतर्वरमञ्जूषा . . 4) >110 চাহারদরবেস বা **हानका** क्षिक বা ॥ জ্ঞান কির্ণোদয় 2 জ্ঞানপ্রদীপ প্রথম খণ্ড পু বা ।।० যিহৃদীয় লোকদিগের রুক্তান্ত টি ১

नाश को युनि ধারাপাত নীতি কথা প্রথম ভাগ টি /৫ দ্বিতীয় ভাগ তৃতীয় ভাগ পঞ্চাবেতিহাস পুরুষোত্তম চন্দ্রিকা প্রশাবলী ि । পতিতোদ্ধার रि ग्री পাঠশালার বিবরণ र्गे र शैं। हाली वा ॥ ० পরমার্থ সংগীতসার টি। কারমেসি বাঙ্গালা বেতালপঞ্বিংশতি গদ্যবা शका हि ॥० ব্যাকরণ বঙ্গভাষার বর্ণমালা বা বাঙ্গালার ইতিহাস वश्रविहा। **अकाशिक** পত্রিকা ১ খণ্ড ि বৰ্ণমালা ২৪ পেজে 51 No বৰ্ণমালা অৰ্থ সংযুক্ত ि विथवा विवाह निरंष्य नःशि।। ব্যাকরণের উপক্রমনিকা টি ১ ভূগোল সূত্র ভূগল রুতান্ত

वक्षविमा भुकाशिका भविका। '

→船※除~

२ थेख ।

মাসিক পত্রিকা।

[২০ সংখ্যা

জগদীপরের মহিম ।

ছে কুপাসিকু পর্মবন্ধু পর্মেখ্র। তেমিরি প্রেমের অন্ত নাই করুণারও পার নাই। চন্দন যেমন গদময় নিশান্ত যেমন শৈতঃময়, বসন্ত रसमन माध्रामय अवश्राविमानी रसमन ऋधीमशी হই য়া প্রতায়মান হয়, এই লিখিত বুকাও দেই রূপ প্রকাশ পাইতেছে। তোমার প্রেমনর হটরা তোমার অনি র্গ্রসনীয় মহিমা ও অলেট্রিকী শক্তি সন্দর্শন করিলে চিত্ত এক শহরে শিক্ষয় সাগরে নিময় হইতে থাকে। যখন আমরা তোমার স্থিণিজি ও পালন শক্তির প্রতি এক বার গাওঁরপে মধোবো পক্রিতথ্য আরু কি আমরা জোনাকৈ মনের স ক্তি জ্ঞানের আকরও দ্যার সাগর না ব্রিয়া কোন মতে নির্স্ত থাকিতে পারিনা । তুনি এই অসীম জগন্মঙল নির্মাণ করিয়া প্রাণিপুঞ্জের জীবিকানি ৰ্বাহ হিত্যাধন ও শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষানিমিও যে কত স্থানে কতকতআশ্চর্য্য সম্ভূর সৃষ্টি করিয়া ছ তাহা আমি কি প্রকারে ব্যক্ত করিব তাহা বাকে: তের্যুক্তকরা দূরে থাকুত ননেতেও ধারণ করিতে সক্ষম নহি আমি বস ও কালে স্থগালি কু জুম নেনিত মন্দ্ৰন্দ্ৰনাক্তপ্ৰাপ্ত ইয়া যে অৰ্পন স্থ সমুদ্রে নিমগ্ন হই তাহাতি সারণ করিব গ্রীস্মারণানে ৰৰ নীৱদ্নিগতি ব বিধারা আত্তে শ্রীর শীতল ক্রিয়াযে আনির্বিচনায় স্বথেস্থা হইতে থাকি ত হাই কিবা মনে করিল, তেমি'র হাট বিস্মান কর বিদ্যুৎ পদার্থের বিচিত্র রূপ অবলোকন করিয়া যে বিস্ময়াপন হইতে থাকি,কি তাহা মনে করিয়া তোমার প্রেম রদেগাবিত হইব। অবতএৰ কে প্রেমিদিকু দীনবন্ধু। আমার লেখনী যেন তোমার महिम' नर्नन कित्रहर क्षेत्र अर्थ छ इस, नौका (सन ভোমার অদীম কীর্ত্তি কীর্ত্তন করিতে করিতে শেষ হয় আরি নের মুগল যেন তে'ন'কে অহর্নিশ দর্শন ক্ষরিয়া প্রেমাক্র বিসর্জ্জন করে, এবং চির্দিনের নি बिड जूनि राम आधान क्षत्र जालाद मित्र ज य ৰন্মিডি কক্সন।

প্রাণরপ্ত করা উচিত নতে।

স্বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ জয় প্রাণদণ্ড করা করাত হাত কর্ত্তর। নতে। প্রাণদণ্ড করিছে আদেশ দেওয়া ক্রোধের কার্য্য, কদাচ দ্যার কার্য্য য ব্যক্তি যত গুরুত্র কুকর্মা করে তাহার প্রতিতদন্ত্রপদণ্ড বিধান করা উচিত। কিন্তু যাঁহা রা তুক মীর চরিত্র সংশোধন ও জন সমাজে আ নিউ নিবাংণ করিতে বাসন, করেন তাঁহারা প্রাণ দণ্ড বিষয়ক বিধি বিভিত বলিয়া বিবেচনা করি**ডে** পারে না ৷ অপরাধী ব ক্তির প্রাণদণ্ড না করিয়া তাহাকে অনকারাচ্ত্র কারাগারে চির্জাবন কুর করিয়া রাখিলে তাহার চরিত্র শোধন ও যথেষ্ট শা স্তি প্রদান করা হয়। ফলতঃ প্রোণ নধ করা আবিশ্য ককরে না । প্রাণদণ্ড পার্যাণজনত্ত্রে কার্য্য প্রাণদ তের প্রণালী প্রচলিত থাকিলে তরিমিত্র' প্রাণঘাত ক নি যুক্ত রাখিতে এবং যে ব্যক্তি ঐ কুংসিত ব্যব সায় **অ**বলম্ব ঐকরে তাহার ছনয়ে দ্য়াস্কুর পা**পাগ্নি** শিখান ভক্ষী দূত হইলা যায়। দুর*ভ*ুমান বদেই ধারণ করিয়া এতাদৃশ ঘণিত কর্মে দুভী হওয়া অপেকা শৃক্রীর গরেজিফগুল্প করা শ্রেমকর অতএৰ এই নিয়ম প্ৰসলিত থাকিলে যথন এতাদৃশ নিন্দুনীর ব্যবহার প্রচলিত রাখিতে হয়,ত**খন ই** হাকে সমলে উৎপাটিত করা সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্য তাহার সন্দেহ নাই। অনেকেই মনে করিয়া ধা কেন যে প্রাণদণ্ড বিষয়ক নিয়ম প্রচলিত থাকিলে লেংকে জীপনের ভয়ে পধরূপ নহাপাতকের অনু ষ্ঠান হইতে নিরস্ত গাকিছে পারে। কি**ন্তু সম ক** রূপে বি বচনা করিয়া দেখিলে এআপিলি একেনারে থও খ ও হ ইয়া যার যে বাজির মনে জিছাং**সা** বুত্তি বলবর্তা হইয়া উঠে তাঁহার হৃদয়ক্ষেত্রে কিছু মাত্র আশস্কারা চিন্তার উরয় হয় না। অত এব বি লক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে, মনের যে জাবস্থা উপস্থিত হইলে আত্মহত্যার উৎসাহ জন্মে সে অবস্থার প্রাণদণ্ড তমে নরহতারি নিবৃত্ত হওয়া কোন্যপেই সম্ভব নতে। প্রাণদণ্ড অতিজয়ন কার্য। যাহা দেখিলে নিক্টলোকের নিক্টপ্রের ত্তিসকল চরিতার্থ ব্যাতরেকে কনাত শাসিত হয় না। রাজবিচারানুসারে কাহারও প্রাণদণ্ড উপস্থি

ভ চইলে, রিপুপ্ধান নিকুষ্ট লোকেরাই তাহা প द्रम कोज्रुक दिविहना करिया प्रिथिए योग, এवः मिथि जिया काल्डो फिज इहेगा भुक्ति हिट श्रह পুড্যাগমন করে। ইহা অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় बिलटि इंटेट के। खंड बर प्राधी पिरशत श्रीमण्ड নাক্রিয়া ভাহদিগকে রুদ্ধ করে রাখা কর্ত্তর। ভাহা হইলে তাহাদিগেরও জন সমাজের অনিষ্ট बांद्रव कदा इग्न । यांशांद्रा चरनरम क्रम्ध थांकित्न **কারাবাস হইতে মুক্ত হই**রা গুরুজনের ভয়ে আ ভীয় জনের ভয়েও লোকলজ্ঞা ভয়ে অনেক পুকা বু অসৎকর্ম হইতে নিবৃত্ত থাকিতে পারে,কিন্তু দেশান্তবিত হইলে সেই সমস্ত স্মন্ধর দক্ষন হইতে **মুক্ত হই**য়া **স্বেচ্ছাচারিকু ১ কর্মা করিতে পুরুত হ**য়। কুকর্মশালী লোকেরা যাহাতে আপনাদের কুপুরু ত্তি চরিতার্থ করিয়া আপনারও জনসমাজের অ নিষ্ঠোৎপাদন করিতে সমর্থ না হয় এবং তাহাদের ৰুদ্ধিবৃত্তি ও ধৰ্মপুৰুত্তি সমূদায় যাহাতে চালিত উত্তেজিত ও বধি ত হইয়া কর্মন্য হয় সোহার উপা শ্বকরা উচিত। এতল্পিমিত্ত তাহাদিগকে কুদধ বা थात भिका अमान कता এवर अमनाधा करम् निय ক্তকরা কর্ত্তব্য। তাহা হইলে তাহাদিগের নিকু 🖥 পুরুত্তি শান্তিরূপ তীক্ষুতর গানে চিন্ন ভিন্ন হই য়া যায়, কদাচ ভেজবিনী হইয়া উঠিতে পারে না। ৰাহাহউক এই সমস্ত পূত্যক প্ৰনাণ ছারা বিল 🗫ণ ৰোধ হইতেছে যে প্ৰাণদত করা কোন রূপেই সমত বেধি হয় না।

মনুষ্য জাতি।

श्रीविती मल्टल यउ श्रुकांत कीत कछ तांग करत, জন্মধ্যে মনুষাজাতিই সর্কপ্রান । মনুষ্যের ুদ্ ধশব্রি, নিবেকশব্রি,ও পরিণাম দর্শনশব্রি, সন্দ শনিকরিলে বোধ হয় পর্ম কারুণিক প্রমেশ্র মন্ত্রগণকে মর্ত্তিলাক নিবাদী অপরাপর পানি পুঞ্জের অধীশারকরিয়া স্থাটি করিয়াছেন। মন্ষ্য গণ জ্ঞান প্রসাদে ও বৃদ্ধি কোশলে যে কতশত मुक्कुल कार्या जून अभा श्रांतक ममाधा कतिराउए, ভাহা লেখনী দারা নির্দেশ করা স্কুকঠিন। প্রথ মতঃ মনুষ্য বুদ্ধি ৰ'রা সভান প্রস্তুত হইবার পু বলিক্ষণ অবগত হইয়া স্থতিকাগৃহের সমস্ত আ য়োসন প্রস্তুত করিরা রাখে এবং সন্তান জন্মিলে ভাহার শয়ন জন্য স্থাকোমল শ্যা প্রভৃতি বিবি ধ জব্য প্রস্তুত করিয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ সনুষ্য কোন বিশ্বকনে বদ্ধ হইলে স্বীয় জ্ঞানরূপ আ আঘাতে সেই বিশ্ববন্ধনকৈ ছিল্ল ভিল্পকরিয়া কেলে बर दूम्थि कोमाल खना वाजिनक मुखीर्व वि **भागांगत हरें ए**उ भांत कतिया (मय्) अवर मातीत यन्तिद्र कोन अकांत शीका वा द्वारशत मकांत

হইবার পূর্ব্বক্ষণে জানিতে পারিয়া ঔষধ সেতনে সেই রোগরূপ রাজ্ব কবল হইতে রক্ষিত হয়। তৃতীয়তঃ কুৎসিত দুর্গলময়স্থানে বাস করিলে সা স্থ্যরূপ অমূল্য নি,ধ লাভ করা দুঃসাধ্য এই নিবে চনা করিয়া পরিক্ষৃত ও পরিছন্ন স্মস্থানে বাসস্থান নির্মাণ করিয়া বাটার চত্রদিকে স্থাকীয় কুস্তুম মডিত প্রাননের স্থানি, ওস্থানীত সজস্মু জ স রোবর খনন করিয়া থাকে। এবং যে সময়ে নিবি ড় মেঘাবলী দারা আকাশ মণ্ডল আচন্দ্র ও বিদ্যুৎ শিখা নিঃস্ত হইতে থাকে সে সময়ে মনুষ্য মাত্রেই প্রাণ নাশের আশেকায় তরুষ্তে কদাচ দ ভালমান থাকে না । এই সমস্ত প্রত্যক্ষ বৃদ্ধি শ ক্রির মহিমা অবলোকন করিলে বিলক্ষণ প্রতীতি হয় যে অন ৪ জ্ঞানময় আদিপুরুষ মনুষ্যকে জল চরও স্থলচর যাবতীয় প্রাণীর অধিপতি করিয়া মর্ক্ত্য লোকে প্রেরণ করিয়াছেন তাহার সন্দেহ नाइ।

নীতি বাক্য।

যে ব্যক্তি ধর্মপথ পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয় পরবশ হয়, তাহাকে চির্দিনের নিনির অধোগা মী ও দৃঃখভাগী হইতে হয়। বিশ্রামক লৈ বন্ধুগণে পরিবেটিত হইয়া নির্দোষ আমোদ, প্রমোদ, করা উচিত।বিপদ্ সময়ে ব্যাকুলিত চিত্ত না হইয়া যদ্ধারা দেই বিপদ, হইতে মুক্ত হওয়া য য় এমত বিষয়ে চেম্টা পাওয়া নিকান্ত কর্তব্য।তৈল মার্ক্তন করিয়া দান করিলে শরীর সি্ধ্র স্থাতিল হয়, मठ (कथा कहित्न मनः खम्धि हश, विमा निका ফরিলে আত্ম শুদ্ধি হয়, জ্ঞানোপার্জন করিলে বুল্ধি শুদ্ধি হয়,। দয়ার সমান ধর্ম নাই, যে ব্যক্তির শরীরে দয়া আছে, পরমেশ্বর তাহার প্রতি প্রসন্ন রহিয়াহেন ক্রী গুরুষের পরস্পদ্পর থা किटन, लक्की कपांठ चानां छट्ट भगन कट्टन ना কাহাকেও মিখ্যা প্রিয় ও হিত্যাকা কহিবেক না সর্বা অপ্রি: হিড জনক বাক্য বলিবেক। যৌবনের धारा हे सिय मकल, नलवान्, ७ तुन्धिवृद्धि তেজ বিনী হয়, একারণ যত্ন পূর্বেক সচ্চ ব্রিক্ত ও ন্যায় পরায়ণ হইতে সত্ত বাসনাক্রিদেক।

ধিনি পরক্রীকে মাতৃসম জ্ঞান করেন, খিনি পর দ্রব্যকে লোক্ট্র সদৃশ লোধ করেন, খিনি মাণ্
সর্য্য হীন হয়েন, তিনি তিনলোককে জয়করিয়া ছেন আমি একাকী আছি বলিয়া মনে কদাচ দুঃখ করিবেক না, কারণ জগদীখর সকলের কদয়ে নিত্য অবস্থিতি করিতেছেন। যদ্যপি ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া সংসার নির্বাহ করিতে হয় সেহ ভাল তথাপি অসদৃপায়ের, দারা অথেশিপার্জ্কন ক রা কোন মতে উচিত নহে যে রাজা পিতার ন্যায় প্রজাপুশ্বকে রক্ষণাবেক্ষণ করেন, তাহার রাজা চিরস্থায়ী হয়। যাঁহার বাক্য নিষ্ঠা ও মন সর্বাদা স্থ স্থির থাকে, তিনিঅবিলঙ্গে পরম পদ প্রাপ্ত হয়েন। চিরি তদশীর কথিত উপৃথি নে।

अपूरु नगरवत नक्तांशीधारिय महागर वह िन्द्रम ৰ পৰ গৃহে প্ৰত্যাগমন কৰিয়াছেন শুনিয়া, অদ্য চারি নিবস স্ইল, আফি ভাঁহার সভিত সাক্ষাৎ ক বিতে গিয়াছিলাম। তিনি অতিপ্রধান লোকের সন্তান ও আপনিও বিলক্ষণ কৃতী। যোড়শ বৎস त ममत्य निषय कार्या श्रदु इंहेग्राहन, जात এখন পায় চলিশাবংসর সয়ক্রম স্টার ই চার মধ্যে এক্দিবদেব নিমিত্বও বিষয় কার্য্য হইতে প্রস্তুত চয়েন নাই। তিনি প্রচর অর্থ উপার্জন করিয়া मीन, महिक, अनाथ अंकृष्ठि पूर्श्यो राजिमिशतक অকাত্তরে ব্যয় করিয়াছেন। দাতা, ভোক্ত', मञ्जाख, मर्खाःरमङ छ उम । काल फ्रांटमनानि •িনতা নৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপে র বিচ্চেদ নাই।ধর্ম প্রার্থ প্রার্থ কেকিনিগের মধ্যে গণ্ড ইংকন বলিয়া চিবক ল চলিয়াতেন। ফলতঃ গ্রামের মধ্যে কেরই ভাঁঠাকে অতিজ্ঞন করিয়া ক্রিয়া করিতে সমর্থ হয় না শ্রুণ গণ যখন তাঁহার গৃহে চর্ব্য চো ষ্য লেফাপেয় বিবিধ সামগ্রী ভোজন করিয়া ভো ক্রনাবশিষ্ট মি টাল্ল সমুদায় হতে লইয়া বন্দোপা ধ্যায় মহাশরের জয় হউক বলিয়া প্রস্থান করেন তথ্যতালার আলহাদের আরু সীমা থাকেন।। এই রূপে উপার্ক্তিত অর্থ অপেক্ষা অধিকতর ব্যয় হওয়াতে সপ্রতি দায়প্রস্ত হইয়াচেন লজ্জাভয়ে কাহারও সহিত উত্তমরূপে ক । বার্তা ক্রেননা। কর্মস্থানে যৎকি,কিৎ ভূমিসম্পর্তি আছে, তাহাও বন্ধক দিয়' এত দিন মান সম্ভ্রম রক্ষা করিয়া আদি য়াচেন। ভাঁচার যে বেতন নিরূপিত আহে। স্থ দ পরিশোধ করিতেই তাতার সমুদায়াংশ নিঃশে ষিত হয়। যাহাকিছু ঔপাধিক আয় আছে তাহাতে বাসার ব্যয় নির্মাত হওয়া স্কুক্টিন। শুনিতে পাই তথার দুই বেলার নূনে সংখ্যা দুইশত পাত পতি ত হই গা থাকে। ত দ্বিল, আমোদ, প্রমোদ, যারা প্রার প্রতিদিন হটারাথাকে। চিরকার অকাতরে ব্যয়ক বিয়া আদিয়াছে নএকণে আৰু কে নৈরুপেই অস্বীকাৰ কৰিতে পাৰেন না। তৎ পদ্ধ নিবাসী कि र कि कि विशेष विकास में स्वीति के कि विशेष के सम्मा **डि**त किय़हरमा तिक्काय क तिया था भारति किति তেন, ও নিজ্য নৈমিজিক ক্রিয়ার কিঞ্চিৎ লাঘ্য ক্রিয়াচলিয়া আদিতেন তাহা হইলে অনায়াদে থাৰ প'ল হইতে মুক্ত হৈতে পারিতেন সন্দেহ না 🔁। এক। একবার ভাঁহার নিকট প্রস্তাবিত হই য়াহিল। ভাহাতে তিনি কহিয়াছিলেন। যে লোক সমীপে নির্ধন বলিয়া পরিচিত হইবার অপেক্ষায় মৃত্যু বরং শ্রেমকর। অতএব বিক্রুয় করা কোন

मटारे विरंथग्र नरह। यो हो हर्षेक श्रथन रम श्रथ शक्ता রে রুদ্ধ হই য়াগিয়াছে। নিজ বাটীতে বৎস্বা**ব্ধি** এক কপদ্দক মাত্রও প্রেরণ করিতে না পারাতে এ খানে সমূহ অপুতুল উপত্থিত। এক বৎসৰ পরিক্লম দিগের আহার ব্যবহার ও নিত্য নৈমিত্রিক ক্রি য়াকাতে ঋণ করিয়া নির্বাহিত করিতে হইয়াছে কিন্তু এরপেস রম রক্ষাস্ত্রে পড়েনা দেখিরা বা জ কৌষ হইতে কয়েক সহস্র মুক্তা গ্রহণ পূর্বক তা ठां व कियम श्रम निक्र वांगिएक ध्यवन क्रवित्सम, এवर কিরদংশ দিয়া কলিকাতার অহিফেণ ক্রয় করিয়া চীন রাজের পাঠাইয়া নিলেন। যাগাইউক তিনি এই রূপবিপদ্রান্ত শুনিরা আমি তাঁচার সহিত সাক্ষাংকরিতে গিয়াছিলাম। কিন্তু তাঁগার ভাব ভক্তি দর্শনকরিলে, কে কচিতে পারে, ইনি বিপ দপ্রস্ত হই র ছেন। দেখিলাম সৌর ভ সংযক্ত স্তুচি ক্লণ বস্ত্র পরিচিত, সহচর ও প্রতিবাদী গণে পরি েষ্টিত, এবং অংশেষ কর্মাকারী পরিচারক গণ দা রাপি দৈৰিত তইয়াৰ জুম্লা আছিরণে উপ্রি**উ** র হিয়া:ছন। লক্ষীনা গায়ণের প্রমান্তভাগ এবং সত্যনারায়ণের শীর্ষিদিনার পরামর্শ হ**ইতেছে।** এবং দুর্গোৎসবের উদ্যোগার্থে লোক জ্ব ও দাস দাসী গণ বাজ সমল হইয়া ইতলতঃ ধাৰমান হই (छरह। तरमतीशांक्षाय मनागय अमारक **गरथे म** মানর করিয়া আপনার দক্ষিণ পার্যে উপবেশন করালেন। এবং পরস্পর আলিঙ্গন ও কুশল জিজা সা সম্পন্ন চইলে পর, আমি তাঁদাকে অতি আন্ত্রী ग्र छान करिया अप्रतंक मनुभएनम निर्माम। वरम्हा পাধাৰি মহাশ্যু আপিনি গৃহস্থলোক এত দাস দা मी विश्वित क'न अर्शकनं नारे, निर्फारिय नर সার্যাত্র: সম্বর্ণ করিতে পারিলে দুর্লাভ মানব দেহ ধারণের যথার্থ সার্থক্তা লাভ করাহয়। কিন্ত তিনি আমার কথায় একবার কর্ণ পাত করিলেন ন' এক্ষণে তাহার বিলক্ষণ ফল ভোগ করিতেছেন।

আমাদিগের দেশে এক্ষণে যে রূপ কৌলীন্য
মর্ম্যাদা প্রচলিত আছে, ইহাতে শত শত অনর্থের
প্রধান কারণ বনিয়া গণনা করিতে হইবেক, ইহা
প্রথমতঃ কোন অভিপ্রায়ে প্রচলিত হইয়াছিল
এবং আপাততঃ কৌলীন্য স্থাপনের মর্ম্যোদ্ধেদ
করিতে না পারিয়া কেবল ইহাকে বংশ পরক্ষারা
গত করায় প্রত্যহ যে রাশি রাশি অনিষ্ট উৎপন্ন
হইতেছে ত্থিষয় সংক্ষেপে লিখিত ইইতেছে।
প্রোতা মহাশয়েরা পক্ষপাত শুন্য ইইয়ামনোনিবেশ
পূর্বাক বিবেচনা করিয়া দেখুন ইহা রহিত করা
উচিত কি না অধিক পূর্বো কৌলীন্য মর্য্যাদা
প্রচলিত ছিল না। বৈদ্য বংশোদ্ধ বন্ধতি ব্রান

म्मारे जाशन जिथकोटत्त मनता मकताते थन দোষাদি প্রীক্ষাক্রিয়া শাঁহারা সজ্রির, ধার্মিক ও সুশীল তাহাদিগকেই মর্যাদ: সূচক কুলীন উপাধি প্রদান করেন। এবং যাঁহারা অংশকাকৃত উক্ত থাণাদি বিহীম ওঁহোদিগকে অপেক্ষাকৃত किशिवन सोजिकानि उनाधि मान करवन देशाल স্পায়ীরূপে দুটী হইতেতে যে তিনি সকলকেই অসা मानः माना प्रकल किलीन मर्गाना लोख कतियां স বাপেকা শ্রেষ্ঠ হইলা স্কুথে অবস্থিতি করিবে **७३** भजाना । 'आहारता विनया विना धाउँछ। जीर्थ मर्ननः निष्ठात्रकि खरशा मान, निजामि त्य সমস্ত কুলানের লক্ষণ আছে তদর্গামী হইবে তার হই শে ক্রে ক্রে অবার্মিক ও ব্যক্তিয়াসক ব্যক্তি গণের সংখন হাস হইয়া যত ধার্মিক ও স্ক্রুশীলের সংখা বুদ্ধি হইতে থাকিনেক ততই সংসার্রপ ছল্ডি হুইতে দুক্তিকর্ম প্রাচ্মন্দী ক্ষত হইয়াসকলে কাল ক্ষেপণ কড়িতে পারিবে এই জনাই সকলকে প্রণীবদ্ধ করেন ৷ এই অভি পোষ্ঠে **অতিউ**রম অভিঞায় বলিতে ইইবেক সন্দের নাই। কিন্তু দর্ভাগা বশতঃ দোষগুণাদি পর্যাবেরিনা না করিয়া কেবল কুলীনের পুত্র ইইলেই আপন পিতার পদের উত্তরাধিকারী হইবে যদাপি সহস্র দোষের আধার হয় তথাপি জন সমাজে তাহার পিতার ন্যায় নান্ত আদ্বাতি শয়ের কোন হানি হইবে না। এইরুপে কোলীন্য মর্মনোক্রক্রনাগড চই বায়পুর্বে লিখিতক্রীন শ্রেণী স্থাপন কর্টার সদ্ভিপ্রোর বিপরীত তইয়াতে সকলের ভজ চইবার উৎসাগ্রদ্ধি ছওয়া দুরে থাকুক বরং যাচারা বালাকা বাবধি পলাত পরিশ্রম ও অর্থ স্যাদি স্বীকার করিয়া দিদেয়াপা ৰ্জন পর্য্বক ভদ্তা প্ৰবীতে সমাজ দেই গু'ছেন ভাগারু আপিন অবেপকা অনেকাংশে নিকৃটি মধ্তম অধ ফিক ক্রীন সভানদিলের মান গৌরকাদি এবং আপিনা দিগের অনাধারাদি। শ্ন করিয়া অতত্ত্ব ভাগেও সাহত্রেন। আরু তারাদিপের পরের নায় বিদ্যা শিক্ষার দিশেষ মন্ত্র অন্তাপ থাকে না আহা অকাজেশীর লোকেন কি সমাসভাও সদংমল कुमः क्षांत : अन्यास्क भीय लाक अवः रंगि विक्रिक পরম্পরা নশতঃ ও কুদংকার দশতঃ লোকেনা অংশেষ দৌষ্য আক্র স্বরূপ ক্রীন তন্ত্রে প্র ना करें ये अने नो निध अर्थ का मुर्सिक कना मिन করিয়া "আমি অদাক্তার্থ ইইলান আমাঅপেকা আবি ভাগাণান লোক ভানে পাওৰ ভার অস্য চ उर्फ न भूक्ष भग्र ख चर्म भग्न कविल, देखां कि বিবেচনা করিতে থাকেন। আর এক ব্যক্তি বিশান্

স্থাল রূপবান্, ধার্মিক মৌলিকাদিগের বিবাহ করিতেহইলে প্রচুর অর্থ প্রয়োজন করে এবং অর্থাভাবেশতশত ব্যক্তিও বিবাদ করিতে পারে না, এই সকল অবিচার অন্যায় আচরণ দর্শন ক্রিয়া কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তি দু'খিত না হ**ই**েন दर्खमान (कोलीन) मर्यामा वर्खमान थाकि ल (कदल পূর্বে প্রদর্শিত অবিচার কলাপ ঘটে এরপ নতে ইহা দারা আরও ভয়ানককার্যোর অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। কুলীন মহাশয়েরা অর্থলাভ প্রত্যাশায় অথবা কন্যা কর্ত্তার আগ্রহাতিশয়ে দশী ভূত হইয়া এক এক গ্রন শত শত করি পাণিপ্রহণ করেন. তাহারা এমত কোন ক্ষমতঃ বিশেষ প্রাপ্ত হয়েন নাই যে ক্রীর ধর্ম রক্ষাও মনোরকা করিতে পারেন কর কের দশ কি ছাদশ বংসরের পর শ্বর্ণালয়ে পদার্পণ করিয়া যদ্যপি মর্যাদ টাকা পান তবে স্বীয় প্রণায়িনীর সভিত পিয় সম্ভাষণাদি পরিহার পূর্বকৈ অনিলম্বে ক্রোধ ভরে স্থানাওরে প্রস্থান করেন। ইহাতে সেই স্ক্রী সকল যে কে পর্যান্ত দুঃখে কাল যাপন করে তারা বাক্পথাতীত । কোন কোন ক্ষী দুঃসহ বৌৰন যাতনাস্থ করিতে নাপারিয়াস্ভিছার দোষে দূষিতা হয়। এবং এইরূপে ক্রেনে ক্রেনে বেশ্যার সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে যে কুল ন মহাশয় জ কৈ বিবাহ করেন তিনি চক্ষ্মুদ্রিত করিলে একে গরে তাঁহার সকল পত্না টেবধন্যনশাপ্রস্ত হয় তখন তাহারা আর যথেত্ত উপভোগাদি করিতে পারে ना, क्वतन व्य वधांतरवां भरवां भी এक मन्त्रा य कि কিং ফল মূলাদি ভক্ষণ করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে এবং তিথিবিশেষে জল গণ্ডুষ পান করিতে পারে না। আহা তাহাদিগের এই সমস্ত যাতনা অবলোকন করিয়াও কেই পরম কারুণিক পর্মে খবের অনভিপেত অতিশয় নিষ্ঠর কার্যের নি াকরণ বিষয়ে সাহস পূর্বকে হস্তক্ষেপণ করেন না যদ্যপি এক্ষণে অনেক ক্র্কের মনোমধ্যে (कोलीना अर्थ) वृष्टिकं विध्योगिरशव शन ए किन, এবং একক্ষা বিদ্যান্ত্র পত্তা স্তর্প হিঞাহ নিষেধা দি প্রমাজনাক্রকার্য্য বলিয়া অনেকে জিলু সিদ ধার বাধ কবিয়ালেন তথাপি লোকনিক ভৱে এতদন্ধানে কেই সাহদী ইইডেমেন না ফলডঃ যদৰ্ধি সকলে সাহস্ক্রিয়া এক্মত্য অবলম্বন পুর্রক এই সকল বিষয় পুচলিত না করিয়েন তাবৎকাল পর্যান্ত অক্ষদেশের দুরবস্থাসকল কদাচ নির্মি সিত গ্রহতে পারিকেনা, অত এববিল ক্ষণ প্রতীতি হইতেছে যে, গিতকর নিয়ম সংস্থা পনে যত্রান হওয়া সকলেরই কর্ত্তরা

जूटञ्ज्विमा।

আ'মেরিকা খণ্ডে মিসোরি নামক স্থানে এক প্রকাশুলোচের পর্যন্ত প্রকাশি-ত হইয়াছে। উক্ত লৈহে পর্যতও জার্ক নাম প্রসিদ্ধ পর্বতেরই এক অংশ, উহার আয়িতন অতি রহং। শিথবদেশ ৫০০ হ ম্বের অধিক উক্ত এবং উচা ১৫০০ বিঘা প্রিমিত ভূমি পয়ান্ত প্রামারত হইয়া রহিয়াছে। উলিখিত পর্কাতের পর মৃত্ত কার ভাগ হতান্ত দেখিতে পাওয়া যায়, প্রায় এক ফটের নি:মই লৌহ প্রকাশ পায়, জিভ ইহার, মধ্যে আশ্চলাব বিষয় এই যে ঐঅল্ল ভাগ মৃত্তকাৰ উপ त्र चे ४ इच्चे कार ना ना अकात चे हिन জমায়। উক্ত পৰ্বাতের শিখার ও পাশ দশ ভিন্ন প্রায় সর্বত্র হইতে ৮। ১ সেব প্রমাণের থণ্ড থণ্ড লৌহ প্রাপ্ত ভণ্ডয়া যায়। িন্তু উ লখিত দই স্থানে লৌহ পব সকল দঢ় ৰূপে সমৃদ্ধ হওয়াতে একেন্-রে উহা একীভূত হইয়া বহিয়াছে। আ মে বিক। দেশীয় প্রসিদ্ধ খন খনন কাবী-রা পরিমাণ করিয়া দেখিয়াছন যে পুরু-ষাকুলমে খনন কৰিলেও উছিখিত পৰ্ক-छत लोह भिष्ठ इहेरिया। डेक हारमा খনন কারীরা এক্ষণে ঐ পর্দতের এক পাশ্ব দেশ খনন কবিয়াই প্রচুব লৌছ প্রাপ্ত হই তেছেন। উক্ত পর্বাতে যে কত लोड शिराम'न आहि डोडा निर्वेष ड-ইবার উপায় নাই , খনন কারীরা ঐ পর্ব তের মূলে কৃপ খনন ক রবার সময় ১২০ হদেব নি ম ও ত্রমাগত লৌহ প্রাপ্ত হ ইয়াছেন িশেষতঃ উলিখিত লোহ প-র্বতে একটা চুম্বক লৌহের পর্বতে বলিয়া প্ৰতি পন্ন হইয়াছে।

षदकः स्वर्गा

ভারতব্যা যি পুর্বাতন প গুত্রগণ চুম্ব-ক লেহৈ ক অয়ভান্ত মণ বলিয়া বৰ্ণন করিয়া । গয়াছেন। এই চুম্বক কত দিন পহান্ত যে পুচা শত হইয়'ছে, তাদ, বণ্-ন করা দঃদাধা চুম্বক, লৌহ পুত তি ক-তশয় ধাতু কে আকর্ষণ করে, িত্ত স-ৰ্বাংশেক্ষা লৌহকেই অধিক আকর্ষণ করিয়া থাকে। চুম্বক এবং লৌহ এই 🕏 ভয় পদার্থের মধ্যে অপর কোন বস্তু বাব ধ'ন থাকিলে ও চুযুক লে হ:ক আমা কৰণ করে। বি এক খণ্ডকাগজের উপর্এক-টীলে হায়ী সচী সংস্থাপন পুৰ্বক সেই কাগজেৰ নম পু:দশে চুম্বক মি ধৰাযা-য়, তথান দ্টা হয় শে, যে দিকে সেই চু-মুককে লইয়া যাওয়া যায় কাগজের উপ-িতিত্তীও অম ন সেই দি⊹ক গমন ক্রিতে থাকে। এই রপ কাফ ি, জন্যা-ন্য পদার্থ ব্যবধান থাকলেও চুয়কের আক্ষানের প্রতি কোন ব্যাহাত জন্মে ন। চুমুক ও লৌ: হর মধ্যে যে কোন পদার্থ ব্যবধান থাকুক, চুম্বক লৌহকে অবশাই আকষ্ষণ ক'ব্বেক। চুম্বক মণি ব এই আক নি শ জ প্রভাবে পুর্বকালে অনে ক অনে চপুকার কুহক ত্রীড়া ছারা লোক দিগকে বিষয়াপদ ও বিমোহিত করত। অনেকে একটা ক্তা মহুষোর পুতি মূর্ত্ত নর্মাণ বিষয়া ভদ্দারা যথা নরমে বণ যোজনা পুর্বকে হাজি বিশেষে व न म (लथ। हेश मम ए लोक रक हम भ, ক্ত করিত। ঐ ক্তিম মসুষোব হস্তে একটা লৌহ মুখ লেখনী অপণ করিয়া যে কাঠ ফলকে নাম লিথিতে হইবে ক, ত'হার নিম দেশে কোন ব্যক্তিকে গোপন ভাবে অবাহাত কারত এবং

তগাহুটতে দে,চ্যুক ম ণব সঞ্চালন দাবা সেই কাষ্ঠ ফলকের নিম ভাগে যথা প্র-য়োজন বৰ্ণ সমূহ বিন্যাস করিত ঐ পুত্ত লিকা ছারা উল্পত্তনাম সমাধা করা ইত। কেহ কেহ ক্তিম বাজ হংস নিৰ্মা ণ করিয়া গ্রন্থ তাহার মলকের মধ্যে লোহ বাখিয়া দিত। এবং কোন দণ্ডাগ্ৰ ভাগে গোপনে চুম্বক মণি প্রবিষ্ট কবিয়া সেই হংসের সমাধে ঐদশুধাবণকরিত প্রিশেষে যে দিকে সেই দণ্ড লইয়া যা-ইত, হংস ও তৎপশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন কবিত, যথন ঐ দণ্ডের অগ্রভাগে মংস্যা मि कोन श्रकार थोग खग जश्रुक क-রিয়া িত, তথন দেখিতে আরও আক্ত য্য বোধ হইত। কেছবা কোন ক্তিম ম ৎসোৰ মুখ মধ্যে এক খণ্ড চ্য়ক মন ন বিষ্ট কবিয়া ভাছাকে জনমাধা কবিছ, পবে সেই জলে কোন আ মাময় লৌহ বড়িশ মা কবিলে, সহজেই আকাণ শক্তিসহকারে সেই মংসা গ্থ স্বিত চু-ञ्क अ या मि गारिष्ठ लि इ न ए ग डेड যেই এক ব সংযুক্ত হইয়া যাইত, এবং ভদ্ৰেট সাম'না লোকেরাও অনায়াসে মুগ্রহইয়া যাইত,। পুর্দকালীন লো-কেবা এই রূপে চুধুক স্বাধান'না প্রকার কুদ্ক ও কৌতুক স্থারা কালক্ষেণা কবি-য়া গিয়াছেন। কিন্তু তব্দারা উ'হাদিগে র কেবল অ'মে'দই দল্প হইত, অনা কোন বিশের উপকাব দুর্শাত না। হিসমা ুপুরে গে শূলো সিংছ সন্থা কবার প্রবন্ধ जारह, उ राउ धार रग्न, वरे ह्युक्म न श्वीता करेशा था करहक। कछ श्रेतज्ञानत চুষ্কম।ি কছার হইতে যে কত রহৎ **लिक्** में अन्नर्थाक आंक्ष्यन कि । एक পারে পদার্থবিৎ পভিতেরা পরীকা

করিয়া সে বিষয় স্থির করিয়া গিয়াছেন মুনে ব্ৰেণক সাহেব দেখিয়াছেন, যে অগ্ন ছটাক পর্মাণের চুম্বক এক অত্লি দূর হটতে ১৮ রতি লৌহ আকর্ষণ করিতে পাবে এবং ছয় অক্লানুব হইতে তিন বতি মাত্র আকষণকরে। ই**হাতে তি-**ন দিব করিয়াছেন যে লৌহ চুম্বকের नकड़े इहे छ यह मृत्त व्यव हिन्छ करत, চুম্বক তাকে তত অল্পতেজে আকৰ্ষণ ক-বিয়া থাকে। অথা- এক অঙ্গলি দূর-স্থিত লৌহ খণ্ডকে যত আকর্ষণকরে,তা-হার দুই অঙ্গুলি দূর স্থাত লৌহকে তা-হার অর্কের আক্ষণ করে, এবং তিন অঙ্গুলি দুর স্থিত লৌহকে ভাহাব তিন ভাগের এক ভাগ আকর্ষণ করিয়া থাকে ইত্যাদ। ইহাকে'ন গ্রীক্ষার অধীন র হিয়াছে। ই ছা হইলে মুসে, বুকি সা-তেবেৰ এই প্ৰীক্ষা সকলেই প্ৰত্যক্ষ দে-খতে পারেন।

ছাত্র হইতে প্র'প্ত।

পরম করুণাময় জগ্ ২ প্রদ বতা মান্ত কে দয়ান্তণ প্রদান করিয়া নিজ অব চ দুনীয় মিলমা প্রকাশ করিয়াছিল। দয়ার নায় ধর্ম ইছ সংসাবে প্রাপ্ত ছ ইয়া অতি জ্ঘট দয়াবান মহজ স্কালুখ নিজ করতলে প্রাপ্ত ইয়া থাকেন। তিনি দয়া প্রভাষে ক্পৃত্তা দ দলন করিয়া নিরস্তর নির্দালন দনীরে নিল্ম হন। দয়ার পুভায় অসহ্য পোক তাপ দুরীভূত হয়। দয়াশাল মহাতারা কখন রপু পরবশ ছ ইয়া অসংক্রিয়া সমাধা করেন না তাছারা শ্রাণালর পরা নিউ সাধনে তংপর হন না। বৈরির দার্মণ ক্রেশ দুশন করিলে ভাঁছাদিগের অস্তঃকরণ

বা থত হয়, ভাঁহারা অকাতরে সর্বস্থ নিঃম্ব করিয়াও সর্বাদা সৎকর্ম নর্বাহ ও অন্যের দঃখ হ্রাস করিতে সতত্তই যত্তা-नी शोरकन। य जन मग्नो जत झनौत त्वश বিছীন তবজে সামন্দ্র মনে সন্তবণ পূর্ণন করেন সেই বাজি দেহাম্বরে স্বগ লাভ ক্রিয়া মুজ্জপদে অধিক্ত হন সন্দেহ মাত্ৰই নাই। অধিচ অতিপাষও ন৺ং-সেব হৃদয়ও দয়া প্রনাহে প্রনাহিত হয়। ইহা বিচিত্ৰ নদে, কাৰণদয়া ঈশ্বৰ প্ৰুদত্ত গুণ বলিয়া সর্বতে পদ্যতি হইয়াছে বিব ণীস্ত সমস্ত দেশীয় লোক দিগের হৃদয়ক্ষে-ত্রে দয়াল তিকা সমভাবে বর্দ্নিতা আ'ছে হিসভাকি অসভা কি ধনি হি নির্দি কি বিশ্বং তি নিপুণ কি মানি তি অপমানি কি ধাৰ্মিক কি অধান্মিক ইত্যাদি বাজ ম'ত मग्रांकल अभिग्रांव आञ्चाम गुरु। क-বিয়াছ এমত কোন নব অদ্যাপিও আ-মাৰদিগোৰ দুখি পথে প'তত হইল না যি নি জমান ছিলে কোন পুকার দয়ারকায়্য করেন নাই। অতএব দয়া এক স্বভার্স-দ্ধ পবিত্র ধর্ম। সর্ফাব্যাপী সর্ফাধার স-র্বভিত সর্বসার সর্বেশবের প্রভাবে এই বিচিত্র জগৎ সংসার স্জন পালন পুলয় হইতেছে। অভংব ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম কর্ম সমাধার জন্য ভিন্নভিন্ন পদার্থ চয়ও উংপ-ত্তি কার্যাছেন। তাহাতে বিশিষ্ট পুকা রে নিপুণ হইলে অমালিনা চিত্ত সভা প্রায়ণ তথা সর্ব্যক্রাভিমান্য ধন্যাগুগগ হইয়া ব্যক্তিবূাহ সর্বাকর্ণ্মে পুতিপন্ন ও স-খ্যাতাপন্ন হয়েন। স্তবাং ঈশ্ব কর্ত্তি যে সকল ধর্মপথ নিদশন হইয়াছে তন্ম-ধ্যে দয়াকে বলিতে হয়।

বস্তু হইতে প্রাপ্ত। দেশের কুরী ত। সমাদক মহাশয়, আপনি ১ এক সংখ্যক প ত্রকায় অন্মন্দেশের ক তপয় কুরী তর বিষয় লিখিয়া ছলেন, বোধকরি সাধাবণের ত পুতি দৃতিপাত হইয়া থা-কিবেক, এবং অনেকে তত্ত্বং ক্রাবহার নিবারণের চেফাও করিতে পাবেন, সমু তি আমি অন্যন্দেশীয় পুত লত আর এ-কটী কুব্যবহার বিষয়ে কিছি লিখিলাম, অনুপুহ পুর্মক প্রোপান্তে স্থান দানে বাধিত করিবেন।

এদেশের সর্ক্ষ'জাতি মধ্যে লৌকভা প্লান আলানের যে এক রীত পুচলিত আছে ভ'হা অতিশয় দুবণাবহ অনুপুৰ-সন যজোপবীত বিবাহ ও দুর্গোৎসবাদি পুজা এবং প্রাদি ি কাকাণ্ডে ধনী দঃখি সকল নিম স্তুত ব্যক্তি দিগকে সঙ্গতী মত লৌকত টাকা পুনান কবিতে হয় কর্ম বিশেষে কর্মকর্ত্ত। নৌকত প্রাপ্ত টাকা প্তাপিন এবং সাধামত ঔপা ধক বস্ত্র ও ভৈজনদি দিয়া থাকে, তাহাতে উভয় পক্ষের ক্লেশ হয়, কেননা ধনী কুটুম্বের বাটীতে নম্ব লোকেরা এপু ার ত্রিয়াকা-তে নিমন্ত্র পাইলে লৌকতার টাকার জনা মণ বিবৃত হইয়া সঙ্গতি না চটলে कक्क कि शिशं ७ रिटफ कांश्र क्य, ना रि ल অপমান ও লক্ষা ভয়ে নিম্বুণ যাওয়া হয় না নাগেলেও লোকে বলে লৌকত দিবার ভয়ে অমুক নিমন্ত্রণ আইসে ন|ই ।

পক্ষাস্থ্যে নিঃসঙ্গ তিপন্ন লোকেরা কোন িয়া কাণ্ডোপ সক্ষে ধনী কুটু যুকে নমস্থ্রন করিলে ধনীরা অনায়াসে এক টাকার স্থলে তুই চাটিটা চা লৌকড দিয়া ঠেসেন কর্মকর্ডা তুঃ থ কুটুম্ব অপ্র-তুল বশতঃ ত ক্লাং ঐ টাকা বায় করে ভয়ে কর্ম সমাধান্তে ঐ লোকত টাকা প্রত্যাপন করিতে ও ততুপযুক্ত ওপাধিক

विसोय रिटल महा क्षिणांखंडय, ना रिटल আ ভায় স্বজনের নি টে ন দার প বসী-মা থাকে না অভএব এই প্রকার কৌ ১ত আদান প্রদানীয় বাচহার যে উভয় প-কের কফদায়ক ইছাবেন স্বীকার ২ি:-বেন ব্রাক্ষা ও কুইব স্বজন গণচে ভো জন করাইবার মুখ্য উ দশ্য পুণ্য সঞ্য়, এমত ম্বলে তুই চারি আনার ভোজাদান ক-রিয়া তদবিশুণ চতুন্তণ বা ততে বিক লৌকত গ্রহণ করা যুক্ত িরুদ্ধ কায্য তাহাতে ভোজা দানের ফল বফল হই য়া যায় অন্য চোন দেশীয় লোকের ম-থ্যে এপ্রচার ব্যবহার প্রানিত নাই অ-তএব দেখ চিতৈটি সভা মহাশয়েরা এ প্রসাবের আদ্যোপান্ত বিশেন মনে,যা-গের সহিত বিবেচনা করিয়া যদ এপ্রথা রহিত করা কর্ত্তব্য করেন তাবে রহিত কর্বাথে সচে উ হ টন।

সমাদক মহাশয় হি আপিমার পাঠ চম গুলীতে আমার এই প্রদাব গৃহীত হয় তবে আ. নি সলয়ে ১ এত দে-শের বদ্ধাল কুসংস্কার বিষয়ে লেখনী সঞ্চালন করব অল ম'ল।

वाना विवाइ।

বর্ত্তমান সময়ে আমা দগের দেশে যে সমন্ত কু-সিত প্রথা প্রচালত আছে, তম্মধ্যে থালা বিবাহই একটা সামান্য কুপ্রথা ন হ। বিশেষ রূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয় ইহা নানা অনিক্টের মূল। মাতা, পিতা, পুজের পাঁচ ব-সর বয়ঃ ক্রম হইতে না হইতেই কিলেপ বনাসাং করিবেন এই চিন্তায় সর্বদা ব্যাকুল থাকেন। কেবল চিন্তত থাবেন এমত নহে অতীব যত সহকারে কুলাচার্যাকে আজ্ঞান করিয়া কন্যা

অন্বেরণে ন। না । দণ্টদশে প্রেরণ করেন। जननी, जुन्मती श्रुव्यवधूत यमन कमन नदौक्ति। जिलास वितय प्रविजय न्या বধ মান িক করয়া থাকেন, কলভঃ মাতা, পিতা, শীঘু শীঘু বগুর সহিত পুজের মুখগদ্ম সন্দর্শন করতে পারিলে অতাম ভাগাণালী আ'গন কে চরতার্থ বেশি করেন। ইহ। অপেক্রা টারিক মহাশয় দিগের পাণিপ্রহণের বিষয় ভাবিয়া দেখিলে চোন হন্ত পদা দ ব শফ বাজ বিশারাপর না হইবেন। অপরাপরে পুত্র বন্যা ভূমৡ হইলে **उ হার বিবাহের চেট दिशा থাকেন,** কিন্তু বৈদক মহাশয়েরা গভে গভেই ববাহের সম্বন্ধ হর করিয়া থাকেন। कलकः हिरा भोता य न.ना व्यन श्रंत উ-প্রিইয় তাহা তহুরা একবারও मत्न करत्न ना । च नरक्त वस्य विश्वना ্রিতে হইলে প্রথমতঃ ইহুই সমাক্ ৰূপে বিবেচনা করা কর্ত্তব্য, যে প্রা.ণগ-ণের জীবত কাল অবস্থা ত্রে বভক্ত इहेश्रीरक, यथी विना रशेदन बदश विकि কোন কোন অবস্থায় কি কি কৰ্ম করা কৰ্ত্তব্য, ইহা নী তশাস্ত্ৰে নৰ পিত আছে যথা শৈশবাৰস্থায় বিদ্যাভাস, ফৌংন কালে অথোপাজন, বাছকো পুনা হঞ্য যদ্য প বাল্যকাল ব্যতীত অন্য সময়ে বিন্যাভ্যাস হই তে পারে, কিন্তু বাল্যকালে মেধা সম ধক থাকে সে সময়ে যত শক্ষা করতে পারা থায় যৌবনেও বাংক্যে তত শক্ষা বিতে হইলে প্রগাত পরি-প্রম অপেকা করে এবং তাদৃশ স্চার্ক্রপে কিলাকরাকঠিন হইয়াউ। উপযুক্ত সময়ে কেতে বীজ বপন করিলে যত न्त्रा अपूर्म, अनगरम कि भ करी दर

অতএব(বালা কালেই বিদ্যাভ্যাস করা সর্বাতোভাবে শ্রেয়দ্ধর, কিন্তু অম্বদেশে ইহার সকলি বিপরীত। দেখ বাল্যকালে পাণি গ্রহণ সম্ল হট্য়াযখন উত্রোত্তর ক্রী পুরুষের প্রণয় বদ্ধমূল হইয়া উঠে তথন বিদ্যাভ্যাসাদিতে অপেক্ষাকৃত অনেক অযত্ন ও বিসর বাছি জন্ম তাহার সন্দেহ নাই। এই রূপে অুম্ম-**দ্বেশীয় মানব গণ অপেক্লাকৃত অন্য** দেশবাসী লোক হইতে সমাক্ ৰূপে মূর্খতা জালে নিবদ্ধ রহিয়াছে। দিতী-য়তঃ। বাল্যকালে বিবাহ হইলে হীন বীর্য্য হইতে হয়া,তাহার প্রমাণ অস্মদ্দে শীয় লোকেরা অন্য দেশীয় লোক হইতে সমধিক पूर्वल 'ও क्रम इडेश थारक, স্তরাং তুর্বল হইলে ইহারা যে কোন কালে স্বাধীন হইবে ভাহার কিছু মাত্র ও সম্বিনা থাকে না। ভৃতীয়ভঃ বাল্য বিবাহ দরিদ্রভার এক প্রধান কারণ। দেখ যৎকালে পুত্রের বয়ংক্রম অল্প তথন সে ভবিষ্যতে বিশ্বান হইবে কি মূর্থ হইবে কি সৃশীল হইবে কি দঃশীল হইবে কি র্থনসমূম হইবে কি দীন হইবে তাহা জানিতে পারা যায় না। সেই সময়ে তাহার বিবাহ দিলে যদাপি সে উপার্ক্তন করিতে অসমথ হয়, তবে তাহাকে যে পুত্রকলতাদি ভর্ণ পোষণ করিতে যে কি পযান্ত কন্ট হয় অস্মদ্দেশীয় অনেক লোকেই বিলক্ষ্ণ অবগত আছেন বর্ণনা করা বাকুলা মাত্র। আহা ভাহার স্ত্রী পুত্রাদি পয়াপ্ত অন্নাচ্ছাদনাদির অভাবে অসহ কেশ সহ করে, অতএবযখন ক্ত-বিদ্য হইয়া অর্থোপার্ক্তনাদি করিতে সক্ষ হইবে ভংকালে বিবাহ দেওয়া মাভা, পিতার, যথার্থ স্বেহের কার্য্য।

চ্ছুর্থতঃ। স্ত্রীপুরুষের মধ্যে যে পরস্পার অপ্রণয় দৃষ্ট হয় বাল্য বিবাহ তাহারও এক প্রবল কারণ। কারণ, বিবাহ সময়ে বর, কন্যা, অতি শিশু, পরাধীন, হিতা-হিত বিবেচনা শূন্য, সুতরাং মাতা পিতা যদ্যপি পাত্রাপাত্র বিবেচনা করিয়া বিবাহ দেন, তবে উত্তর কালে কি ৰূপে দম্লতি সৃথ স্বচ্ছন্দে কাল যাপন করিবে। কি ৰূপেই বা তাহাদিগের পরস্পার ঐকমত্য থাকিতে পারে। পঞ্চমতঃ। বালা কালে বিবাহ দেওয়ায় এক ভয়া-নক ঘটনা উপস্থিত হইতে পারে। বিজ্ঞ বিজ্ঞ চিকিৎসকেরা কলেন এবং স্বচক্ষে প্রতাক্ষও করা যাইতেছে, যে বালাকালে অধিক পীড়াদি হইয়া সমূৰ্ণ সম্ভাবনা এবং তদ্ধারা আনেকেই কালকরালে নিপতিত হয়, স্তরাং পতির কাল হইলে অম্মদ্দেশীয় বর্ত্তমান নিয়মাপুসারে পুনরুদাহ না থাকায় বিধবা দিগকে य विष्कीतन पुः अद् दिश्वता যন্ত্রণা সহ্ করিতে হয় । অতএব এই সকল দেখি পর্যালোচনা করিয়া সাতিশয় অনিষ্ট-কর বালা বিবাহ যদদারা রহিত হয় এমত বিষয়ে চেঠা পাওয়া সকলেরই কর্ত্তবা।। \

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মহাভারত।

গরুড়ের জন্ম।

গরুড় কশাপমুনির উপদেশানুসারে
নিমিন মধ্যে সরোবর তীরে উপস্থিত
হইয়া দেখিলেন, গজ ও কূর্ম উভয়ে
ঘোরতর সংগ্রাম করিতেছে। গরুড় এতদ্দর্শনে প্রফুল চিত্তে এক নথে গজ ও
অনা নথে কক্ষ্প গ্রহণ পূর্মক উড়্ডীয়-

মান হইয়া যোজন শত বিষ্ত রৌহিণ ব্ৰহ্মশাখায় উপবিষ্ট হইলেন। এবং গৰু-**ড়ের ভরে রক্ষের শাখা ভগু হই**রাগেল ইহা দেখিয়া বিনতানন্দন অত্যন্ত শক্ষিত চিত্তে ওফপুটে শাখা ধারণ পূর্মক আ-কাশ মণ্ডলে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। रेमत्रयार्ग कनाश्रम् निम्मन कतिया शङ्ख কে বলিলেন, বংস, ভূমি অভি কুংসিত কর্ম করিয়াছ, একবার চক্রন্মীলন ক বিয়া দেখ ফটীসহস শ্বুযিগণ রক্ষণাখায় লমুমান আছেন শীঘু২ ইহার উপায় কর ইহা বলিয়া কশ্যপমুনি মুনিদিগকে স্তৃতি-वाम चाता अनम कतित्तन। युनि नकत्न ন্ত্ৰিপাঠ প্ৰবণে দাভিশয় হুফ হুইয়া হিমালয়ে গমন ক বলেন ৷ গ্রুড়ও ক-শাপের আদিশানুসারে শাখা সহিত পর্মত উপরে উপ্রিফ হইয়া স্থস্ক্ন্দে গজ ও কূর্ম্মকে উদরস্থ করিলেন।। এবং অমৃতানয়নে মানস করিয়া পুনর্কার গগন মণ্ডলে উড্ডীয়মান হইলেনঃ প-ক্ষের বায়ু প্রভাবে কত শত পর্য্বত শিখর ভগ্ন হইয়া মেদিনী মণ্ডলে পতিত হইতে লা গল, চতুর্দিক অন্ধকার, দিনকর আর দৃটিগোচর হয় না, এই সকল অমঞ্চল ব্যাপার দেখিয়া ইন্দ্রদেব রহস্পতিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে শুরো কি নিমত্তে এত অমঙ্গল দেখিতেছি। রহস্পতি ইন্দ্র দেবের বাক্য ভাবন করিয়া কহিলেন। তোমার পর্বাজনিত পাপর শির ফল এ-ক্লা উদত হইল গর্ড় অমৃতাহরণের নিমিন্ত আ'সিতেছে সাবধান হও। ইন্দ্র রহস্পতির দারুণ বচন শ্রবণ করিয়া অ-স্চরিবিগকে যুদ্ধ করিবার জন্য সুসক্ষিত হইতে আদেশ করিলেন। একদা মুনিগণ সৃতকুমারকে জিজাসা করিলেন হেসৌতি

কি জন্য ইন্দ্রদেবের এত পাপ হইল ইহার কারণ কি, আর কিনিমিন্ত তিলোক
বিদিত ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ট কশ্যপেরই বা পক্ষী
পূজ হইল এই সমন্ত তুমি আমাদিগকে
বাজ করিয়া বল। সৌত মুনিদিগের বাক্য খেনিয়া বলিলেন, যদাপি আপনারা
আমাকে জিজাসা করিলেন তবেসংক্ষেপে বর্ণন করি সকলে মনোযোগী হইয়া
শ্রেবণ করুন। পূর্বকালে কশ্যপ নামে
মুনি তপসা করিতেন। ইন্দ্র, সোম,
সুর্য্য, যম, প্রভৃতি দেবগণ তাঁহার অনুচর ছিলেন।।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রামায়ণ।

আদিক¦প্ত। পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ্ হরিদ্বারে ও পাতালেও ত্রিবেণীতে

গঙ্গার ভূমণ। গঙ্গা, ভগীরথের সহিত কৈলাস পর্মতে মিলিত হইয়া প্রবল বেগে অবনী মণ্ডলে অবতীর্ণা হইতে লাগিলেন, বস্মতী গঙ্গার ছঃসহ ভীষণ প্রবাহ সহ্য করিতে না পারিয়া ভয়ে কয়মান কলে বরা হইলেন। গঙ্গাদেবী প থিবীকে সাতিশয় কাতরা দেখিয়া পাতালাভি-মুখে গমন করিতে লাগিলেন। ভগী-র্থ গঙ্গাকে পাতালাভিমুখী নিরীক্ষণ করিয়া ক্তাঞ্জলি পুটে বিনীত বচনে কহিলেন। জন্ন, আপনি পাতালে চলিলেন, অভএব কি ৰূপে পুর্বর পুরুষেরা ছুন্তীর্ণ পাপ সমুক্ত হইতে মুক্ত হইয়া অনাথনাথ ত্রৈলোক্য নাথের পাদপদ্ম প্রাপ্ত হইবেন। গঙ্গা ভগীরথের কাত্র বচন তাবণ করিয়া বংস আমি কি প্রকারে ভূমগুলে অব-

স্থিতি করিতে পারি। পৃথিবী আমার বেগ সম্বরণ করিতে পারিতে ভেন না ।এড-দ্বিত্ত তোমাকে একটী কথা বলি,মনো-निरवण श्रात्कै खावल कत, महाप्तिवरक আবাধনা ছারা সম্ভট করিয়া এস্থলে আনয়ন কর, তিনি আমার বেগ অনা-য়াসে থারণ করিতে পারিবেন। ভগীরথ গঙ্গার এই হিতোপদেশ প্রাবণ করিয়া মহাদের অরাধনায় নিগতি হইলেন। এক বৎসর্যথা নিয়মে আরাধনা করিয়া দেবদেব মহাদেবকে প্রম পরিতৃষ্ট কবিলেন। মহাদেব ভগারথের আর খ-নায় এমত সভট হইলেন যে স্বয়ং ভগী-রথের নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিলেন আর তোমার আরাধনা করিবার কোন প্রয়োজন নাই। আমি তোমার ভক্তি-রক্ষতে আবদ্ধ হইয়া তোমাকে বর প্রদান করিতে আসিয়াছি। সাক্ষাৎ ত্রিলোক পাবন মৃত্যুঞ্বের পাদপদ্ম সন্দর্শ পূর্ত্ত বিষয়োপন হইয়া कहित्तन। ८ इ जर्गनीश्रत विश्वविन्न यमात्रि এই দীন হানের উপর সাত্র্প্রহ হইয়া-ছেন। তবে এই বর আমি প্রার্থনা করি। যদি অধীনের প্রতি দৃষ্টি করিয়া গঙ্গার বেগ ধারণ করেন তাহা হইলে প থিবীতে গঙ্গা প্রকাশিতা হন। মহাদেব ভগীর-থের ভক্তি সাগরে নিমগ্ন হইয়া গঙ্গার বেগ ধারণ করিতে চলিলেন। এবং তুঃসহ তরঙ্গাকুল গঙ্গার প্রবাহ স্থীয় শিরেবিহর জটা মধ্যে সংস্থাপন করিলেন গঙ্গা বহিগমনের পথ না পাইয়া ছাদশ বংসর জটায় পরিভূমণকরিতে লাগিলেন ভগীর্থ এই সমস্ত দেখিয়া বিষন্ন বদনে বলিলেন। মাতঃ যদাপি আপনি হরজ-টায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন তবে

আমার প্রু পুরুষেরা উদ্ধার কি ৰূপে হইতে পারে। গঙ্গা বলিলেন বাপু, আমি কি করিব বহির্গমনের পথ প্রাপ্ত হইতেছি না। তৎকালে ভগার্থ গলল-গবাস ওক্তাঞ্জলিপুটে মহাদেবকে ধ্যান করিতে লাগিলেন। ভগীরথের তপস্যা দারা মহাদেবের থানি ভঙ্গ হইল। এবং সহসূ ধারা জটা উৎপাটন করাতে গঙ্গা পথ প্ৰাপ্তা হই ৱা গমন কবিতে লাগিলেন এবং সেই স্থান হরিদ্বার বলিয়া বিখ্যাত হইল। যে বাজি হরিছারে স্থান, কিয়া দানকরে তাহার পুণ্য রাশির পরাফাইা নাই। একটী প্রবাহ পাতাল মধ্যেগমন করিয়া ভোগবতী নাম থারণ কবিলেন। এই রূপে ভগীবথকে পুরঃসর করিয়া ত্রিবেণীতে উপস্থিত হইলেন। যমুনা, ও সরস্বতী এই তিনটীতে একত্রিত হওয়াতে ত্রিবেণী বলিয়া সকলে বলেন। মকর কিয়া প্রাগে যে বাক্তি স্থান করে সেসকল পাপ হইতে মুক্ত হইয়াস্থ লোকে গমন করে। ভগীবর্থ শঙ্খধনি ক্রিতে ক্রিতে অগ্রসর হইলেন, গঙ্গা তৎ পশ্চাম পশ্চাম গমন কবিয়া বারা-ণদীতে উপস্থিত হটলেন। মনোভিনিবেশ পদ্ধকি কারাণসীর উপা-খ্যান তাবণ করুন। যদ ছারা বারাণসী তীর্গ লিখিত হইল। কোন সময়ে হব জে দ্ধ হইয়া ব্রাহ্মণের শিরভে্দন করিলেন, সকল পাপ হইতে মুক্ত হওয়া যায় কিন্ত ব্ৰাহ্মণ হত্যাৰ পাতক হইতে মুক্ত হই-বার আর উপায়ান্তর নাই। গিরীশকে ব্ৰহ্মবাৰ পক্ষে পদ্ধিত দেখিয়া গণেশ, কার্ত্তিকেয়, ও কাত্যায়নী, রোদন ক্রিভে लाशिरलन। मर्राप्ति हेर्रामिरशत द्वामन শব্দ প্রবণ করিয়া হাসিতে হাসিতে বলি- লেন, গঙ্গা ভূমগুলে যৎ কালে অবতীন হইয়াছেন, তখন কত শত পাপ নাশ করিতে পারিবেন। হর গৌরী রুষভাবো-হণে গঙ্গাতটে দণ্ডায়মান হইয়া প্রম পবিত্র গঙ্গাজল স্পর্শ করিলেন। ভৎক্ষণাৎ ব্ৰহ্মহত্যা পাপ হইতে মুজ হইলেন। হর, পঞ্জোশ প্যান্ত গভি রেখা নিলেন সেই পঞ্জোশ তীর্থ বারা. পদী নামে বিখ্যাত হইল। এই তীর্থে যে ব্যক্তি প্রাণ ত্যাগ করে চিরকা ল শিব-পুরে বাস করে। গঙ্গা তথায় এক রজনী অবস্থিতি করিয়া ভগীরণের সহিত গমন ক্রিতে নাগিলেন। এই রূপে গমন করিতে করিতে জহু মুনির সমীপে উপস্থিতা হই-লেন। জহুমুনির পর্ণ কুটীর পাতা লতা ৰারা নির্মিত স্কুতরাংগঙ্গাংসাতে ভাস-মান হইতে লাগিল। জহুমুনি সমাথি ভঞ্জন করিয়া চক্ষুক্মীলন পূর্ত্তক দেখি-লেন, গঙ্গা স্বীয় বেগ পুড়াবে পু বাহিত হইয়া ভীষণ শব্দে গমন করিতেছেন। এই দেখিতে পাইয়া জহু মুনি গঙ্গাদেবীকে পান করিয়া ফেলিলেন ভগীরথ কিয়-দ্দূরে গমন করিয়া পশ্চান্তাগে দৃতিপাৎ করিবা মাত্র গঙ্গাকে দেখিতে পাইলেন না তখন ভগীরথ এই অভুত ব্যাপার দর্শন করিয়া আশ্চয়াসাগরে নিমগ্র ছই-লেন। এবং এক মুনি বট রক্ষের ভলে আসীন হইয়া ধ্যান করিতেছেন। ভগী-রথ বিনয় বাক্যে মুনিকে জিজাসা করি-লেন। ভগবন্ গঙ্গাদেবীকে পথি মধ্যে কোন ব্যক্তি হরণ করিল। মুনিবলিলেন ভগীরথ তুমি আর পথ পাইলে না আমার গৃহ ভঙ্গ করিয়া আনিতেছিলে অভএব আমি তাঁহাকে পান করিয়া ফেলিয়াছি ভগীরথ বজুপাত সদৃশ এতাদৃশ বচন প্রাবণ

করিয়া স্তব করিতে আরিয় করিলেন। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

আরব্যোপাখ্যান।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের শেষ।

गर्फछ, वनीवर्फ, ও कृषक्तत कथा।

দিন কন্ত এইৰূপ কর আচরণ। ব অবশ্য পাইবে তুমি ভাহাদের মন।। পরিশেষে হুভজ্ঞতা স্বীকার করিবে। মম উপদেশ कल जकल मानित्व।। গৰ্দভের হিত বাক্য শুনিয়া প্রবণে। কহিতে লাগিল রুষ বিনয়বচনে ll পরমহিতেষী তুমি দয়ার আকর। मर्किंगाञ्चिभातमर्गी क्वांत्मत् मार्गत्।। ত্তব উপদেশফল কল্যাণ দায়িনী। অগ্নিচৃতঘৃত মত অগুভ নাশিনী॥ অদ্যাবধি সভত শুনিব তব কথা। কদাচ না করিব হৈ ইছার অন্যথা।। কিহে কালু কোন স্থানে করেছ প্রয়াণ। কি কারণে দেখি তব সহাস্য বয়ান।। কালু। শুনিয়ে ব্রাহ্মণ বাণী কালু করপুটে। প্রণিপাত করিগেল ভাঁহার নিকটে॥ কি লাগিয়ে দাসেরে ডাকেন মহাশয় গুরুবারে ক্লৌর কর্ম অবিধেয় হয়।। শুরুবারে ক্লোরী হলে হয় মান ভুংশ। অখ্যাতি সাগরে ভুবে চন্দ্র ভুল্য বংশ।। ভূতা। অনা কোন নাপিত দৃষ্ট নাহওয়াতে বসেছেন ঠাকুর আজি পাজী দেখিতে।। কালু হয় অভিশয় ক্লৌরকায়্যেদক। লাজে বিমুখ আছে নাপিত কত লক্ষ।। কালু। ছিল তব জমস্থানে রেবতী নক্ষত্র। সুতরাং পাপগ্রহ প্রবল অতি মাতা।। মহাশয় ক্রিকার্য্য অভীব কঠিন। কেশ, বৰ্ণ নাসিকাদি ইহার অধীন।। এই গণের সঞ্চার বিবেচনা করি।

তবেতোক ঠিন কাথ্যে হাত দিতে পারি।।
যেহেতুক ক্ষুরিকার্য্য সাধারণ নহে।
পাছে তব দেহ হতে রক্ত নদী বহে।।
চন্দ্র। বোধ হয় হয়েছিল কোন তুঘ টনা।
তা না হলে কর কেন এত বিবেচনা।।
কালু। গত বংসরে এক ক্ষত্রিয় কুমার।
কোরী হতে আইলেন নিকটে আমর।।
দেখিয়া রাহ্র ফল অত্যন্ত অপ্তদ্ধ।
মং কর্ত্ত কার্য্বার হইলেন নিঘিদ্ধ।।
তথাপি একার্য্যেতে নিযুক্ত করিলেন।
উচিত ফল তিনিভাল রূপে পাইলেন।।
নাসা হীন শোনিতাক্ত সকল শরীর।
অবিলয়ে হাইলেন শমন মন্দির।।
ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রাজ কৃষ্ণচন্দ্রে জীবন চরিত্র। পুর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

রাজা রুদ্রেরায় সিংহাসনে অধিরত হইয়া পরমস্থে কাল যাপন করেন, এ-মত সময়ে এক দিবস পাত্র, মিত্র, ও ক-र्मिष्ठांती मिशक जारमण कतिलम, ध्य তোমরা মাটিয়ারী প্রগণায় গমন ক-রিয়া এক স্রম্য অটোলিকা নির্মাণ করহ, আমি তথায় বাস করিব। পাত্র মিত্র ও সভাস্থ সমন্ত কর্মচারী লোকে বাজার আ'দেশ প্রাবণ করিয়া কহিলেন। মহা-রাজ, আপনি সত্য কহিয়াছেন, আপন কার উপযুক্ত স্থান বটে, অতএব আপ-নকার আদেশানুসারে আমরা তথায় গমন করি, এই কথা বলিয়া সকলে প্রস্থা-ন করিল। এবং অ চিরাৎ এক জ্যোৎস্থা-ময়ী অটালিকা নির্মাণ করিয়া রাজার নিকট সম্বাদ পাঠাইলেন। মহারাজ সপরিবারে উক্ত স্থানে বসবাস করিলেন। কালক্ৰমে নৃপতির তিনটী পুজ জিমল ब्लाटकेत नाम तामहस्य, मधारमत नाम तामकूक, कनिष्ठेत नाम तामकीरन, ता-

থিলেন। তন্মধ্যে রামচন্দ্র প্রবল প্রতাপ मझ ७ अडीवभाना ছिल्लन, ज्रासक्ता নিজ বাত্বলে অশেষ দেশ জয় করিয়া বহুত্ব সামাজোর অধিপতি হইলেন এই রূপে রামচন্দ্র সৃথস্বচ্ছন্দে রাজ্য পা-লন করিয়া লোকান্তর প্রাপ্ত হইলে, তৎ কনিউরামক্ষ পৈতৃক সিংহাসন অধি-কার করিয়া স্বীয় বুদ্ধিশক্তি দহকারে ঢা-কা রাজধানীর অধীশর হইলেন। এমৎ সময়ে মুরসদালিখা ঢাকা পরিত্যাগ প্রতিক এক মনোহর নগর সংস্থাপন রিয়া মুরসুদাবাদ নাম রাখিলেন। রাম-क्ष मक्रतिज ७ नाम्य भेत्रायम ছिल्नन, এবং সবার নিকট অভিশয় মান্য হইয়া-ছিলেন, পৃর্বের যে রাজকর নির্দারণ ছিল, তদপেক্ষা কিঞ্ছিৎ সূান করিয়া দ্বিশুণ রা-জ্য করিলেন। এই রূপে বাইশ লক্ষ টা-কার জমীদারী করিয়া ঈশ্বরধাম প্রাপ্ত হয়েন। এই ৰূপে পর্যায় ক্রমে রামজী-বন রাজ্য প্রাপ্ত হইরা রাজা রামকুঞ্বের ক্ষ নগর নামে যে এক প্রসিদ্ধ আছে তথায় নিজ রাজধানী করিলেন। রামজী বন বায় স্বীয় বাছবলে বাজ্য শাসন করি-য়া প্রজাপুষ্ককে রক্ষাকরিতে লাগিলেন। এমত সময়ে মহারাজের ছুই পুতা হইল জ্যেঠের নাম রবুরাম কনিষ্ঠের নাম রাম-গোপাল রাখিলেন। কিয়ৎ কালানন্তর রামজীবন রায় মর্ক্তালীলা সম্বরণ করিয়া भक्षव **अक्षि इहे**रलम।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

গোলেবেসেনুয়া।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

তুর্কুরাজকুমার হর্ষিত চিত্তে পথ পর্যাটন করিয়া কভিপয় দিবসের মধ্যেই নিরূপিত বিশাদ স্থাশোভনীয় মন্দিরের নিকটে সন্থার্গ হইয়া অ -

নন্দ পয়োধিতে নিমগ্ন হইলেন। তথায় উপস্থিত इरेगा नुभनक्त अपूर्व मिक्टत्त नग्नानक्तां ग्रिनी (म) जा ममर्गरन विष्यं हिए इटेंटलन । এवः क १-কাল পরে তন্মধ্যে প্রবেশ পূর্বক এক বিচিত্র রত্ন-ময় **সিংহাসন সমীক্ষণ** করিলেন। সেই সিংহা-সন স্টীক হীরাপালা চুনিমুক্তা প্রেবল মাণিক্যা-দিতে পরিরঞ্জিত হইয়া বিনোদ দ্যুতি প্রকাশ করিতেছে। তদুপরিভাগে স্ফটিকে র**িত** এই লিখিত আছে যে কহকখন দক্ষিণ পথে গমন করিবেন না। যদিও সহস্রজ বী উক্ত বজে নির্যান করেন তাহা হইলে ডিনি অচিরাৎ কালের করাল কবলে পতিত হইবেন ৷ ইহা পাঠ করিয়া তুর্কেশ্বর রাজতনয় সচিন্তিত ও সশঙ্কিত হইয়া উল্লিখিত পথ পরিচার পুরঃসর অন্যতম বয়ের গমন করি-বায় এক বিজন বিপিনে প্রবেশ করিলেন। এবং किश्रफुद्ध भमन क्रिय़ा निदीक्कण क्रिटलन, य অর্ণ্য নানা জাতীয় তরু লত চয়ে পরিশে ভিত হইরা মাহন ভাতি ব্যক্ত ক্রিতেছে। তর্ত্ত বৃক্ষ সকল এতাদুশ উত্তর বোধ হয় যেন গগণ স্পর্শ করিতেছে। নিবিড় পুস্পবনের অভ্যন্তরে রবিশশীর কিরণ মালা প্রবেশ করিতে পারে না বিষদ্বিকাদত প্রস্থান গণের স্থানীরবে মনঃপ্রাণ মোহ আপাপ্ত হয়। এত দিশ নাভুর তৃক্রপনন্দন সহ-সা পুল্পোদ্যানের স্ফটিক বিনির্মিত দাবে সম্প-নীত হইয়া দেখিলেন, যে এক বিকটাকার নিশা-চর পঞ্চান্দ্র মহ দারদেশৃত্ব প্রস্তারের শ্যোপরিতে স্থাপে নিজা যাইতেছে। তাঙার অঙ্গার সম বর্ণের প্রভাবে পুষ্পবন প্রায় তমোময় হইয়াছে। অব-শেষেক্মার সাহসী হই যা পুলেপাদ্যানের অভ্য-স্তরে প্র বশিধেন। তথায় অশেষ অপরূপ কুরঙ্গ कुत को मरना हत सुषर्ग ति सुधि उ इरेशा हति एउए ह नृशी शक मरना इत आंक्री जा पर्भन। विधि मरन मरन ভাবিতে লাগিলেন। কোন্জন এইনবীন পুপো-দ্যানের অধিকারী তাহা আমি স্থির করিতে পা-রিলাম না। বোধ হয় পরি কিম্বা গন্ধর্ব এই সুরুম্য স্থানের অধিকারী হইবেন। অতঃপর স্মবর্ণরূপী মুগগণ রাজস্কতকে দর্শন করিয়া ইন্দিত ভাবে কহিতিছে। হে ঋজুস্ভোব রাজপুত্র। তুমি এই ভীষণ স্থান হইতে প্লায়ন কর। নচেৎ ভোমার कोवनधन निधन हरेरव। इंक्कियोत कूत्रक हरवत ইকিত ভাৰ বুঝিতে না পারিয়া আনন্দিত মনে উদ্যানের অভ্যন্তরে গমন করিতে লাগিলেন।

লতিফাবানু নামী পরীর উদ্যানে কুমারের অবস্থিতি। তদন্তর তুর্করাজকুমার অপরূপ পুস্পের বন

মনোলোভা শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে এক জলমোহন জলাশয়ের নিকট উপনীত হইয়া অবলোকন পূৰ্ব্বক বিমোহিত হইলেন**া** যে ব্যক্তি मिट स्राहर महाविद्धत कमनीय मी श्रि पर्मन कृति-য়াছেন সেই জন এই স্থাবিমল ধরাধামে ধন্য পঞ্চতৌতিক দেহ ধারণ করত কাল যাপন করিতেছে-ন সেই স্কুশোভনীয়াসরসী সন্দর্শন করিলে বোধ হইবে যেন ভগবান স্মর্দেব কোন স্কুর্সিকা না-য়িকার অপূর্বহাব ভাব বিলোকন করিয়া দ্রবীভূত েই সরসীর এক পার্খে মণিময় বিচিত্র সিংহাসন সংহাপন পুরঃসর পরমা স্কুন্দরী এক পরী নিজ প্রিয় সহচরী গণে পরিবেঞ্চিতা হ-ইয়া তদুপরে উপবেসন করিয়া বিরাজ করিডেছি-লেন। বিন্যাধরী পরীর অলৌক্কি রূপ মাধুর্য্য থণৈ স্থােভিত কুসমকানন আলোকময় হই-তেছে। দাস্ত ব্যক্তিরাও সেই নবযুবতী মনোমো-হিনী তরীষী তুল্যা তরললোচনার তনুতরুও অং– কলক চত্রবদন সমাক্ষণ করিলে কামানলে বিদগ্ত হয়েন। যখন পরম রূপবান্রাজকুমার পরীর ननीन श्रूल्लाम्जात्नत्र अञ्जल्लात् अत्वन करत्न তথন সেই সর্বাঙ্গস্তুলরী সীমন্তিন তাঁহার ভুর-नत्मार्न मुर्खि नयनत्गाहत कतिया महन बांत्न আহত হই য়ামনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। আহা মরি মরি কি অপরূপ। বোধ হয় **যেন** কেবল প্রেমরদের কূপ। বুঝি বিশ্ববিধাতা বিরল স্থালে বসিয়া সকল ভুবনের অসামান্য সৌন্দর্য্যরাশি একত্রকরিয়া এই অমূল্য পুরুষ ্নিধিকে মনে মনে অশেষকপ্সনাকরত স্ক্রনকরিয়া থাকিবেন ইতি চিন্তার মগ্ন হইয়া কিয়ৎকাল কর্ত্তন কর্ত স্থ্রকপা ধনী স্বীয় সঙ্গিনী চয়কে সুমধুর বচ'ন বলিতে লাগিলেন। কোন্ প্রাণী এই স্থানে আ-গমন করিলেন তাহা আমি জানিতে পারি না। আমার উদ্যানাগারে কিদেৰতা বা গন্ধর্ব বা নর কিমা কিন্নর আসিল, গগণবিহারী বিহুজ-মেরাও এই অপূর্ব্ব আক্রীড়ে প্রবেশ করিতে পারে না। দেখ দেখি, কোন্জন এত, দৃশ স্থলে সহসা উপস্থিত ত্ইল, এবং তাহাকে সঙ্গে করিয়া আ-মার নিকট আন্মন কর। প্রীর এই রূপঅস্থ-তায়মান বাক্য শ্বণ গোচর করিয়া এক সহচরী সস্তুর রাজনন্দন স শ্বিধানে সমুপগতা হইল। নবীন নাগরের মোহন মূর্ত্তি পর্য্যাবলোকন করিয়া সেই नाती मृष्टि जा वरेल। क्रवलाल পরে সহচরী সচেতন প্রাপ্ত হইয়া নৃপাত্মজকে কহিতে লাগিল হে রসরাজ, ডোমার লোকাতীত সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করিয়া স্থ্রূকপদী পরী বিষ্ণ্ধা হইয়া তোমাকে আবাহন করিতেছেন।

महत्री এই क्रथ आमिशामश बाका ममा छ क বিয়া নবীন নাগরের কর কমল ধারণ পূর্বক অতি সমাদরে পরীর সদনে আনয়ন করিল। এতদর্শনে লতিফাবানু নামী রূপবতীপরী কামবাণেমূ চ্ছিতা ভইলেন। সহচরীগণ পরীর এতাদুশ সার্দশা স-দ্র্মন করিয়া ক্রোড়ে তুলিয়া চামর ব্যজন করিতে লাগিল। ক্ষণকাল পরে বীষ্দ্রিকসিতা বিদ্যুদ্ধতা সমা পরী চেতন শক্তি প্রাপ্ত হইলেন। অতঃপর স-খীরা নাগরবরকে এক দিব্যাদনে বসাইলেন। পরী নমুশুধা হই য়া কুমারকে মৃদুধরে জিজ্ঞাসা করি-তে লাগিলেন। হে;স্কুরূপ পুরুষ। আপনি কোন্ স্থান হইতে আগমন করিলেন এবং কি কারণে একাকী আসিলেন। কুমার পরীর এইরপ বচন রচনা আকর্ণত করিয়া আনুপূর্ব্বিকপূর্বাপর সমস্ত আ† অ বিবরণ ব্যক্ত করিলেন। এত চছ্বণে পরি রি:-জকুমারকে অশেষ বিনীত বচনেকহিতেলাগিলেন। হে রসময় রাজনন্দন। যে দেশে যাইবার জন্য এত কর্ম্ম স্বীকার পূরঃসর তনুতরুকে দিন দিন ক্ষীণ ক্রিতেছেন সেই যমালয় সমান প্রদেশে গমন করিলে তোমার প্রাণ বিহঙ্গম অনিত্য দেহ পিঞ্জর পরিহার পূর্বেক আশ্র উচ্ডীয়মান হইবে সংশয় মাত্র নাই। মহাঘোর বনে অশেষ হিংসক পশু বিচর্ণ করিতেছে ও স্থানে স্থানে অনেক নিশাচ-রের বিভীষণ অনুচরেরা নরধরিবার জন্য অবস্থিতি করি তেছে। আমি যাহা ডোমাকে করিতে বলি তাহা তুমি মনোযোগ করিয়া কর্ণগোচর কর। এই দানতীন অবলা তোম†র গমন বিষয়ে নিতান্তভয় বিহ্নলা হইয়াছে। তুমি এই স্থেময়কাননে অনা-যাসে স্থা সচ্চদে বাস করিতে পারে। এই কুসম ময় উদ্যানে ঋতুরাজ বসস্তমলয় সমীরণ ইত্যদি বীর্যপোলী সৈন্য সামগু সম্ভিব্যাহারে বিরাজ-মান করি তেছেন : কখন তাঁহার মদনোৎসাহী প্রভামন্দীভূত হয়না সে যাহাহ্উক, এক্ষণে আমি সহচরী হইয়া তোমাকে হৃদয়োপরে রাখিয়া এই যে বন রাজ্য অর্পণ করিব। আমি অ্নূঢ়াপরী হইয়া দিবা নিশি কেবল সহচরী গণের সঙ্গে উদ্যানে বাস করি। আমি তোমার স্কবিমলচন্দ্রানন্দর্শনে অধৈর্যান্বিতা হইয়া চির বিরহিণী হইয়াছি।যদি আপিনি সন্মত হইয়াআমাকে ভার্যাকরেন তাহা ইইলে আমরাদুই জনে কুতুহলে কাম ক্রীড়ায় প্রবৃত হইয়া কাল ক্ষেপ করিব। নরেজকুমার কামাতুরা পরীর এই রূপ মনোমত বাক্য শ্রবণ করিয়া সবিনয়ে নিবেদন করিলেন। যদবধি আমি সেই লোচনানন্দায়িনী চীনরাজনন্দিনীর দুরব-গাহ প্রবাতে না পারিব তদবধি আমার চিত্ত ষ্পার সুখ সাগরেও নিমগ্ন হুইতে বাসনাকরে না।

লতিফার ঔষধীর বলে কুমারের মূগদেহ প্রাপ্তি।

ন্পকুমারের প্রগাঢ় প্রতিজ্ঞা সবি শষ রূপে শ্রবণগোচর করিয়া লতিফা নিরাশ নীরে নিম-জ্জিতা ইইয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। আমি কোন ক্রমে এই সুরসিক নায়ককে মদীয় অন্তরের অন্তর করিব না। ইহাঁর মোহনমূর্দ্তি নির্ভুর আমার হুদ্যাকাশে জাক্ষ্ল্যমান হুই-তেছে অতএৰ আমি ঔষধ বলে এই লোচনান্দ-কর কন্দর্প তুল্য ব্যক্তিকে বশীভূত করিব। ইহা ভাবিয়া বিদ্যাধরী পরী স্বকীয় স্থী গণকে একত্র করিয়া এক ভুবনমোহনী সভা সংস্থাপন পূর্ব্বক তুর্করাজকুমারকে অধীন করণোপায়ে আন্দোল-ন করিতে লাগিলেন। অবশেষে কামাতুরা পরী এই যুক্তিমূলক সিদ্ধান্ত শিরোধার্য করিলেন। যে বিচিত্র ঔষধ বলে কুমারকে প্রেমপাশে আবন্ধ করিব।পরে স্ভাদ্য স্রায় ত্রেমাধীন করণীয়া ঔষধ মিশ্রিত হইলে স্চতুরা সহ্বরীরা নানা প্র-কার উপহার দ্রুরে যত্ন সহকারে আনয়ন পূর্ব্বক তুর্কেশ্বর রাজ**ওনয়কে ভোজন করিতে প্রদান** করিল। অতঃপর সখীরা স্ব স্ব করকমলে বাদ্যয-ন্দ্র ধারণ করত অশেষ রাগ রঙ্গে বাদ্যোদ্যম পুরঃ সরু নূপনন্দনকে প্রমোদ মদিরা পান করিতে বি-স্তর স্তুতি মিনতিকরিতেলাগিল। তাহাতে রা**জ-**কুমার অনিচ্ছ ক হইয়া ডিন দিবদ কর্ডন করি-লেন। কেবল স্থীদত্ত আবশ্যকীয় আহারোপযো-গী দ্রব্য সকল ভক্ষণ করিয়াকাল যাপন করিছেন অন ভর যুবরাজ চতুর্থ দিবদে পরীকে কুতৃহলাবি-ফ চিত্তে কহিলেন। হে কুরঙ্গনয়নে। ভূমি অনু-কম্পা প্রকাশ করিয়া আমাকে ওকাফ নগরে গ-मन कतिए विनाश व्यनान कत्। ताजकूमारत्त् এতাদুকু দুঃখজনক বাক্য আকর্ণন করিয়া পরী অতিশয় কাত্রাশ্বিতা হইয়া নিজ সহচরী গণকে ঔষধ আনমূন করিতে অনুজ্ঞা প্রদান করিলেন। এতচ্ছ্রেবে কোন সখী শীঘ্র করিয়াঔষধআনিয়া যুবরাজের হস্তে এক রতি মাত্র প্রদান করিল। ইহাসমীক্ষণ করত পরী রাজকুমারকে পিকলঙ্কিড স্বরে কহিলেন। যদি তুমি এই ঔষধ গাত্রে সেবন কর তাহা হইলে তোমার পথশ্রম মন্দীভূত হইবে নরেজনন্দন পরীর এতাদুশ বচন কর্ণোচর ক– রিয়া ঔষধ দেবন করিবা মাত্র মৃগদেহ প্রাপ্ত হ-ইয়াধরা তলে অবলু িগত হইলেন। এতদদেশনে পরী ব্যস্ত সমস্ত হইয়া নিজ স্থান হইতে গাতো-খান পূর্বেক এক বিচিত্র গৃহে গমন করিলেন।

अनुखुत भरमामन्त्री भरी उज्र वित्नि मिनी শয্যা হইতে নানা নয়ন প্রফুল্লকর বর্ণে বিচিত্রিত এক ক্ষুদ্র কাঠ খণ্ড তুলিয়া আনিয়ন করত মক্ষো-क्षांत्र श्रुक्त नातुस्त्र न्यान प्रमुख्य-তে সংস্পর্শ করিলেন। তাহাতে নবীন নাগর মা-নৰ দেহ পরিত্যাগ পুরঃসর মৃগকায় প্রাপ্ত ভ্ইয়া ধরা হইতে গাত্রোখান করিলেন। কিয়ৎ ক্ষণ পরে স্থারপী নৃপস্ত নানা প্রকার স্বর্ণালক্ষার অলঙ্কুত হইয়া মনোহর উদ্যানে চরিতে লাগি-লেন। রাজকুমার যথায় অশেষ অপরূপ এণ বি-চরণ করিতেছিল তথায় সহসা উপনীত হুইয়া তন্মধ্যে প্রবেশ পূর্বক সচিন্তিত হদয়ে কাল হরণ করিতে লাগিলেন। দিবা নিশি কেবল সেই পর-মোপকারী জগচ্চিন্তামণির চিন্তাজালে জড়ীভুত হইয়া আহা বিপদ বিমোচন করিবার উপায় ভাবিতেন। যদিও তুর্করাজতনয় এতাদৃশ ঘোর-তর সকটে নিপডিত হইয়া নির্ভার ন্য়ন্ন রে অভিষিক্ত ইইতেন তথাপি নিজবুদ্ধি বলে সুশো-ভনীয় পুপোদ্যানের চতুর্দ্ধিকে পরিশ্রম করিয়া পলায়ন করিবার পথাম্বেষণ করিতেন। এইরূপ অবস্থায় কতিপয় দিবস অতিবাহিত হইলে রাজ-নন্দন সৌভাগ্য ক্রমে এক ভগ্ন প্রাচীর প্রতীক্ষণ क्रिलन। अण्डशत कूत्रक्रदिनी तां क्रकूमात मदल সহকারে প্রাচীর উল্লেখন পূর্বক এক বিশাল ন-য়নানন্দায়ক ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া ইতস্ততঃ অবলোকন করিয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। ठाँ। आमि विजिषांत्र मरनांत्रम উদ্যান अञ्जिम করিয়া এই নির্জ্জন স্থানে আগমন করিয়াছি। পরত এই দৃদৃশ্যমান ক্ষেত্রে অবস্থান করা হইবে ना अछ धर अन्य इतन भमन करा है ममुक्थकारत বিধেয়। ক্ষণকাল পরে রাজকুমার সেই বিচিত্র ক্ষেত্র হইতে প্রন বেগে প্লায়ন প্রায়ন হইয়াও পুনর্মার পরীর উপবনে উত্তীর্ণ হইলেন। রাজন-न्मन कामार्डा, शर्रीद अथलनीय मखलाटन शतिवक হইয়া সপ্ত বার পুজ্পোদ্যান পরিত্যাগ ও প্রবেশ क्तित्वम। व्यवस्थित म्लिक्क्योत निक्रेक्टिक मरतित्र नीरत अवजीर्व हरेग्रा मखत्र बादा शत् পার স্থিত তীরে আরোহন কারলেন।

क्रममः श्रकामा।

भनार्थ विना।

নদীর জোয়ার ও ভাটার সহিত চক্ত সুর্য্যের যে সংযোগ সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহা এক্ষণে প্রায় অনেকেই জ্ঞাত আছেন। কিন্তু চক্ত সুর্য্য ভিন্ন বাযুর সহিতও যে জোয়ার ভাটার সম্বন্ধ

আছে, তাহারও বিলক্ষণ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া
গিয়াছে। লওন, লিবরপুল, এবং ব্রেক্ট, প্রাভৃতি
কতিপয়স্থানে উক্ত বিষয়ের বারস্থার পরীক্ষা দার।
স্থির হইয়াছে, যে যখন যে জলে বায়ু বিস্তৃত ও
লঘু হয়, সে সময়ে সেই স্থানে জোয়ারের কিঞ্চিৎ
প্রাদুলীব হইয়া থাকে, এবং তত্রস্থ নদীর জল
বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আর বায়ুযত সংহাট ও ভারী
হইতে থাকে, তত্রই জোয়ারের হ্রাসতা হয়।
অতএব পদার্থবিৎ পণ্ডিতেরা অনেকে স্থির
করিয়াছেন। যে এক্ষণে বায়ু পরিমাণ যদ্ধ দারা
জোয়ার ভাটার হ্রাসতা ও বৃদ্ধি জানা যাইবেক।

আমেরিকা দেশীয় কোন ক্রী লোক বন্ধ ধৌত করিবার এক অভিনব স্থানত উপায় প্রকাশ করিয়াছেন। সাবানের সহিত যথ কিঞ্চিৎ সোহাগা মিশ্রিত করিয়া দিলে তদ্মারা অভি সহজে এবং উৎকৃষ্ট রূপে বন্ধ ধৌত হই ত পারে। অর্দ্ধনের সাবানের সহিত প্রায় অর্দ্ধ ছটাক সোহাগা মিশ্রিত করিতে হয়, তাহা হইলে যে বন্ধ ধৌত করিতে গাঁচ সের সাবান লাগিত, সেই বন্ধ তাহার অর্দ্ধেক সাবান দারা স্থান্দর রূপে স্থান্থ ইয়া উঠে। তাহাতে পরিশ্রমেরও অনেক লাঘ্য হয়়। প্রায় চারি ভাগের এক ভাগ মাত্র শ্রম করিলেইকর্ম সম্পন্ধ হয়। বিশেষতঃ পূর্বোজ্ঞ প্রকারে যে সকল বন্ধ ধৌত করা যায়, তাহার্প করিলে রেসমের বন্ধের ন্যায় মহণ বোধ হয়।

কোন কোন পদার্থবিৎ পণ্ডিতেরা পরীকা দারা স্থির করিয়াছেন, যে বাযুতেও চুম্বকের প্রণ বিদ্যমান আছে চুম্বক যেপ্রকর লৌহাদি ধাতুকে আকর্ষণ করিতে পারে, বাযুর অন্তর্গ অক্সজন নামক বাম্পেরও সেই প্রকার আকর্ষণ করিবার শক্তি আছে।

আগরার নিকটবর্ত্ত কোন কোন স্থানে উপযু ত্র পরি ৩। ৪ দিবস শর্করাবৎ এক প্রকার পদার্থ বর্ষণ হয়, উহার ক্ষুদ্ধ ক্ষদ্ধ কণা দকল দেখিতে বালুকার মত এবং উহার বর্গ ঈষৎ ধূষর। রসায়ন বিদ্যা-বিৎ পণ্ডিত ভাক্তর মেকনামেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিবাছেন, উহাতে শক্রা ওপ্তার্ক্ত নামক পদার্থ আছে। লোকে স্কুরণাদি গ্রন্থ মধ্যে কেবল এপর্যন্ত অমৃত বর্ষণের কাম্পানিক গণ্ডে প্রবণ করিয়া আসিতেভিলেন, এক্ষণে শ্রা হইতে পর্করা বৃষ্টি অনেকের প্রত্যক্ষ দৃটিগোচর হইয়াছে।

উপরে জপনার্থবিদ্যা সমূহ সর্ব্ধ সাধারণ মনুষ্য গণের পঠনে যথার্থ বিশ্বাস হইবেক না যেতেতুক অক্সচ্দেশীয় সুপণ্ডিত মহাশয়েরা পদার্থবিদ্যা শব্দে কেবল শ্রদ্ধ সংক্ষৃত পদের অর্থকে পদার্থবিদ্যা ব্যা-খ্যা করিয়া থাকেন। অতএব এত্রিদ্যা দুক্রহ।

বিজ্ঞাপন। মাজিটে টীয় উপদেশ বাহারিস্ক বা ৬ মহাভারত অফ্টাদশ পর্বা ि॥॰ বা ৪ ফারমেসি মান ভঞ্জন বা 10 > বিনয় পতিকা > খানা মনোহরা উপাখ্যান २ मुन्याग्विक বা > থানা মনোতত্ব সারসংগ্রহ 41 > ৩ সক্বহত্রি > খানা মনোরঞ্জনেতি হাস 市ノ。 ৪ একিফবুরাবলি ১ খানা ৫ तम्बाक > থানা রামায়ণ সপ্তকাত বা ২ ৬ সি॰হাসন বতাসী ২থান।।।• রস তর্ক্সিণী **413** ৭ কবিত রামায়ণ ১ থানা রসমঞ্জরী ि ৮ বাজনীতি শান্তীশতক > থানা টি 10 ৯ সঞ্চীতরাগক প্রেম > খানা।।। भक् माथन गुङ्गवली বা ১।।• শিশুশিকা দ্বিতীয় ভাগ টি ১০ ১০ প্রেমসাগর ১ খানা ২।।• শ্ৰীমন্ত গৰত তৃতীয়ক্ষক্ষ ১১ তলসাশক।র্থপ্রকাশ>খানা দ छ ५० শিশুবোধক कि । দিবাজ্ঞাপক। শিশুদেব্ধি 10 ঘড়ির ন্যায় কুত্র এক দিবা ক্রীশিক্ষা বিধায়ক ि ५० জ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর শকুন্দলার উপাখ্যান 10 10 ইংরাজী ও বাঙ্গালা রহণক্ষরে স্ত্রীগণের বিদ্যাশিক্ষাবিষয় টি > মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২ সত্য নারায়নোপাথ্যান অবধি ১২৭০ পর্যায়, ইংরাজি সভানারায়ণ ব্রত কথা ১৮৫৭ অবধি ১৮৬১পর্যান্ত সন সর্ববিজ্ঞ জ্ঞান মুঞ্জরী 41 110 মাস, বার, ও দিন, সকাক্ষণ দৃষ্ট मात को भू मि বা ২ इहेरव, हेहात पछित नाग काँगी হিত কথা ि । वारह रेरात मृला याकत का-**হিতোপদেশ** বা ৫ রির প্রতি ।। আট আনা এবং হরিভক্তিবিলাস সটীক বা >< বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি नागित পুস্তক আনা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল। মেটরা মেটিকা

विक्डाशन।

সমাচার সুধাবর্ষণ প্রাত্যহিক পত্র। হিন্দীতে ওবাঙ্গা लारा विविधि इरे রা প্রতিদিন প্রকাশ इटेटडर ह, তাহা यनाि (कौन वा-ক্তির আবশ্যক হয়, তিনি বড বাজারে मुशावर्षः यञ्जालदः শ্রীশ্যাম স্থানর সে-८नत निक्छे পত্ৰ लिथिएल পাইতে পারিবেন। খাঁহারা পার্স্য ভাষার অনু শীলন করেন, তাঁহা র্দিগের ওব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা উপকারে বি**শেষ** আসিবেক।মাসিক মূল্য এক তঙ্কা অগ্রি ম বাৎসরিক মূল্য ৮ তঙ্কা মাত্র। পুস্তকালয় 1 আমি হাবড়ার গব र्वदम् **इेक्ट्रलट** ७ এक शुरुकाल से मर স্থাপন করিয়াছি, ভাহাতে নানাবিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইস্কুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতিসংগ্রহ
করিয়াছি যে কোন
ব্যান্তির প্রয়োজন
হইবে তথায় মূল্য
কিয়া লোক প্রেরন
করিলে সুলভমূল্যে
পাইতে পারিবেন।
শ্রীশ্রীনাথ দত্ত

এইপত্রিকার মাসি ক মূলা ়/•ও অগ্র-ম টাকা বার্ষিক > এবং উপস্থিতক্রেতা দিগেরনিমিত্তে প্রতি मः था। व हा विवान। মাত্র নির্দিষ্ট করা গেল। আমরা কে-वल मर्का माधातरगत উপকারার্থ এবং বঙ্গ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্রিকা প্রকাশে প্র. রুত্তহইয়াছি। নচেৎ এত অপ্প **मृ** त्ला আমাদিগের বিশেষ প্রত্যাশা নাই। অতএব গুণজ

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ স भीरल मिनित्र अरे निर्वापन क्रिटिंग्डि যে তাঁহারা প্রতি নামে এই পত্রিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু াম্পা পূৰ্বক মূল্য করিবেন, 217 N (कनमा % आनात নিমিত্তে সর্বাদাসর কার গতা আত করি তে इहेरन आभानि গের অনেক বায় হইয় কেবল ক্ষতি হইবার मखावना। অতএব আমারা করি, ভর্সা যে विमान्ज्ञतानि विटव চক্পাহক মহাশয়ে রা এবিষয়ে বিবেচনা क्तिद्वन।

ইংরাজি ১৭৯ ৩ সাল
অবধি ১৮৫ - সাল
পর্যান্তের সমস্ত দেয়ানি আইন ও কনেফুকসন, মূল্য ৮
টাকা।



২১ সংখ্যা ৷

निर्घले।

বিবরণ।	পত্রাস্ক।	বিবরণ।	পত্ৰাক:
প্রমেশ্বরের নহিমা।	0:2	বসন্তবীজ।	७२०
জ্ঞান ৷	Ď	গুণের আভিশ্যাই দোষের	নল ৷ ৩১৬
স্থ প্রবিরণ।	७२०	महाভाরত আদি পর্বা।	\$: C
কুসংস্কার।	ঐ	র্গমায়ণ আদিকাও।	450
শীতকাল।	৩২১	আরব্যোপাখ্যান ৷	930
হিতোপদেশ !	७२२	মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের জী	વ ન
মেহ	৩২৩	চরিত্র।	Ę,
রঘুবংশ !	৩১৪	গোলেবেলেন্যা ৷	৩৩২
अमार्थ िमा।	ે	প্রেরিত পত্র।	৬৩৩
সর্কাপরিফৃত শ্যায় শ	য়ন করা		
উচিত।	ঐ	•	

किनकाठा ।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা যন্ত্রে মুদ্রিত হইল। সন ১২৬৫ সাল।

মূল্য গুলি বাৎস্ত্রিক :

वक्विना भुकाभिका भविका।

◆ 超米器◆

२ थेख ।]

মানিক পত্রিকা।

[২১ সংখ্যা 🗟

পর্মেশ্বরের মহিমা।

যার পদায়ুজ পুলী, ব্রহ্মা হয়ে কুতৃহলী, ণির দেশে রেখে স্যতেতে। করে বন্ত শত হুতি, অহে ত্রিভুবন পতি, স্বান দাও এপদপদ্মতে।। পঞ্চানন পঞ্চাননে, যাঁকে ডাকে সদা মনে, জগরাথ প্রসীদ (কঙ্করে। অহে জীবের জীবন, সকল মুল কারণ, বাযুৰপে ধরেছ ক্ষিতিরে।। তুমি জল তুমি স্থল, তুমি অনাথের বল, সর্কময় সর্কশক্তি ধর। ঘোরতর বিপদেতে,প্রাণস্পেয়েতোমাকে তার তুমি হও গুঃখ হর।। স্থাবর জন্সম আদি, আছে যত নদ নদী, সসাগবা ধবণী মণ্ডলে। ইহাতে সূপ্কাশিকা, ভব মহিমবীথিকা, সাধ্য নাই ে হ মুখে বলে।। বেদান্তেতোমাকেকয়, মদিতীয়জ্যো তময় পরাৎপর ব্রক্ষ স্নাতন। অচ্যত অক্ষয় অতি, তুমি চরাচর গতি, তব তত্ব জানে কোন জন।। তব প্রণয় অনল, হয়ে ত্রমেতে প্রবল, मम दक्त स्टाल (रम द्राल। নাহিক অনা বাসন', এই আমার প্রতিনা, প্রণতি সহস্পদমূলে॥ ख्वान ।

কর্ণানিধান দয়াসাগর বিশেষর এই বিশাল জগভী পুরে যে সমস্বস্ত স্জন ক্রুয়া স্কীয় অভাশ্চয়া ক্ষমতা আন-

র্মচনীয় মহিমাও অলৌকিক দুফি কৌ-শল প্রকাশ করিয়াছেন তথ্যথা জান পর্ম পদার্থ বলিয়া সর্বতে পরিচিত হই-शां अत्राधिक हो इहेश ए । यिन कान অঙ্গীকার ব গিয়া তদকুযায়ীকার্য্য অপ্র তিবাধে নিৰ্কাহ করেন তিনি এই অসাব সংসার মধ্যে সার্থক মানব জন্ম পরিপ্র--হ করিয়াছেন তিন দীঘ কাল জীবত থাকিলে অনেক প্রাণী ভূর ভূবি সত্ত্র দেশ গ্রহণ করিয়া সুচারুরপে দেহ যাত্র1 সমাধা করিতে পারেন। ভাঁহার সদ্বস্থা সমীক্ষণ ব বিলে কোন জীব না প্রফুলিত হয় সেই মহাত্যাই অনবরত সন্তোষ সলিলে ভাসমান হয়েন। তাঁহার হৃদয়া-কাশে জ্ঞানচন্দ্ৰিমা কখন মন্দকায়া ৰূপ রালু দ্বারা গ্রানিত হয় না। ইহা অতি আনন্দকর বিষয় বলিতে হইবে। কেননা অবিকল রাত্র মধ্যে মধ্যে প্রকৃত শশাস্ত কে পরিপ্রাস ব বিয়া থাকে। জ্ঞানীরা জীবনান্তে কোন পুকর অসহাবহাব সা ধনে প্রব্ত হয়েন না। তাঁহারা স্বিশে -ষৰূপে অবগত আছেন, যে কি পুকারে অমূল্য জীবন যাত্রা সমাপন করিলে লো কসমাজে পুতি ঠত হইতে হয়, ইতি বি-বেচনায় ত'হারা কন্মিন্ কালেও এডাদৃশ নি ছফ পুণতি আতায় পুরংসর নিজুকারা ধাব্য করে না যে ভবিষ্যতে তাহ দিগেব অপ্যশ দিগদিগন্ত প্যান্ত বাপ্ত হই ব জ্ঞানালোক যোগে হদয় ম্পির অনবর-তই সমুজ্জলন হইয়া বিশ্ববিভূ সনাতনে : वांत्र इति इति । इदा कानिते शुक्त

প্রিজ্ঞ, ত আ'ছেন। মাত্র বিলক্ষণ জ্ঞান ইহ প্রলোকের সম্যুস্থ প্রদান করিতে সমাক্ প্রকারে সমর্থ হর। যে আ মূল্য জন থাপ্ত ইইলে জগৰ্যাপক জগ-কিন্তাম নর চিত্তাজালে জড়ীল্ও হইতে পারা যায় অতএব জোনই সক্তেভাগে मर्स्या ५ कर्के ७ ममान्त्रवीय । एक व्यति। ४ জীব তুমি ক নমত অভ্যন ইকারে অ-প্রতিত হইয়া সুময় অতিবাহন করিতেত তাহা ভূমি সংবশেষ জানিভেছ। জন্ম লোক তোমার মমোভাব পরিজাত হই-য়া তদত্ত্তপ কাঠ্য নির্দোহ করিবে। ইহা কোন ক্রমেই যুক্তি পথে পঠিত হয় না। ভোমার সমাত্রাঘাকলাপ অবলোকনে অখিল ব্ৰহ্মাধ্যাথ সতত্ই অসম্ভট আ-ভেন। তোমার তমে বিত মানস কেলে। যে সকল ভাৰতক উৎপন্ন হয় তাহা বৰ্ণ-না করিলে বর্ণময়ীদেবী বিবর্ণ হইয়া আ স্কৃতি। হয়েন। যথন তুমি একাপ্র চিত্তে ভয়োরাশি বিনাশী জানাসি ফোগে অ-জ্ঞানভাব কর্তুন করিবে তথন ুনি এব-শ্য পরম প্রেমমর জগদীধরের ভুংন বরা-জমান মূর্ত্তি সমীক্ষণ বিভিত্ত পারেবে সন্দেহ মাত্র নাই।

প্রস্থা বিবরণ।
সম্বাদক মহাশয় অত্তাহ করি।
বিরম্বন পান কর নিকেন কারি।।
এক বিনে বলু কর্ম করি সম্বাদন।
আন্ত হয়ে করিলাম শহায় শয়ন।।
অবিলয়ে নেত্রে নির্না উপাস্থত হয়ে।
ক্রেম মম বাহজ্ঞান লইল হবিয়ে।।
দেখিয়ে আন্তর্যা হপ এম- সময়।
আন্প্রম জান্দরে হইল উদয়।।
রমনীর শিবে তালি কামিনী নবীনা।
শিরু সহিথান ভালি হইল আসীনা।।

কিঞ্চি-বর্ণতে নার সে ৰপের মাধ্রা। ত্রিলোকী জিনতে বুঝি গড়েছেন হরি॥ র গ মত্তা পাতালাদি ভুবন তায়েতে। উপমার উপমান হয়েছে মনেতে॥ গঙ্গার জলে যেমনী গঙ্গা আরি।ধনা। তদ্রপ আপ ন সে আপনার তুলনা।। কারণ সামগ্রী বিধি এব ত্রিভ করে। • বিজনে বসলে মনে চ্জিল ভাছারে।। সুদয় নি হও। মন সেই স্বদনী। হাঁদি হাঁসে ধারে ধাঁরে কহিলেও বাণী। শিরীৰ ফুস্ম সম পুরুষ শরীর। রুত্ত বিঘ, টত খন শঠতা মন্দির।। মধু লোভে মধ্কর করে নানা ছল। চুত তরু সহ করে পুণয় পুরল।। যখন দেখিল হল কমাসমাপন। তৎক্রণে কমলেতে কর্ছে গমন।। যদ মধুপের লাগ চূত তরুমরে। মধ্কর এক বার মনে নাছি করে।। তেমনি পুরুষ জাতি পাষাণ কুদয়। পরের ছুঃখেতে ছুঃখী কথন না।ইয়া তান বিনে িনী বাণী মুগ্ধ হল মন। স. বশেষ ক্ষম চার জিক্সাসি তৃথান।।

কুনৎক্ষার।

জান পাকরের সুধানয় কিরণ হৃদয়
পাঙ্গনে বিকীণ না হইলে যে কত দূর পহাস্ত ছুঃখভাগী ও অধোগামী হইতে
হয় ভাহা বর্ণনা করা হায় না। মনুয়া
অবোধ হইলে যে কেবল দুঃখী হয় এমন
নহে ভদ্দারা ভাহাকে নানা প্রকার অপর ক্লেশও ভোগ করিতে হয়। যি ন
অজ্ঞ লোক দিগের, চরিত্র বিশেষ রূপে
আলোচনা করিয়া দে থিয়াছেন, তি নই
বলক্ষণ জাত আছেন, হখন কোন বন্দজনক অভীব অন্ত ঘটনা দর্শন করিয়া
ভাহার প্রহৃত কাহাক রাধুঝি ভানা পান

রে, তখন তাহার কল্লনা শক্তি উদ্ভ হ-ইয়া নৃত্য আরিয় করে এবং সেই ঘটন র অব্যব্যুত পূর্ব অন্য কোন কাপাবকে তাহার কারণ বলিয়া বলে। এই রপ্র অ-মূলক প্রভায়কে কুসংস্কার বলে। এই কু-সংস্কার ৰূপ কৃতান্ত ভীন্তন মূর্ত্তি ধারণ ক বিষা অবধীন গুলে অবত ৭ হই য়াছে এবং **হৃত স্থানে** যে ক**ত** পুকরি অনথ উ পাদন কবিয়াছে, তাহা নি. দিশ সকঠিন। কিন্ত 'মে ইহা অজানতার সহিত বাসকরে তা হ্ৰ সন্দেহ নাই। অজ্ঞান উহাতে সম-ভিবাহারী করিয়া ভূমগুলের চত্র্দিকে ভূমণ করি ও ছ এবং অজ্ঞানত ইউহাকে চির দিন পুত পালন কবিতে ছ। একংগ লাগারা প্রিটী মণ্ডলৈ মতুষ্য জাতি মধ্যে উ-ক্ষ বালয়া পরিগতি হটয়াছেন, ভাহাদিগের কীও প্তাকা ভ্রতলের চতুংপামে উদ্জীন হইতেছে বাদারা গভীর জ্ঞান সমূদ হইতে বিবেচনাৰণা অমূল্য রত আব্যোহণ করিয়া দেহ ম-पितृतक अर्था क्रांक कर्तिशीए, धरश राशि রামহত্ব রূপ রতমঞ্জে আব্রোহণ করিবরি ক্ষনা মত্ত্বপ সেপোন পান্ত কবিয়াত্ ভাহারতি শৈশবাৰ্থার কুসংক্ষারের অ-ধীন ছিলেন। হাছাছউক ফুদংক্ষার আ মালিগের প্রমরিপু বলিয়া গ্রমা কবিডে ছইবেক, কারণ বত শত লোক ইহার গ্র ণ্যুপারেশ বন্ধ কছার, বিবেক কপ্ পর্ম পান হঞ্জিত ভাইরাছে। কেছ না কুসংদ্ধা র দশকঃ ভুদ্ধানেশী দ্যক্তিকেদুরদ্পী পশ্য रेन्द्रफल विशिक दिशी नमू विक नमानि श्रेदेश সৰ আহ্বান গাইক নিজালয়ে লইয়া আ ইনিয়া মহাভাদ্ধা করি তথাকেন কেইবা তিমিরারত গোরা রজনাকে ওভক্ল নলি ্মা জাৱ কারেম কেছ বা মেঘাদি ব'ত গাঁট रिक्षिक अंडिद्र एमीत नगरक गर्भ उ

অওভকর আশঙ্কা করিয়া স্কীয় কর্ত্তবা কম হইতে বির্ক্ত হইরা জড়পিতের ন্যা য় নিশ্চিন্ত থাকে। কি ইতর, কি ভদ, কি বরিদ. কি নিজনী, কি হাবা, · কি রুদ্ধ, সক-লের মধ্যেই এই কালনুট বিষের সঞ্চারী আছে। হায় কি আক্লেপের বিষয় অদ্যা বৈধিও কুসংদ্ধার সকলের শিরোদেশে থ-দাপ। হারিয়া প্রমাসথে কাল যাপন ক-রিভেড়ে, এফণে সচরচির অনেক লোক এমত ভ্ৰহনার বিশিষ্ট দ্টিগোচর হয় ে ভ হ বা অন্ধক রাজ্ম রজনীতে কো ন র্মা কিয়া লতাদির ছায়া সন্দর্শন পর্কা ক লৃত জ্ঞানে ভয়ে বাহ্যজ্ঞান শুনা হইয়া डिया लिख कमली इस्किव माथि ज्यश्रम নিং ঠিত হয় কেছ বা উ২কট রোগে আ ক্রান্ত হইলে ওভৌতক ভাব মনে কবি য়া প্রকৃত চিকিৎসা অভাবে প্রাণ রূপ অগুলা ধন বিসর্জন করেন। 🗟 গা বৃদ্ধি চৈত্ৰা বিশিষ্ট জীৱ মাত্ৰেই বিদিত আ-ছেন বর্ণনা করা বাতুলামাত। জানের কি আশ্চয়া শক্তি জানানল যত প্রস্তুলি ত হইতেছে ততই ভ্যান্ধকার দূরীভূত হটাতেছে একাণে যে সম্দ বাজি প্রিশ্রম স্বীকাৰ কৰিৱা জানি পান্ধন কৰিৱাছেন ভাঁচারা কসংজ্ঞার রূপ বিষম রিপুর হন্ত জ্বাত গণিতাল পাইয়াছেন এবং এতকো শে দিন দিন যাত জান চিব্ৰ বিকীণ হইতে গাকিরেক ভুত্র এতান হইতে সর্বপ্রকার कुम्हकात शक्ष नक शिरातक मान्य न वि । 'শীতকাল।

সক্ষকাল অংশকাশীভকাল অভি অ প্রতি । শতি গালেশবীৰ ক্লা, ও অদ ভট্টা সাম, আলিশ্তপ বিষয় শতি স্ব-স্থান বিদ্যানিগ্রিক শত্তীরে প্রবিষ্ট হট্টা আলিন আবিশিতা বিদ্যার কবিতে থাকে ড্রেনা মধ্যম গ্রি জুণিয় কর্ম্মর কবিও সুচারুরপে নির্বাহ করিতে অক্ষম হয়।
এবং শীতকালে এক স্থান হইতে অন্য
স্থানে যাইতে হইলে অতিশয় কট ও
হ্রিনিস্পুনিস্ত ন শরীরে পীড়া উপ হিত
হয়। বিশেষতঃ শীতপ্পাতু দীন দরি দ্রা ব্য
ক্রির পক্ষে সাতিশয় কট্টদায়ক হয়
কারণ অনেক ন্সাদির প্রয়োজন করে
ভাহা না হইলে ইৎপরোনায়ি ক্লেশ
ভোগ করিতে হয় ইহা সকলেই অবগত
আহেন।

মানবজাতি শীতে অতি হইয়ে কয়াত। জামু,ভামু, কশামু, হয় অমুগত ॥ ১॥ কহ জীণ কন্তা লয়ে দেহেতে জড়ায়। কহ অগ্নিকুণ্ড জ্বেলে বুজনী কাটায়।। ২ মদলম্পেরি কেছ শয়ন করিয়ে। কাশ্মীরী শালের যোড়া গায়ে লাগাইয়ে প্রেয়সীর মুখা সুজে করে মুখ দাম। মনোমত থেয়ে মধা সুখে নিদ্রা হান।। १ কোন কোন পুণাবান বস্ত্র করে। व विष्ट्रम मान मीन पृथ्यी जनात्थात् । द সরু চাদর গায়ে দিয়ে কোন ব্রাহ্মণ। বনাত আশয়ে যান দি লোর ভবন।। ৬।। শিবেদিশে সম্পূর্ণ ক্রিয়ে কুসম। সকলেতে রক্ষা করে বাবুর পুকুম।। १।। প্রতিঃ স্মরণীয় তব পিতা মহাশয়। একলে এমন লোক আর নাছি হয়॥৮॥ শীতকাল উপত্তিত হইল ব্রাহ্মণদিগের চাটুকারিতা দোষেব স্ত্রে'ত প্রবল বেগে প্রবাহিত হইতে থাকে তাহার কিছুমাত্র 'সম্পেচ নাই এবং শীতকালে বৰ্মা প্ৰতিত ना इ उग्नांटल दुन, ७ सन, ननी, मगृटश्त জল সকল জমিয়া হায়।

হিতোপদেশ।

সভা কথন দারা প্রাণান্ত ভাল তথাপি মিথ্যা কথা কহা উচিত নতে, সতা পরম ধর্ম সতা অপেকা ভ্রমণ্ডলে প্রকৃষ্ট বস্তু আর কিছ্ই দুফিগোচর হয় না। হিনি মনোযোগ দিয়া জ্ঞানোপা-জ্ঞান করেন তিনি লোকপ্রিয়, কর্মক্রম, ও ক্তত, হয়েন সন্থেহ নাই। সাধ ব্যক্ত কখন কাছার উপর রাগ করেন না ফেমন চদ্দ্রদেব রাছ কর্ত্ত্ব বারস্থার এপিত হইলে ভাহার গৃছে সীয় হিমল কিরণ পুদান করেন। হতবুদ্ধি লোকেরা আলশ্য প্রবশ হইয়া নিছামিছি আপ্নার অদ্-ষ্টকে নিন্দা করেন। কাহারও সহিত বিরোধ করিবেক না কারণ বিপৎ সমঃয় অনেকের স†হ|যা অপেক্ষা চঞ্চল না হইয়া স্থির চিত্তে কোন কায্য ব িতে পুরুত হইলে সেই কার্য় অনা-য়াকৈ সবলৈ হয়। মন্লেকির সংস্থ পরিতাগ করা উচিত। জল অনল সং-যোগে স্তপ্ত হইলেও গৃহ দাহ করিতে পারে না। চাতক কদাচ সরোদরের জল পান করে না। মনুয়োব অবস্থা সর্কানা চত্রবেমির কায়ে ভ্রমণশীল। মুফি জিকা। করিয়া পরিবার পোষ্ঠ করিনেক প্রাণা-ন্তেও পরদ্রের হয় স্পর্শ করিবেক না। মহাত্যা হাজির নিকট প্রার্থনা বিফল ছওয়া বরংভাল নাচ ব্যক্তির নিকট সফল ছইলেও কিছন্য। মুখের চির্কাল ছুঃখ ও অপ্রতুল। মূচব) জির সহবাসে সমূহ মোহের উৎপত্তি হয়। ো ব্যক্তি সাধ্ লোকের হ ভাপদেশে কা পাত না ক-বিয়া অসাধ বাজির মতাবলমা হয়, তা হার আজীয়ওবন্ধুগণ তাহাকে আঁচরাৎ विशेषाम प्राचित्र व्यक्ति व्यक्ति कार्रन। সন্তাপে শরীব শুক্ষ হয়, সন্তাপে বলহায় সন্তাপেপীড়াগ্রাস হয়। অজলোক অস ক্ষোদ পরায়ণ আর বিজ্ঞ লোকেরা দর্বদা

সভোষ প্রায়ণ সভোষকার ক্ষয়ভ্যা নিবারণের মূল কারণ। পদ্ম কথন শুক সরোবরে জথ্মে না। ভ্রমর কথন চয়ক পুষ্পের মধ পান করে না। তৃণের সহিত বহুর মিত্রতা অসমাবা। চন্দ্রকুকা-ননকে সবাসিত করে। মধকরী কোটর সম্বা হইলেও প্রামুধ পানে অভিলায করে। অহস্কার কখন ধনে থাকেনা মর্কদা চিত্র পিঞ্জরে বাস করে। অধিক বয়স হইলে বিজ্ঞ হয় নাজ্ঞান দ্বারাই ব্দুর হয়। হিনি পথিবীতে দেহ ধারণ বিয়া মনুষ্যত্ব প্রকাশ করেন তিনিই কীর্ত্তিরূপ রক্তেশ্রণী ছারা দেহমন্দ্রকে সমজ্জত করিতে পারেন। রতে ধূলী ম থিলে তাহার মূল্য কমে না। যে ফেম্ন লোক ভাহার দ্বিত তদকুৰপ আচরণ করা কর্ত্তব্য। বিপদ উপদ্বিত হইলে তাহাতে লাকুল না হইয়া স্থিত-চিত্তে থৈয়াবিলয়ন প্রক্তিক তাহার তাহার প্রতি বিধানচেন্টা পাওয়া কর্ত্তরা। জাজ তে দ্রিয় ব্যক্তিরা ইন্দ্রিয় পর্বশ হইয়া থৰ্মপথ,বিসজ্জন পূৰ্ব্বক অন্তবাত্যাকে বি-ষ্মদোষে দূষিত করে। যে ব্যক্তি পিতা মাতার আদেশ অগ্রাহ্য করে সে কুপুত্র পড়িবার সময় আনাদিকে মন দিলে উত্তম ৰূপে পাঠাভ্যাস হয় না হইলেও চিবদিন মনে থাকে না। উত্তম কেতে বীজ ৰপম করিলে অপ্যাপ্ত শস্য উইপন্ন হয়। স্ত্রীরা গৃহের দ্রী স্বৰূপ স্ত্রীতে আর শ্রীতে কিছট বিশেষ নাই। জোট সহোদবকে পিত তুলা মানা কবিবেক স্ত্রীও পুত্র আপিনার শবীরের স্বরূপ কন্যা অভিত্র-পা পাত্র এজন্য অতিশয় হির্ক্ত হইলে ভাহাদিগকে কিছু বলিবেক না। যিন গুণৰূপ কিরণে কুলৰূপ অন্ত্রকার পুরীকে উক্তেল করন তিনিই সংপুত্র ও তাহার

জীবন ধারণ সার্থক। যে ব্যক্তি পরার সেবায় জীবন ক্ষেপণ করে সে নিভান্ত অসার ও অপদার্থ। হংস যেমন জন হইতে স্বীয় চঞ্পুট দারা তুর্ম গ্রহণ ক-রিয়া থাকে দাধু ব্যক্তি তেমন পরের দোষ গ্রহণ না করিয়া সভত গুণ সংকী-র্ত্তন করেন : তৃষ্ণার্ত্ত বাজি যেমন নির্দ্ধার जला गरम शमन करत ना। य उँ शकां ह গ্রহণ করিয়া শাক্ষা দেয় সে মনুষা চর্মা রত বাক্ষস। অন্যের অভিপ্রায়ারুরপ কাৰ্য্য কৰা উচিত কিন্তু আনো সম্ভুট হই বে বলিয়া অন্যায় কার্য্যে ও খোসামো-দ কৰা অকর্ত্তব্য কারণ তাহা হইলে চা টুকারী হইতে হয় চাটুকারী বাজি ভজ সভার নিতান্ত অনুপযুক্ত। কন্যা স্পাত্তে ব হর গতা হইলে সশিষ্য পরিংহীতা বিদ্যার ন্যায় পিতা মাতা ও বন্ধজনের অশোচনীয়া হয়। স্বীয় স্বীয় কর্ম সমাপ নাস্তে কিয়-কালের নিমন্ত নিদোষ আ মোদ প্রমোদ ও স্শীতল বাযু সেহর ক-রিবেক। বাশি সপক হুইলে ভাহাকে মত করা সুক্তিন। চির রোগীর জীবন ধারণ চঞ্চলা মাত্র। মুখের মনম্ভ কথা কহিলে অভিশয় সম্ভট হয়।।

স্থেহ।

হেকে। তোমার কি আশ্চর্য মহিমা তোমার কি অভুত শক্তি, তুমি যে কি অ নির্মানীয় কৌশল প্রাশপ্রেক পৃথিবীস্থ যাবতীয় জীব জন্তকে মায়াজালে বন্ধ ক-রিয়া রাখিয়াছ এবং কি অভাবনীয় উপা য় হ রা আমাদিগকে মমতার অধীন কবিয়াছ তাহা বাক্পথাতীত ও আমরা যখন তোমার মহিমার বিষয় আলোচ-না করিয়া দেখি তথনই বিশ্বয়াপর হই তোমার বিশ্বয়করী । জি পতিক্ষণেই অ

মাদিগকে বিশায়সাগরে নিমগ্ন করিতেছে कृषि ना शोहित्ल म् शिवर्को क मि देश योग ধিষ্ণ হইত ভাহার সন্দেহ নাই। ভো মার এমত পুভাব যে অশীতি বয় বয়ঃক্র य श्रुक्तरता ७ मत्न नमार्य शृक्ष कल ज ७ আঁতীয় বন্ধাবান্ধবের নি মতে নেত্র যুগল হইতে কারিখারা বিশ লিজা হয় ৰোধ হয় ৰুদ্ধি চৈতন্য বিশিষ্ট জীৱ মাত্ৰেই অৱগত व्याष्ट्र। महानि नागत शतरमधत स्वहरक এমত আক্ষণী শক্তি প্রদান করিয়াভেন व्य উरा बाता शानिशृक्ष मार्वाट विषय বিশাদ স্বা পানে উন্মত হউয়া ছিতা হিত বিবেচনা বিসৰ্জন পূৰ্বকৈ জিঘাংলা, অপ-চিকীয়া চোয়ারুত্তি নির্মুষ্ট পর তির পর-কশ হটয়া জগদীশ্ববের শাসন তারতেলন कतिरङ्ख् । এই कंच कतिरन हत्यातका स হিয়া প্রলোকে সমুদ্রত শারি পাইতে হইবে ইহা একবারও মনে ক্লিপ্তা উদিত बग्न ना। जात अस्तीन कान श्रुन के है है। কিলকা সপুমান হইরাছে যে জনাত্থি সংসার প্রিতাগী মুন স্বাবিতি স্বস্থ প্রতিপালিত সত্ত সহচর মুগশবিকেব নিমন্ত বিলক্ষা উক্ত ও গৃহত শ্রেমী ইতব জানব নাগায় উক্তিঃস্বাবে আছি নাদ ও জন্দন কৰিয়†ছেন। অত এব তে স্থেহ ভোমার মর্ম বুঝা ভার ভুমি যে কি অ চিন্দনীয় শক্তিপুকাশ করিয়া যাবতীয় 📆 ि स्यूर एवं ि इवि एक भागिन के व য়া অন্যাসে স্বায় শাসন প্রাবিত করি মা প্রমুদ্ধে রাজা করিতেছে তাহাস द्यु (लथनी धातन क त्या अ वर्गना क त्या ্শেষ করিবার কাড়ারও ক্ষমতা নাই॥

্ সমাগ্রনাদ্ধরীপুন ধরণীর একাধিপতি

रयू वरमा

থ্রীরাম্চক্র স্বীয় প্রান্তিনী সহর মাণী বিস-জ্ঞান পূর্বক বিষয় ম ন সমুজ্র রসনা পূর্থিরা পালন করিতেছেন এইত সময়ে যমুনা-তীরবাদী মুনি গণ লবন্দের কর্ত্ত দা তিশয় তাড়ত হই লা আয়োধা ধণ ড জীৱামচজ্ৰের নিকট উপ স্বত হইয়া স্বস্থ তুর্দ্ধশা আফোপান্ত বর্ণনা করিলেন। বা-ম তাহারিগের তুরবন্ধ। প্রবণে সাতি শয় তুঃখিত ও দয়াত্ৰ চিত্ত হুইয়া কৰিষ্ঠ স-হোদর শত্রঘুকে আদেশ করিলেন। শত্রু জ্যেষ্ঠ সকোদরের অনুমৃতি স্গন্ধি श्रुक्त्रभारकात गांत्र भिरवारमध्य निरव-শিত কৰিয়া বিবিধ মে জিক মণি খচিত সাংগ্রামিক অন্ত শত্র পরিপূরিথে আ বোহণ পূৰ্মক মুনিগণ সমভিকাহারে যুদ্ধ যাত্রীয় নগভ হইলেন। ভাঁহার রথচল শকে বাল্মীকীয় তপোৰনবাসী যাবতী য় মাগকুল ত তিশয় বাকুলিত ও উদ্দীৰ হইয়া চতুর্দিকে দুউপাত করিতে লাগি ল। শক্রয় পথি মাধা ফু নগগের মুখ বি-গলত ওশাশিত্র ভাবণ কবিতে করিতে সেই আশামে উপস্ত হইদেশ। মুন গণ তথে বৈলে কৰায় কীৰ সামগ্ৰীসকল সঞ্চন করিয়া সমাত্র পরিক শত্রুয়ের সমুচিত সমান করিলেন। এরজনীযোগে সীতা দেখী পৃথিবীর কোশদণ্ডের ন্যায় দ্ট পুজু করিলেন। গত্রুর এট কুশল সমাদ প্রবণ করিয়া অভিস্ফ চি ও মুন গণের নিকট বিদায় লইয়া বণীস্ব বথে গম্ন করিলেন। উতি মধ্যে কিয়দ্ব গমন্কবিহা দেখি জেন। কুন্তীনসীভন্র लुवन प्रद , जदना कहें , ज न न | धकां द वना জীব জন্ত সংহার পুর্ত্তক রাক্ষস গণে পরি বেফিত হ ইয়া বাযুবেগে আসিতে ছ,ইহা প্রতাক্ত করিবা মাত্র শত্রাসনে শত্র মুক্ত ন পূর্বাক ছুর্তি নেউমতি নিশাচরের গমন পদ্ধতি আত্রিমণ করিলেন।। পদার্থবিদ্যা।

জিলান শাক্ত পভিত্র নির্গের অসামা না পরিশ্রম দারা একণে কত তানে কত প্রকার্ট্রিষয়ই প্রকাশ পাইতেছে। স মতি ভুতন্ব- ঠুডি, ি, েক সাহেব আহে,বিকা দেশের মধ্যে খুনি সসকো স্থানের নি টেবর্ডী ২ তিপ্র পর্বতে কভ কঙনি অভ ত শিলা জভুর প্রসূত্র প্রাণ করিয়াছেন। এ থাতু প্রসূবণ সকল পর্ব তাভান্তরত ভূগর্ভ হৌতে উলিত হৌলী ভনিকটস্থ অনেক স্থানে পাবিত করিয়া রাখিয়াছে। আমেরিকাস্থ লোকে ঐ সকল এসুরণকে তারের প্রব্রুবণ বলিয়া উছে থ করে। কখন কখন প্রশাস্ত মহা-সাগরের জলেও এ প্রকার শিলাজ হু ভা সিতে দেখা যায়, ইহাতে কেহ কেহ অ কুমান করেন, যে হয় সাগরের নিমে এ ধাতুর খনি বিদামান আছে, নতুৰা ঐ ধা তু স্থল হইতে ক্রে বুক্তা নদীর স্থোতে ভাসিয়া ক্রমেংস্ক্রারে আসিয়া উপনীত হয়॥

সর্বাদা পরিষ্ঠ শর্যার শয়ন করা উচিত।

শরীরের ঘর্মানি হার। শ্যার আন্তরণ্মলীন হইলে, অঠেশর অস্বাস্থ্য জনক হয়। এবং ত হা হইতে যে এক প্রকার তুঃসহ তুগন্ধ নগভ হইয়া থাকে,
তাহা না সকারস্থে প্রবিষ্ট ইলে পাঁড়া
উণ্ডিত হয়। অনেকের শ্যা এনপ মলীন ও তুগন্ধ যে কম্মিন্ কালে রজকের
দ্থিগোচর হেইরাছিল এমত বোধ হয়,
না ১ উণ্ প্রতি র্জনী স্বেদ্ধণ গ্রলম্ভ

ইহা তাহা দংকু ধাস্কা দুখ হবণকরে ইহা তাহাবা জা নতে পারে না। জাত-এব শব্যা পরিফ ত রাখা বিশেষত: তা-হার আফুরণ সতত প্রফালন ওপারবর্তন করা সর্বতোভাবে বিধেয়। শ্যাকুই-তে গাজোখান, করিয়া, উহার আয়র-ণাদি উত্তোলন পূর্বক বায়ুসেনিত করা এবং শরন গৃহের হার ও বাতায়ন উদ্ধা টন করিয়া তল্পার বায়ু প্রবাহ প্রবাহত হইতে দেওয়া সর্বদা কর্ত্বা।

वनलुबीज।

অম্মদেশীয় বসভ্চিকিৎসকেরা মনু যা শরীর হইতে বসন্তবীজ লইয়া টীকা দেয়, কিন্ত ইহা দারা যে ভয়ন্কর ন্যাপা র উপস্তিভিয়, উহাতে করিয়া আনেক नगरश जानक राजित श्रीम शरीस नके হয় ইহা আবিল র্দ্ধ অবণি স্কলেই বিলক্ষণ অবগত আছেন, অভতৰ ইদুশা কুপদ্ধতিকে উৎসন্ন করয়া ভৎপরিবার্ক অন্য কোন নিয়ম প্রচলিত করা সুকাতো-ভাবে কর্ত্তব্য। পূর্ব্যকালে ইউরোপ থণ্ডে-র মধ্যে এই ৰূপ নির্ম প্রচলিত ছিল এবং ইগ দরা সর্বদা তাহাদিগতে নানাপু-কার বিশ্ব প্রাপ্ত হইতে হইত। মধ্যে ম-খো এই ৰূপ বিষম বিপদ উপস্থিত বলি-য়া ইউরোপীয় প্রদিদ্ধ প্রদিদ্ধ অধ্যাপক গণ সচেন্টিভ ও উপাদান্তর অবলম্বনে ৫ড শীলহইয়া গোষীজন্বা টীহা দিকার পদ্ধ তি প্রচলিত ব বিয়াছেন। এবং সমুদায় বিঘু একবাৰে পূৰীভূত হইয়াছে । ইহা অতিশয় সংখর বিষয় বলিতে ছইবেক যে অসাদেশীয় ভেছ কেছ গোবীল দাবা টীকা দকাৰ গুণ সূচাৰুৰূপে জ্ঞাত হইয়া এই প্রধা অবলব্ন করিতে প্রত হাইয়া-एन अदर रा प्रमान लाक छक कार्थ . हो-

কা লইয়া থাকেন তাহাদিগের মধ্যেক-খন কেছ বিপদ্যুত্ত হয়েন না ৷ সকলকেই নির্বিত্বে উত্তীর্ণ হই তে দুফিগোচর হয়। অভএব বিলক্ষণ বোধ হই ভ ছ যে গো-बीज बाता छीका फिल्म कान अकार विश ঘটিবার সম্ভাবনা নাই এবং উক্ত পদ্ধতি অবলহন করিয়া যে বা জ টীকা,লয় তা-হাকে কোনৱপ ক্লেশ প্রাপ্ত ইইতে হয় না কিন্তু ইহা অভিশয় আফেপের বিষয় ব-লিতে হইবেক যে এত:দ্দশীয় কোন কো-ন লোক শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণ না পাইয়া অদ্যা বি উটিখিত নিয়ম অবধারিত করিতে পারেন নাই। কিন্তু শান্তে ইহা বিলক্ষণ সপদাণ হইয়া যে ধরম্ব র ড এক থানি পূর্বতন চিকিৎসা শান্তের মধ্যে গোবীজ ৰারা টীকা দিবার রীতি নির্দ্ধারিত আ-ছে। এ পুমান পাপ্ত হইয়া সমুভ হিন্দ সমাজাপ্রগণ্য মহামান্য মহাশয় লোকে রা স্বীয় পরিবারের মধ্যে গোনীজ ছারা চীকা দিবার নিয়ম পুচারিত করিতে অভী বযতশীল ছ'ইয়াছেন। সমূতি অস্তাদে শীয় মহাভাদিগের সমীপে আমি বিষয় ৰাক্যে এই পূৰ্বনা করি যে ভাঁছারা সক-লে শাস্ত্রীয় ও যুক্তিযুক্ত উলিখিত পদ্ধতি অবলহন করিয়া বসন্ত রোগ জনিত অর্থ-ভও অনর্থকর নিয়ম অবহেলন পর্বক সুপদ্ধতি ৰূপ সুধা পাৰে মান্ব রসনা বি-স্থার কর্ম।

দেশীয় লোকেরা কোন পুকার শাক্রীয় পুমাণ দা পাইয়া কুসংস্কার বশতঃ
ইক্ষান্যায়ী কার্য্য করিতে প্রবন্ত হয় ফকতঃ এতনিমিত্ত চরমাবস্থায় ভাঁহাদিগকেয়ে বিশেষ ক্লেশ ভোগ করিতে হয় তকালে ইহা ভাঁহাদিগের মনোমধ্যে কদাচ এবশারও উদ্ভি হয় না।

গুণের আতিশয্)ই দোষের মূল।

যে সকল ব্যক্তি সভ্য পথের পথিক হইয়া निक्शार्थ जीवम क्लिथ करतम, उंदिमिश কেয়ে কড সভাৰ্ত সক্ষ চিত হইয়া থা-কি ত হয় তাহা বৰ্ণন করা স্কঠিন। ক ৰূপে কোন সময়ে মনুষ্যদিগের মনোৰপ প্ৰিত্ৰ ক্ষেত্ৰে পাপবীজ্ঞপ ভত হইয়া অ ক্রিত হই ত থাকে তাঁহা কিছ্মাত্র বলা যায়ন।। ক্রোধাদি নিচ্ট পুর্তি প্রল হুইলে মনুষা যে কলক্ষিত ও দ্যিত ইয় এমন নহে যে সকল সদগ্ণনা থাকিলে মসুষ্যাতেও পতাতে কিঞ্ছিং মাত্র পভেদ পভীয়মান হয় না সেই সমস গুণের আ'-তিশযা ছইলেও দোধের উৎপত্তি হয়। যাঁহারা বশেষ ৰূপে পর্যালোচনা করি য়া দেখিয়াছেন তাহ'রাই স্চ্রিকপে অ বগভ আছেন, যে কোন কোম সদা পের আতি 'যা হেত মানব জাতিকে দোষৰূপ কণ্টক শয্যায় শয়িত হইতে হয়। ইহা মুখ নাসিকা বিশিষ্ট ব্যক্তি মাতেই অঙ্গী-কার করিবেন। যে বিনয়ঃও সভাতা ছারা मञ्चानिगरक यर्थािहिङ ममानत ଓ भौतव করা মত্য্য জাক্তিব সর্বতে ভাবে কর্ত্ব্য এবং উক্ত শুণ বিশ্বিত ছাইলে সকলেই হেয়জান করে কিন্তু ইহা সচর চর দুফী इंग्र, य वा क जातात मान त्युन रथ नम् अ मुनील इहिया मर्तिमा मरखाय माधन क রিতে যভবান হয় তাহাকে পরিণ মে বি-दिश्वामाय पूरि ७ उकलक्षठाप निमश्च इरे-তেহয় তাহার সন্দেহ নাই। শাঁহারা শৈশবাবস্থাব্ধি অসৎ সংসগ পরিত্যাগ প্রতি সর্বাদা সাধু সঙ্গে বাস ক निয়াছেন এবং কুপথগামী ব্যাক্তদিগকে হি তাপ-्म^न घोता अथरर्भत रह इटेरा पृक्षक

রেদ্ অথচ আপিনার মত সকল প্রাণীকে অবলোকন করেন কাছার সহিত বিবাদ করেন না, এতাদৃশ মতুষ্য বর্ত্তমান সময়ে দর্শন হওয়া তুরুহ কারণ এক্ষণকার মতুষ্য সকায়া সাধনে অতিশয় তংপর হইয়া থাকেন, কিন্তু পর কায়া সাধনে ত দ্রপ হয়েননা পাঠক মহাশয়েরা বিবেচনা ক্রিবেন মতঃ কি না।

মহাভারত।

षाि भर्ता

পুর্ব্বঞ্জাশিতের শেষ।

অভ এব যজকাঠ আনমুন নমিত্ত भूनिवात्त्र कोनान প্রবেশ কালিন ইন্দ্র, যম, সৃষ্ঠা, বায়ু, প্রভু ত সমস্ত দেবতারা মুনিবরদিগের সহায়তা করণ মানসে ভাঁহাদের সহিভ গমন পূর্বক কাঠ ভা-**ক্সিয়া মন্তকে ধারণ করিলেন, বিশেষ**-তঃ পুরন্দর পর্যন্ত সম বোঝা মদ্তে ধা রণ করিয়াশীঘু গমনে কাঠবোঝারাখিয়া স্থামে গমন করত পথি ম'থা বালখিল মুনি গণ শিরোদেশে পলাশপত্র সংস্থা-পন পূর্বক ধীর ধীরে গমন করিভেছেন, কিয়দ্রে তাঁহারা গমন করিয়া গোকর সন্দেশন পূর্বকে দণ্ডায়মান হইয়া রহি লেন। ইহা দেখিয়া দেবরাজ উপহাস করিলে বালখিল মুন ফোথে আরক নয়ন ও ক্ষ্লিভ কলেবর হইয়া ইন্দ্রকে विशिष्ठ माशिलन, अद्र पूर्वाचीत, नचे-মতি তুই ব্রাহ্মণ দেখিয়া উপহাস করি-লি ইহার সমুচিত শাস্তি পাইবি ইহা বলিয়া ছোর্ভা যজ আরম্ভ করিলেন। এতার প্রানে ইন্দ্র কশাপের নকট গিয়া र विनश्य आफ्रिक्शिश निविद्यन क्रिटिन তাহাতে কণাপ যক্ত সমীপে গমন করি-

য়া মুনি গণকে বিনয় বাক্যে কহিলেন হে মুনিগণ আপিনারা কি নিমিত্ত অন্যব্যক্তিকে ইন্দ্রথপদে অভিনিক্ত করিবার জনাচে-ন্টা পাইতেছেন, দেবরাল কত শত বং-সর প্রজাপতির আরাধনা করিয়া ইন্দ্রত্ব পদ প্ৰাপ্ত হটয়াচেন অতএৰ দে পদ উ-চ্ছেদ করিবার জন্য আন্নার্থাপ-রিশ্রম স্বীকার করেন কেন, শীঘু শীঘু এই অধাবসায় হইতে অবসূত হউন। এবং অপিন দের বিবেচনায় যাহা ভাল হয় আমাকে সত্তর বলুন। বাল্থিল মুনি উত্তর করিলেন আম্যা বহুকট স্বীকার করিয়া যজ্ঞ বিভিছি তোমার বাকার-কাৰণিতে হইলে আমাদিগের সকল শ্রম বার্থ হয়। এতহাকা প্রবণে কশাপ কহিলেন কি নিমিত্ত আপনাদিগের প-বিশ্রম িফল হুইবে এমত একপক্ষীম্র হ উক্ত যে ত্ত্যারা ত্রিভুবন প্রাজিত হই-বে বলিয়া মুনি গণের নিকট মিদায় লই-या श्वन्यव मभीत्म उर्देश इटेलन, এবং কহিলেন কদাচ ব্ৰাহ্মণ দেখিয়া **উপ-**হাস করিবেন না সকল পাপ হইতে মু-ক্ত হওয়া যায় কিন্তু ব্ৰহ্মকোপানল হই-তে উত্তীৰ্ণ হইবার আব উপায়াম্বর না-ই। এই প্রকারে ইন্দ্রকে নানা প্রকার हिट्छ। अरम । अमीन भूति ह जाति इसन-িধি সমাপনাত্তে বিনতাতে কহিলেন হে মারতী তে মার গভে প্রবল পরাক্ত-মণালী এক খংগত্র জন্মগ্রহণ করিবেক, তাহর সন্দেহনাই এই শুভ সমাদ শ্র-বণে বিনতা আনম্দে পুলকিত হইল। এই ৰূপে গৰুড় কশ্যপের পুত্র হুইলেন। অথ গরুড়ের সহিত দেবতার সংগ্রাম। য-কালিন মহাবীর বিনত নন্দন অ-

মরপুরীতে উপনীত হইলেন, তৎকালিন

দেবতারা তাঁহার ভীষণ মূর্ত্তি অবলো-কন করত অতান্ত ভয়গুক্ত হইলেন। কিন্তু সং এশ্বয়া অপইরণ আশক্ষায় শে-ল, শূল, জাঠা, শক্তি, ভুষণ্ডি, ভোমব, পরিছ, পরশু, চক্র, মুমল, মুদার, প্রভূ-তि रन् अञ्च भञ्ज क्षनायत । भाषात नाम्य চত্দিগ হটতে বরিষণ করিতে লাগি-লেন, পরস্ত ত'হ'তেও কামৰূপী নির্ভায় শ্বীর পাঁকরাজ ভীত না হট্য়া দেবতা-কিগের চরিত্র অবলোকন করিয়া **হাস্য** করিতে লাগিলেন, এবং জ্বলম্বানলে যে ৰূপ ঘতের আত্তি দিলে অগ্নর শিখা প্রজ্ঞালিত হয় ত রূপ দেবতা দিগের কো-ধাৰিত অস্ত্ৰাঘাত গ্ৰুভেৰ শ্ৰীৰে স্প-শ হিইবা মাত ভাঁহার চিত্রম, প্রিত্রম প্রাপ্ত হইত। চিয়-কাল দেবত নিগের সহিত ছোর সংগ্রাম পূরিক মেলগর্জন শব্দকে অতিরম করিয়া লুক্কর করত মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, যে ইজা-নি দেবতারা অ ত অবেত্থির কামা ক-রিতেছেন, কারণ আ নি কাহারো এপার্য নট অথবা অপহবণ করি ত আসি না তবে আমার সহিত র্থা সংগ্রাম করা অলুচিত, আমি নিমিয়ের মধ্যে সকলকে পরাভব করিতে পারি, কিন্তু সংগ্রামে আমার কোন আবশ্যক নাই, ম'ভার আজা প্রতিপালন করা সর্বতে ভাবে विषय, त्याद्य किताया मुद्धात्त था छः কার্যা ধ্রমেচ মূর্যতা,,।

এই সকল চিন্তা করিয়া বিনতান দন
পাখসাটে ধূলিতে গগণমগুল পারপূর্ণ
করিলেন। এবং উড্ডীয়মান পূলিতে
দেবতারা অনি মেগ নগনে ধূলিময় শরীরে বা কুল হইয়া চিন্তা করিতে লানিলেন। এদিশে গ্রুডের পাখসাটে ইজ্রে

র অমরাবতী পুরীতে যে নানা রভ ছিল তাহাও পূলিধুষর হইঁয়া ভগ্নসাৎ ইইল এমত সময়ে দেবরাজ পরনকে ধূলি উড়াইয়া দিতে অনুমতি প্রদান করিলেন, পরন প্রভালের সমন্ত রজ আতা বেগান্প্রভাবে দূরীভূত করিলেন। ত-খন ভ্রঃ সমন্ত দেবতারা দলবদ্ধ হইয়া প্রভার জকে প্রিবেইন পূর্বক চতুর্দ্ধিগ হইতে নান প্রকারের অন্ত শন্ত প্রবেত করিতে লাগিলেন।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রামায়ণ।

वामिकाख i

পূর্ব্বপ্রকাশিতের শেষ।

সগর বংশের উদ্ধার।

ভগীরথ হৃতাধুনি পুটে কহিলেন মাতঃ আমি জননী পুরুখাৎ তাবণ করি-য়াছি, যে স্থানে মহ ঠি কপিলমুনির আা-শ্রম ছিল সেই স্থানে আমাদিগের পূর্ব পুরুষের বাসস্থান। ভগীরথ কথা কহিবা मोल शका प्रवी भठमूथी इहेशा जीवन বেগে প্রাহিত হইলেন। সগর রাজার বংশ ভস্মরাশি হ'ইয়'ছিল, গাতে গঙ্গা-জল সংলগ্ন হওয়াতে দিবার্থে আবো-इन क विशा रिक्ट थे थाया गमन कदिलन। ज्ञातन शकारमती इस उत्जानन श्रत-क ভগীরথকে क इत्नन, प्रथ ভগীবথ, তোমার পূর্ব পুরুষেরা প্রফলচিতে স্বর্গা-রোহণ করিতেছেন, কেবল এক জন জ-লাধিকারী হইয়া বহিলেন। ভগীরথ দাৰণ পাসল হইতে পূৰ্ব পুৰ্য গণকে মুক্ত দেখিয়া প্রমানন্দে নৃত্য ক্রিতে করিতে গঙ্গাদেবীর চরণ কমলে নিপতিত হইলেন। ভাগীরথী ভগীরথকে আক্ষা

করিলেন মি আপনার রাজধানীতে গমন করিয়া রাজ্যভার প্রহণ পূর্বক প্রভাপালন কর আম তে!মার পূর্বপুরুষ দিগের সহিত চলিলাম,
অদ্যাধির সাগর সঙ্গম মহাতীর্থ হইল
যে ব্যক্তি এই মহাতীর্থে স্থান করিবে সে
সকল পাপ হইতে মুক্ত হইয়া নি দুদ্বেগে
স্বর্গ পুরে গমন করিতে পারিবেক সন্দেহ

অথ গঙ্গার মহাত্মা কথা।

গঙ্গাদেনী অবনীমগুলে অবতীর্ণা হথয়াতে পাপরাশি ভদ্দীভূত হইল। বসুমতী গঙ্গাজল স্পর্শে আপনাকে চরি
তার্থা ও ক্তার্থমনাা বোধ করিলেন।
এবং শত যোজন হইতে যে বাজি গঙ্গা
গঙ্গা বলিয়া ডালে, যম তাহার নিকট
কদাত পাণান্তে গমন করেন না। গয়া,
বারাণসী, ছারকা, মগুবা, ওকাশীপুভূতি
যে সমন্ত তীর্থ অবনীমগুলে বিন্যান
আছে, তন্মধ্যে গঙ্গা সক্রাপেক্ষাপ্রান
তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ, নাই।
সগর বংশ উদ্ধার সমাধ্যি।

ष्यश्राज्यभित्य (त्रीमःस्तत गूर्किः।

পূর্নোক্ত, প্রকারে ভগীরথ যাটি হাভার বংসর গঙ্গা দেবীর তারাধনা করি
য়া পুনর্দার অফাধনা নগরে আগমন
পূর্দাক রাজ সংহাসনে উপাবিট হইয়া
প্রজার লালন পালন করিতে লাগিলেন,
এইরূপে কিয়ং দিবস গত হয় পরে সুলগ্নে তঁহার সৌনাস নামে এক পুল্ল
উ-পন্ন হয়। যথন পুল্ল ঘোড়ণ বংসরের হইল তখন তাহাকে অযোধার রাজ্যা করিয়া ভগীরথ ভাগীরথী তারে বাস করিতে লাগিলেন। কিয়ংকাল ভগা

রথ ঐ স্থানে পরমাত বি আরাখনা করি য়া সংসার সন্ধট ইইতে মুক্ত ইইলেন।
রাজা সৌদাস অভিনমারোহ পূর্মক
পিতার আদ্ধিক বিয়া আদ্ধাদিগকে বহু
ধন ও ভূমি পূদান করিলেন। হে মহারাজ অভঃপর সৌদাসের চরিত্র আবন
কর্ন। এত চরিত্র আবনে প্রাণীর সমূহ
পাতক চুরিভূত ইইয়া শরীর অভিপবিত হয়।

এক দিবস সৌদাস ভূপতি মৃগয়া করণার্থে বনে প্রবেশ করিয়া মৃগ অন্থে-দণ ক্রতেছিলেন, এমত সময়ে এক রা-ফস জায়াকে সঞ্চেলইয়া রাজার সমী-পে উপনীত হইল। কিঞ্ছিং কালানন্তর ঐ রাক্ষস রাক্ষসী স্ববপু পরিত্যাগানন্তর বাাঘু ব্যাঘ্ৰী স্বৰূপ ধারণ করত প্রভাসের তীরে স্ত্রী পুরুষে ক্রীড়া করিতে লাগিল, হেন কালে সৌদাস নৃপতি বাাঘু:ক অ-বলোকন করত শুক্তারের সময়ে ধনুতে তীক্ষর যোজনা করিয়া ত হাকে নই করিলেন। রাক্ষসী এত করিতা অবলো-কন করিয়া তুঃথিত মনে অথচ কিঞ্ছিৎ লেখিনল প্রকাশ পৃর্বক রাজাকে কহি-তে লাগিল। হে রাজন্ বিনাপরাধে আমার স্বামিকে শৃক্ষারের সময় নট ক রলে, অভএব পরিণামে যে পাপ অ-শিবিক তাহা জানিতে পারিদে, এবং এ ইমহাপাপ ভেগ করিয়া ব্রহ্মণাপে প তিত হই তে হইবেল। ইহা বলিয়া রা-क्रिजी शहनकोन:न धारतभाव तिल। तो जा-ও মনে চুঃথে প্রত্যাগমন করিয়া সভাস্থ সমস্ত পাত্র মিত্র বন্ধার বার জন গণকে আহ্বান করিয়া সকলের সাক্ষ্ণাতে ব-শিষ্ট মুনির অংগ্র করপুটে জভিনিনতি পুদিক নুগ্যার সমন্ত বিবরণ নিবেদন ক-

রিয়া কহিলেন, হে শুরো আমি এ পাপ হইতে কি ৰূপে মুজ হইব। বণিষ্ট মুন আখনেধের বাবস্থা নিলেন রাজা মুন আজাকুসারে বিধি বং যক্ত করিয়া পু-রোহিত, ও শুরু প্রভৃতিকে যজের দক্ষি ণা দিয়া সকলকে বিদায় দিলেন, আনম্দ পুর্বক সকলে স্বং ধামে প্রস্থান করিলেন। ক্রমশঃ একাশ্য।

वात्रकाशायान।

পূর্ব্ব প্রকাশি তর শেষ। ভাত্মতী চিড িলাস।

মুঢ় লোক হিতাহিত বিবেচনা শূন্য। ঐশী শক্তি ভূণ সম সদা করে গণ্য।। সকলে আমায় কহে ক্রি কর্মে পটু। ইহা দারা বলা হয় স:তিশয় কটু। চন্দ্র। তানিয়া তোমার কথা ক্ষমান প্রাণ ভীত। এস্থান হইতে তুমি করহে প্রয়াণ।। কালু।হাঃ ছিল একপ ঘটনা এক বার। ত হাতে অপ্যশ হয় অশেষ প্রকার॥ পিতৃহীন অগ্নিছে তৈ বিপ্ৰ এক জন। মম সলিখানে আরি দিল দরশন্।। একে দি ট দিবসে কহিলেন আমায়। শীঘু করি ক্লোর কর আছে কালু রায়॥ সাবধানে কর কাষ্য দিয়ে মনোযোগ। শরীরেতে নাহি হয় শোণিত সংযোগ।। পাণপনে বিপ্রাক্য সর্বাথা ওনিবে। কদাচ ইহার নাহি অন্যথা করিবে।। এজনো হয়েছিলাম কর্মেতে নিযুক্ত। কৰ্ হীন হল প্রিনাদিক। বিযুক্ত।। শোণিতেতে দিশ্বদেহ বাক্ষণকুমার। অপাত হইল আদ্ধে আপন পিতার। চন্দ্র। কালুরায় ক্লান্ত হওচাহিনে শুনিতে অদ্য পড়িলাম আমি ছোর বিপত্তিতে॥ ক্ৰি যেখানে উপায় আছে অপায় সেখানে মন দিয়া কণপাত করুন বচনে।।

চন্দ্র। ক্রমা কর কালু তুমি চঞ্চল হয়েছি।
স্থানান্তরে যাইতে আমি নিযুক্ত আছি ॥
অত এব সভ্য কথা বি হে তোমারে।
কলাচ বিরক্ত তুমি না কর অমারে।।
কালু। কারণ ব্যতীত কভুকায়্য নাহি হয়।
এক পুষ্পের নাম বর্ন মহাশয়॥
চন্দ্র। কিরিপদেপ তুল্ম তোমারে ডাকিয়ে
শান্ত শিষ্ট হয়ে য়াও গুহেতে চলিয়ে॥
স্থালপদ্রের উল্লেখ কুরিলাম আমি।
ইহার বিশেষ ফলে বল দেখি তুমি॥
কালু। তুই ভিন সাত হতে অর্ণবি ঘাইল।
প্রেমিক বিষয়বলি নিশ্চয় হইল॥

চন্দ্র সেন ঈষদ্ধাস্য চন্দ্র। তাইবটে এক্ষণে বিদায় হয়ে যাও। কেউ আসি বিলজ্জের গলে হাত দাও। ভূত্য। যেআজ্ঞা মহাশয়সেবক উপস্থিত কি আজ্ঞা হয় আপুনি বলুন ত্রিত।।

কালুরায় ও ভ্তা প্রস্থান করিল
চন্দ্র। লক্ষপতির প্রাসাদেতে করি গণন।
চারুদত চিত্ত বিলাস বাস্ত্র এক্ষণ।।
আনিও চিত্তিত আছি চিত্ত সমুৎসূক।
ভগবৎ স্কেছায় তাহা সমূণ হউক।।
চন্দ্রসন প্রস্থান বিব্রিল

জনশঃ প্রকাশ্য। তৃতীয় **অঙ্গ**া

রাজাক্ষ্চন্দ্রায়ের জীবন চরিতা। পূর্বপ্রকাশিতের শেষ।

ত শ্ব রাজা রঘ্রাম রায় অতিশয় বদানা ও প্রজারঞ্জন ছওয়াতে প্রমদুথে সংসার লীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন কিন্ত এই অসার সংসার মুধ্যে সার্ভুত তন-য়ের মুখকমল নিরীক্ষণে অক্ষ্য ছইয়া-ছিলেন বলিয়া আহ্নাকে নিরম্বর তুরদৃষ্ট ও কুলনাশক বলিতেন। এক দিবস রাজা

মনে হৈ চিন্তা করিয়া স্থির করিলেন যে ঈশবের আরাধনা ব্যতিরেক কদাচউত্ত-ম রভুলভি হয় না। অভ এব আইস আমরা তুইজনে ইশ্বেণাসনায় প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে তিনি আমাদিগের প্ৰতি প্ৰদন্ধ হইয়া নুসৰ্বান্তণান্থিত পুত্ৰ দি-বেন। ইহা বিবেচনা করিয়া রাজা ও तानी উভয়েই প্রমেশরের আরাধনায় নি কৈ হইলেন পুতে গাতোখান করিয়া স্থান আহিক সমাপনান্তে মহাসমারোহ পুদান পূজা করিতে বলিতেন, এই ৰূপে এক বৎসর অতীত হইলে প্রামন্থ সম্ভ প্রছাপুঞ্জ ও যাবতীয় ভব্দ লোক ভাঁহা াদগের সমাধি সন্দর্শন করত অতিশয় চমংক্ত ও বিসায়াপল হইয়া ভূয়সী পুৰংসা করিতে লাগিলেন ৷ এক বৎসর নিয়ম নির্কারিত ছিলপূর্ণ হইলে রঘুরাম রায় মহতী ঘটা করিয়া দীন দক্তি অ-নাহ, পুভৃতি ব্যক্তিদিগকে বহু ধন দান করিয়া যক্ত সমাপন ব বিলেন। এক দিব-স রাজা রযুরাম রায় আংসঃপুরে রাণীর সাহত শর্নীয়ে শয়ন করিয়া আছেন, এমত সময়ে রাণী এক অপুর্বে স্বপু সন্দ-শনিপূঠাত রাজার নিদ্রোভঙ্গ করিয়া आर्टक, निश्च मगद अन् इत् । ख आर्टकन করিলেন। রাজা এই কণা অবণ করিয়া इसे हिटल जिल्लामा कतितलन, (भूगमी তুমি চি হ্বপু দেখিয়াছ, রাণী বলিলেন মহারাজ, আমি নিজাবস্থায় আহি এম-ত সময়ে এক জন মহাপুরুষ আসিয়া আমাকে কহিলেন, আমি ভোমার পুত ছইব আমা হইতে তোমার অনেক সুখ সমাজি র দ্ধা হইবে এবং পৃথিবীস্থ যাবতী-য় লোক ভোমাকে রতগভা বলিবে। ত্রাশাশ্রদনে আমি প্রম উলাসিত মনে

কহিলাম আপনিকে এতৎ কংনামূর এক জনপুরুষ আমার নিকট দণ্ডায়-মান হইয়া কহিতে ল গিলেন তে ম্বা যঁ হার আরাধনা করিয়াছ আমি ভারা র অনুগ্হীত বা জ ভোমারপুল্ল হইতে তিনি আমাকে আদেশ করিয়াছেন ইহা বলিয়া ঐ ব্যক্তি ক্ষুদ্র মুর্ত্তি ধারণ পূর্বক আমার মুখ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। রা-जा तबुताम तोश क्षेत्र विवत्त व्यवन कवि-য়া এফর চিতে স্বীয় সহথর্মিণীকে ক হ-েন প্রেসী অদ্যাহিব তোমার গভের স্ধার হইল, এবং এই মনে হির হৃদ্য় বিহারী ভোমার উদরে জন্মগ্রহণ করি-য়াছেন দেখ পুণিস্থিও একথা কাহার নিকট বাজ্ক করিবে না। কিয়ৎ কালান-ম্বর রাণীর গর্ভ প্রকাশিত হইলে, পাত, মিত্র, ও আভাীয় বন্ধু গণের আনন্দের সীমা থা কল না প্রাই নানাপুকার আন নন্দে । সময় উপ-স্থিত হটলে রাজমহিষীর পুসব বেদনা উপস্থিত হইল এই সম্বাদ প্রবণ করিয়া মহারাজ রবুরাম রায় জ্যোতিষ্শাস্তে বিচক্ষণ সর্ব্যশাস্ত্রপারদর্শী প্রতিত গণকে व्यानशन शृद्धक व्यत्तः श्रुद्ध मृ ठिका श्रह्द নিকট বসিয়া রহিলেন, ভৃত্য গণ কর-পুটে রাজ সমীপে দ্রায়মান হইয়ার-হিল কি জানি মহারাজ কখন কাহাকে কি আজা করেন। এমত সময়ে শুভলগ্নে একপুজ্র ভূমিষ্ট হইল পুজের সোন্দর্য্য পুৰাছে ভাস্থাৰভীয় লোক বিষয়াপ-মও পুরাআ'লোকময় হইল চঙুর্দিকে জয়থ ন অট্টালিকার উপরে ঘন্টা, ঘড়ী তুরী, ভেরী, ঢকা, দামামা, ঢোল, মৃদস্ত, এবং বীলা, পুভৃতি গিরিধ বাদায়ন্ত্রের কো লাহল শদে নগরন্থ যারভীয় কা মিনী গ্র

রাজভবনে উপস্থিত হইটা প্রমানন্দ হেনুহুত্থনি করিতে আরম্ করিল। রাজা অকাতরে শত শত স্বর্পরিপূর্ণ পাত্র দীন দরিত্র ব্রাহ্মণ অনাথ, অন্ধ এবং খঞ্জদিগকে প্রদান করিতে লাগিলেন। নগরস্থ সমস্ত লোকের আনন্দের আর সীমা থাকিল না রাজা পাত্র মিত্র গিকে আ'দেশ করিলেন আমার নগরবাসী লোক দিগের বাটীতে ভারে ভারে মংসা দ্ধি, এবং সন্দেশ বিতরণ কর, পাত্র, শিত্র ও কর্মচারী লোকেরা রাজাজাম-সারে সকলের বাটীতে এই সকল দ্রবা जिया श्रीतरभटिय तो ज मगीरश गमनक ति-য়া নিবেদন করিলেন মহারাজ, এই অ-সার সংসার মধ্যে সারভূত তনয়ের মু-খকমল নিরীক্ষণে অন্তর ভাগকে চাডি র্থ কর্ন রাজা এই কথা প্রবণ করিয়া হ'ই লেন হাঁ যথাৰ্থ বলিয়াছ আমি পুতা দ-শনে চলিলাম এই বলিয়া রাজা অন্ত:-পুরে গমন পূর্বক দাসীদগকে আজ্ঞ। করিলেন পাত্র মিত্র পুভৃতি যাং ভীয় ভ্-ত্যেরা পুত্র দর্শন করিতৈ আসিতেতে তোমরা সকলে ত হ দিগকে পুত্র দশন করাও দাসীরা রাজার অনুমতি পাপ্ত হইয়া পুজকে ক্রোড়ে করিয়া সকলকে দেখাইল। পুলু দশনাস্থ সকলেই অভঃ পুর হইতে বহিপতি হটয়া রাজসভায় উপবিষ্ট হইলেন এমত সময়ে ত্রাক্ষণেরা विमयमि करिएक लोगिरलम्। जममञ्ज জ্যোতিষ শাস্ত্রবেত্তা পণ্ডিতেরা নানাশা-স্ত্র আলোচনা করিয়া দেখিলেন যে অ-পূর্ম বালক জন্মগ্রহণ করিয়াছে রাজ র সমীপে নিবেদন করিলেন। মহারাজ এই যে রাজপুত্র হইয়াছেন ই ছার পর-মাগু অ ত্রীঘ ইইবেক অথচ সর্কশাস্ত্র

পারদশী ও বুদ্ধিতে দেবগুরু রহস্পতির তুলা অধিকন্ত ধর্ম বিষয়ে ই হার আদ্ধা হইয়া অভিধর্মাতা ইইংবন সকল লো ক ইহার বাতুলা কপে দিগদিগন্তর যশ গান করিবেক আর মহারাজ চক্রবর্তী হইয়া বতুকাল রাজ্য করিবেন।

क्रमभः ध्वकामा।

(गाल्वर्यम्या।

পৃধ্বপ্রকাশিতের শেষ।
কুমার জামিলাখাতুন নাম্নী পরীর
আলিয়ে পুনর্কার মানব দেহ পাইবার
বিবরণ।

অতঃপর নৃপতিনন্দন এক মনোহর উদ্যানের ভুবনমোহিনী শোভা সমীক্ষণ পূর্বক নিরতিশয় আনিন্দ হইয়া চতুর্দ্দি-কে পরি ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। অপ-शुक्शवरानत जाज्ञशय कोन्यया मन्यम न করিলে কাহার হৃদয় না আহ্লাদ হিলো লে ভাসমান হয়, তত্ত্ব মনোর্ম বিটপ চয় নানাবিধ বীয় দ্বিশতি পদ্ন কলাপে ও স্মিট ফলনিচয়ে সুশে ভিত হইয়া মোহনভ 6 পকাশ করিতেছিল। ম করন্দ পানাভিলাষী অনিকুল দল বদ্ধ হইয়া বাচ্লিত চিত্তে শুণ্ শুণু গুণু বে ঝান্ধার কর্ত ভারণ করিতে ছিল। তথায় মন্দ্ৰ মলয় পৰন বহুমান হইয়া ঋ হুকা-স্বসম্বাজের অসম পভাব ব্যক্ত করি-তে হিল। শতুশত জনমোহন জলাশ্য খেত রক্ত পীত প্রভৃতি ন'না পঙ্কজে প্রিত হটয়া প্রম রম্ণীয় হটতে ছিল। অনেক বিহৃদ্ধ বলু রক্ষের শা-থার উপরিভাগে বসিয়া অনবরত গান করিতে ছিল। বিশেষতঃ চিত্তর পিকবর গণের স্মধ্র কলনায় পুষ্পাকানন আ-न्मिलिङ इहेर्ड हिल। अहें निर्मात

আকীড় মধ্যে এক নয়নানন্দদিয়িনী অ-টালিকা অপূর্ক দূটত থারণ পূর্কক দিক্ সকলের শোভা সয়াদন করিতে ছিল। ফলতঃ সরমা হর্ম প্রবাল মুক্তা মণি মা-ণিক্যাদিতে এতাদৃশ পরিশোভিত হইয়া ছে ইন্দ্রপুরী লব্দা বোধ করিত। সেই স্পোভিনীয় প্রসাদের অনেক দার অব-রুদ্ধ অবলোকন করিয়া নুপস্ত নিতান্ত কিল হইয়া মনে মনে ভাবিতে লাগল হায়, কোন্ব্যক্তি এই নবীন পুষ্পোদ্যা-नित अधिकांती इत्यन, ५वः इहात मधा প্রাণী মাত্র দেখিতে ছিনা। আনি কি প্র কারে ইহার তথ্যাত্মসন্ধান করিব তাহা ভারিয়া হিছ্ই ছির করিতে পারি না। রাজকুমার এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে কমনীয় উদাব্দের চতুর্দ্দিকে বিচরণ পুরঃ সর সন্ধান করিতে লাগিলেন। অভঃপর নরেন্দ্র নন্দন অকস্মাৎ নিরীক্ষণ করিলেন যে এক বিশাল স্থার উদযাটিত রহিয়াছে নৃপাতাজ সেই প্রকাণ্ড মার অবলয়ন ক রিয়া অবলোকন করিলেন, এক মনোমো হিনী কামিনীলতা অপুর্ব বেশ ভূষায় বি ভূষিতা হইয়া বিচিত্র মণিময় সিংহাসনো পরি উপবেশন পূর্মক বিরাজমান করিতে ছিলেন। সেই সুরূপসীর অভিচমৎকার ৰূপ মাধ্যা বিলোকন করিয়া গগণিহিছা রী চন্দ্রিমা আকাশ মণ্ডলে কলস্কিত অ-বস্থায় অবস্থান করিতেছেন। যে বাজি সেই রতিবিনিম্ভা রমণী রভের কম-নীয় কান্তি ও অসামান্য রূপরাশি এ কাগ্র চিত্তে বীক্ষণ করিয়াছেন সেই সৌ ভাগ্যশীল জন ভবমোহনী ভবানীর অ-নালোকিত লাবনা মাধ্রী সন্দর্শন করি-তে বাসনা করিংনে না। কুমার ৰূপবতী নারী নিরীক্ষণ করিয়া ভয়ে থর থর ক-

য়বান হইয়া মনে চিন্তা করিলেন। এবা-ব আমার পরিতানের উপায়ান্তর নাই। অনুমান ববি, এ বামলোচনা লুভিফা পরির নাায় কি এক অঘটন ঘটনা ঘটায় আমি এক বিপদ হইতে উদ্ধার না হই-বায় অন্য আপদুদেখিতেছি।

পুেরিত পতা।

সর্বজন সমাদৃত প্রীল প্রীযুক্ত বঙ্গ-বিদ্যাপ্রকাশিকা পত্রিকা সম্পাদক

মহাশয় মান্যবারেষু'।

মহামহিম সমাদক মহোদয়, এই ন-ব লেখকের প্রতি করুণা কটাক্ষ ঈক্ষণ পূর্বক পশ্চাদ্ধী কতিপয় পদাময়ী রচ-না বিশেষ মনোযোগ করিয়া সংশোধন করত আপনকার অজ্ঞাননাশিনী পত্তি-কার এক পার্শে যথকিঞ্ছিৎ স্থান দানে যংপরোনাগি বাধিত করিবেন।

কোন নায় চস্বতীয় প্রাণাধিকা প্রিয়-তমার দক্ষিণ বিরহানলে দক্ষীভত হইয়া তাহার আবাদে গমন করিয়া স্বাভিপায় নিমে পু চাশ করিতেছেন। वल वल विरमोजिमी किरनत कात्र। দেখিতে ছ আ জ তব বিরুস বদন।। কেন হলে প্ৰাণকান্তা এৰূপ বিৱাপ। কহ কহ কহ প্রিয়ে কছনা স্বরুপ।। পাগনিনী পায় কেন পড়ে ধরাতলে 🖠 ভাসতিছ হৃদপত্ম নয়নের জলে॥ ওগোস্কপসী দেখি তব মন্দ দশা। হতেছে লাঘ্য মম জীবন ভ্রদা।। কহ বিধ্যুখি কে কি বলেছে তেগ্যায়। তাহে কি দিতেই হুমি যাতনা আগায়।। য়ে জন বলেছে তোমায় একুটিল বাণী। এখনি করিব আমি তার পাণ হানি॥ হয়েছে ফি তার বড় জীবনের ভাব। जानिसाटि अरे किट्ट रमशुरी मात ॥

ণ্ড:লাধনি কেন হও বনিতে বিনুখ। বলি শীঘু নিবারণ কর মম ছুঃখ।। যদি আমা হতে হয়ে থাকে এযাতনা। সাধামতে বরিব হে তাহার শান্তনা।। ওঁ চত্রবদনি তব ভাব দর্শনে। প্রোধ মানেন। ধন এ দীনের মান।। মনে করি তাজি গিয়া জীবনে জীবন। পুনর্বার মনে হয় হবে হে মিলন।। অত এব ওলোধনি হে বিস্নয়নে। কর কর বিশে কর মম পাণধনে॥ তোমারে ত্যাজিয়া বন যাইব কোথায়। কহ কহ কমল, ক্লি কহনা আমায়।। कि हिल्ल कुब्रुक्ष पर मम शांग। ভাহে র তি 'তি সদা হানে পঞ্চবাণ।। প ফুল কুসম বন গন্ধে আ'মোদিত। তোমা বিনে সমুদয়ে হয়েছি বঞ্চিত।। আর তোমাবিনে দেখি সব শূন,ময়। বাঁচি কিনা াঁচি প্ৰাণে চি হয় কি হয়।। ক্রপাকর পাণ পিয়ে নিশ যায় যায়। উদয় হইবে রবি হায় হায় হায়।।

না থিকার উক্তি।
কহি ওহে প্রাণনাথ মম নিবেদন।
মন দিয়া গুন এ তৃঃখিনীর বচন।।
রতি বিনা রতিপতি থাকিতে চি পারে।
যে সাহারে ভালবাসে এমত পুকারে।।
ভাহারাই লভা করে প্রেম রত্থন।
যথার্থ যথার্থ ভারা প্রেমিক স্কন।।
ভাঙ্গার তর্মার নহে ওহে নটবর।
ভোমার এ র চি নীতি হেন মধুকর।।
স্মাকান্তা কমলিনী থাকে সরোব র।
যায় ভূক নানা রক্তে ভাহার সম্বরে।।
নানা রূপে ভূলাইয়া করে স্ব্রাপান।
অবশেষ ফাঁকি দিয়া করে সে পুরান।।
আর নাহি যায় ভূক কমলিনী ভ্রান।
গুড়ে মরে কমলিনী বিরহ্ অনলে।।

পুনঃ সেই ৰূপ করি অনা ফলে যায়। **७ इ: दि अ अहे अर्थ मारियर ७ ठिकाय ।।** এই ৰূপ করি ভূঞ্গ ড্বায় সকলে। সহিবেনা নারি পুরেণ সে রূপ করিলে॥ আ মি হে অবলা হই সরলাসজনী। অভিভীত বিরহেতে হই গুণম ন।। দেখ মনে প্রাণেশর করোনা বিরহ। এই নিবেদন আমি ক্রি অহাহ॥ এরপ করিয়া রামা বলয়ে নাগরে। ভূষ্ট হয়ে রসর জ করে ত'রে ধরে। वलाय नागत्वत निष्ठिशिदा। তোমা বিনে পাণপুরে জানিনা কাহারে তা ৰূপ খ্যান করি কাটাই দিবস 1 তুমি মম সভা সভা কহিন্থ নিৰ্যশ।। শুনিয়া মধ্র বাণীকা মিনা তখন। কামেতে পুমন্ত হয়ে বলয়ে বচন।। তুমি ওহে প্রাণকান্ত মম প্রাণধন। অধিক তোমারে আর কি কব এখন।। পরে কাময়ত্ত হেতু আপুনি নাগর। পার্চিলেন নিজ উক্ত শযার উপর।। কুচ ৰূপী মহাদেবে পঞ্চল দিয়ে। मत्याम कत्रा जारत इमोबिज इरम। হোমকুত্তে আহতি নাগর দান করে। আচমন সর্বাক্ষণ করিয়া অধরে।। পুণাছতি বসরাজ করিল প্রান। कार्यानल क्राय क्राया इहेल निर्देशि।। পবেতে হইল সেই।নি.শ., অবযাণ। স্থানেতে রসরাজ করিল প্রান।। অহং রস্পাগ্লা। স।কিম বাকুড়া।

রসপাগলা লেখক আদিরদ হাঁটত বিষয়ে যে ৰূপ পরিশ্রাম ব) য় স্বীকার করি-য়াছেন সেই ৰূপ অন্যান্য সূরসে রচন কে অভিষিক্ত করিতে পারিলে সুখের বিষয় বটে সন্দেহ কি।

दः हिर पुर खर मर।

বজ্ঞাপন।

বিজ্ঞাপন।

সকল বাজিকে জ্বাপন করি-তেতি যে কোন বাজির পশ্চালি-থিত বিলাতি কাপড়ের আবশাক হয় তাহারা সাং বড়বাজারে মন্। হর দাসের চকের পূর্দ্ধাংশে ৯ নং দোকানে আড়িসিল নামে পত্র লিখিলে অথবা লোক প্রেরণ করি-লে অতি সুলভ মূল্যে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন ইতি।

পারিবেন ইতি।	
গ্য়া নয়নস্থ নাৰ	गाञ्चक । इ।
কোরা নয়নসূত্র	હો
थे मंत्र शैन	Ā
খয়া লাছেলোভ	ক্র
চুঁনরি স†জ়ি	P
মল মল থ া	વ
बे हात्रा	E.
ধ্য়া বিলাতি সাদা ধু বি	ত এ
ধুয়া বিলাতি সাদা ধু গি পাড়ওয়ালা খৃতি	এ
ঐ উড়োনী	ज
ঐ একলাই	ত্র
ল ল মল মল	ঐ
म†लू	न्तु ज्व
ফরাসীসি ছিট	ক্র
বিলাতি ঐ	ক্র
এস্কচ কেমরিখ	ঐ
ধুয়া কেমরিখ	ঐ
মুসারির থান	न्त्र कि कि
নিতু	\$
(लाहे	.5

কোরা মাটাপোলাম	ঐ
ঐ জীন	Ø
সিটিন	ब
मोना नियाँ	ঐ

বিজ্ঞাপন ৷

সর্ব্য সাধারণ জন গণকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে কোন ব্যক্তি তাতিউন্তম মার্কিন তামারু ও ঘড়ি এবং পশ্চালিখিত জিনিল সকল ডোমটুলির ১০ নং বাটীতে ভত্ব ক-রিলে বা পত্র লিখিলে ভাত্ত সূলভ মূল্যে পাইতে পারিবেন।

মার্কিন তামাকু।

માલાજન હામાજુ !				
२ इ	म् छे	হ প্ৰফেলা	210	পান
8	ঐ	কেভেনডিস	>No	ঐ
30	3	১নং	3/	ক্র
		২ নং	100	ঐ
		৩নং	100	ক্র
		৪নং	100	
		মাকু	Io বা	
•		ঘড়ি।		
. 6		•	>	
P (1	464	ফিরাবে দাম	28 6	141

৮ দিনে ফিরাবে দাম ১৪ টাকা ১ ,, ঐ ,, ৮ টাকা বারসাবান।

১ বাক্স , ৪॥০ আন

মকঃসলস্থ গ্রাহকমহাশয়ে বা নিম্মিক প্রক্রমান

রা নিয়মিত পত্র পানকিনা



২২ সংখ্যা।

निर्घले।

বিবরণ।	পত্ৰাস্ব।	বিবরণ।	পতাক।
তত্ব প্রকরণ।	996	গ্রীষ্ম বর্ণনা ৷	৩৪৩
সম্পাদকীয় বিজ্ঞাপন।	७७७	পত্র প্রেরকের প্রতি ৷	७8 8 -
ঠাকুর ঘরে কি সর্ববনাশ।	৩৩৭	গোলে বেদেমুয়ার বি	93 €
পরিমিতাচার ৷	ক্র	মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্র রাম্বের জীব	दम
ভারতবর্ষের অবস্থা।	ওত	চরিত্র।	989
নীতি কুসুমাবলী ৷	৩ ৪০	আইনের মুসাবিদা।	~8F
প্রেরিড পত্র ৷	৩৪২	পরিণয় সিল্বু।	৩ ৪৯

কলিকাতা।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা যত্ত্বে মুদ্রিত হইল। সন ১২৬৫ সাল।

भूना भौंक वांदमदिक

বিজ্ঞাপন। বাঙ্গলা পুস্তক।

Etriator medical	नर ि >	औ ं हों भी	वर्ग श्व
all 24 to 31 . 11 4x 1.	51 >	भन्नमार्थ मश्ची उमान	हिं ॥०
্ত্ৰ বিভীয় ধ্ৰ	8 3	ফার্নেসি বাজ্ঞা	f v 110
ঐ ভূতীয় থও	वा २	বেতালপঞ্বি৹শতি গদ্য	ৰা ১০
अश्रक्षाशाग	श्रु वा ১	ঐ ঐ পদ্য	f 0 110
অঙ্ক পুস্তক		ব্যাকরণ বঙ্গভাষার	11 0
অফ্টাদ্য সহাপুর নীর অনুক্রম	श्रु हि॥	वर्गाना	4120
9/00/9/ / 9 / / /	या ५	বাঙ্গালার ইতিহাস	बा २
আদি পুত্তক	11.	বল বিদ্যা প্রকাষিকা পত্রিকা	
ইংরাজি হিভোপদেশ বাল	- 11	वर्गाना २८ (भरक	51 de
ভাষায় অনুবাদ	वा >	वर्गमा अर्थ मश्युक	ि वि
ঋতু সংহার	fbl	विधवा विवाह निष्यंथ नः २	ि ॥०
ত্রিতাপ হারিণী	हि।	ন্যাকরণের উপক্রমণিকা	ि ५
কৰিতা রত্নাকর	ৰা 11	·	श्रु वो ।॰
কৌতুক তরঙ্গিণী	ৰা !!	ভূগোল মূত্র ভূগোল বৃত্তান্ত	পুৰা ১০
গৌড়ীয় ভাষার ব্যক্তিরণ	বা 1/০	*	বা ৬
গণিতাক	পু বা 11	माजिरक्रिय छे अरमम	বা ৪
গীতাবলি	ि।	নহাভারত অন্টাদশ পর্ম	
গঙ্গার খালের বৈবরণ	छि।।	गान छक्षन	পু বা 10
গোলেবেসেমুয়া	ৰা ১৪	মনোহরা উপাখান	at >
চাহার দরবেস	ৰা ১	মনোতত্ব সারসংগ্রহ	ৰা ১
চানক্য স্লোক	ৰা 🏻	মনোরঞ্জনেতি হাস	ि ।
জ্ঞান কির্ণোদয়	পু বা ১	রামায়ণ সপ্তকাণ্ড	ৰা ২
ज्ञान अमीन ख्रथम थ छ	श्रु वा ॥०	রস ভরঙ্গিণী	ৰা ১
যিহুদীয় লোক দগের বৃত্তান্ত	े हिं	द्रम म्€दी	हि ५
मात्र कोमू पि	বা ৪	শান্তিশতক	ं ि ।०
	fo da	শব্দ সাধন মুক্তাবলী	वा श
ধারাপাত নীতি কথা প্রথম ভাগ	F. 70 /0	শিশু শিকা বিভীর ভাগ	ि ही
নাতি কথা প্ৰেৰণ ভাগ ঐ দ্বিতীয় ভাগ	ft /s	ঞ্জীমন্তাগবভ তৃতীয়ক্ষ	ि ७०
	18 /30	শিশ বোধক	ft do
ঐ তৃতীয় ভাগ	ৰা ১	भिन रनर्वाध	ि रे
পঞ্চাৱেতী হাস	fB >	ন্ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক	ि ५०
পুরুষোত্ত চন্দ্রক।	ि ।	শকুন্তলার উপাখ্যান	ि वि
अभावकी	िं	खीगरनद्र विमामिकारियस	ि रिषे रे
প্ৰতিবেদ্ধার	(টি ১	मर्सक कान मुक्षती	वा llo
नार्रणानात्र विश्वत्र ।	103	M. Marian St. Co.	and the second s

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্ৰিকা'।

→粉米沙→

৩ খণ্ড।]

মানিক পত্রিকা।

[२२ मःशा।

ভদ্ব পুকর্ণ !

(इ नर्स निक्ष्त नर्स कृष्णभत । তুমি দর্মা সময়ে সর্ব্যস্থানে সমভাবে বিরাজমান থাকিয়া প্রাণী পুঞ্জের সুখ কলাপ বর্দ্ধন করিতে অনবরত সচেষ্টিত আছ। তোমার মহীয়শী কুরুণা প্রভাবে এই বিশাল বিশ্বধাম নানা প্রকার অত্যাশ্চর্য্য মহা মহো-পকারক পদার্থ নিচয়ে পরিপূরিত इरेशा ज्ञास्य मुथाकत इरेशाटह। আমরা যে দিগে নরন নিক্ষেপ পূর্ব্ব-क ज्ञवालाकन कांत्र (मरे मिर्गरे তোমার অনুপম অনির্বাচনীয় সৃষ্টি कार्या (ममी भाग व्या (जामात এই মহতী কীর্ত্তি কলাপের অচিম্ভ-नीय को भन कमम अवः विकाम विश्व यद्वत व्यनामाना स्नोन्नर्गा नमृह नमा গ রূপে সদ্দর্শন পুরংসর সত্তই অ-भौम मटखाय श्रक्ष श्रुत्भा जन मिल्ल আভ,ষক্ত হইতেছি। কিন্ত অভিশয় আক্ষেপের বিষয় এই যে সবিশেষ क्तरं विद्यानात चाला हन। मह-যোগে এই অত্যস্ভুতময় ভব কার্য্য অবধার্য্য করত তাৎপর্য্য পরিগুহনে व्यत्रमर्थ इहेग्राष्ट्रि । যৎপরোনাস্তি পঞ্চ ভূতের অতীত হইয়া

কি এক অব্যক্তনীয় মহোপায়ে পঞ্চ ভূতের পরিচালনা করিতেছ। জগ-তীয় যাবতীয় বস্তু পঞ্ভূতে বিনিশ্ম-ভ হইয়া ভোমার অপার কারুঃ শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে। আমরা এই অনন্ত , অবনী মণ্ডল মধ্যে এমত কোন পদার্থ নয়ন গোচর করি নাই যে ভোমার অলৌকিক কৌশল বাতীত অন্য কোন উপায় দারা স্জিত হইয়াছে। তুমি একবার কটাক্ষপাত করিলে কত শত বিচিত্র জগৎ সংসার সৃজন পালন ও প্রলয় ক্ৰিতে পাৰ তাহা কোন্জীৰ বলি-তে পারে? অতএব স্পট ৰূপে প্রতীয়মান 'হইতেছে যে ভবদীর সাধা তাত কৰ্ম কলাপ কিছুই নাই। সুতরাং তুমিযে কি এক অব্যক্ত-নীয় পরম পদার্থ তাহা জ্ঞান গুরু আচার্য্য গণও নিরুপণ করিতে অস-मर्थ इ: तन । ८इ महा मक्लमत मट्ड-তোমার মাঙ্গলিক ব্যাপার বুাহ বিলোকন করিলে কাহার না षक्त षत्रीम षाखाम हिल्लाल ভाসমান না হয়? কে না ব্রদীয় অপুর্ব্ব विश्व वष्टना अवदनाकन कविशा निधे-নের সার্থকত। সাধন করে? তুমি ভোমার পর্ম প্রেমাম্পদ বিশ্ব মন্দি-

त्रक जरमंघ मुरकोमल ज्यवलयन পুরঃসর সুন্দর করিয়াছ। কিন্তু অরু-ভক্ত জীবচয় ভোমার দ্বারা মহা২ উপ কার প্রাপ্ত হইয়া ভ্রান্তি ক্রমে ভবনাম শারণ করেনা। তাহারা কেবল ক্ষণ স্থায়ী বিষয় বাসনায় ব্যাসক্ত থাকিয়া দারুণ পাপ পক্ষে পতিত চরমে পরম পদ আকাজ্জা করে না। ইহা অপেকা অভিশয় পরিত পের বিষয় আর 🗗 আছে? তোমার পবিত্র নাম স্মরণ রূপ নিশিতংক্ষ্ম দ্বারা মায়া রূপিণী মত্ত कतिगौरक বশীভূত করিতে পারিলে নিদারণ সংসার তাপ হইতে অন্তর হইয়া নির স্তর নির্মলানন্দ সম্ভোগ করা যায়। হে অপরিচ্ছিন্ন বপ্তা, আমি ভবদীয় বির্চিভ বিচিত্র বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের বহিভাগের বিশেষং विरमान भग বিপুল ব্যাপার বিলোকনে বিমো-হিত হইয়া অনুক্ষণ সৃষ্টির প্রতি দুষ্টির সঞ্চার করিতেছি। কিন্তু ইহা-র অভান্তরের নিগৃঢ় মর্ম অবগত হুইতে না পারিবায় সততই অস-(शाय जान व्यवस्था मधी खुळ इहेरज-ছি। আমার জীবন বিহল্পম এতনায়া মণ্ডিত ক্ষণ ধুংসী দেহ ৰূপ কৃদ ব্ৰহ্মাণ্ডে অবস্থান পূৰ্ব্বক দিন২ ক্ষয় ষ্টতেছে, তথাচ একবার তোমার সর্ব্ব শুভকরী সেবায় নিযুক্ত হয় না। হে গুণাতীত সর্ব্ব গুণময় মহা পুরু-व ? তুমি क्रु भाक छ। दक्ष जेक न भू र्यक वाद्यक्य व्यभीन क्रान्त्र व्यक्ति प्रश

প্রকাশ কর, অর্থ: এই ভীষণ ভবা-র্ণবের কাপ্তারী স্ইয়া চরণ তরী প্রদান কর।

मम्लामकीয় विकालन।

এতদ্বারা গুণজ্ঞ বিজ্ঞ পাঠক ও গ্রাহক মহোদয়দিগকে জ্ঞাপন করিভেছি যে আমরা এই পতের মূল্য যত অংপ হইতে পারে তাহাই নিদ্ধারণ করিয়া একাল যাবৎ যথা সাধ্যমতে পত্র সম্পাদন করি-তেছি, এতদ্বারা আমরা যত করিয়াছি ও করিতেছি তাহা অন্যা-ন্যযন্ত্রাধ্যক্ষের ও সাধার্তের অবিদি-ত নাই, আমগা ইহার মূল্য অগ্রিমগ্র হণেও ইচ্চুক নহি, মাসেই পাইলেই যথেষ্ট জ্ঞান করি কিন্তু ইহাতেও গ্রাহক শ্রেণীমধ্যে কোন২ মহাশয়এই किक्षिष मानिक मूला अमारन कार्भगा ও গতিক্রিয়া করেন, চুই আনা মূল্য আদায় করিতে সরকারকে তুই আনা কখনং ততোধিক পারিশ্রমিক দিলে ও उांहारमत निक्रे आमात्र हन्न ना. এই রূপে আমরা অনেক ক্ষতি সহ করিয়াছি, কিন্তু পুনঃ২ সহা করা অ-সহু বেংধে তাঁহারদিগকে মিনতি পূর্ব্বক জানাইতেছি যে তাঁহারা খীর श्रीय वाकी माञ्जा अविनय अमारन বাধিত করিবেন যদি ত্রিংশৎ দিনের মধ্যে প্রদান না করেন তবে আমরা উ∤হাদের নাম ধামও গুণ∶গ্রাম পত্রস্থ করিয়া সাধারণের জ্ঞাপন করিব।

ठेक्त्रयत कि नर्ननाम।

আমরা অবগত হইয়া গভীর শোকসাগরে অবগাহন প্রত্তি প্রকা শ করিতেছি, পাত্রিয়াঘাটা নি-ঠাকুর বাসী ধনরাশি মহামান্য পূজ্যপাদ বাবু হরকুমার ঠাকুর মহাশয় বিগত বৈশাথ মাসে-র চরম দিবসীয় রজনী শেয প্রহরে ত্রিদশ তরক্ষিনী তীরে নীরে নিমগ্ন ইইয়া সজ্ঞানে করুণাময় জগদীশ্ব-বের সুধামর নাম মুক্তকতে উচ্চারণ করিতেই এই অনিতা মায়াময় পাঞ্চ ভেভিক কলেবর পরিহার পুরংসর বেংগ্রাধ্যমে গমন করিয়াছেন ঠাকুর वावू निमाक्तन उला छे ठ। द्वारण जा-ক্রান্ত হইয়াছিলেন এবং তাহাতেই তিনি স্বকীয় শরীর পরিত্যাগ করেন উক্তবাবু যেরূপ স্বধর্মের উপযুক্ত কাৰ্য্য কলাপ নিৰ্বাহ প্ৰাক মানব লীলা সমঃণ করিয়াছেন তজ্ঞপ ঠাকু র বংশোদ্ভব অন্য কোন পুরুষ জীব ন যাত্র। সমাধা করিতে পারেননাই। মূত মহাত্যা নান প্রকার ওণালফা-রে পর্য্যালঙ্কৃত হুইয়া দর্বজন সমা-দৃত ছিলেন। তিনি সংস্ত ভাবার পারদর্শী হইরা তরিদ্যার আমোদে জামোদী হইতেন। ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত গণ যাদৃশ ত ছোর নিকট সমুচিত मन्मान आश्व इहेशी व्यापनापनत्क চরিতার্থ জ্ঞান করিতেন তাদৃশ তাঁহারা তাঁহার বিয়োগ শোকে কাতর হইয়াছেন। ঠাকুর ৰাবুর বদা-ন্তা, সৌজনাতা ইত্যাদি সদ্গুৰ मकल स्पत्रन कतिरल काश्त ऋषम् ক্ষেত্র না পরিতাপ রসে অভিযিক্ত হয়। দেশ হিতৈষী গুণরাশি অবি-দেণী মহোদয়গণ **ছ্রন্ত কুতান্তের্** করালকরে নিপতিত **হইলে অন্ত**র নিরমূর বিদী**ণ হইতে থাকে। হাঃ** নিষ্ঠুর কাল, তোমার কি হিতাহিত বিবেচনা কিছুই নাই। তুমি নির্কো-ধের ন্যায় স্বীয় প্রভুত্বকরিতেছ। যাহা-রা জীবিত থাকিলে দেশের মহতিউল্ল তি হইবার বিশেষ সম্ভাবনা ভাষা দিগকেই তুমি সর্বাত্তে গ্রাস করি-তে নিভান্ত কান্ত হও না। যাহা হউ ठे क्व वंशीय धक চূড়া ভঙ্গ হইবায় ঠাকুর ঘর শোভা বিহীন হইরাছে। স্বগীয় সদাসয় বাবু হরকুমার ঠাকুর তপন কুমারের जा**म रहेर७** विश्वक हहेशा हिन।

পরিমিভাচার ৷

শারীরিক স্বাচ্ছন্দ্যই জীবদিগের প্রধান মুখ, অপর সমস্ত স্থুখ এক
স্বাস্থ্য হইতেই উৎপন্ন হয়, শারীর
স্বৃহ্থ না হইলে বিদ্যাধন ধর্মলাও
হয় না চিত্ত স্থির থাকে না এবং
সাংসারিক কোন কর্মাই অনায়াশে
নিষ্পান করা যায় না, ভগ্ন স্বাস্থা
গোত্ কুপ গুণ ধন মান রাজ্যৈস্থর্য

ন্ত্রী পুত্রাদি প্রভৃতি সাংসারিক সমস্ত সুখাকর দ্বা সংযুত হইলেও তিলা. র্দ্ধের নিমিক্ত সুখ পায় না।

প্রাকৃতিক নিয়মামুগ:মী হইয়া পরিমিতাচার করিলে প্রায়শই শরীর सुष्ठ ७ मवल थारक, অপরিমিত **চ**।द्री इहेटल हे नदीत नना ऋग्न ७ অকালে অমূলা জীবনধন নাশ হয়। যাহারদের স্থান ভোজন শয়ন মৈথু नामि कार्यात निशम उ च शातानि দ্ব্যের পরিমাণ নাই তভেরে সর্বাদা নানারোগে আক্রান্ত হইয়া অকালে **কাল প্রামে পতিত হয়। আ**রু বাহ্:-त्राप्तत् अ नकन विषयात नियम আছে তাহার। সুত্ব শরীর দীঘ জীবী সুখী ও পরিশ্রমী হয় প্রাকৃ-তিক নিয়ম রুক্ষাই দীঘ জীবিতর মূল কারণ, অতএব তত্তরিয়নান্ত্রভী হওয়া। মনুষ্টিদেগের অভীব কর্ত্তব্য। मञुष् भारतहे मुख भारीत नीर्घकाल জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করে, এতচ্বভয় वामना मध्या नीर्यकी वी इउशा यनि उ আমারদিগের সাধ্যাতীত তথাচ শ্রীর সচ্চন্দ্রাথা আয়ত্ব বটে, কিন্তু শরীর সর্বদা সুস্থ ও নিরোগ ইইলে প্রাণিরা কাষে কাষেই দীর্ঘজীবি হয় এবং মারি ভয় বা কোন আকস্মিক দৈব ঘটনা ভিন্ন প্রায় অপরিণত অবস্থায় কাল গ্রাসিত হয়না। স্কৃত कार्याई मनूबामित्रत आधि वाधि चिटेनत मूल कातन. आमात्रास्त्र অভ্যাস অর্থাৎ মাদক দ্রব্য ব্যবহার

অতি মৈথুন, অতি ভোজন, রাত্রি জাগরণ প্রভৃতি অকার্য্য দারাই অকালে জীবন **নাশ হ**য় ৷ আর অম-**ভতাও শারীরিক সাচ্ছনদ্যই দীর্ঘ** काल कीतिछ थाकटनत सूर्या करतन পরিমিততার সীমা অতিক্রেমণ করি-লেই নানা রোগ ও ক্লেশ উপস্থিত হইয়া থাকে। কোন প্রাচীন গ্রন্থ কর্তা লিখিয়াছেন, তিন শত বর্ষ পূর্বে ইটালি দেশে অপরিমিত আহার ভারা যে সংখ্যক নমুষ্য নাশ হইয়াছিল, ডুর্ভিক্ষ অগ্নিদাহ বা দীর্ঘ কালের রণে তত প্রাণি বিনাশ হইতে পারে না। পরিমিত আহার পান এবং সমুদয়ইন্দ্রিয়ের উপভোগে পরিমিতাচার, নিয়মিত রূপে শ্রীর মনকে কর্মেনিযুক্ত রাখন ও শারীরি ক মানসিক অতি শ্রম ত্যাগকেই অ-মত জীবন বলা যায়। যে আহারে স্বাভাবিক পরিশ্রমের ব্যাঘাত জন্মা-য় বা শ্রীর ভার ও জড়বং করে এম-ত আহার কন্তব্য নংখ। লযু পাক ও তৃপ্তি জনক সদ্যোজাত দ্রব্য ভক্ষণ করিবে, বছবিধ ও অভ্যুপাদেয় দ্রব্য পীড়াকর | দ্রব্য গুণ, ভোক্তার বয়ক্রম শক্তি এবং শারীরিক অবস্থা বিবে. চনায় আহারের পরিমাণ নিরূপণ করা বিধেয়। ফুধাদারাই আহাবের मुन्तत পतिमा। इस । भातीतिक কোন অভ্যাস পরিবর্ত্ত করা আবং मांक इहेटल महैंन इर विद्वहना প्रतिक क्रा कर्जना, बाख इहे (वह

व्यक्ति घटि। छेशदाङ मट व्यक्ति दित निरंम थाकिट मतीत महन्म थाकि। ब जाश निरंम तका करा यि थाकि। ब अर्थित क्रिमक दिता कर विरंम है। उथां हि मूर्थ भाउरा यारा। छेशदाङ निरंमा धीत थाकिटल दुक्ति मट क दिश्र छ हे कि समन, भारत महि छे छे म हर, मन बद महीत मदल अर्तिकार द्वार्थ, बद व्यारा विकास ।

বীজঘারা যেমন জীবন ও শরী-বের সমুদায় অঙ্গ প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয় তেমন পরিমিততা দ্বারা শারীরিক भष्डन्मতা, মনঃপ্রফুল্লতা, শারীরিক ও মানসিক শ্রম শক্তি এবং মনুষ্য কে সুশিকিত ও সভ্যকংণার্থ যাহা যাহা আবিশাক ভাহা সমুদায় উং-পন হয় এবং ঐত্কিও পারতিক উভয় স্থকরত্ব থাকে৷ পরিমিততা দারা অজাণ অভি বুভুকা বায় বাছ: ল্যতা কুম্বভাব রোগ এবং মৃত্যু কালিন আত্যন্তিক যতা না নিবারণ হয়। পরিমিত হা সাধন নির্বন যুৱা वृक्ष जी शुक्ष मकरनत भरकरे মহেশপকারক, পরিমিততা ধনী ও নিঃস্ব লোককে পরিমিত ব্যয়, পুরুষ কে আত্ম দমন ও রমণীকে শীলতা শিক্ষা দেয়, যুবাকে দীর্ঘজীবি ও वृक्षरक প्রমার্থ চিন্তার পথ প্রদান করে। পরিমিতাচারে চিত্ত নির্মাল শ্রীর লঘুরু জি সজীর মনঃ প্রফুল স্মাবণ শক্তির প্রাথিয়া এবং সর্বা কর্মা সংগাদনে তৎপরতা হয়, শরীর জড়-

তা বিমুক্ত হইয়া স্বাভ,বিক সুধ ভোগ করে।

মজা ওরক্ত শিরা মধ্যে স্থুনর ৰূপে প্ৰবাহিত, এবং সমুদয় অঞ্চ প্রত্যক্ষ স্ববশ ও ইন্দ্রির সকল সুনি-य़त्म थारक। हेहा हहेटल প্রধান তুই সুথ উৎপন্ন হয়। প্রথমতঃ শারীরিক मक्कमाठा, दिञीयुक्तः मीर्घभीविछा। শারীরিক সৃত্তা বিষয়ে এক্লণে कान छेल्ल्यं कता कानना कानन সকলেই তাহার গুণাগুণ এক প্রকার পরীক্ষা করিয়াছেন সম্প্রতি দীর্ঘ জীবিতা বিষয়ে কিঞ্চিৎ লেখা আব-শ্যক, তৎ প্রস্তাবে হস্ত ক্ষেপ করি-তে হইলে আদৌ তিন প্রশুরুণ করিতে হয়।

ভারতবর্ষের অবস্থা।

श्रातिष्ठ (प्राप्त अवस्)
श्रितिष्ठ । উद्धम इहेट्ट कि
निक्र के इहेट्ट हि हेहात विठात कि
तिक्र के इहेट्ट हि हेहात विठात कि
तिक्र के इहेट्ट हि हेहात विठात कि
तिक्र कि हिन्मू ताक्षांप्रश्नित ममस्य
व (प्राप्त अवस्) कि ज्ञान हिन
राहात मित्राम द्राप्त घिठ भूता
वृद्ध हेट्टिम भर्यास मठ भाउस
वृद्ध हेट्टिम भर्यास मठ भाउस
वृद्ध हेट्टिम भ्रुत विनुद्ध हहेसाह अवन द्राप्त विवास हेटेट
साह अवन द्राप्त विवास हिन्म
विवास अवस्था हिन्म।, याहा हुके हेट्टा
निम्हस जर्म कहा याहर भारत रा

७९कारम क (मर्भेत ल्वारकेत्रमेत অবস্থা উত্তম ছিল কেননা স্থদেশীয় ও স্বজাতীয় রাজার অধীনে প্রজারা व्यवनार्हे मुथी इत्त, विरमय उदकः-লিক অবস্থার যে সংক্ষেপ রুত্তান্ত পুরাণাদি শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় ভাহাতে প্রতীতি হয় তৎকালে এ দেশের প্রজারা সম্পূর্ণ সুখী ছিল, मकल आश्रीय (लाटकता सर वादमः-यावनयान मञ्चल मिनशा कविज ব্রাক্ষণেরা যজন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপনা তপদ্যা ভিন্ন অন্য কোন कार्या भः निक्ष इटें जिन ना, ता क দত্ত বৃত্তি দার। অবাধে দিনপ্ত তুইত। ফজিথের। খন্ত ব্যবসায়ে रैवरमादा वाशिका वावमार्य ७वः শুদ্র জাতিরা কুষি ইত্যাদি নানা রাবসায়ে জীবন যাপন কারত, তাহা-তে সকলেরি সুদার হইত, কাহারু অনির্তি হইত না৷ রাজারা প্রজা র নিকট ভূমির উৎপন্নামুদারে বিবে চ্নামত রাজস্ব গ্রহণ করিতেন দৈব উৎপাতে কোন वर्ष भगा नसे इहेल त्म वर्षित्र ताकच कमा फिर्डन अहे রূপ অনেক প্রকার সুথের র্ত্তান্ত দেখিতে ও লোক পরম্পরা গত वां कि । अने याता भदत यवन वांका कारल व (मरमेत हिन्सू खाकामिरगेतः অবস্থা যে ৰূপ বিলপনীয় ক্টকর হইয়াছিল তাহা সাধারণের অবিদিত बाइ। পরিশেষে আমারদের সৌভা-গ্যবশাৎ এ দেশ তুরস্ত নিজুর যবন

জাতির কাল হস্চাত হইয়া সুসভা पश्चान **अक्षा** यह मन भवर्गरमत्ते त অধীন হওয়াতে এ দেশের প্রজারা আহ রীয় কম্ট বাতীত পূর্ব্ববৎ সক-ল রিষয়ে সুখী এবং পূর্ব্বাপেকাও নিরাপদ হইয়াচে। রাজ্যের শাস্তি तुका विठात প्रशानी क्राप्तर छेउम হইতেছে, সর্বাতে ইংরাজী বাঙ্গালা বিদ্যার প্রবলতর চর্চ্চা হইতেছে. দিনং বাণিজ্য কার্য্যেরও উন্নতি হই-**७ (५, मर्वा**ज भंगाशास्त्र महाक् পথাদি প্রস্তুত হইয়াছে এই মত কত প্রকারে প্রজারা সূথ সম্ভোগ করি-তেছে তাহা সমাধে বর্ণনা করা যার না তাঁহাতে এ দেশো বিশেষ বঞ্চবাসি প্রজারা পূর্বের শ্বজাতীয় वाकात अवीरन थाकिरल एव कप निदाशन अ मूथी हिल अक्राटन अ আপনার দগকে তদ্রপ স্বচ্ছন ও সুখী জ্ঞান করিতেছে।

नीजि कुम्मावली।

১।উত্ম ইইলে সুখ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

২। অধম জীবচয় নির্ভরে দার্ণ তুঃখ সহু করে।

৩। মনো নিৰ্মালতা স্ত্যু সুখের সোপান স্থানা

৪। ক**লু**ৰ আশু অথবা বিলয়ে চুঃখ **উপস্থিত করে** ১

৫। কন্তব্য কর্ম নির্ব্বাং ক্রা সক-লের আবশ্যকীর। ৬। সভা কথা কথনে কোন প্রকার কেশ হয় না।

৭। ধর্মের প্রন্থিলে ইহ ও পরকালে সদ্গতি হয়।

৮। আশা জীবদিবের জীবন ধার্-ণের মূল।

৯। ক্রোধ সম্বরণ করাই জ্ঞানী ব্যক্তির এক প্রধান কার্য্য।

১০। সাধু সজ্জনের সহিত কথোপ কথন করিলে মানস কমল অনবরঙ প্রফুল্ল হয়।

় ১১। কু কর্ম করিলে জীবন ছঃখ জীবনে নিমগ্ন হয়।

১২। মায়ার দৃঢ়পাশে নিরবধি বদ্ধ থাকিলে নিশালনেন কোন কমে অনু ভব করা যায় না।

১৩। হিংঅকের কুদৃষ্টি প্রভাবেই সুখাদিগের সুথ কলাপ বিন্ট হই য়া থাকে।

১৪। পরনিন্দায় কর্ণপাত করা ডিচত নয়।

১৫। সজোক मर्यमा ज्ञात सूर्य वृक्षि कतरन मरम्पिं चर्यारक।

১৬। ম।ধুর্য্য যুবতী দিগের প্রধান অলক্ষার।

১৭। চাতুর্য্যে মনের নীচতা প্রকাশ হয়।

১৮। সভ্য বীজ হৃদয়ক্ষেত্রে বপন করা বিহিত।

১৯। মিখ্যাবাদীর বাক্যে কথন বিশ্বাস করিবেনা।

२०। উত্তম विषय नाथरनत मृतिना

অবহেলন করা মুক্তি বিরুদ্ধ।

২১। আলস্য এবং পাপ ছ: ধের
প্রস্থা

্বহ। শুদ্ধতোয় শারীরিক স্থাস্থ্য ও মানসিক **সু**খ অনায়াসে উপলদ্ধ হয়[।] বিভাবের যথা**থ অভাব সকল** শীঘ্র চরিতার্থ হয়।

২৪। সভোষ কি এক অমূল্য নিধি ? ২৫। অঙ্গীকার করিবার পূর্বে বিবেচনা করিতে হইবেক। ২৬। দত্ত উপকারে গর্বা করা অবি

২৬। দত্ত ডপকারে গব্ব করা আবি ধেয়।

২৭। অহং বুদ্ধি আপদের আমূল। ২৮। ধার্ম্মিক ও গুণজ্ঞ পরিজন প্রাপ্ত হওয়া সৌভাগ্যের বিষয়।

২৯। সংবাদক্তিমান সংবাধার অতি গোপনীয় সৎকার্য্য ব্যুহ্ বিলোকন করিয়াও সদয় হয়েন।

৩০। বান্ধাব ব্রজের প্রতি গুণ, মান, সূথ ইত্যাদি অধিক পরিনাণে নির্ভর করে।

৩১। **অতিরিক্ত ভোজন** করিলে পীড়া উৎপত্তি হয়।

ু ৩২। ধনের অংশদ্যবহারে অনিষ্ট ঘটে।

৩৩। লোভাতিশঘা পরিবর্জন করাই সব্ব প্রকারে বিহিত।

৩৪।শোক করিলে পদে বিপদ গ্রন্থ হইতে হয়।

৩৫। আত্ম সুখায়েষনাথীরা অকি-ঞ্চিংকর সুখ ভোগ করে।

७७। (ठछ।त समाधा कर्य नाई।

৩৭ | দৈহিক রোগ উপস্থিত হই
লে চিত্ত বিকল হয়।
৩৮। ক্তজ্ঞতা ঐহিক পারত্রিক
সুখ প্রদান করে।
৩৯। মৌনই সমতি লক্ষণ।
৪০। ইহ সংসাবে সতা সুখ এক
প্রকার অন্তর্হিত আছে।
৪১। জন্ম পরিগ্রহণ করিলেই মরিতে হইবেক।
৪২। অনোর দোষ সকল স্পায়ী
কপে দৃশ্যমান হইয়া থাকে।
৪৩। জিতেক্তির বীজ চিত্ত

কেতে বোপণ করা বিষয় ।

88 । অভ্যাস ব্যতীত বিদ্যা কোন

কমে উপার্জন করা যায় না!

8৫ । পরানিষ্ট ত্যাগ করিলে পাগ

হইতে মুক্ত হওয়াযায়।

৪৬ । ইতর ভাষা ব্যবধারকরা

৪৬ | ইতর ভাষা ব্যবহারকরা অনুপযুক্ত।

8৭। সভ্যতা অভাবে বুদ্ধির ক্ষীণ তা প্রকাশ হয়।

८৮। कूनः मटर्शशाकात्मका এका कीरु ७ या ७ खम।

৪৯। অনোর বিষয়ে লিপ্ত থাকা অমুচিত।

৫০। সত্যবান ব্যক্তিই বিশ্বাদের
 যোগ্য পাত্র।

৫১। অংশ। বায়ুং প্রবল হইলে জীব উন্মন্ত হয়।

৫२। ४५ विहीन मानव दक्दल दिश ह विभिन्ने शुरु माज ।

৫ । নির্দায়ান্থিত জীবকেও দয়া

বিতরণ করিবে।

৫৪। হিত সাধনই জীবনের প্রধান উদ্দেশ।

৫৫। অনেকেই অধর্মের ভার বছন করিয়া জীবন ক্ষয় করে।

৫৬। অবিদ্যা অন্ধকারে জ্ঞান নয়ন অবরোধ থাকে।

৫৭। মনিরাপানে ধর্ম প্রবৃদ্ধিথাকেনা ৫৮। তত্ত্ব জ্ঞান জীবের পক্ষে অতিশয় শিবকর।

৫৯। রাজ বিদ্যোহিতা অতি ভয়া নকব্যাপার।

৬০। আততায়ী মনেব অনোর অনিষ্ট অস্থেষণ করে।

প্রেরিত পত্র ৷
অশেষ গুণিগাগর গ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা
প্রকাশিকা সম্পাদক মহাশয়েষু ৷
মহাশয় নিমু লিখিত মহা শোককর রস্তান্তটি ভবদীয় বঙ্গবিদ্যা পত্রে
সংশোধন পূরঃসর্ উদিত করিয়া
বাধিত করিবেন ৷

৮ কৈ ছাঠ বৃহস্পতিবার প্রভাত
অবধি নিরবধি কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ বায়ু
ও বৃষ্ঠির সৃষ্ঠি হওত বেলা দশ ঘটিকার পরক্ষণাবধি রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্নার প্রকলাবধি রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত প্রবল ঝটিকার প্রারন্ত হয় কেবল একদা সহস্র ঘন গর্জ্জনের ন্যায়
ঝঞ্জাবাত হইয়াছিল, সকলেই সেই
ঘোর শব্দ ভাবণে তক্ত্র হইয়াছিলেন,
কেহ কাহারো কথা বার্ত্র) শুনিতে
পান নাই, মধ্যে মধ্যে খড়ুয়াঘরও

विक्रिशा भुकालिका शिक्रिका

বুকাদি পতনের শব্দ মাত্রই জাতি লোটর ইইয়াছিল, পেই রজনী.ত কাহারে এমত প্রত্যাশা ছিলনা, যে প্রভাতে আগ্ন বংশ্ব সহ পুরস্ক-र्मन इहेरव, नकरलहे खीवनामा छा। ११ कंत्रिशहिंदगन, व्यवत्नद्य तुक्र नीय ह শেষ হইতে লাগিল তত রুফি ও বা-ভাসের হাস হইতে লাগিল, আমি वा क्षेत्रात्मा मृजकल्य इहेशा অত্রস্কাশেক্টরি কাছারী হইতে नाशः नगरः। चीयवारन व्यानिया मृ-হুৰ্কাল প্ৰয়ন্ত সংপূৰ্ণ ৰূপ ব্যাকু-ल हिलाम, भटन देशयां बलयन कवि-য়া জগদীশ্বরের নাম স্মরণ করিতে লাগিলাম, গৃহ হইতে বিনিগত হইয়া **मिथि थेजू स स्थान माजहे अवनी गठ.** য়ে কএকখানা গৃহ আছে তাহাও कौर्ग, (य मिर्ट्श निखनाठ कति म मिरगरे धवलाक्ष्**छ अकूल**णाथात्वर विरमाकने के विद्या चा जिल्ला हरेरल वाशिकाम यामता त्यन क्लेन्यीटन व्यविश्वि कतिए हिन्यमनि कामें इहे टङ नातिक, बनतीत ता**जभ** भर्गाय अनम्भ स्र्याद्यः त्रेष्ट् जनरक्वन লবশক্তে ক্ষণকাল পরে ছব্ব পাইলা-म नशत लाजवीत जामक जानना-रनक (१) महिष मसुका अन्योगवरन ७७ वारिकात निरुद्ध अधिय महास्त्र सर्व -था कतिशाहक, अकार्यक स्मिथ्नाम 8 कि महित्र जानिया नगर्मस्था कानि ক্ষাছে বৌধাহর হাতিয়া<u>ু স্থক্</u>দীপ, वामनी, निक्तनारा, तोकं पूर अभव

जनमधे बहेश शांकिए के, जां है उञ्चलत पत शांक होका जान हहे-शांकि, जित्वारण कि हस तना यांस ना जनाना मंगां विरंभवकर्ष जानिस शांकि मिरविन है जिसम अर्थ के कि के कि

পুনশ্চ নিবেদন। এই পত্র 'লিখন
কালীন কোন বিশ্বস্ত বাজি প্রমুখাৎ
অবগত হইলাম যে এতরগরে তুই
ক্রেন্স পশ্চিমে একটি স্ত্রীলোক বৃক্রেন্স বিরুক্তি দপ্তায়মান থাকিবাতে বৃক্ষ্ণাথা ভাঙ্গিয়া পড়িয়া ভাহার প্রাণ নাশ হইয়াছে। এবং মৃত্রা
কার তুইটিবালক জলে ভাগিতেছে।
উং চং রং।

শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা সম্পাদক মহাশর সমীপেযু । গ্রীষ্ম বর্ণন । ং

পত্র পেরকের পুতি।

What I proper to the same of the

ः क छ हिंद मुजाश्रमी महरामा-जिलायी करक " नहें जिल्लाक तक ती পত্র প্রেরক্রজ্মাদিরসংগ্রাকরণ বিষয়ক যে ু এক গুদ্য পদ্য ৯৯ চিত দীৰ্ঘ পত্ৰ প্রেরণ করিয়াছেন তারা আমরা এতৎ পরে প্রকটন করিতে অগতা কান্ত হুইলাক। যেহেতু, প্রশ্নতঃ তাঁহার বঢ়িত বিষয়ের সংখ্য বিস্তর ইত্র ও অনুর্থক ভার বাবহাত হাই🕆 য়াছে, বিতীয়তঃ তাহার রদরা উৎ कृषे नट्ट, श्रद्धनक (मान श्राट्ड, नः-भाषन भूतः हत **अञ्चलका अ**हिता क इ व अधिकाश्मेर श्राविकास कति-তে এवर थाय अयुगर खूटन करिका ভূমিতে হয় ৷ সভএর আমর के क्षिति शिक्ष भक्त अवस्य कराइ

পরাজ্ব হইলাম। পত্র প্রেরক যদি স্বীয় জন্ম প্রকাশ্য পরে উন্নিত করিতে নিভাম্মই বাঞ্জিত হইয়া থাকেন তাহা হইলে ভবিষাতে সনো (याश अर्थक अर मन्दर्भ निश्रित मापदा जिंका श्राम स्ट्रेटिक । মান্ত্রয় জীযুত বজবিদ্যা প্রক শিকা পত্তিকা সম্পাদ কমহাশয় সমীপেষু ৷ মু হল নামেতে এক আছিল নগর। তথা রাজ্য করে ভারাপতি নূপবর।। নানাগুণে বিভূষিত ছিলেন ভূপতি। বুদ্ধিমান শিষ্ট শাহসদাচারী অতি ৷ কি কব ভাঁছার পুরী বর্ণন না হয়। स्थ (जार्श रेखि भूती जान्म नाम्स ।। বহুবিধ রতের পূর্ণ ছিল রাজকোষ। (रुन (मिथ् कू स्वत रुन व्यन खाय।। क वन्द्रमञ्जूषाद्र जक्त न्या ग्राह्म পুতের সমান সদা পালে প্রজাগণ। क्रीका बार्मिस्यी धनी नामी क्षत्राठी। গুৰু যেন আয় বিদ্যাধনী সন্ধন্ধতী া গ্রীপতি লংজক ছিল রাজ সন্তীবর / সৰ্বান্ত বিভূষিত ছিল ওণাকর।। কিন্তু এক ছুঃখে কাজর হইয়া ভূপা। পুত্ৰ জন্য সমাজ্যুখিত এবং বিৰূপ।। कक ज़ित्र न न का क विनिद्यो । दर्शक न । भारतानाम स्रेट्ड व्हर नदा नडाकन।। (इनक्ष्या उर्ध कार्रज कर महानी। **एक्जिलाटन जुलैनक अध्याज्य सम्बद्धाः** । । । शक्तामार्थः जिल्हा भा**त्रे विराद्धाना** । কার্মন শ্রিক্তান্দা পুতের যোগিবরের भूजनम् अस्थितास्। कतित्र। शंस्ट्रदेशः

सालीकत वटन खनर नद्दभिक्ष श्रीकेट महान बिक्र श्रीकेट महान बक्र श्रीका का श्रीका श्रीका का श्रीका

्र केलो क्षेत्र क्षेत्र केला है है जा असे क

ः भृति প্রকাশিতের শেষ। **् ७ ४७ े न भएस (मर्टे विदन) मिनी** व भारता वितास के वितास के वितास के এক সুরক কুরক বিচিত্র বেশ ভূষণে বিভূষিত হইয়া বিচরণ বারতে তে थ्यमा जीन जनत्त्र मृत्तक वाक यात नक्षान्य न नितीका भृतिक ভ বিলেন। কাইার এপোবিত কুর-ল সহসা অত্যন্তালন আগমন করি-म्राट्ड-डाङान्याम विनिद्धे भविना याहा इंडेक इंस्टिक श्रांतर इंस्टिक ইভিবেকেনায় লৈ ইনলোচনর জিনী ननमा चनीय जरूरती मिनारक उरेकाः-श्वदत्र कहिएक का विदेशक करण कर थ हे महमात्रम हतिगदक बहित्सा जामान र्टेख नमर्थाः क्रिट्ड भारत्रेशम् द्रा कितार अस्। मूला मूला भागा शाबिरणाविक थाछ वर्रेद- नाम्मर माज नारे किंद्ध ताथ त्वत्र मुक्क शना यन भवायन ना रुप्ता भवीय अर्थ अश स्थामत्र व हन व्यव एवं काल स्क खूता সঞ্জিলী কিয়**ংজ্ঞা চিন্তা** করিয়া আহে दीस क्रिका जामसमः शूहरमत এश्रीत मञ्जूरथ अनामः कतिना हेरा (निश्रा क्रक एक धारी जाक क्रमात मानन চিত্তে দ্ভাতভাল্য ভোজন করিয়া কুধানল নিকাশ করিতে লাগিলেন **এड्८कारम**्म रे मधी धीरतर इतिव वटत्त्र अव्या स्मान्त्र युक्त मृत्र भारत করিয়া সম্বর শ্রেরা সমীপে গমন করিল। পরে পরী অপূর্ব এনের পৃতাবস্থা নেত্র গোচর করিয়া দীমা भूना जानक भागात जनशाहन श्र्व-ক বয়স্যাকে অন্ধীক্ষ ই পারিভোষিক বিতরণ করিলেন। মনোহর ছরিণ मनिमग्न ⊹ नि : ङ्।मध्यतः ः **७ क**ं शाटर्श थः किहा अही इक्षण का नाविष छेश-হার ভক্ষণ পুর্দ্ধের পরতান্তি শান্তি করিছে ক্রিপ্লেন্ড সূপের শাস্ত जान भर्यास्त्रकरण भनी भन्नम भनिर्छा-य थ छ रहेश जारात केमल करन दर् चकीतं कत नकमल वृष्टाहेश मुक्दित मृद्धन व्यानस्मार्धः महरु तीर्गद्दकः सन्ति লেন প্রেডাক্টাকর্নান তর কোন স-जिमी नीय काकटमद्रानिका जामिया म्राज्यं नगरेमरम् वज्ञान श्रुक्तंम निर्देश-महनत अक्षाद्य मः क्यान क्रिका । इति व कर्षे जान नना व क्ला नका है নিপতিত হইয়া সমেহ জ বিলেন। वर शाम रहेका धनान करिनात जेशाम साम मार्चे । जानका क्यारा কি কবি ভাষা ছিবকুরা অতি চ**ং**সা भाः। हे जि*्र क्रिका*न्यसम्बद्धाः **च ब**र्स्टीकृतः क्षेत्रा न्त्राज्ञ कल विक्रम्ब अन्यव को उ निमक स्रेट्डन (क्श्नूमानकारी कुरक (वर्गीः कृ यादत्रकार दशक्ता मान क्षेत्रका मन्द्रिक का बद स्केश मही के बसारह निरंदमन कतिल । कि क्षात्रभावभागः CO WHOSE STREET OF THE व्यानिका किया केश ब्रह्म का कर यात विवयः करे त्या कृतान्य स्कृतः व्हेशा नहाः नद्धक भारा द्यालन करते । शती मधीत প্রমুধার এতা দৃশ ক্রিন কর্ণাত কর: ত দেখিলেয়া মুগৰর সকাতরে অঞ্চ পাতন করিতেইছেলে অভেপ্রার পরমা स्वमातीः भरती : इक्षिरगद्धः भर्तराद्धः ३ छ वनारेट्टर किस्कारक किर्निया। ८इ कमनीकः कृतकात्रकः स्थापात्रक्षाः লয় জোনাহায়কা কিঞ্জিয়াক ক্ই-Cय नरे। यवः कृषि शावसावराम मध्य অভিবাহন করিছে প্রা<u>র্থিক। । ক</u>ইছা खेरन क ३० ज्या शक्रिक शास्त्र নিয়নায় নিৰ্গত ক্ষক ধরাত্তে অর वृश्चित रहेरल माभिक्ता

মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্র, রায়ের জীবন চিবিন । পূর্ব প্রকাশিতের সেব। নহারাজাইহার গুণে কুল উজ্লা হার্মের বাকা গুণণ করিয়া অভাজ হার্মের ইংগন বিদ্ধাক্তারে

公子等人,在11年后中,111年11日日本政府之前。

नर्कतीया जामिता रवनीरङ आयात मचार्थान्त्रका कित्रक शक्क वहेन मित्रा ताकि नर्बन्धा है। बनाव हे स्थारकक मिर्वत स्वानस्य क्लीमा सार करें बर कान्द्रकार्थः कद्वन, ताक् शुक्त निदन्र एटक्ट मात्र इकि शारेक्क इन मान अधिकान कृष्णस्, काम्यादम विस्ता अख्यास क्रिटिं। अत्र हे हरेटन क्षा उपन या इ। खानन उरक-गाः अख्यान इत नकल नाटळहे পঞ্জিত হইলেন পরে কাঞ্চলা ও কারিসি শাস্ত্রেও পণ্ডিত হইয়া অক্ত बिम्राटड क्षरेस इस्या अल्ल निर्मर অক্ত শিক্ষা করিয়া রাজকীয় বাংগ্র শিক্ষা, করিতে লাগিলেম রাজার मिश्रत (एमन बीजिव क्रांका क्रांका शिका कविद्वान अण्य कारला मर्था मन्स दिवाय शादक इहेटलन दाका काम आ (ए शिल्न शृक् मद ত্রালয়ত হইলেন সত্রক্ষা তার face feel ato please with ने यहरू (क यह है।) जिस्क एमें व के प्र न कदि हेटाहे. मदनाम्दशा विव कदिः शा नकता मञ्जासक (नदिन्तरक था-का क्रिलिन (डामका मक्रल विद-চরা করিয়া উত্ম বংশকাত পর্ম युन्तवी कुता। विव कवह वामि वाक পুত্রের রিবাহ-ছঃ। য় ছিব। সকলেই (स. आक्ट) अनिशा श्रीकात कतिन পরে আনেকেই কন্যার অন্তেম্ব ক্রিছে লাগিল সত্যু স্থানে মন্ত্রু প্রেরিড হুইক পরে মকলের বিধেত

नाम अडम दर्रण शदम मुक्त की कन्म-त्रअध्ि नक्षा निर्वतः हरेशा विष्याद्ये क खरभागः कतिर्द्धः नामिर्द्धम् । साम (तो ए के के निवानी चरवें में स्वास भग वदर शिक्षकान अधिकामरो यसुवा निमञ्जा के बिएल न विकार कर दिवन काञ्चन भारम विद्वारहेन सबनीय मञ्जूष्यात्र कात्र नाना चाटन जाखात रुहेन अ**ভि**• ভাঙারে ® हवा চোরা (लक् (भग्न हाति अञ्चकात मामञी পরিপূর্ব এবং কে মেমন মন্ত্রা তাহা ति यज थाकरमत साम मिर्मान रहेन রাজধানীতে ভাবৎ ংদেশীয় লোক जाशमन कतिएक व तिल दाक। जाज कटनत्रक्षिटगत्र । श्रीक । काखाः कतित्र। मिटलन তোমর। मर्बाम उप क्रिया বিস্তর পোকের জাগমন ক্ইতেছে (यम (कर् अनुक शादक ना त्यासूड লয় তাহাই দিবা রাজাভাযুগ্ य दकाट्येर मर्वतमा नावधान जाएक शर्व ताक शर्वत जा जमन खर्व क्रि য়াবাজা অপেনি প্রত্যেক রাজার निक्रेड दरेश नगानत शुक्तक छेल म षानदाः थाक्रत्ततः अवस्य निक्रिश्रञ क्रिया मिहलन अदर डेलपुक मञ्चा রাজগণের নিকটে নিযোজিত করি-(लाम (स स्यमम त्राका त्रहे जाश क्रम) एत कटबनः व्यवश्रामानिक व्यादक्षाः स्म क्रिशा (धारिक क्रियान शहर द्राक्षा अनुताम नगत खुमन करिका मसूद्र (इधिहल र ६४ (थमः ऋषिविञ्ज (साक जातिहाटक अंड दगरिका

थामा मामिश्री कि श्रमादक कुटवारा षिरक्षः भाविरदकः च ड बव जेनद्रष यार्वे के अधिका निर्मातिक विकास भारक हैशाहे ज्यामिक स कदिया गढा गरक अनुविध् कति । यह मध्य छ। हा **(क्यू इंश म्हल विद्य क**दियाः शाज्यक অহ্বান করিয়া কহিলেন কে ৰূপ মনু-या वानिकारक देशारक रकर वाहा गामिश्री खामान कतिशा यभ लहेटल श विज्वाना किन्द्र योग किन्द्र छे भवा भी । থাকে ভাবে বিজু >অ**খ**্যতি : অভএৰ नगद्र यञ जाकाद्रव सद्दात महा-জন লোক আছে তাহারদিগতক কছ ধ্যাৰত চাহে তাহাকে তত দেৱ जनशास जाभिन नय जारात्र वात्र न करतः लाक नकन वाभन्य সেক্ষা নাড ক্রমা লাউকা পরে মহান জনেরদিন্তের জিপিসভ টাকা দেও शासिहरक भात जा शादत निरमा क्किं लाक्टक कर स्व यञ हाइ তাহার দুলি বরিল সামিত্রী (क्ष अवर क्रिक मर्बद्ध जयन क वर् (यन (कर कुश्य ना भाग भाज (य जा-জা বলিয়াখীকার করিলেন অভংব্য मनुद्यात जागमन इरेगाट काला ठ्ल नगरत्ते । स्वाक विषेत्र हरेल नग ব্রে শোড়ার সীমা নাই সহস্রহ প্তাকারক পীত শুল্ল নীল ইড্যাহি **उ**ण्डोबमाना नाना काडोब नारका-माम जानमूद्र महामटहार नव अवना त्राष्ट्रभव मर्गान कतिया। धनार कतिएक ছেন শার অন্তেক পণ্ডিত লোক

या भग्न ए दिशा जिल्ला । नवाम नकाम (का ११ क्राक्तिएउएक्म शार्थका **अध्या** वाजार व्यक्तिका रह या वंशे क THE SE ME WHO BE IN A SERIES गतुन्। न कदम रेश्वाक नक्षता असंगत कतिहा चया चारता है हरका अधिक नर्दकी भारत्भवाभिक्षा व्यापितिक तामा धार्म क्लाह धरेक्श था जार नशक्रम जा जारू देखा व विवाह संस्थी। यके। श्रीकिक व्हेन लिएक मेहा वाक क्षेत्र वानियाहिन छ। श्रीकृतिक करना विस फ अन मिस्रो विकासनेका जिल्लामा जाक हता मुख्यािक कश्चिम् साथायः (महासामा ন ক্রিল ুপরে ারা কাদিধকে উর্গত यु क्र वर्ष नामध्यक्रिय मान्ति साम् करिन त्वचान्त्रिक क्षित्रं का करण्या मान मानुद्रमा अध्या अद्या । द्रमाना । साम विद्ववेता अधिक अधिका अधिका विषास कि विकास नकता है। सूथा कि कति का मालानियं भी शर्म रहेन वहे खकात सम्बन्ध किता। রাজা রুমুরাম ক্য়েচ<u>কে</u>রা মর রিবার্ रिट्यन वाको आयो क्षेत्रकार्य वर्षे वधुकाल इहेशा लाख्नारम लाग या शन क दिए इस विकास न कहेताला. किकिश्कावार केला स्थापन स्थापन उषु त म तरश के क छला ना के कि मा तरिका नियुक्त कविद्याः जानमा विश्व के के कि थानक रहे जन अपन कृष्ण के नाम 引擎 美美洲 化原则四种原则 利用。 न कवित्रके शक्का छ कि अस्त्र न शास्त्र ।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য

A Same का**्रमाहित्तत सुमाविषा** । ज्ञान्त्रदर्वत्र बह्दकाशकः कोन्टनतः। इरकाकी अन्यत्र काल राज्यसम्बद्धाः । াঞ্জাইনের জীচেরালিপ্রিত মুগান विष्ट्री है श्रिक की है है के दिन निर्देशक र ज नद्रवृद्ध काविद्धाः काव कर्यत्र दाव का <u> १वरूकोम्दनरतः विचीत्रकातः शाउ</u> ব্ৰুপ্ত প্ৰকাশ তাৰি বিশেষ কমিটিৰ किलिंड इंडेका क्रिकानियार्ग महिन्द्र र जाबित्यत भक्त जंदराहमत তি বিষয়ের রিপে: ট**িকরিতে হ ইবেক**া ाह भिक्षीम की महातानी वे प्रशास कर उ क्रिक्ष का अल्लाकी के कार्यात विधि क उन्नाह सामित्रक सुरावित्र No Part (CE JAN II) A RESERVE ि द्वालानि बाहा हरदतः श्रीयकृतः क क्षार्तक स्मारमा अस्ति। त्रा ककी व **ए जिला जा देश एक तर्कत उका छे ल्हा शत**ः क्रेबाइक रमक्र देवादक ता के राज के त দারা এই ফামতা ওলাজি হইলেট্ছ वाँहात किल कारकतरमञ्जू के

रातरमञ्ज्यकाष्ट्रिक मध्यातामाकः उ

রক্ষককে নিযুক্ত করিতে লারেন **उत्पादातिमगदिक (कि.मा) बिनाइस्सा**त्र काशाविष्ठ (पश्चित्रा किया अना লৈকেশ উপায় ওক্ষার্ক্সকেতাহা রদের নিভান্ত কেপা হওয়া কি না र्वज्ञात कवा श्रकाम व्हेरिक ख क्यांना बाईएँ शादत दिन है र छेशा। कार्या कतिहा अ कथात मसाम লইতে ও তাহা শুনিয়া নিলান্তি করিতে পারেন। আরও ঐহ কোটে त्र पञ्जत এই, क्लान (नाटकत (क्ल्प) হুওয়ার কথা জুরির সম্ভূতের ভদারক रहेश निष्पाखि हहेश शाहक । यो छ-मात्रक कतियोत थेतर कमाहेश्रा रेंग्रं ७ शा, अञ्चलमात्रक कतिवाते निश्मे शति-বর্ত্ত করা বিহিত্ত, ও ক্লেপা লোকের দের সম্পত্তির উচিতমতে সরবরাহ स्रेवातः विश्वानः कतिए**ण**े छेळः नकन कार्चे दकः क्षेत्रक विकि এই বারণে নীচের লিখি তম্যত **एक्स एरेन**िक असे १००० के स्थान ः (स्वाइपिशदकः क्रिशाः वना यात्र । তाहातरमत् । दिवाहभेतः जन्माम कक कि गार्केट अध्यक्त अध्यक्त रहेगात एकू मं की त्या है। कतिए शाबिहदन।)

द्वारा विश्वा शहर त्याम द्वारा व्हेशाट द्वारा व्याप्त शृद्धाः काट्यान द्वारा त्र निकटण प्रमानक काट्यान द्वारा त्र निकटण प्रमानक काट्यान व्याप्त करा यात्र, प्रदर्भ द्वार्थ प्रमान क्यापात स्मान द्या काटक किथा द्वार यात्र त्या নিভান্ত অপ্রকৃতিক আছে কি না ও আপনাকে রক্ষা করিতে ও আপনা-র বিষয়কর্ম চালাইতে অপারক किला अके नक्षे कथात नक्षान लहे **७ स्मार्ट के अध्यान जल गारहर** কেকি সাইর সাহেবতক ছকুম করি-তে পারিবেন । কিয়া কাছাকে ফিগু वना साम् अहे लाक यकि वाज्या-নীর প্রধান নহার হুইছে দেড় শত माहित्वतः व्यथिक मृत्यः वामः कटवः **उद्य**ः (म**ट्ट**्मश्चान ेक्रियात्रः क्टना এক কি তাহায় অধিক লোককে কমিস্যন দিতে পারিকেন। উক্ত জব্দ कि माछेत् मादश्रवत व्यक्ति जनातक रूबेकातः करना थे कार्षे व्हेरे**ङ** (कान कथा अर्थन कता कारण आहेन गटक का हा बरानव या क्रमका अ निक থাকে, এ ক্লিপ্ত হওয়ার কথা ৰে कल कि माष्ट्रक नारहर कि कविना नं कि कशिमानरक्त्री मञ्जान करबन जीहातरम् । नहें कमडा ७ मंजि क्षाक्टिक के हैं जिन

মার্যাবর জীবৃত বক্ষবিদ্যা প্রকা শূলকাপত্রিকাসেশ্যাদক মহাশ্র

্রক্সীপেব_ু। পরিণয় সিস্কু।

রাজাবলেক্ মি প্তাহরতে। অজ্ঞান।
নবার মধ্যে গৃহি ধর্ম হল্পী প্রধান।
প্রমাণং বাধা বিচমুক স্থানিতা
বর্ততে স্বাভান্তবা গৃহস্থা
ভিতাবভতে স্বাভান্য ইতি।

क्या विद्यारा भागा कावित्वा कारमबान क्षिम ठाज्ञहर । शृह्द इ देनवथार्यहरू ज्यारक्षे विद्याः भ्रोविद्याः बाह्य विमा त्कर मेरि तथ विद्वासीयन। छाकुक् गृही विना देक् मेक्स्सानने।। व्यम थात कगड़ान किर्म छिष्टि गरेनी शृह्य करतन तका जमानामिशासी। चार वर चामा धारी व्देश खराना शर्ष्टक तता यात्र म जीते के बाजा शृहिनो विमा शृह्य ल्लाखामाहिनीय। ধর্মজন্ম আন্দিকরি অধংপাছত কায়না क्ष्मार अक्षणासूमकः 'त्राजा नमा बृरेख। यथा विथि। উद्वरहरू क्रिक डार्चाए मर्कनार नक्ष বিতা ৷ T. AND পিতার বচন ভূমি গুন মতিমাদা। क्ष कर्म नव उद इस्त नगर्भान । **७९ श्रमान्दर उद्यानिकार-शिवर** कुर्वतामानार्यक्रम वस्त्रका (एएवर्ग ত্ৰিষ্ তুটেষ্ তগঃ নৰী সমাপাতে। शिका माजा जात निका विदेशमा र्षे कित्नत दगवादक क्लिद्द खान्यना। थितं कार्या हेरात यमानि कुके रन। **जाहार उर्देश मिर्ट उपक्ष ने विश्वा** ছেবং ওরাণাং শুক্রী পরমই তপ **अ**ठारक । मटेंब्स्**क्र**मंत्रुकारको । धर्माका एम मा छटत ए। शिष्माण बाहादर्ग तर्म माटलक् त **পরম উপর্যা এই জামিবে নিশ্র** ॥ छ।हारपत चाम्छ। वाजीन त्कर चाह कतिद्वन। अभारकान धर्मा वावश्वता। खनिया शिष्टात वाका करहन खन्म।

के इंच उठ करि अमर शक्ता वैना मृजु जता वाथि वस्ता छ রূপ দ্রতং। সংসার মিদ মুৎপদ विमान्त्र का किंद्र स्थर । क्रमा म्कूर जात जन। हेम हक (रामना। विवद्धाः भावभा घटिः कानवः यञ्जाः।। ইবাতেই হইয়াছে উৎপদ্ধ সংসার। সংসার ত্যাজলে পায় সুথেয়ভাগার।। ভাষা আমি মহাশয় করি নিবেদন। বিবাহ করিতে ইচ্ছা নাহি করে মন।। এতবৃণি রাজপুত্র করিল গমন। कामित्तम् वर्षात्र काश्रमात्र उदमः॥ এতেক শুমিয়া রাজা হইল ছঃখিত। র**াণীর কাছেতে ভূপ গেলে**ম স্থারিত।। হৈরিয়া প্রতির ভার বংলন জ্ঞান। वलक्षिश्च व्यासनाथः अञ्चत क्ष्मन ॥ শুনিয়া কাণীর বাণি কহেন রাজন 🛴 শুনলো প্রিয়সী তার ক্ষতি বিবরণ ।। ত্তার কার্টে ইলো উৎস্কৃতিমন। विवाह कडिएए छोत्र नेश्विक मनम ॥ তাইনলি বিধুমুখি করি এই নতি। রুবাণত তাহারে শীঘু ওলো রনবতী।। क्षतिक्रा भूतिक वाली करत सकीकाता निवाद्य स्थानीय विद्या वारावा क्रमान विभिन्न त्राम्य वास्त्राची । विवृक्तिक क्रिक् क्रिक अने मना वानी ।। छितिता माणात कथा करह (तहेक्का)। निकेत मात्रीरमन श्रेण नाहि रकानकन्।। अविभागी गर्वमानी विभएएक मना श्रुक्टवदत त्भरण भरतकदत्र देश पूर्ण ।। নারীদের মধ্যে সতী নাহি কোনজন। रेटल द व हत क्या क्रम व्यवस्था 🦠

विद्धां तमा।				
সার কোমুক্তী হতে কথা হিতে কথা হিতি কলিল সাই কি কা কা হ কা পারি পুস্তক । বাহারিস ক কারমেস বিনয় পতিকা বাহারিস ক কারমেস বিনয় পতিকা বাহারিস ক কারমেস বিনয় সাহারিক ক্ষমর বাহারী রসরাজ বিহুল সাহারিক বাজনাম কর্মান কবিত্ত রাজামন বিভাগিত কাপড় বিক্রম । সকল ব্যক্তিকে জ্ঞাপন করিতে ছি বে কোন ব্যক্তির পশ্চালি থিত বিলাভি কাশ- ডের জাবশাক হয় তাহারা মাং বড়বালারে সানোহর দাসের চকের প্রাণ্ডেল অথবা লোক প্রেরণ করিলে অভি ভালভ মানাম ক্রান্তির কাপড়ে বিক্রম । সকল ব্যক্তিকে জ্ঞাপন করিতে ছি বে কোন ব্যক্তির পশ্চালি থিত বিলাভি কাশ- ডের জাবশাক হয় তাহারা মাং বড়বালারে সানোহর দাসের চকের প্রাণ্ডেল নামে প্রা লিবিলে অথবা লোক প্রেরণ করিলে অভি ভালভ মূল্যে প্রাণ্ড হইতে পারিকে ক্রান্তির ব্যালয়ান ক্রান্তির কার্মিন ক্রান্তির কার্মিন ক্রান্তির কার্মিন ক্রান্তির ক্রান্তির সার্মিন ক্রান্তির ক্রান্তির নার্মিন ক্রান্তির ক্রান্তির সার্মিন ক্রান্তির ক্রান্তিন নার্মিক ক্রান্তির ক্রান্তির নার্মিক ক্রান্তির ক্রান্তির নার্মিক ক্রান্তির ক্রান্তির নার্মিক ক্রান্তির	भूगा शांष अवाला पुंज नाना अवाल के जर्जानी के अक्लाव लाक मन मन नाम् कर्जानी हिंदे विमाणि के के धूमा (क्पितक भूमा (क्पितक भूमा (क्पितक भूमा (क्पितक भूमा (क्पितक भूमा (क्पितक भूमा (क्पितक भूमा (क्पितक के कीन निम् को कीन कि का माणि का कि माणि के के का कर्मा गांह- ज्ञान के माणि के कि माणि के कि माणि के कि माणि भाव मिमणि भूगा माणि के कि माणि के कि माणि के कि माणि का माणि के कि कि माणि के कि माणि			
वृज्ञानशान प्रश्न द्वा नगान प्रश्न के मात्रकीन धूर्या नाटकनाठ कृमित गाँठि स्वा सम्प्रका के द्वा हा धूर्या विवा कि नीमा श्रुठि	নেগ তামাক্ । ব্যাওক মড়ি। ৮ দিনে ফিরাবে ১৪ টাকা ১ এ ৮ টাকো বারনোপ ১ বাস্ক্ ৪।তি জানা			

विकाशन ।

আয়ুর্বৈদ ইঙ। এতদেশীয় সভ্য ভব্য বিদ্যোৎ সাহি মহোদয়দিনের নিকট আমাদি

র্ণের নিবেদন এই যে ভাহার। জনব-শ্বত অনুকল্পা প্রকাশ পূর্বক কোন হিত সাধক পুস্তক প্রচারিত ইইলে

धाइन करिया थाटकन। यादा इंडेक धामता (य पूँचक मक्रवान श्रेत्र

হুইয়াছি ভাহাতে কামিনীগণের রজ-প্রলার নিয়ম, গর্বতী নারীর লক্ষণ,

व्यवनाता भडीवजी इरेटन कि क्रम

व्यवश्वात्र शांकिटल हरेटव भाति छे-

छेलात भूखरकत गाताश्म पार्श्वरामामि विषय पाकिरव गाकतकात्री महासम

দিগের প্রতি এই পুতকের মূল্য ১টাকাও বিনা সাক্ষরকারির প্রতি

्रा॰ है। का निर्मातिक इंट्रेन ।

শ্রীবন্ধাই চাঁদ দেনত। সভীরঞ্জন নাটক ও পরিণয়সিক্ষ্

লেপক সাং আহিরীটোলার্থ গাড়ি ছোড়া বিজয়।

অতি উত্তম চয় কুকুরে দিসি গাঁড়ি ও দাদা টাই ঘোড়া বড় মেহনতি ১০

নাং ৬ টা অবধি জুড়িয়া রাখিলে সুমান ভাবে কুর্মু দেয় ইহার দাম ৩০০ টাকা

ভাবে কুর্ম দেয় ইহার দাম ৩০০ ঢাকা উক্ত মন্ত্রালুয়ে তত্ত করিলে বা পত

शिर्टन अधिक भातित्वन।

ছুরুপ বিক্রয়।

শাদাপকার ইংরাজী ও বাজনা পুরতিন হরপ বিক্রার্থ প্রস্তুত আচে যাহার প্রয়োজন হয় তিনি সুধাবরণ সমাদককে পতা লিখিলে বা তথায় যাইকে জানিতে পারিবেন।

वहे পजिकात मानिक मना 🗸 याना ও यशीम वार्षिक > हाका এবং উপস্থিত ক্রেডীদিগের নিমিছে প্রতি সংখ্যার চারি আনা মাত্র निक्छि कता (भन। आभेता (कदन বঙ্গ ভাষার প্রতি অনুরাগ বশঃতই **बहै** পত्रिका প্রকাশে প্রবৃত্ত হ**ই**য়াছি नर्टर এड जन्म मैटना जामामिटनत বিশেষ লাভের প্রত্যাশা অত এব গুণজ আহকগণ সমীপে স্বিন্ত্রে নিবেদন ক্রিতেছি যে ভায়ারা প্রতিমাসে এই পত্রিকা প্রাপ্ত इडेशाहे अञ्चला पूर्वक मना श्राम क्रिट्बन, (कन ना हरे पानीत নিমিতে সর্বদা সরকার গভাষাত क्त्रिएं इट्टल जामानिरगत जरनक

বায় হইয়া কেবল ক্ষতি সম্ভাব না

বিদ্যানুরাগী আহকগণ এ বিষয়

बिद्वहमा कतिदवन।

थामदा खत्रमा कति, देव

वऋषिणा ध्वनानिका शिवका

२० मरथा।

निर्घले।

निवत्।	পত্ৰাস্ক:(विवत्रने ।	পত্ৰাক্ষ।
ভত্ম প্রকরণ।	300	(গালেবেনেসূর)	৩৬০
বিদ্যা বিষয় ৷	ঐ	ইলিয়ড।	৩৬১
হিতোপদেশ !	. ७६२	টাকার বিষয়।	<u> </u>
নীতি কুসমাবলী!	800	মনের প্রতি উপদেশ।	৩৬৩
আইমের মুসাবিদা।	500	নারক নায়িকার উক্তি ৷	৩৬৪
মহারাজা কুকচন্দ্র রায়ের		পরিবয় সিয়া ৷	<i>৩৬</i> ৪
कीवन छत्रिज ।	৫৩৩	মাসিক সমাচীরসার।	৩৬৫
		T .	1

কলিকাতা।



বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিক। যন্তে মুল্রিত হইন। সন ১২৩৫ দাল।

্ষুল্য ২ টাক বাৎস্থিক।

विंछाभन ।

वाष्ट्रना श्रुष्ठक ।

•	4 10		
অারবীয়োপাখ্যান	ि >	পাঁচালী	91110
ঐ বিচীয় শ্ব	this	প্রকার্থ সংখ্যতস্ত্র	छि॥०
ঐ ভূতীয় খণ্ড	ि ३	कात्रस्थि वोक्रमा	ि ।।०
অপূর্বোপাখ্যান	वार	বেতালপঞ্বিংশতি গদ্য	वा २१०
অঙ্ক পুস্তক	পুৰা ১	खे खे श्रम	ि ।।०
অন্তাদৰ মহাপুরাণীর অনুক্রম	71	ব্যাকরণ বঙ্গভাষ্ার	110
অজ্ঞান তিমির নাশক	श्रुवि॥	ৰৰ্মালা	4100
	র ১	বাঙ্গালার ইতিহাস	ৰা ২
আদি পুস্তক ইংরাজি হিতোপদেশ বাস্ত	·	বঙ্গবিদ্যা প্রকাষিকা পত্রিকা	১খণ্ড টি ১
4/4112	বা ১	वर्षमाना २८ (भरक	७ १ %
ভাষায় অমুবাদ	घि।	ৰৰ্গমালা অৰ্থ সংযুক্ত	ा घी
ঋতু সংহার	हि।।	विश्वता विवाह निरंग्ध नहीं २	ि है।
ত্রভাপ হারিণী	वा ॥	ব্যাকরণের উপক্রম্ণিকা	ि ३
কবিতা রত্মাকর	वा ॥	ভূগোল সূত্র	श्रु वा 10
কেত্বিক তর্মাঙ্গণী		ভূগোল বৃত্তান্ত	পু বা ১10
গোড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ	বা।/০ পুৰা।!	गृह्णिक्युं जिम्र छे शरमण	ৰা ৬
গণিতাস্ক	य वा प	মহাভারত অকীদশ পর্যা	বা ৪
গীতাৰলি	ि । चि	মাৰ ভঞ্জন	পুৰা 10
शकांत्र थात्वतं विवतन		মনোহরা উপাখান	ৰা ১
গোলেবেসেমুয়া	वां भा	ম্নোতত্ব সারসংগ্রহ	ৰা ১
ঢাহার দরবেস	ৰা ১	ন্নোরঞ্চনতি হাস	f ਰੋ /॰
চানকা শ্লোক	ৰা য়	রামায়ণ সপ্তকাণ্ড	वा २
জ্ঞান কির্ণোদয়	পুৰা ১	রম জরঙ্গিণী	at 5
क्कान खनीन ध्ययम् थए	পুরা॥৽		ि ५
যিহুদীয় লোকদিগের ব্ভাস্ত	हि ,	त्रम¥्शी	हि ।०
দায় কৌমুদি	ৰা ৪	শান্তিশতক	वा आ
ধারাপাত	ft do	শুকু সাধন মুক্তাবলী	ि हो
নীতি ক্থা প্রথম ভাগ	fb /c	শ্লিশু শিকা বিভীর ভাগ	ि ५०
ঐ দিতীয় ভাগ	f t /3	জ্রীমন্তাগবভ তৃতীয়স্বন্ধা	FB Jo
ঐ তৃতীয় ভাগ	18 130	भिग द्वाधक	₹ b J o
পঞ্জাৰেতী হাস	বা ১	मिम् देंभविध	fè no
পুরুষোত্তম চন্দ্রিক।	ि ५	ন্ত্ৰীশিকা বিধায়ক .	
প্ৰশ্নাৰশী	, fb 10	শকুন্তলার উপাখ্যান	ि जि
পতিতোদ্ধ স্থ	िं रे	े जीशालं विमाणिकावियय	ं (है >
পাঠশালার বিবরণ	र हो	मक्र कान मुझरी	at Ilo
	-	II .	

वक्विना श्रकामिका शिवका ।'

→治米別→

তথগু।]

্নাসিক পত্রিকা।

[२० मः था।

তত্ব পুকরণ ৷

হে নিত্য নিরঞ্জন বিশ্ব নিকেতন সত্য সনাতন নিখিল কারণ, তোমার পূজ্যপদে কে:টিং প্রণাম করি। তুমি कीविमिर्शत शर्य थर्य कात्रन নানা রোগ সুজনাত্তে তল্লিবারণার্থে উপযুক্ত ঔষধ বিধান করিয়াছ তেম-নি এই ভব রোগেরও **मह्**रिकोयक मुङ्गदन काल इंख नाहे, जनताना टेम-হিক রোগাপেক্ষা এ রোগঅতি গুরু-তंর ও তুশ্চিকিৎস্য, সাম:ना ঔবধে ও टेवटमात चात्रे व त्तान নিবারণ হয় না, তত্ত্বজানই এ রোবেগ त উপযুক্ত ঔषध, प्रतूषा मार्व्य এই রোগে আর্ত্ত আছে কিন্তু অত্য क्य लाक (वान नामार्थ उपिध मित-নের যত্ন করিয়া থাকে ঔষধ গ্রহণ **मृ** दत्र त कथा हिकिৎमत्कत नाम उ श्रह्म करत्र मा, मना विषय त्मज्ञा কুপথ্য সেবনেই রত হইয়া রসম্ব হয় তথন রসায়ন করিলেও নীরস হ। না। অতএব হে ভবকান্ত প্রসন হইয়া এই ভববোগে পীড়িছ পাপা-ত্মাদিগের রোগ বিনাশকর।

্র প্রতিষ্ঠানী করিছিল। প্রতিষ্ঠানী করিছিল। প্রতিষ্ঠানী করিছিল। প্রতিষ্ঠানী করিছিল। প্রতিষ্ঠানী করিছিল। প্রতিষ্ঠানী করিছিল।

विमारि मनूष्रका जित ममस मुध अप. मः नादात ममछ (माजा, मधर्क-क, विमाना थाकिटन এই विभान বিশ্বাজ্য অব্যাময় হইয়া থাকিত, সৃষ্টির প্রধান জীব মনুষ্টেরা পশু দিগের সহিত অবিশেষ হইয়া থাকি-ত ৷ আহার নিদ্রা ভর সৈথুন বঙ্গ পালনাদি শারীরিকধর্ম সমস্ত প্রাণিয় একি প্রকার, তথ্যধ্যে কোন ইতর विस्मिव नारे, दक्वल ड्यान ও विमा जातारे मञ्चाराता (अर्थ शप शपती পাইয়াছে, বিদ্যা ছারাই মনুষ্যেরা হিতাহিত ধৰ্মাধৰ্ম বোধ প্ৰাপ্ত হইয়া অন্যান্য জীব অপেক্ষা সুখ সাচ্ছন্দ্যে জীবন যাত্র। নিধাং করিতেছে। বিদ্যাবিহীন মন্নুষোরা পশুতুল্য বা গ শু অপেক্ষাও নিক্ক ট হয়, তাহারা যে ৰূপ নৃশংসক্র কর্মাচরণ করে, বোধ হয় পশুজাতি তাহারদের पृष्ट दश्हे निष्ठंता हात भिविशाद । জীব মাত্রের প্রবৃত্তি স্বভাবতঃ অধর্ম মূলক। মনুষ; সন্তানকে বাল্যাবধি विम्रा भिका ना मिला अ मर मह्म না রাখিলে তাহার স্বভাব অন্ত্যক

७ পশু जूला निक्षे इয়, তাহার
মন সহজেই পাপ পথে থাবিত হয়
অবহেলে অকার্যা সাধনে রত হয়
এবং তাহাতে কিছুমাত্র মনঃক্ষোভ
পায় না, ইত্যাদি নানা কারণে
অশংসয় প্রতিপন্ন হইতেছে যে
বিদ্যাই মনুষ; জাতির শ্রেষ্ঠ মু সম্পা
দনের মূল কারণ।

विष्णा हिन ध्यान भाषाम विज-ক্তে, শাস্ত্র বিদ্যা শস্ত্র বিদ্যা ও শিল্পা विमा, তत्राधा भाज विमारे श्रधान!, অপর ছুই বিদ্যা ইহারি অনুগত অর্থাং শাস্ত্র বিদ্যার বিনা সাহংযে; শস্ত্র ও শিশ্প বিদ্যায় কোন লোক স্থ্রিপুণ হইতে পারে না। শাস্ত্র বিদ্যা উভয় লেকে হিত সাবিনী अर्थ . इ हकारल नाना मारमातिक সুখ ও ঈশর বিষয়ক জ্ঞান ও পর-कारण धकार मुर्थ श्रमान करत, जञ्ज विष्णां । मञ्चातक मञ्दात ও भारत উচ্চ সীমায় আৰ্ঢ় করে এবং শিপ্প विमाग विभूल धन मन्भ आफि ल्राम করে কিন্তু পাঃমার্থিক স্থুখ দিতে भारत ना । कल उह मिल्म विम्तात (य ৰূপ অৰ্থ ও সাংসারিক সুখ প্রদান করে শাস্ত্র ও শস্ত্র বিদাগয় তদ্রেপ हम ना, शृथिवीत অধিকাংশ লোক শাস্ত্র প্রত্যাবিদ্যা বিহীন হইয়াও কেবল শিশ্প বিদ্যার আশ্রয়ে জীবন याशन कविटिह, मिन्त्र विमा ख-मःथा, ভाहात (य कान भाशा व्यव-লখন পূৰ্ব্বিক তাহাতে নিপুণ হইতে পারিলে অনিরুতি থাকে না কিন্তু শাস্ত্র বিদ্যার সহিত সংযোগ হইলে শিল্প বিদ্যা মনুষ্যদিগকে সভা ভব্য করে ও অসীম সুখ দেয়।

हिर्डाश्रम् ।

হে মিত্র সকল, জন্ম জনান্তরীয় কর্মফলে ভূমগুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া অবিদা৷ মায়৷ বশত অনিত্য কায়৷ জায়াপুত্র মায়ায় মুগ্ধ হইয়া অবি-রত অনিত্য পদার্থ আত্ম সাত্ম জ্ঞানে সত্য তাবিতেছে, ইছা অজ্ঞানের कर्म, (पर्थ এই সংসার সহা স্বে পুনঃই গতায়াতে কভং পিতা মাতা, পুত্র বান্ধবাদি গত হইয়াছে এবং স্প্রসমুদ্র, অফকুলাচল, ত্রহা পুর-ন্দর দিনকর নিশাকর মন্থাদি মহর্ষি প্রভৃতি ও গতায়াত হইতেছে ইহাতে স্বাপায়ুযুক্ত যে স্ত্রী পুত্র পরিবার তাহার স্নেহ পরিত্যাগ করহ যাহা मिर्गतं वाञ्र·(मोनमर्या मर्मन अक्ष দর্শন প্রায় জানিবা যদি বল স্বপ্ন প্রতাকোৎপত্তিকণের পরক্ষণেই নিদ্রা ভঙ্গে ভঙ্গ দেখিতেছি অতএব যুদীর্ঘকাল যে সংসার স্থুখ তৎসদৃশ कि श्रकारत कहा यात्र, छेखत, यम्राल मः मात स्थ खन्ना प्रका मीर्घकाल অজ্ঞান দৃফে বোধ হইতেছে ফলত কালের লঘুতা গুরুতামাত্র, ভাল य वालक जनाकरनंत भरत्रे मतिरंज ছে অন্মদাদের দৃষ্টিতে তাহার সংসা तं व्यावाम कानिक चक्क क्षांत्र छ्डान

इट्रेंड शादा जामृभ उम्लक्षा मौर्य काल साक्षी इहेबा याहात मृह्य इहेरव ভাষার ও স্বপ্নে নগরাদি ভ্রমণ জ্রী পুলাদি দর্শন হাস্য কৌ ভুকের প্রায় এই मरमात मुर्थ व्यवना त्वाथ इहेरव (यमन निजाजरक चन्न भनार्थ मृचेता ভাব তেমন মরণান্তর স্বীয় পরিবা-রাদি তাবৎ বস্তু অদুঊমান থাকে মত विवकारमञ प्राप्ता अमीर्घ जना স্থাপেম সংসার নিত্য সুথাকর শ্রেষ্ঠতর কহিতে পারিবে না ইত্যব-धारन विरवहना कतिवा अहे मरमारत জিমিয়া স্বীর বংশালুসারে ত্রুতি স্মৃতি অবিরুজ্জ যে ধর্ম তাহা যাজন-🗣 ির হইয়াসদা শুক্ষাচারী হইবা এবং পিতৃ আ छ। প। लग म छ। ७ वन, বৈভবানুদারে বান্ধব, ইত্য দি পাল १. हेन्द्रिय नगन यथा मधालूमाः করিবা এবং কুসজে কুরজে রভ **ट्या ना (य**्ट्यू इड्डान्स माध्य मुख्करनत छटनत देवछना, करम (पर्य रे जित्र (अर्थ एकम व (य मनः विनिष काम. (क.स. लाज. त्याह, महमा९ শर्याादित नर्जन न की हहेशा स्त्रीश न स গুণের বিরুদ্ধভাবাপন্ন হ্রন অতএব অসৎ সক্ষ পরিত্যাগ পুরংসর পরি-নাম দর্শি পরম সাধু সঙ্গ করত সদত श्रिक्र जायी धर्मा जिलायी हहेता अवर নিজোপাসনা শ্রেষ্ঠ লাগিয়া পর্ধর্মে দ্বেষ করিবা না যে হেতু দ্বেরে প্রতি দেষ করিয়া স্বয়ং ভগবতী কহিয়া-ছেন यथा" (धर मृल ममखाभ दिव

गংসারবন্ধনং মৌক दिच्च कর ছেঘ ন্ত॰যত্ন। ৎ পরিবর্জ্জারং। বিবরেতে সদারত হওখোর মন। न। ভाविना এकवाद धीनन नन्मन।। किश्र निरमयकाल कीरवत कीवन। দগুৰারি কেশেবরি রয়েছে শমন।। তথাট বাসনা বাড়ে উপ: জ্রিত ধন। स्र १४ वटव मात्रा शुळ मनाहे मनन।। ধন্ম লক্ষা কুলভয়ে দিয়া বিসর্জন। প্রবার হেত সদা কুক্ম চিত্র। ্যে বিষয় পরিণা**মে হ**য় বি**ৰম্য়।** সে বিষয় ভাবিয়া অজপা হলে ক্ষয়। এই যে সংসারে ছার ধনের লাগিয়া। কু কর্মকিবাকী আছে দেখন।ভাবিয়া।। (य (क्रान मनुषा कर्षकल धनवान। তারকাছে ধন চাহ তাজিলজামান। করহ ধনির সেবা করি প্রাণ পণ। একিতব বিবেচনা না বুঝি কারণ।। বছবিধবিদ্যায় গর্বিত যেইজনা তার গর্বি ষাচনা নাশেন অনুক্রণ।। **थड्य डावि मान् इड ममज्**त। ভাব মনে জীনাথ চরণ নিরন্তর।। শ্রীনাথ পুরুষোক্তম জগত ঈপর। তারে ভ বি সুখমোক্ষ প্রাপ্তিইয়নর।। অভুল্যম স্পাদ পাবে অন্তেহ্বে সুখ धनि व्याप्त महामय नाहरस विभूथ।। নিদয় ভক্তের প্রতি ভগবান নয়। निषय इहेटन (कन नाम प्रशासय 🔃 যাঁর নামে সর্বা কর্ম গিব্বি হয় ভবে। मन्त्रान पारेशा मना नितापन तद्या। ভিপদ।

শুনবলি সারমর্ম, নামে সিদ্ধসর্ককর্ম

সেই নামে রাখ দৃঢ়মতি। ঔষধি সেবনকালে, বিষ্ণু নাম্যদিবলে।

বোগ শান্তি হয় শীঘ্ণতি। ভোজনেতে জনার্দ্ন, নামে বিল্ল বিমোচন, পত্মলাভ শয়ন পঞ্চতি। যুদ্ধেনাম চক্রধর, যুদ্ধে জয়ী বীরবর,

দম্পতি নিল্নে প্রজাপতি। হয় বিঘু উপশ্ম, প্রবাশেতে তিবি ক্রম, শ্রীধর ভুঞ্জিতে ভার্য্যারতি।। গোবিনেদ্র নামলয় সর্কবিঘু হয়ক্ষয়,

জায় ভর হয় স্থির মতি।

অন্তকালে নারায়ণ, মনেভ, বে যেইজন
কাল হন্তে পায় অব্যাহতি।।

নিত্য গোলকেতে বাস, সিদ্ধা সর্বা

অভিলাষ, পুন ভবে নাহি হয় গতি।
শক্ষটে মধুস্দন, পর্বতে হুরুলনাল,
নাম যেন বিপন্ত্য স র্থী।।

শীনর্বিংহ কাননে, যদি চিন্তেমনেং,

অচিরাৎ িঘু বিনশ্যতি। নামবলে নামিজলে, গ্রীবরাহ্যদিবলে,

মহাভারে সে পার নিষ্ঠি। পাবকের ভয়ক্ষর, জলশায়ি নামে হয় যদি নাম না হয় বিস্তি। বামদেব নামস্বরে, গমনের বিঘু হরে,

কোন স্থলে না দেখি তুর্গতি। মাধবনামেরবলে, কার্যা সিদ্ধ ভূম গুলে

াধিবনামেরবলে, কাষ্যাসকা ভূমপ্তলে শত্থ বেদের ভারতি। অতএব শুনমন ভাবমনে নারায়ণ, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড পতিপতি। গুণারিকা বিশ্বময়, যদিচ্ছায় হয় লায়, তবে ত্যুজ এ কোন দুর্ঘাতি। नीि कुमुमावली।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
১১। উৎকৃষ্ট অথবা নিকৃষ্ট রীতি
সকল বাল্যকালাববি বৃদ্ধি হইছে
থাকে।

৬২ । মন্দ কার্য। স্থীকার পূর্বাক ছঃখিত হইলে মহাআরা স্লেহ এবং ক্ষমা করেন।

৬৩। যাহারা দোষনিচয় প্রদর্শন করিয়া সংশোধনের উপায় বলেন্ তাঁহারাই যথার্থ বান্ধব।

৬৪।গণপা ব্রজ যদি আচতি গোচর না হয় তাহা হইলে কোন্ গণপথারী আদৃত হইবে না।

৬৫। অন্যের স্থ সাচ্চন্দ্যে সানন্দ বিকাশ করা উত্তম অভঃকরনের চিক্লা

৬৬ । পপক্ষট জীবগণকে ি চুৱ ৰূপে ব্যবহার করিলে বিশ্বকর্ত্ব। রুট হয়েন।

৬৭ | আত্মক্রেশ নাশের চেটা করা প্রাণী মাত্রের স্বাভাবিক ধর্ম।

৬৮। ছ:খার্ড ব্যক্তিয়া সর্বাদা মধু লেপিত বচনে পরিতোষ লাভ করে। ৬৯। স্ফিপতির সন্মুখে প্রত্যেক আন্তরিক বাঞ্ছা ও গোপনীয়ভাব অংগাচর নাই।

१०। वृथा आस्मारम आस्मानीइटेरव ना।

৭১। অপরিচিত ব্যক্তিব বাকো কর্ণপাত কর, তদসুযায়ী কার্ম্য করি-বেনা। ৭২। কথন অন্যের মনোমধ্যে এ রূপ ভাব বীঞ্চ বপন করিতে উৎসা-হা হইও না, যাহাতে তাহারা ক্লিউ ও পাপানুরক্ত হইবে।

११। कीवरनत अनुष्टल आश्म अमृनद्र।

१८। पूष्प स जाम श्रष्कृतिक इहेश का भरत एका पष्टा श्राप्त एका की विकास की तन कि कू काल का खला मान था किशा अंतरमरेंस लग्न इसे। १९। कर्ज्य कार्या अकाश किर्छ धार्या कविरल के स्वतास्थ क् स्नासारम उपलक्षि इसे।

৭৬। ভাগ্যের প্রশংসা করা ক্ষীণ মনের লক্ষণ।

৭৭। গর্ব্ব করিলে থর্ব হইতে হয়। ৭৮। অহস্কানীরা বিশ্বপাতা সমী-পেও লোক দৃক্টে ঘৃণিত হইয়া থকে।

৭৯। লাম্পট্য সকল দোষের মূল।
৮০। বেদনোদ্ভূত ও ছংখদায়ক
ক্রীড়ায় ব্যাসক্ত হইলে ক্লেশভার
বুঝিতে হয়।

্চি)। অতি সামান্য পতক্ষের প্রতি নিঠুরতা সংধন করিবে না।

৮২। বিদ্যাধ্য়েন করিলে প্রচুর মানউপাজ্জনিকর যায়।

৮৩। ঈশ্বকে ভয় কর |

৮৪। স্ফি স্থিতি প্রলয়ের একমাত্র কারণ সর্বস্থানে বিরাজমান আছেন। ৮৫। দীন হীন মনুষ্যকে অপমান ক্রিওন।। ৮৬। দরিদ্র জনের তুঃথ দর্শনে স্নেহ উৎপত্তি হয়।

৮৭। অধিক কাল সুথে জীবিত থাকিবার আশা কেল চুরাশা মাত্র 1 ৮৮ । যথন এক ঘন্টার বিষয় অব-ধারণ করা যায় না তথন নিমিষ কাল नितर्थक (कापन क्रा व्याक्तिक। ৮৯। সংকর্ম কলাপ নির্বাহ করি-লে জীব**ন স্থে তাপন হইতেপারে।** ৯০ । অন্যের গোপনীয় বিষয় অবগতহইতে বাস ন করিও না। ৯>। পরনিন্দা করিলে ভাপদে পতিত হইতে হয়। 🕟 (হয়েন। ৯২। বিদ্বান ব্যক্তিরা সর্ববতে পূজ্য ৯৩। তত্ত্বজান ভাৰবদ্ধান কৰ্ত্তন করিবার একমাত্র শানিত শস্ত্র। ৯৪। কথন আত্ম প্রশংসা করিও না। ৯৫। क्रुड छ जीव मर्यम। भिव माश-(त निमय इटग्रन।

১৬। অহিংসা পরম ধর্ম।

৯৭। विद्युष्ठन। পূর্ব্বক সর্ব্ব কর্ম সম্পাদন করিবে।

৯৮। ব্যয়াধিক্যে অর্থ নাশ হয় 1
৯৯। যৌবন অতি বিষম কাল।
১০০। কার্য্য দারা চালিত হইও না 1
১০১। ঐহিক ঐশ্বর্য্য চিরস্থায়ী নহে।
১০২। সাগরে গমন করিলেই অমুল্যুরত্ম লাভ হয় না।

১০৩। জ্ঞান প্রদীপ প্রত্বলন করিলে স্বর্গের বন্ধ স্পষ্ট প্রকারে দৃশ্য হয়। ১০৪। অনেক ধনী কণীর ন্যায় আচরণ করে। ১০৫। তপন তাপে তাপিত হইলে শরীর শীর্ণ ও অসুস্থ হয়।

১০৬। মানীদিগের মান জীবনাপে-ক্ষা প্রিয়তর।

> ৭। বন্ধুতা অশেষ সুথের আকর।
> ৮ । সৌভাগ্য সময়ে অনেক মিত্র উপস্থিত হয়।

্ত্র-৯। ছঃখকাল বন্ধুবর্গের পরীক্ষক অরপ।

>>•। বিবাদ হইতে অন্তর থাকা জ্ঞানীদিগের ক্নত্য।

२>>। প্রতিহিংসা করা উচিত নহে।

১১২। বিজ্ঞ ব্যক্তিব্রজ ব্যবহারকে মারক বিবেচন। করেন।

>১৩। নির্বোধ নরনিকর নিকটে ব্যবহার পূজ্য হয়।

১১৪। মনুজগণ ভ্রমের অধীনে থাকেন।

>>৫। क्रमा এक अभिक छन।

১১৬। যাহার অভাব কিছু নাই তিনিই সুখী হয়েন।

১১৭। তৈল প্রদান না করিলে দীপ জ্বলিবে না।

১১৮। অপবায়ী নিজ উত্তরাধি-কারীকে অভাব রূপ অর্ণবে নিক্ষেপ করে।

১১৯। ক্বপণ স্বীয় স্থুখ হরণ করিয়। থাকে।

১২০। পরিমিতাচারণে কোন অপ-মান নাই।

১২১। বাঁহার বিবেচনায় ষথেই আছে তাঁহার তুলা মহা ধনী এই প্রকাণ্ড বক্ষাণ্ড মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া ছুর্ঘট

১২২। আশায় নিতান্ত উত্তপ্ত হই। লে নিরাশ হইতে হয়।

ং২৩। অস্কুরে ক্রন্ধ হওয়া **অপেক।** ভংশনা করা শ্রেয়ংকপো।

১২৪। পরিশ্রম যজোৎসাহ ও সতুপ দেশ পরিগ্রহণ ইত্যাদি যুব। পুরুষ দিগের প্রধান কর্ত্তব্য কর্ম।

>২৫। জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের হৃদয়ে
কোধ প্রবল রূপে বিদ্যমান থাকেন।
২৩দ্ধ। মূর্থের অন্তঃকরণে রাগ চির কাল দেনীপ্যমান থাকে।

২২৭। সত্য সকল ধর্মের আমূল। ১২৮। অনোর দোবদর্শনে জ্ঞানীর। নিজ দোষ সংশোধন করেন।

াইন। অকারণে খেদ করা কেবল বাতুলতা মাতা।

১৩০। ঈশ্বর সপ্তার প্রতি দৃঢ় বিশ্ব।-স রাথিলে কথন দৈব বিজ্যনায় বিজ্যিত হুইতে হয় না।

১৩১। विष्ट्रिष (तार्शत कानश्रका-त ঔषध नाष्ट्रे।

১৩২। **ইং** ভবে প্রকৃত ধশাই দৃঢ় তর সুখা।

১৩৩। সত্যধর্ম প্রতিপালন করি-তে প্রাণ পর্যান্ত পণ করিবে।

১৩৪। বৃদ্ধকালে চিন্তাত্মর প্রবলহয়। ১৬৫। পরিমিত আশ্বাদে সভ্য সুখ লন্ধ হেইয়া থাকে।

১৩৬ । রত্বপুল্যার্ত হইলেও তাহার মূল্য হাস হয় না।

১৩৭। শুভ সমার্চর আবণ করিলে কর্ণ দ্বয় চরি ভার্থ হয়।

১৩৮। উৎকোচ গ্রাহী নর চর্মাচ্ছ। দিত রাক্ষম স্বৰূপ।

১৩৯। পিপাদাতুর জীব জলাশর দর্শন করিলে প্রফুল্লিত হয়।

১৪০। আমারদিগের জীবন শীঘ্র গত হইবে, তলিমিন্ত সং কর্মেয়াপন করা যুক্তি মূলক।

১৪১। যদ্যপি তোমাদের বুদ্ধি থাকে তবে জ্ঞান ও শীলতা অর্জ্জন করি-তে বিশেষ যত্ন শালী হও।

* ১৪২। নিরাপদে থাকিতে হইলে কাহারো নিন্দাবাদ করিবে না। ১৪৩। সময়ের ক্ষতি কথন পূরণ

করা যায় না।

১ হ ৪ । নির্দ্ধনতা প্রকল তুঃবেধর প্রধান কারণ।

>৪৫ । আলু গুণ প্রশংসীদিগের চাটুবচনে ভূলিবে না।

১৪৬। মৃত্রাই নিশ্র কিন্ত হইার সময় অনিশিত।

89। কোন প্রকারে পরিতাপ না করাও বোধ বিহান জনের কর্ম। ১৪৮। সত্য এবং ভ্রম, পুণ্য ও পাপ অপরিবন্ধনীয় স্বভাবজাত বস্তু সকল। ১৪৯। পরিনাম দশীর বাক্য যদিও সরস্যুক্ত না হয় তথাত সমাক্ প্রকা-রে নির্দোষায়িত।

১৫০ । ষধন কলুব অম্মদাদিকে তাঁগে করে তথন আমরা কহি, যে উহা আমাদের দারা বক্তিত হইল। वाहरनत मूनाविना।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
(দরখান্ত যাহার করিতে হইবেক ও যে এন্তেলা দিতে হইবেক
তাহার কথা।)

২ ধারা । যাহাকে কেপা বলা গেল তাহার কোন জ্ঞাতি কুটুর কি মহাজন কিয়া আডবে কেট জেনরল সাহেব ঐ তদারক হইবার দর্থান্ত করিতে পারিবেন। যাহাকে ক্ষেপা বলা গেল সে যদি ঐ কোর্টের এলা-কার সীমার মধ্যে থাকে তবে সেই তদারকের ছকুম হইবার আবের ঐ দর্থান্ত হইবার উপযুক্ত স্থাদ তা-হাকে দেওয়া যাইবেক ইতি।

তদারকের ছকুমনামায় য হ। লিখিতে হইবেক ভাহার ও আসে সর্দিগকে নিযুক্ত ক্রিবার কথা।)

০ ধারা। সন্ধান লইবার বেং
কথা ইহাঃ পূর্বের লেখা হইরাছে
তদ্ধিন, যাহাকে ক্ষিপ্ত বলা পেল
তাহার যে প্রকারের সম্পত্তি থাকে,
ও ভাহার কুটুম্ব কি জ্ঞাতি যাহার।
আছে, ও যতকালঅবিধি ভাহার
মন বিকৃত হইরাছে এইং কথার,
কিরা আদালত অন্য যে কথা উপযুক্ত বোধ করেন সেই সকল কথার
সন্ধান লইবার আজ্ঞা ঐ হুকুমনামাতে থাকিবেক। ঐ সন্ধান লইবার
কোন সময়ে, সেই কার্য্যে নিযুক্ত
জ্ঞাকি মান্টর সাহেবের কিয়া কমিস্যানরের কি ক্মিস্যানরের দের সহ-

কারী স্বৰূপে কর্ম করিবার জন্যে ঐ কোট ছই কি ভতোধিক জনকে আপনার বিবেচনামতে নিযুক্ত করি-তে পারিবেন, কিয়া যাহাকে ক্ষিপ্ত বলা গেল ভাহার মনের ভাব বুঝিরা ক্ষি সে আপনি বিচার করিবার ও আপনার বাঞ্জা জানাইবার উপযুক্ত হয়, তবে ভাহার প্রার্থনামতে নিযুক্ত করিতে পারিবেন ইতি।

যে রিপে। ট করিতে হইবেক তাহার কথা।

৪ ধারা। জজ কি মান্টর সাহেব কিয়া কমিস্যানর কি কমিস্যানরেরা ভদারক করিয়া ঐ কথার যাহা জানি তে পান ভাহার রিপোট কোটে করিবেন। সহকারিরা যদি রিপোটে সম্মত হন তবে ভাহাতে স্বাক্ষর করি বেন যদি ভাঁহার। কি ভাঁহারদের কোন কেহ ভাহাতে স্মত না হন ভবে সেই অসম্মতি ও ভাহার কারণ লিখিয়া ঐ কোটে জানাইবেন ইতি

(রিপোর্ট হইলে পর যাহা করি-তে হইবেক।]

৫ ধারা। যদি কোন সহকারী
নিযুক্ত না হন, কিয়া যে সহকারী
বা নিযুক্ত হন তাঁহারা যদি সেই
রিপোর্টে সমাত হন, তবে এইক্ষণকার দস্তরমতে জুরিকে শপথ করাইয়া যে তদারক হইয়া থাকে তাহা
যেমন বলবৎ ও ফলবৎ হয় সেই
রিপোর্টে তেমন বলবৎ ও ফলবৎ হই
বেক, ও ক্ষেপা লোকের ও তাহার

मम्भाजित किमिं अर्था ए तक करक নিষুক্ত করিবার কর্মে ঐ তনারকমতে যেমন করা যায় তেমনি ঐ রিপোর্ট মতে করা যাইবেক। যদি সেই সহ কারিরা কিয়া তাঁহারদের কেই সেই রিপোর্টে সম্মত না হন তবে ঐ কোর্ট আপনার বিবেচনামতে হুকুম করিয়া ঐ রিপে ট মঞ্জ করিতে পারিবেন, তাহা করিলে ঐ রিপোর্ট পূর্ব্বাক্ত माउ वनवर ७ कनवर इहेरवक उ उৎकृत्य कार्या इट्टेंड भातित्वक। অথবা অধিক তদারক করিবার আজ্ঞা করিতে পারিবেন ও প্রথমে তদারক করিবার ছকুম হইলে যে বিধি হয় সেই বিধিমতে কার্য্য করি-(वन। वे कार्षे यिन (वाथ करतन (य वे दिलाएँ व मत्या कान कथा ছাড়া হইয়াছে কিম্বা উপযুক্তমতের নহে, ভবে ভাহা শুবরাইতে পারি-বেন কিয়া কোটের বিবেচনামতে শুধরাইবার জন্যে তাহা জন্স কি ম। উর সাহে বের কি কমিস। নরের কি কমিসানরদের নিকটে ফিরিয়া প্ৰাইবেন। ইতি।

(এলাকার বাহিরে যে ক্ষেপা থাকে তাহার কথা।]

৬ ধারা। যাহাকে ক্ষেপা বলা গেল সেইজন যদি ঐ কোটের এলা-কার সীনার মধ্যে না থাকে, তবে ঐ কোর্ট তদারকের ছকুম করিবার সময়ে সহকারিদিগকে নিযুক্ত করি-বেন, ও আদালত আজ্ঞা না করিলে ঐ তদারক যে হইবেক এই সমাদ মাহাকে ক্লিপ্ত বলা গেল তাহাকে দেওয়া আবশাক হইবেক নাইতি।

মহারাজা ক্ ফচন্দু রায়ের জীবন চরিত্র।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ । এক দিবস মহারাজ পাত্রকে भार्ति । व वर्र किछात्र। क्तिलन, भारय मकल ताक्रभग रहेश हिला ভাঁহারা কেছ যজ্ঞ করিয়াছিলেন ? তাহাতে পাত্র নিবেদন করিল মহা-•রাজ আমরা পুরুষানুক্রমে এরাজ্যে-त भाज किन्छ (य नकल महाताजात) গিয়াছেন আর২ প্রকার সুখ্যাতি क्रियारहर किंख युक्त (कह क्रिया नाइ। महाताख वह वाका धावन कति য়া পাত্রকে কহিলেন আমি অতি রুহদ্যজ্ঞ করিব ভূমি আংয়োজন কর পাত্র নিবেদন করিলেন মহারাজ क्षपानर পণ্ডिकमिशदक আহ্বান করিয়া কি যজ্ঞ করিবেন তাহ। ধির করুন পশ্চাৎ যেমন্থ আজ্ঞা ক্রিবেন ভাহাই করিব পাত্রের বাক্যে রাজা সর্বাত্তে লিপি প্রেরিত করিলেন ভট্ট।-**हार्याद्रमिः श्रंत व्यामिर्ह** রাজপত্র প্রধানং প্রভিরো প্রাপ্ত হইয়া মহা र्धं त्राष्ट्रधानि कृष्ट्रनगदत जाशमन করিলেন।

পরে রাজা অবণ করিলেন যে প্রধানহ পণ্ডিভেরা আমার আজ্ঞানু-নারে আগমন করিয়াছেন। পাতের

প্রতি রাজা আজ্ঞা করিলেন অনেকং পণ্ডিতের আগমন হইয়াছে অতএব তাঁছারদিগকে উক্তম স্থানে বাসা দেহ এবং উইম থাদা সামগ্রীও দেহ যেন কোনমতে ব্যামোহ নাপান। পাত রাজাজ্ঞামতে যাবদীয় পগুতেরদিগ-কে উত্তম ভান দিয়া খাদ্য সামগ্রী यरथके का भिल्लन भव मियम बाका সভা করিয়া পণ্ডিতেরদিগকে আহ্বা-ন করিলেন পণ্ডিতেরা রাজার বিদ্য-भारत जानिता ताकारक जानीकाः म করিয়া রাজ্যভাতে বসিয়া নানা শান্ত্রের বিচার করিতে প্রবর্ত্ত ইই-লেন। বিচারা নন্তরে পণ্ডিতেরা মহা-वाज क्षिष्ठक वायाक निर्वान कवि-লেন আমার দিগের প্রতি রাজলিপি কি কারণ গিয়াছিল ভাহাতে রাজা আজা করিলেন আমি মনোমধ্যে বাসনা করিয়াছি যুক্ত করিব অতএব আপনার। বিচার করিয়া আজ্ঞা কর্ম কি যজ্ঞ করিব আরু কিরূপ क्तिरल मर्क्क मुथाि इहेरवक **७** हे वाका भीतवर्श অবণ করিয়া महाताकारक निरंदमन कतिरलन अ ष्यपूर्वि প्रशंभर्भः क्रिशाट्यनः ष्यम् আমগ্রাপায় প্রস্থান করি কল্য व्यामिया निरंतमन कतिव।

পর দিবস পণ্ডিতেরা আগমন করিয়া রাজাকে আশীর্কাদ করিয়া রাজসভায় সকলে বসিলেন পরে রাজা পণ্ডিতেরদিগের প্রতি নিরী-ক্ষণ করিয়া কহিলেন আপনারা কি द्वित कतिषाट्य अश्विटकता कहि-লেন মহারাজ অগ্নিছোত্রী বাজপেয়ী युक्त कङ्गन । त्राक्ना छेन्द्रत कतिस्तन पृहे पछा এक कालीन कतिय कि পृथकर कतिव हेर्। क्टिका कतिया আপনারা জামাকে আজা **क्र** कें ठ छ छ। इहेरल एक मान হইবেক তাহার আজ্ঞা করুন পণ্ডি-তেরা কহিলেন মহারান্স রাজয়জ্ঞ हेर:त विद्वालना मरात्राज कतिद्वन যজের যে২ সংমঞ্জীর আংবশাক ভাহার বার করিয়া দিই রাজা ভাল তাহাই দিউন **কহিলেন** পরে পণ্ডিতের। রাজসভা হইতে গাতোপান করিয়া পাতের নিকট यारेश यरका मामिकीत साम कतिया मिरलम अवर कहिल्लम (यर जन्ह स्टब्ह्हा वाशिदक जागरा विथिया किलाम शरत शाज माग्रका-शिक वताक करिय़ किथिएल न विश्म তি लगा ७ का इहे त यक माज इहे-বেক। মহারাজার নিকটে পাত গমন कतियां मगन्न निरद्धन क्रिट्निन। ৰাজা হাসা করিয়া কহিলেন আয়ো-জন করহ পরে পাত্র যাজের দ্রব্য मकल पारमाजन कतिरा था वर्ष इहेर्नन।

গোলেবেশেনুয়া।
পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।

া মনোধোহন হরিপের এই রূপ
অপর্বপ ভাব নিয়ীক্ষণ করিবা মাত্র

লতিফার আচরণ পরীর সারণ পথে উদিত হইল। সেই দ্বিচারিনী কুহ-ক জাল বিস্তার পূর্বেক রাজকুমার কে এরপ শঙ্কটে নিকেপ করিয়া शांकिरव मर्भाय मांज नाहे। व्यर्भाष যুবরাজ তাহার বিচিত্র ঔষধ বলে মৃগ ৰূপ ধারণ করিয়াছেন । পরে পরী এশকে নানা প্রকার প্রকোধ গর্ভ वहरान भूमहर कहिल्लम । जुमि व्यवि-লয়ে নিজ দেই প্রাপ্ত হইবে। ভিন্নি-মিত্ত কোন চিন্তা করিও না। ইহা ক-हिता धनो शीय महहत्रौगनदक अवध আনয়ন করিতে অতিশীতা আজা প্রঃ দান করিলেন। অতঃপরকোন সঞ্চি-নীদ্রতগতি অবলম্বন পুরংসর অভি-প্রেত ঔষধ পরীর নিকট আনিল। किश्रकालानम्ब (महे ननी मृगवत क्त अन कता है शा खु क कि दल भत এक माध्र छिषध मित्रन कति टा अर्थन করিল এবং স্লাত হরিণও সেই দত্ত ঔষধি ভক্ষণ করিবা মাত্র অচেতন रहेल। এভদিলোকনে সেই সহচরী সহর কোন অপুর্ব গৃহের ছম ফেণ मिछ ७०%। इहेटल जैक कृप कार्श থণ্ড তুলিয়া আনয়ন করত মল্লোচ্চা-त्र भूर्यक इतिरात्र क्षिमन करनवत्त আঘাৎ করিল। তাহাতে কুরঙ্গ অ-ম্বির হইর। ভূতলে অবলুঠিত হওত अक्ठ एक आख इहेटन । ताज নন্দন মৃগকায় পরিহার পূর্ব্বক প্রথ-মতঃ প্রভু নিরপ্তনের পাদ পছে। কাত্র ডিত্তে প্রণিপাত পুরংসর পরী-

কে পরম পুলকিত ৰাক্যে বলিলেন তোমার অপার অনুকল্পায় আমার প্রাণ এবার রক্ষা হইল। নচেৎ আমিধরাধাম হইতে প্রস্থান করি-তাম। যতদিন মদীয় দেহ পিথারে জীবন বিহল্প অবস্থান করিবে তত দিন আমি তোমার গুণারুবাদ করি-তে কিঞ্চিমাত্র ক্ষান্ত হইব না। প্রী নরেক্ত নন্দনের এতাদৃশ স্থান্য বচন মাকর্ণনে মুৎপরোনান্তি সম্ভন্ত হইয়া আশু বস্ত্র আনিয়া ভাঁচাকে পারধান করিতে কহিলেন। ক্ষণ পরে ভূকরাজমুত পরী এদন্ত রম্য পরি ष्ट्रांच प्रसिष्ठ इहेरल (महे मर्स्ताञ्च ञ्चलती नेत्रीयश्विनी उपनेश कत कपन ধারণ করত সমাদর পূর্বকে রত্নময় निःशामरनाभरतं वमाहरलन । नृश कुमारतत अमामाना क्ल नारगा थ-ভাবে পরী পুরা অতিশয় দীপ্তিমানা হইবায় সুরূপদী আগ্লাবস্থা বিশারণ পুরঃসর স্মরের বিষম শরাঘাতে कारमायाजा हरेगा अञास अधीत। इहेटलन। उथन क माजूर। कामिनी যুবরাঞ্চক সবিনয় সহকারে তাঁহোর সমন্ত বিবরণ বলিতে অনুরোধ করি-লেন | এতচ্ছ্বণে নৃপস্থত আদান্ত আত্ম রৃত্তান্ত প্রকাশিলেন। পরী কুমারের বিবরণ জ্ঞাতা হইয়া কছি-(लन। (इ. मूजन अकाफ नगरतत পথ অতি তুর্গম। এ বিধায়ে তোমাকে দারুণভর যন্ত্রণা সহা করি-उ इद्देश । जूमि भिष्टे वर्षात धक

অংশও অভিক্রম করিতে পার নাই। সতএব সুধীর গুণরাশি কি প্রকারে তথায় উপস্থিত হট্য়া আশা পূর্ণ कतिरव । (मेरे (मर्ट्ग शंत्रन कतिरल विषम जूर्नि প্রাপ্ত হইতে হইবে। যুতরাং ভূমি সদয় হইয়া আমার আলয়ে বাস করিয়া ভবদরুপতা नावीत मदनावाङ्का भूनं कत । भतीत বারে চা কুমার উত্তর করিলেন। তুমি আমার যে উপকার সাধন করিয়াছ তान यावड्डीवन मनीश क्रमशाकारण জাজ্বলামান থাকিবে। তোমার ঋন জালে জড়িত হইয়া আমি চির্দিন ক্রীত রহিব ৷ বস্তুতঃ আমি তোমার কোন আজা প্রতিপালন করিতে व्यवस्थान किंद्रिका। किंद्र चन्द সলিধানে আমার নিবেদন এই যে. যদব্ধি আমি ওকাফ নগরে গমন পূর্বাক আমার আশা পূরণ করিতে না পাবিব তদৰ্ধি তুমি ইছা নিশিৎ तादेश कानित्व, "य व्यामि व्यामात বাংক্যে সন্মত হইতে সক্ষ হইব না। অপিচ আমার আশা পুর্ণ হইলে অবশ্য ভোমাকে ভুক্ট করিব। সৌ-ভ शक्ता विक अभि भूनकीत धरे স্থানে আগমন করি তাহা হইলে উভয়ে কুতৃহলে র**স**े স†গরে সম্ভরণ श्रमान कविव I

> ক্রমশঃ প্রক:শা। ইলিয়ড ।

वह ज्यभारत नःशृतं > पित्नत वृज्जान नाहे वहे नकन वााभात औक् শিবিরে এবং সমুক্ত তীরে হইয়া পরে টুয় নগরে দৃষ্ট হয়।

নিজায় মুদিত ছিল মানব নয়ন।

থীক দৈন্য করেছিল শিবিরে শয়ন।।

দেবগণে নিজাগত স্থর্গে সিংহাসনে।

না ছিল জোবের নিজা জাগ্রতনয়নে।।
থিটিস্পুত্রকে তিনি সম্মান করিতে।
থ্রীকগণে যুক্ষাপদে মগ্ল ক ণেতে।।
মানস করিয়া এক অলীক স্থপন।
তাকি তারে এই আজ্ঞা করিল অর্পণ।।
যাওরে বঞ্চক স্থপ্ন বায়ু সম হয়ে।
এগামেমন শিবিরে উত্তরিও গিয়ে।।
বল তারে দৈন্যলয়ে সুস্ক্রা করিতে।
থূলিময়স্থলে গ্রীক দৈন্যলয়ে যেতে।।
কুলবতী গুণবতী যত রামাগণ।

পুরিত পত্র।

মান্যবর শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু।

টাকার বিষয়।
হায় টাকা ভুমি হও জগতের মূল।
তোমা হতে মানর্কি নাহি কিছু ভুল।
আহা কি মধুর রব বলিহারি যাই।
ইচ্ছা করি মরি তব লইয়া বালাই।
আহা মরি তব গুণ বর্ণে সাধ্য কার।
নীচ লোক মান্য হয় কুপায় তোমার।
যথা তথা যেতে বল তথা আমি যাই।
টাকাণে প্রমনিধি কোথা গেলেপাই।
যথার্থ রেখেছে ভোর নাম ক্রপচাদ।
তোর কাছে লজ্জা পায় গগণের ঢাঁদ।
ভুমি যার কাছে থাক সেই হর্ষিত।
ব লক যুবক বৃদ্ধ সরে আনন্দিত।

ধর্মাদি কর্মের তুমি হও মূলাধার। তব সম বন্ধু মোর গুজে মে**লাভ**ার।। বিপদে পড়িলে হয় ভোগাতে উদ্ধা**ব।** আমাপ্রতি কিছু দয়া হউক ভোমার।। **छे। कार बदल ममा किः।** हाहाकात। কঠাগত হলোপ্রাণ নাহি তাণ আর।। টাকা যার নাহি তার নাহি সমাদর | ভোমাবিন। মাতাপিতা করে জনাদর॥ देशभवकः (लाउ (यह मिट्डन ७ मन्)। তোর জন্যে কভ লোক হইতেছে হত। ভোর জন্য লোক বৃন্দ ছক্ষ্টেতে রত।। শুনিলে তোমার বাদ্য সকলে মোহিত। তুঃখানলে দগ্ধ সদা হইতেছে চিত।। কুলবতী গুণবতী যত র।মাগণ। ভোরলাগি করে ভারা কুপথে গমন।। ম।তৃকে।লছাড়ে শিশু শুনে তোররব। একাননে তোর গুণ কত আমি ক্ৰ।। অনর্থের মূল তুমি অনর্থের মূল ৷ তোরলাগিকারুনাহি থাকে জাতিকুল।। ভোরলাগি মানির নাহিক থাকেমান। তোরজন্য ভানীর নাহিক থাকেজানা। ভোরলাগি বিজ্ঞাদের সুশক্ষিত প্রাণ। পাছে কেই এসে তারে করে অপমান।। তোরলাগি গুণিদের নাছি থাকে গুণ। তোরলাগি সদা আমি হইতেছি খুন।। ভোরলাগি কত হয় অনিষ্ট ঘটন। ভাইर एन्स करत (कामात कार्य) প্রণিপাত করি টাকা তব পদ্ভলে। इंज्जाना जात (यन (क्इनाह् वटन ॥ **खन ७ ८ इ. मृहमन क**ित्र निर्विष्न । वृथा (कन धनवारम कहिছ खमा।

পরমেশ পরব্রহ্মা কর্মত জীবন।
ইন্তাদি দেবতা বার সেবে শ্রীচরন।।
তারে সদা ধ্যান কর সনরে আমার।
চরমেতে মুক্তি লাভ হইবে তোমার।।
শ্রীবলাই চাঁদ দেনতা।

मरनत्र भुि उभरम्भ ।

काविश इन्हा व्यनीक सूर्यंट मर्खाना मन। বারেক তাঁহারে কর স্মর্গ।। নানা চমৎকার যালার হয়। मुख्य भावन क्षेरिक स्त्र।। रम धन माधन कतरत मन। वृद्ध मा ज्व भयन भागन।। রচন সামার বারেক রাখ্। মনের **ফানদে তাহারে ডাক্**। এ সব সংসার ভে তিক ময়। পলক ফেলিতে অলীক হয়]। এ ছার শ্রীরে গরিমা মিছে। জাননা শমন দ ড় যে পিছে।। व्विमुजामश यथन यादवः এস্ব ট্রব্রুর কোপায় রবে ॥ পুজ্ৰ পরিবার সকলি মায়া | ক্লবিষ প্রায় সক্লি ছায়া।। यक पिन ज्व दःव देवच्य। **जारे वज्रु गात्रा वग्**ठा म्वा। मन जूमि यद इहेटव भव। कटकला किलिया भनाद्वन्व।। ध न्य ब्राह्म व ब्राह्म व मन । निष्ठा म्नाष्ट्रम खावदत स्म।। म्पर्टि विशु ए कन थारक। সদত তাহারা বিপক্ষে ডাকে।।

কুজন ভাজন তাহারা হয়। जारमञ्ज्ञारभट कत्र इस् ।। (कः दिव मूर्थि उ समन नून। मिलाई পরেতে হইবে খুন।। नशन मम প्रमार्थ कत्। জোক ৰূপ রিপু পরাণে মার।। তবেত মুখ কিঞ্ছিৎ হবে। এ म न्नारम मन कच्च ना त्रात्। প্রভূত আত্মা জড়িত আছে। চরমে ত হার। না রবে কাছে। যথন ভোমার সে দিন হবে। रेखित (य मन काशात्र त्रका। जन्मीजृ ७ यथन २३८वः (मह। ष्ट्रिश भनाद्य ना तद्य क्रिश তড়িৎ যেমন পলকে লয়। তাহার স্বরূপ জীবন হয়।। करनक आरह करनद्व नाहे! जीवन (उमन वृष्ट् जारे। खनर यन ना इंड खांछ। माधना (कदल कद्र अकास। তাহার প্রভাবে প্রভাব হবে । অনুগত সবে: অনাশে রবে 📭 ভাবরে মানসে সে ধন নিতা 🛊 সত্য সে কিবল সব অনিত্য। হৃদ প্রে তারে করি স্থাপন। काशमन हिट्ड छ।वदत मन।।

শীরাম ক্রম সেনস্ত।
মান্যবর শীমুক্ত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা সম্পাদক মহাশ্র

कान नाशिका जाशन नाशकरक निर्फिय द्यान जनलाकन कतिएड না পাইয়া অত্যন্ত কুপিত হইলেন |
অতঃপর কিয়ৎক্ষণ বিলয়ে তাহার
নায়কের আগেষন ছেথিয়া কহিতে
ছেন।

নায়িকার উক্তি।
কি জন্য বিলয় দেখি কহ প্রাণধন।
পুরাতন বলে বুকি নাহিক বতন।
ধিকং তব প্রেমে ধিকং ধিক।
শঠ নাহি তব সম কি কব অধিক।
পুরুবের সম ঠক নাহি কোনজন।
তাই বলি প্রাণনাথ কহ বিবর্ণ॥

নায়কের প্রত্যুত্তর ।
কেনং কেন ধনি এত অনাদর।
কিজনা আমায় তুমি ভাবিতেছ পর।।
তোমাবিনা স্থপনে নাহেরি কোনজন।।
শ্বনে সদত ধ্যান ওলো প্রাণধন।
তুমি ধন মন মান তুমি মম জ্ঞান।
তোমার সদত আমি করিতেছি ধ্যান।।
তব সুখে সুখী আমি তব ছুখে তুখী।
তুমিলল আমি মীন শুন বিধুমুখী।।
তুমি মম মতি গতি বলিলাম দার।
তব সম শ্রিয়দীলো কেই নাহি আর।।

ক্সচিৎ জনস্থা।
সাং আহিরী টোলা
পত্র প্রেরক এরপ অপরুষ্ট বিষয়
লিখিয়া সাধারণ সমাজে কেবল
কুষশ গ্রহণ করিতে বাঞ্ছা করেন।

জীল জীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিক। পত্রিকা সম্পোদক মহাশয় স্মীপেয়ু।

পরিশয় সিন্ধা পূৰ্ব প্ৰক শিতের শেষ। সংবাদ শুৰে রাজার উল্লাসিত মন 1 मारमद्र जूषिन অতি पिन्ना वरू धन।। ভাণার খুলিয়া দান করেন ত্রাক্ষণে। अकारुत (प्रमान कीम शैमस्यान ॥ धनहीन ना हिन तारकारक कानकन। पिथि ए पूरलब मूथ करतन भमन।। দেখিয়া পুজের মুখ জাননিক চিত। ভূবন মোহন রূপ হেরিয়া মোহিত 🌡 ভূপের ভাগ্যের কথা কি কহিব স্থার। सूर्यंत ना इस मीमा अधारन ताकात ॥ দিনেই বাড়ে পুত্ৰ শশিকলা প্রায়। শিখিল অনেক কথা হাটিয়া বেড়ায়। ৰূপ দেখে রাধিল তাহার নামশ্লি। রতিপতি লজ্জা পায় মুখে মৃত্হাসি।। তদন্ত্র আনি শাস্ত্রবিৎ একজনা তাহার নিকটে পুত্রে করিল অপণ॥ ত: हाद्र वदलन नृপ क्षिया युवन। পুজেরে পণ্ডিত কর পাবে বছধন। শুনিয়া ভূপের বাক্য ৰলেন তথন। যত শক্তি মোর তত করিব সাণন।। वछ्विथ कथा करम इहेन विनाम।" क्षित्वन भगन शक्त्रुख यथात्र॥ जल्मकारल तां ज्यूक हा का नवान। व्याकत्र श्रामिकावा भट्ड श्रांख्यान ॥ জ্যোতিষ নিদানপড়ে পড়েনবিজ্ঞান। রাজনীতি সর্ব্য শাস্ত্রে চইল বিদান।। मक्रीटि निर्भू । इट्टेल द्वाकादनस्म । মতেঁয়তে তাহার ন্যায় নাহি কোনজন।। ব্যায়াম কুশ্রতাদি সকল বিদ্যায়। ভৃগুরামের ন্যায় হলেন শশিপায়॥

करमर योवन जन्नुत (मर्थ) मिन। বিভা হেতু নৃপবর ভাবিতে লাগিল। कना (इंड्रु शांतर घष्टक भाष्ट्रांश। भूख छेभयुक्त कमा (काथात्र मांभौत।। পিতারে ভাবিত দেখি কন যুবরাজ। किञ्जना हिन्द्रिंड जाज मिथिमहाताजा। শুনিয়া পূর্ক্তের কথা কলেম ভূপতি। তোমার বিবাহ দিব শুনহ স্থমতি।। শুনিয় ভূপের বাক্য ভাবিতেছেমনে। নারীজাতিঅবিশ্বাসীশুনেছি প্রবর্ণে।। নারীদের সঙ্গে কথা না হয় উচিত। পরিশেষে ইইবেক হিতে বিপরীত।। পুজের দেখিয়া ভাব বলেন রাজন। कि करना नीत्रव हला खरत वाश्यन। **जृत्भित वहन छनि कदत्रन छे**खत्र। (य अन्द्र भीत्र थाकि खन तारकाश्वत ।। অবিশ্বাসী সম নারী নাহিকোনজন। এজন্য বিবাহে মোর নাহিক মনন।। (कर्ता त्रम्बीकां कि व्यवन् मत्रना। जि**ञ्चरन क**य कटत हहेसा क्षरना ॥ মুখেতে করয় সুধু সুধা বরিষণ। चस्रुत्रि इंगाइल (यन ছ्लामन॥ স্বর্পত: নারীগণ কেছনছে সতী। প্রভেদ না রয় ৰূপ গুণ বিদ্যাবতী॥ কুলনারী সদাচারী যত রামাগণ। পর পুরুষাভিলাষী তাহাদের মন।। उ९ क्षत्रान यथा" ज्ञानाकावाद कना ভাবাৎ মধ্যবৃত্তিরভাবতঃ । দেহ · क्लाप्सम द्वारतम मरमः मर्राम स्नम রি। বছগোটী রতেনৈব রিপুরাজ ভয়েন চ। জায়া রূপসা সাধীমেতে देनवाजि श्रकाशरण।

থাকে না নিজ্তহান, অবসর নাহি পান,
সদা দেহ পীড়ায় পীড়িত।
উত্তম সম্পের পাকে, বন্দ্র পরিবারে থেকে,
সর্বাদা রাজশাসনে ভীত।।
সদা হয়ে শোকাকুল, ধর্ম কর্মে চিন্তাকুল,
মনে পরিজনের তাড়ন।
তার জন্য দারীগণ, পতিব্রতা সতীহন,
তাইবলি শুনহ রাজন।।
শুনিয়া পুর্জের বাক্য কহেন ভূপতি।
বৎসরের মধ্যে পুক্র স্থির কর মতি।।
ক্রমেহ একবর্ষ হইল অবশেষ।
পুর্জেরে ডাকিল ভূপ শুনিতে বিশেষ।।
শানি কহে শুন পিতা কহিতে ডরাই।
বিবাহে আমার মতি স্থির হয় নাই।।
ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মাসিক সমাচার সার।

লণ্ডন নগবের কোন পত্তে প্রকা-শ হয় ভারতরাজ্য নিশ্চয় মহারাণীর থাবে হইবেক।

গত ছয় মাদের মধ্যে দিনাজ-পুর জেলায় ওজন মাজিক্টে বদলি হইয়াছে।

রামচন্দ্র বাবু নামক ব্যক্তি গবর্ণ মেন্টের নিকট ৫ থেলাৎ ও ২০০০ হাজার টাকা পুরস্কার পাইয়াছেন।

ভাক্তর আরচার সাহেব নেজ রোগের চিকিৎসালয়ের স্থুপ্রেকে-শ্রেক হইয়াছেন।

বেহার আরা সাহাবাদ পাটনা ত্রিছত জেলার অনেক স্থান বিজ্ঞো-হিদের ছারায় বিলুগিত ও দাহ হইয়াছে। ভগলপুরবাসি বারু মহেন্দ্র নারা-রণ বিংছ কুলবাটী নির্মাণার্থ ১০ হাজার টাকা ও পুত্তকালর কমিটীর মেয়রেরা২০০০ টাকা দিয়াছেন।

কলিকাতা বলন্টর সেনাদলের সেনাপতি মেং ডেবিস্ সাহেব কর্ম ত্যাগ কবিবায় উক্তদলের সেনার। তাঁহাকে এক মূল্যবান তলবার উপ হার দিয়াছেন।

লগুন নগবের পতে বিদিত হয়
তথায় এত চাউল মঙ্গুত হইয়াছে
যে মরিসস্ উপদ্বীপ প্রভৃতি স্থানে
তথা হইতে চাউল আমদানি হইতেছে।

মেং ইলএড এবং মেং বিলি চিত্তিন সাহেব কলিকাতা নগর শো-ভা কার্য্যের আয়ে ব্যয়ের অভিটর ইয়াছেন।

গোয়ালিয়রের জমীলার বারু প্যারীলাল মণ্ডল ওলাউঠা রোগে পঞ্জর পাইয়াছেন।

कलिकाला नगदत था। है। वाशि-क्याला आवाह मारमत मस्याहे रकहे स इहेसारहा

চুচুঁড়া নগরে বারু জীনাধ পা-লের বাটীতে কুলীন কুল সর্বাথ নাটকের অভিনয় প্রদর্শন অতি উৎ কুট কণে সমাধা হ্ইয়াছে।

বোষাই প্রেনিডেন্সীর অধীন নরগুণ্ডের বিজোহি রাজার প্রাণ দপ্ত হইয়াছে। हेश्वशु हहेट ७৮०० हाजात रमना खात्र वर्ष जामितात कण्णन् खना माहेटलहा

হিন্দু মিটোপলিটান কলেজ বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছে বাবু হিরালাল শীল ভাঁহার কুল তথা হইতে উঠ। ইয়া লইয়া পৃথক বাটীতে স্থাপন করিয়াছেন।

গোলডেন ফিলিস্ জাহাজে একদল সেনা ইংলও হইতে আদি-য়াছে।

রিলিক কণ্ডে ইউরোপথণ্ডে ১৮৫৮ বাল ফিব্রুমারি মাস পর্য্যন্তে ৩৪২৯২৯৯ টাকা এবং ভারতবর্ষে ৯৫৩৫৮৩ টাকা সংগ্রহ হইয়াছে।

আগ্রার সদর বোর্ডের মেম্বর মেং শিশি জ্যাকসন সাহেব ১৩জুন দিবসে বারাণসী নগরে পঞ্চত্র পাই য়াছেন।

বানদার নবাবকে ধৃত কারণ গবর্ণমেন্ট দশ হাজার টাকা পুরস্কার প্রদানের ঘোষণা প্রচার করিয়াছেন

লাগাজ্যোতি: প্রসাদ স্থীয় ধন প্রাণ নাশের ভয় বিসম্ভান করিয়া গবর্ণমেন্ট সেনাদিগকে রুস্দ যোগা-ইবায় গবর্ণমেন্ট সম্ভাই ইইয়া ভাঁহা-কে কিছু জমিদারি বিনা রাজস্বে প্রদান করিয়াছেন।

জানাদের বর্ত্তমান গবণর জেনে-রেল প্রীযুত লার্ড কেনিং বাহাতুর কর্ম ত্যাগ করিয়া ত্রায় দেশে যাই-বেন এমত জনরব শুনা যাইতেছে।

विद्धाशन।

সার কৌমুদী 🥠 বা ২	পুয়াপাডওয়ালাধুতি নানাপ্রকার
হিতকথা টি 1০	ঐ উড়োনী ঐ
হিতোপদেশ বা ৫	खे अज्ञाहि व्य
হরিভ ভিবলাস সটীক বা ২২	लाल मल मल े थे
माश्रति श्रुखका	সালু ঐ
মেটরা মেটিকা বা ৬	ক্ষর্ণিশীস ছিট্ট ঐ বিল্যাতি ঐ এম্কচ কেমরিক ঐ পুনা কেম্বিক ঐ সুসারির থান ঐ
রাহারিসূক ৰা ১	নিশাতি ঐ
कातरम्भि हि ॥०	धम्क ६ तक्म बिक
ৱিনয় পত্ৰিকা lla	भूता (कम्बिक खे
স্থদামাচ্রিত্র 1%	भूगतित्र थान 🗷
স্থকবহড়রি Ilo	निम्
अकृषक्षत्र विशेष्ट	লেট ঐ
त्रश्रेत्राष्ट्र	(कांद्रा गाँगेशांचाम व
রণরাজ সিংহাসন বত্তাসী ,llo	थ कीन ं वे
कविक तामायन रिट्री	সিটিন ঐ
ब्राक्तीं जि	माना निभूषिः । स्रो
সঙ্গীতরাগকপ্রাম 🏥	মারকীন জিনিস বিক্রয়।
त्रभावता । त्रभावता	সর্ক্ত দাধারণজনগণকে জ্ঞাত করা যাই-
उन्नागत उन्नामकार्थ खकाम	তেছে যে কোন বাক্তি অতি উত্তম এমরিকেন
	তামাকু ও ঘড়ি এবং প্শ্চালিখিত জিনিস
বিলাতি কাপড় বিক্রয়। সকল ব্যক্তিকে জ্ঞাপন করিতেছি যে	সকল ডোমটুলির ১০ নং রাটাতে তত্ম
সকল ব্যান্তকে জ্ঞাপন পারতেছে প	করিলে বা পত্র লিখিলে অতি স্থানভ সূল্যে
কোন ব্যক্তির পশ্চালিখিত বিসাতিকাপ-	পাইতে পারিবেন
ভের আবিশাক হয় তাহারা সং বড়বাজারে মনোহর দাদের চকের প্রসাংশ ১ নং	যারকিন তামাকু !
प्रिकारन आधिमिल नारम् शब्द निश्चित	২ ইস্ফুক পনফেল৷ ১৷ পোন
অথবা লোক প্রেরণ করিলে অভি স্থলভ	8 थे क्लब्बिंग >u थे
मृत्ना श्राश्च रहेरज शांतिरवन हेजि।	३० के उनर प्राची
भूषा ने बान प्रश्व ना ना अका ता	५७ व्या २मर । व
কোরা ময়াদস্থ	्रेष्ट खे जनः । धे खे
वे भावकीन भी	२० थे. इनः । थे थे
ধয়ালৈকোত , ঐ	সেগু তামাকু ৈ ৷০ বাণ্ডিল
চনবি সাটি	ছড়ি।
মূল মূল ধ্যা	be मिरत कितारव
खे कार्रा	े के जिल्ला
ধুয়া বিলাতি সাদা ধৃতি প্র	বারনোপ ১ বাকু ৪।০ আনা
•	•



विख्वार्थन।

विद्धां शन।

चाशूरका र्रा

कटफिनीय में जिंदा विदेणां दे माहि घटहामर्रामिटशत्र निक्र व्यामानि গের নিবেদন এই যে ত। হারা অনব-রত অনুকম্পা প্রকাশ পূর্বক কোন হিত সাধক পুস্তক প্রচারিত হইলে গ্রহণ করিয়া থাকেন। যাহা হউক मक्रवान श्रीव वामना (य श्वक হইয়াছি তাহাতে কামিনীগণের রজ-বলার নিয়ম, গর্রতী নারীর লক্ষণ, অবলারা গর্ত্তী হইলে কি মপ **जवसात्र थाकिएड " इहेरव जा**ति**छे-**টলের পুস্তকের সারাংশ অমুবাদাদি বিষয় থাকিবে দাক্ষরকারী মহাশয় প্রতি এই পুস্তকের মূলা ॥॰আনা ও বিনা সাক্ষরকারির প্রতি > है। का निर्मातिक इडेल।

শ্রীবলাই চাঁদ দেবস্থা। সতীরঞ্জন নাটক ও পরিণয়সিমু লেখক সাং আ।হিরীটোলা। গাড়ি ছোড়া বিজয়।

অতি উত্তম চর ক্রুবে দিসী গাড়ি ও সাদা টাটু ঘোড়া বড় মেহনভি ১০ নাং ৬ টা অবধি জুড়িয়া রাখিলে সমান ভাবে কর্ম দেয় ইহার দাম ৩০০ টাকা উক্ত যুদ্ধালয়ে তহু করিলে বা পত্র িখিলে জানিতে পারিবেন।

NOTICE

J. H. Nicholson from Messrs SiAllsopp&Sons Burton upon Trent begs to inform the public that be has for Somtime past Carried on the business of Beer and Wine Taster and Bottler also Guager and prover of wines and Sperits &

Office Messrs B Smyth. & Co New Chinabazar,

বিজ্ঞাপন।

मर्का माधाव १ कि स्वाभन कित-বিলাতের টেন নদীর উপর হইতে व्यालम् १ वरः मानत निक्रेष्ट्टेए বছ দিবস আসিয়াছেন, পোটার তিনি বিয়ার সরাপ ও हेटाएंप (छेछे शुक्क ए সেজ এবং वर्षेलवुष क्रिवांत्र कार्य श्रवेख इहै-চাছেন যে কোন ব্যক্তি উক্ত কৰ্ম করাইবার ৰাঞ্ছাকরেন তিনি ছুই चित्रवात कर्म कक्षाहरण बानिटड পারিবেন আর সুগভ মূল্যেডে পাই रवन। जार सूजन हीरनदाकात विहे হশমিত কোং আপিনে পত্ৰ' লিখি ल वा लाक भागे।रेल (मिंबा शाहेदन।

> क्रन এইচ निक्लिमन महिन्द। J H Nicholson

বঙ্গুৰিছা প্ৰকাশিকা পত্ৰিকা

28 मर्था।

निर्चले ।

विवद्गण।	পতাৰ।	विवत्रव । श्रेजी 🔻 :
পরমেখরের মহিমা ৷	999	व्यहर कारतत डेलत पानापात । ७१०
এডিটবিএল ৷	995	নীতিকুসুমাবলী ৩৭৬
त्रथयां जा।	500	মহাভারত ৷ ৩৭৭
সভীর প্রন নাটক	3	द्वामात्रव ।
धामत विषय ।	995	মহারাজা কৃষ্ণতক্র রাম্বের
हेममंदकाम ।	993	भीवन हिंद्रेज । ७१२
व्याहेदन त्र भूगाविष्या	B	আরবাপাখান ।
मुक्ति विषय।	999	(भारतरवरमञ्जा।
क्षा विका	998	মাসিক সমাচার সার।

कलिकाजा।

বল বিদ্যা প্রকাশিকা যাত্রে মুক্তিত হইল। সন ১১৩৫ সাল।

बना । केक बादमहिका

विद्धाशन । वाष्ट्रणा शृष्टक ।

चार्रमेश्रीचा प्राप्त	B 3	श्रीहानी दो ॥
নী বিভীয় খণ্ড	b 3	शहसार्व तर पीछनातु 💮 🕟 🕦
वे ज्हार थय	8 5	क्षेत्रत्व व्यक्तमा हि ॥
ৰাণুৰো পাখ্যান	वा २	বেভালপঞ্জিংশভি সদ্য বা ১০
শ্বস্থ পুত্তক	পু ৰা ১	वे वे भग ि।
क्षकांत्रय सराश्रुवानीत कान्क्रम	·# 10 11	ব্যাকরণ বক্তাবার
অক্সান তিনির নাশক	9 []	वर्गाना था 🗸
অধি প্ৰক	का ५	बानानात है जिसान
Regifer fecoletten alm	5	रम्भिमा श्रकायका श्राह्म । १४७ हि ।
্ ভাষায় অসুবাদ	ৰা ১	वर्गामा २८ (भरक
কড় সংহার	fbl	वर्गमाना अर्थ मश्यूक ि ।
ক্রিডাস হারিণী	f8 11	विश्ववा विवाह निरम्भ हर १ है है।
কবিতা রত্মাকর	31 11	ব্যাকরণের উপক্ষাপ্তিকা
ক্লোডুক ভরকিণী	31 11	ভূগোল সূত্ৰ প্ৰবা ৷
গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ	411/0	ভূগোল ব্ডাছ প্লা সা
গৰিতাক	श्रुवा ॥	মাজিম্টেটার উপদেশ বাঙ
গীতাবলি	FB 1	মহাভারত অইছিল পর্বা ৪
शक्तींत्र भारमात्र विवत्तव	FB II	मान ७३१न श्रु वा ।
(श्रीद्वादवरमञ्जा	या आ	बटनाहत्रा डेभावीत्त वा :
होहोत्र मत्रस्य	वा ১	শ্ৰোভত্ম সারসংগ্রহ
******	ना ।	্সনোরঞ্জনেতি হাস
mia fantains	পুৰা ১	ৱামায়ৰ সম্ভকাত
कान व्यक्तीश व्यवन चय	श्रु वा ॥०	ন্বস তরজিণী
शिट्रमीय क्यांकवितात वृक्षांख	fb ·	त्रेण मह्यो
PIN (P) P(P)	418	দান্তিশতক টি
भावांगाड	FB 00	লম্বাধন হকাৰতী বা ১।
নীতি কৰা প্ৰথম ভাব	18/0	শিশুশিকা বিভীর ভাগ টি ০
ঐ বিভান ভাগ	ft A	জীমন্তাগৰত ভূতীয়কৰ ি দু
" ঐ তৃতীয় ভাগ	7 /se	िम दर्शावक
পঞ্চাবেডী হাস	41 5	দিশু দৈৰ্ধ
भू स्थापा स्थापा	10 5	श्रीलिका विश्वासक 🕞 के
व्यवस्था	FB 10	मञ्दर्भात क्रेशांशांम
officers a	183	क्रीनद्रवस विकाशिकारियम 💎 🥬
काठणांबाय दिवस्	fb 5	नक्षक कान प्रवेशी जा ।

वश्विमा शुकानिका शिक्ति।।

一 招 非 路 一

থপুত্ত।]

মাসিক পত্রিকা।

[২৪ সংখ্যা |

পরমেশ্বরের মহিমা।

(इ उविश्व कर्नश्र त । जालन-কার শ্রীপাদ পল্মে শত্র বার নমস্কা-র করি, হে পরাপর গুরু আপনকার এই বিশ্বকাণ্ড সন্দর্শনে কোন্বিমূঢ় क्षनात क्रमरा जानन लहती अवा-হিত না হইতে থাকে, আপনকার কীর্ত্তি কলাপ অবলোকন করত কে না মুক্তকর্পে ভবদীয় গুণ গাঁণ করত হৃদয় মন্দিরকে প্রফুল্লিত না করিবে হে পরমান্তুফি সাকার কি নিরা কার তাহা নিৰূপণ করিতেকেইই ममर्थ नट्ट कात्न (वटनट जानना-কে পরব্রহ্ম রূপে নিরুপণ করিয়াছে। মোহ শাস্ত্র অর্থাৎ তত্ত্বে সাকার নিৰূপণ করিয়াছে। হে কুপাসিক্ আর কত কাল পর্যান্ত আমাকে মহামেহোগারে মায়। স্বৰূপ পাশ দিয়া বন্ধ করিয়া রাখিবে আর কত **দিন এই অনিত্য अचना (দহভার বহ-**न कतिरव, जात कठ फिन कर्छात कठत षाना मग्र कतिराउ हहेर क यात क व দিন ধনের জন্য লালায়িত হইয়া বে-ড়াইতে হইবে, আর কত দিন মনো मर्पा स्थ मरखारगच्च व्यवन थाकि-(व, आत कड पिन आभिर कतिशा

কাল ক্ষেপন করিব। হে নিত্য নির্বিধি শেষ নিরাকার সনাতন। আপনি সর্ববি ব্যাপি সর্বি শক্তিমান সর্ববিগামি আপনকার শক্তির অতীত কোন কর্ম্মেই কাহার নয়ন পথের পথিক হয় নাই আপনি বানরকে নর নরকে বানর, খেচরকে ভূচর ভূচরকে খেচর করিতে পারেন।

পয়ার।

একমাত্র সর্ব্বদার পতিত পাবন।
নিত্য নিরাময় যেই জীবের জীবন।
পূর্ণব্রহ্ম বলি যাঁরে বর্ণে বেদমতে।
পূরুষ বলিয়া যারে কহে শাপ্তামতে॥
তক্স। দিমতেতে বারে কহেন সাকার।
ন্যায় পাতঞ্জল কহে পুরুষ আকার।।
ভ্রমতে মজিয়া জীব কহেনানামত।
বিষ্ণুনাম লয়ে কেহ জপে অবিরত।।
কেহবলেছুর্গা কালী কেহ বলেশিব।
কেহবলেছুর্গা কালী কেহ বলেশিব।
কেহবলেছুর্গা কালী কেহ বলেশিব।
কিবলিব দি করিব কারেবা সুধাই।।
মোহেতে ঘেরেছেরব কিকহিবআর।

আমিরব করে সদা একি চমৎকার।।

পদ্য গদ্যে বৰ্ণি প্ৰভু শক্তিমোর নাই।

পাছে অপরাধিহই ভাবিতেছি তাই।

আর্গিছে মহিষ্ঠুক্ত করি ছোর বেশ।

বুবি এর হাতে প্রভু প্রাণ হয় শেষ।।

নাটুয়ার বেশধরি করিতেছে নাট।
ভবহাট মধ্যে ফিরে করি কত ঠাট।
নিঠা হয়ে মন আমার হরি কর সার।
একমেবা বিভীয়ম্ভাব অনিবার।।
কোথা বিশ্ব সনাতন সর্ব্ব অধিপতি।
হরনাথ শীঘ্র করি মনের তুর্গতি।।
শীঘ্করে দয়াজল করহ বর্ষণ।
শত্রপক্ষ আছে যত হউক পতন।।
তা নহিলে এ সংসার হয় ছারথার।
দীন হীন যত মোরা করি হাহাকার।।
বিশ্বিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা।
বিশ্বিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা ৺ প্ৰাপ্ত বাৰু নিমাই চরণ মল্লিক মহাশন্ন স্বীয় স্ব-र्लारफरण थर्भ करम वाश कत्र निमि-ত্ত গ্রব্মেণ্ট হল্তে যে অর্থ রাখিয়া গিয়াছিলেন ত.হা সুবিবেচক গৰ্ণ মেণ্ট বছ বাদান্ত্বাদের পর তাঁহার ধার্মিক পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু রাম মে। হন मिलि दिव इट्छ धर्म कटम वा अना প্রদান করিলেপর প্রোক্ত পুণাশীল वावू लिकु चर्लाएकरम य बल ममा-तादह वह वात्र श्रीकात पूर्वक এ প্রীমদ্ভাগবৎ ও এ শীশীমহ;ভারত পাঠ করাইয়াছেন তাহা সাধারণের অবিদিত নাই. সকল সমাচার পতে-ই ত্রিষয়ক যশে। বণিত হইয়াছে, সম্প্রতি শ্রীশ্রীরামায়ন পাঠ ও তদ্ধপ मभाद्वारह मन्भन्न इहेल. हेशत्र भः ठे-ক ধারক শ্রোতা সদশ্য স্থাবি ও প্রভু

শস্তানেরা ব্যক্তি ভেদে স্থর্ণ বলয় মুণাঞ্জী মুণ্মালা রুপাময় চৌকী রুপ্য কোশ। কুশী পট্টবস্ত প্রভৃতি বিবিধ মূল্যবান দ্রব্য পাইয়াছেন, যতদিন রামায়ণ পাঠ হইয়াছিল, তাহার প্রতি দিন শতং ব্রাহ্মণ ও প্রভু সন্তানেরা চব্য চোষ্য লেছপেয় চত্তর্ধা আধারে পরিতৃপ্ত হইয়াছেন मङ्खर मीन पूःथी **(नाक** ভে:জ্য দ্রব্য প্রাপ্তে দাতা বাবুকে আশী রাশি বিতরণ করিয়াছে, পাঠ সমা-পন দিনে উদ্যদাতা বাবু বছ্শত ব্রাক্ষা ভোজন ক্রাইয়া বছ সহস্র* কাঙ্গালীকে প্রত্যেক । জানা দান कतियादहन, अहे कर्म नकी क मुन्दत সম্পন্ন হইয়াছে, কোন অংশে অসৌ धैव इस नाहे, এই कर्फाटक है मिल्लक গোষ্ঠির শেষ কর্ম বলিতে হইবেক অতঃপর কেহ্ধর্ম কর্মে এতদপে-ক্ষা অধিক ব্যয় করিয়া যশো ভাজন হইবেন এমত বিশ্বাস হয় না। এফ-ণে ঘাট প্রতিষ্ঠা হইলেই মৃত মহাত্মা निमाहे हर्ग वातुत छेटलमा निक इस আমরা অনুমান করি উদ্যম দাতা শ্ৰীযুত রাম মোহন বাবু শেষ কর্মে অधिक यभाजाजन इहेरवन मन्निह নাই, ধর্ম কর্মে তাঁহার যে ৰূপ অচ-লা ভক্তি ও চুঢ় আন্থা, বৰ্ত্তমান সম-য় তৰুল্য দিতীয় ব্যক্তি বিরল, তাঁহাকেই মল্লিক গোষ্টির চূড়া বলি ट्रेटवक, ४५ পথে छाँ हात यमन রতি মতি আছে জগদীশ্বর ভাঁহাকে

ও তজপ ধন মান পুজ্ঞ পৌজাদি দর্বাংশে শ্রেষ্ঠ ও সুখী করিয়াছেন। রথযাজা।

कररणवः खिनिशा जां छहा जा कृत उर्थन । উত্তরিল আসি यथा सूर्य कृत्मावन ॥ क्ररक्षतः बर्धेषा जत्य छि ठिल्बन वर्थः। ष्यर्वाधरगारभव्वामा (वाधकरवभर्यः।। प्रदर्भाति कालाटक (क्तिना रभाभी भग। অক্রুরে আকেশেকরি বলে ততক্ষণ।। **শুনরে জাকুর তোরে** করিরে বারণ ক্লেরে লইয়া ভূমি করোনা গমন।। व्यवना नतना करन स्मरतानार। कृष्ण्याना अधिकारत रमस्त्रामार ॥ রকভামুমূতা দেখা রাধে ব্রঞ্জেশ্বরী। ধল র লোটায় অঞ্চ আমরিহ।। क्ष्यात मनस्य क्षथात था। क्षभान ज्ञानन क्रक्षमात शान। ক্লেবে বিচ্ছেদেয়ার পলকে প্রলয়। ভার প্রাণে কভু কি বিরহ জ্বালাসয়।। चामना कूटलत नाजी शाहलत युवजी। ইঞ্চপ্ৰেমে প্ৰেমাধীন কুৰুমতি গতি।। विधिश्वादेश कि। न श्वीदेश क्षेत्र वार्थ। রথ হতে শীঘুকরে নামাওহা नहिटल निक्रे उत् छा जित्र की वन। नहिल्ल कृष्णित मान्य कितिन श्रीमा। বৈষ্ণৰ বলহ ভূমি সকলো কছে। নর ধম পাষপ্ত কে তব সম আছে।। ধিক্রে অক্র তোরে কিকব অধিক। ধিকতোর হরিনামে তোরে শত্থিক॥ এতের বলিয়ামত গ্লেপের রম্নী। ক্ষপ্রতি কান্দি কছে সকলে তথন।। **७८२ प्रेन एशानश १७गा निर्फा**र ।

গোপীলেরপ্রতি শীঘু হও ছে সদয়। শুনিয়া তাদের কথা করেন উত্তর। আপনার বাসস্থানে চল্ছ সন্তর। দিন তুই চারি থেকে হেথায় আদিব। সকলের মনো বাঞ্জা শীঘু পুরাইব।। শুনিয়া নাথের কথা যত গোপীগ্রণ। আপনার গৃহে সবে করিল গমন।।

> সতীরঞ্জন নাটক । পূর্ব্ব প্রকাশিক্তের শেষ।

রাজকুমার বন্ধুর প্রমুখাং দেই

স্থান মোহিনী গজেজগামিনীর রাপ

গুণ আবন করত একবারে ভৃঃসহ বির

হ বেদনার অধীর হইরা শাস্ত্রালাপ
রাজকার্যা পর্য্যালোচনা পরিত্যাগ
করিয়া নিভ্ত স্থানে কেবল অহনিশি দেই ভাবিনীর রূপ গুণ শার্থে
কালক্ষেপন করিতে লাগিলেন।
বন্ধুমুখে শুনি রূপ গুণের বাখান।
রাজকুমারের হলো ব্যাকুল প্রাণ।।

তাহার বন্ধু রাজকু মারের উদ্শিদশ। উক্ষণ করত অত্যন্ত বিষাদ প্রকাশ করিয়া কহিতে লাগিলেন। ধন বায় করি যদি হও সচেটিত। অথবা কুট্টনী তথা কর নিয়োজিত।। নতুবা শেখানে তুমি করহ গমন। তোমারে বলিন্তু ভাই সার বিবরণ।।

রাজকুমার বন্ধু মুখে এতাদৃশ অমৃতাতিষিক্ত বছন আব্দ করত অ-তান্ত আহ্লাদিত হইয়া আধানার গলদেশ হইতে কপোত ডিয় সম গলমতি হার খুলিয়া প্রদান ক্রিলেন। এতেক বচন শুনি কহে সেইক্ষণ।
বুদ্ধে বৃহস্পতি তুমি মন্ত্রীতে স্কুলন।
বিলিয়া এসব কথা ভূপতি নন্দন।
খুলিয়া গলার হার করিল অর্পণ।।
এখন আমার মন প্রবোধ না হয়।
মোরে নিয়া চল গেইস্থানে প্রিয়ারয়।।
ব। স্বায় তোমায় তাহার সঙ্গে
মিলাব, উত্তলার কর্মনয়।

দ্বিতীয় কম্প া (অনন্তর উভয়ের সেই সুন্দরীর রাজ্যে গমন ও তথায় এক প্রসিদ্ধ কুটনীর নিকট গমন এবং ভাহার বাডীতে বাসা নিরূপণ।) মেনকা তাহার নাম সে অতি প্রবীণা ব্রদ্ধকালে ত'র ভাব বেমন নবীনা॥ আছিল সুন্দর তন্ত্র কটি ক্ষীণ অতি। নিতম্বের ভরে ছিল মৃতু মন্দ গতি। লম্বান প্রোধর ওফীধরে মিশি। কতই টমক যেন যুবতী ষে।ডুশী।। খঞ্জন গঞ্জম অঁ†খি অঞ্চনে ভূষিত। টাপাফুলে খোঁপা পুর্ণ দখিতেশোভিত হাবভাব লাবন্য আশ্চর্য্য অভিশয়। मुत्थक (योवन (यन किदत अल इय़। কহিতেছে মেনকারে রাজার নন্দন। না হেরে শশির নারী সংশয় জীবন।। यहेक इहेश यं नि यहे। हेश (न उ। মনোমত দিব ধন আরু কিনে নেও।। কছ দেখি ভপতির সব সমাচার। কি রূপে নারীর সহ হয় ব্যবহার।। মে। অতিশয় গুণযুত সুন্দর স্কুপ। কিন্ত যেল পট পতি আপনি যেভূপ 🏻

বালিসেঅালিস্বেখে পোহায় রঞ্জনী। वाका वानौ विवदन अनित्त जानिन।। দেখিতে র:ণীরে হয় অতি রূপবতী। ইক্সের ইন্সানী যেন গুণে গুণবতী।। (७९भत ्मकरमत श्रहान ଓ রাণীর নিকট মেনকার গমন ও তাহা র সহিত কথোপ কথন! গজেক্ত গামিনী, মেনকা ৰূপিণী প্রভাতে গেল তথায়। এका ब्याष्ट्रधनी, नाहिक मिन्नी বিরলে পাইয়া তায়।। कहिटह (म धनी, ও विधू वननी मতा विल তव कारह। তোমার কারণ, वाषात नक्न প্রাণে বাঁচে কি না বাঁচে । ছাতের উপরে, সে বুঝি ভোমারে कान पिन (परथे हिला। পাগলের প্রায়, হইয়া আমায় (उरे পाठारेश मिल। खनरला स्नत्ती, यनि क्रा कित **डाहा**दत इंख मन्त्र। य थन ठाहित्त जाहाहे तम मिट्य তाहादत इ 3 मन्य ॥ (योवन ब्रह्मां, खन्दलां ललना উচ্চ কুচ হবে নত। नगश्राटक मुर्थ, जनमश्र छ्थ দেখিলাম কত শত।। যে ভোমার পতি, ওলে। রসবতী সে তোমারে নাছি চারা তাইবলি ধনী, खन हक्षाननी মিলাব তোমারে ভার ॥ কিসের লাগিয়া, বিরহে দহিয়া

আছ তুমি এওক্ষণ। ভজহ তাহায়, মিলাব তোমায় स्र्थं वृद्ध मना भन।। व्यवस्थीनगत, स्थान गटन हत (मरे जृत्भित नन्मन। खनत्ना युवठी, कति এই नि जज তाहादत जयन।। রসিক নাগর, গুণের সাগর तमगी मन तक्षन। তার মুথ শশি, হেরে শশি মসি সে হয় অতি সুজন।। র। বিচ্ছেদ যাতনা, প্রাণেতে সহেনা কি আর কহিব ছখ।। ণতির যে গুণ, বিরহেতে খুন বলিতে বিদরে বুক। তুমিগো হিতাষি, আমি তারদাসী তোমার ন্যায় যে জন। তাহার সঙ্গেতে, প্রেম তরঙ্গেতে করিব আমি মিলন।। আমি কুলবতী, ভাছে যে যুবতী পলকে প্রলয় গণি। দেখাও ভাহায়, ধরি তব পায় কেমন সে গুণমণি। শুনে গুণরপে, প্রেম বিফারুপ। উপলি তাহে উঠিল। यथाय (म जन, जूतन (माहन े भन शंभन कावल ॥ বিহনে তাহার, প্রাণে বাঁচা ভার ভোমারে কি কব অর ৷ আছ দিবসৈতে, তাহার সঙ্গেতে দেখাতে কি তারে পার।। কি হলো আমায়, বুঝি প্রাণ্যায়

বিনে প্রেম আলিজন। করি প্রণিপাত, মিলাও সে নাথ সদা দহিছে জীবন।।

ধনের বিষয় ।

হায়২ কোখায় রহিলে দয়াময়। ज्वभारम धनकारम कीवन मः मश्रा নির্ধন নিধন প্রায় করিয়াছে প্রাণে। ধনের যাতনা আরু সহেনাকোপ্রাণে।। यत भरत जनमान लाइका भक्षनाः नाहि तटक विषक्तिरक रामन सन्सन्।।। जनामत करत मर्व मतिज मिथिया। নির্ধনে জননী অন্ন না দেন ডাকিয়া।। আত্মগণ বন্ধুজন না করে সম্ভাষ। (थायात्मम नवकान इत्य व्यवकान ॥ हाश थन (काथ। यन किएन यन हरत। धनर करत मात्रा इहेलाम ভবে ॥ তথাপি ধনেরমন পাওয়া হলো ভার। थरनत याजना প্রাণে কত সংব আরে।। ধনের কারণে ধনীদের কাছে গিয়ে । কতস্তুতি করিয়াছি মিনতি করিয়ে 🖠 ধন হেতৃ কত দেশ করেছি ভ্রমণ ! ধন হেতু ভ্ৰমিয়াছি বিপিন বিজন। ধন হেতু কত কফ সহিয়াছি প্রাণে । ধন হেতু গমন করেছি কত স্থানে ।। ধন হেতু দান্তিকের যোগাইছি মন 🕽 ধন হেতু সহিয় ছি কত কুবচন।। ধন হেতু করিয়াছি কত আশাম**নে ৷** ধন হেতু পূজা করিয়াছি কত জনে 🎚 ধন হেতু মস্ত্রণা করেছি কত স্থির। ধন হেতু নেতে কত বহিয়াছে নীর 🛭 তথাপি ধনের মন পাওয়া হলো ভার ঃ ধনের যাতনা প্রাণেসহেনাকো জার॥

रेममवकान ।

ভায়রে শৈশবকাল কোলেকরি আয়
এমন সময় ভূমি রহিলে কোথার।।
তোমার সহিত আর হইবেনা দেখা।
তোমারবিহনেআমিহয়েআছি ভেকা।
মহাসুখে কাটাতেম দিবস রজনী।
মধুবাক্যে ভূমিতাম জনক জননী।।
মনে করিতাম আমি এরপে বাইবে।
ক্ষুধিত হইলে মাতা ডাকি অন্ন দিবে।
বাদুমনি বলি মোরে ডাকিতেন মাতা।
এখন সে সব সুখ হরিলেন ধাতা।।
ভারের শৈশবকাল কোলেকরি আয়।
এমন সময় ভূমি রহিলে কোধায়।।

মনোসুথে খেলিতাম দলিদের সনে
লেখার পড়ার ছঃখ না আসিতমনে।।
বারণ করিলে সোরে নাহি শুনিতাম।
মহানদে সদা সুথে কাল হরিতাম।
বিদ্যালর বোধ হতো যেন ষমালয়।
তার জন্য মম তুঃখ শেষ নাহি হয়।।
শৈশবকালেতে যদিবিদ্যা শিখিতাম।
শালাকেরপ্রতি ষদি ভক্তি করিতাম।।
আ বাপের উপদেশ শুনিলে শুবনে।।
ভারেরে শৈশবকাল কোলেকরি আয়।
এমন সময় তুমি রহিলে কোথায়।।

व्याहेन स्वीवनकान जनस्य व्याखन ।
मूक्जी विश्वीन हरम हहेर छिड्ड थून ।।
सनवारण महा यन हर छ ह व्याक्त ।
स्वितारि भारे व्यापि धक्त अकृत ।

নাহি সুথ এসংসারে হইলে নির্ধন।
কাছে পেলে দ্র ছাই কিকরি তথন।।
পিতা মাতা ভাই বন্ধু সদা ঘৃণাকরে।
ভাবিয়া কিছুইআনি নাপাই অস্তরে।
আগেতে যেজন ডাকি দিতেন ওদন।
হতভাগা বলি ঘৃণা করে সেইজন।।
আগরে শৈশবকলে কোলেকরি আয়।
এমন সময় তুমি রহিলে কোথায়।।

वाहरनत यूजाविन। १

[কেপার সম্পত্তির কার্য্য নির্বা হের জন্য কোর্ট কোন্থ ক্ষমতা দিতে পারিবেন।)

१ थात्रा। (कांप) लाएकत তাহার সম্পত্তির কমিটি নিযুক্ত क्रिवात मयस्त्र, जे मन्त्रिक क्षात्रत কি অস্থাবর বুঝিয়া সরবরাহ করি: বার জনো যাহার জিক্ষায় দেওয়া যায় তাহার ধে ক্ষমতা থাকা ঐ কোৰ্ট আৰশ্যক ও উচিত বোধ করে-ন সেই ক্ষমতা হয়, এমত আজ্ঞা ঐ নিযুক্ত করিবার षाखा शब কিখা তাহার পর অন্য কোন আজা পত্র করিয়া, করিতে পারেন। কিন্ত সেই সম্পত্তি কি তাহার কোন অংশ বিক্রায় করিবার কি বন্দক রাখিবার কিয়া তিন ৰংগরের অব্ধক মিয়াদে কোন স্থাবর সম্পত্তির পাট্টা তাঁহার ক্ষতা থাকিবেক না ইভি।

(সম্পত্তির সরবরাহ কি নীগান প্রভৃতি করিবার প্রস্তাব মাট্টর সাহে-ব আছু করিতে পারিবেন।)

৮ধারা। ইহার পূর্বের ধারামতে ক্ষেপা লোকেঃ সম্পত্তির কমিটিকে ছকুম হইয়া যাহা িজ্পত্তি করিবার ক্ষমতা দেওয়া যায় ন:ই এমত কোন कथात श्रेष्ठाव इहेटल, के कार्टित মাফর সাহেব কোর্ট হইতে বিশেষ छ्कूम ना পाই।। (महे अञ्चार व।श् করিতে পারিবেন, ও ক্ষেপা লোকে-র সম্পত্তির সর্বরাহ করিবার কার্য্য সম্পর্কের কোন কথার তদারক করি-তে পারিবেন। আরো সেই মাউর मार्ट्य कार्षे इरेट विरमय हकूम নাপাইয়াও ঐ সম্পত্তি কিয়া তাহার কোন অংশ বিক্রয় করিবার, কি वन्मक दाथिबाর, किया जिन वस्मदत्र র অধিক মিয়াদে কোন স্থাবর সম্পা ন্তির পাট্টা দিবার কোন প্রস্তাব গ্রাহ করিতে ও তাহার তদারক করিতে পারিবেন ইতি।

মান্টর সাহেৎবের রিপোর্টের উপর কোর্ট হুকুম করিবেন।

৯ধারা। মাইতর সাহেব ঐ প্রস্তান ব মতে যাহা করেন তাহার রিপেটি কোর্টে করিবেম। ও কেটে এই আন-ইনের বিধান মতে ঐ রিপোর্টর উপর ও বিষয় বৃঝিয়া শ্বরচার যে হুকুম ন্যায্য জ্ঞান হয় এমত হুকুম করিবেন ইতি।

(कान उपातक इहेरात ममस्य याहात हास्त्रित हहेरात श्रेत्र मण्णिक इहेट्ड (प्रविश्व) याहेट्यक, बहे कथा मास्त्रित मारहर निर्द्धार्या क्रिट्यना) ১০ ধারা কোন কোপা লোকের
সম্পত্তির কার্য্য নির্বাহ করিবার সম্পে
কর্মির কোন বিচারা দ হইবার সময়ে,
মান্টর সাহেবের নিকটে ঐ লোকের
কোন এক কি অধিক জন কুটুম্বের
কি জ্ঞাতির হাজির হইবার ধরচ
সম্পত্তি হইতে দিতে হইবেক ও
কোন কাহার সেইকপে হাজির হইতে হইলে তাহারদের কত জন ও
কেই হাজির ইইবেক এইই কথা ঐ
কোট কিষা মান্টর সাহেব কোন
লোকের ক্ষিপ্ত হইবার কালে এক
বার নির্দ্মার্য করিবেন। ও তাহার
পরে সময়েই করিতে পারিবেন ই তি।

পুরিত পত্র।

জীল জীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিক। পত্রিকা সম্পাদক মহাশর সমীপেষু।

মুক্তি বিষয়।

একদা ধনের আশে ইইয়া ব্যাকুল।
ভেবেনাই পাই আনি এক্ল ওকুল।
ভাবিতেই নিদা আদি উপনীত।
নিদায় অবশ হয়ে নাইক সহিং ।।
হেনকা:ল হেরি এক অপূর্বে অপন।
যেন কোন নারী আসি কহিছে বচন।
শুনই ওহে নর হিত বাক্য সার।
র্থা তুমি কেন কর অংমারই।।
এ সকল যত দেখা সকলি অসার।
একজন মাত্র ইন বিশ্ব সূলাধার।।
পঞ্চভূতে তব দেই হয়েছে নির্মিত।
চর্মেত্রে পঞ্চ পঞ্চে ইইবে মিশ্রিত।

धनर दित (कन इष्डिছ षष्टित। ভাবহ পরম ধন মন কির স্থির ॥ শুনিয়া তাহার আমি মধুর বচন। কহিলাম কহ মাতা তুমি কোনজন।। শ্নিয়া আমার বাক্য কছেন তথন। मुक्ति भात नाम इत मून अखाकन।। হেরিয়া তোমার দ্বংথ হয়েছি তুঃখিত। লোরেজ্ঞ নদিতে আমি এসেছিত্ররিত।। এখন যেদেখিতেছি কলিকাল ঘোর I কেহনা আদর করি নাম লয় মোর।। ধনা২ কলি তোবে বলিহারি যাই। मकरल পাপिষ্ঠ হলোভাবিতে ছিতাই।। মা বাপেরপ্রতি কেছ ভক্তি নাকরিবে। দানলয়ে বিপ্রগণ পতিত হটবে 🏗 নারী বণীভূত হয়ে সফলৈ রহিবে I (पवला खान्ना व्यापि कि हमामानित्व।। তাইবলি ওহে নর স্থির কর মন। जाव गना भरतर (महे भहाधन।। এতবলি সেই ধনী করিল গমন। ভাঙ্গিল ঘুমের খোর ঘুচিল স্থপন !! मानावत श्रीयुक्त वक्रविमा श्रका-শিকা পত্রিকা সম্পাদক মহাশয় मभी (श्रम्।

একদা যামিনী শেষে হেরিনু স্থপন।
বেন কেনে বিধুমুখী করে আলি কন॥
হেরিয়া তাহার ৰূপ ব্যাক্ল পর্ণ।
সংবাদা তাহার ধ্যানে হট ভ্রিয়মান ॥
হাসিং পত্মমুখী আদি মোর কাছে।
বলেপ্রাণ বিচ্ছেদ হানিয়া যাও পাছে।।
পুক্র নিষ্ঠুর অতি কঠিন জীবন।

क्लिना विष्कृष भीति क्रिनाग्न ।

अशु विवर्ते ।

तमनी नाहिक कञ्चलारन हला कला। পুরুষ ভুলায় ভারে করি কত ছলা।। রসিক পাইলেমন করি যে অর্পণ। হই হে তাছার যেন সাধনের ধন।। এমন প্রেমিকজনা মেলা অভিভার। হৃদর ভাগেরে প্রেম পরিপূর্ণ যার।। লম্পট পুরুষ সব জানেনা পিবীতি। অবিশ্বাসী স্নেহ হান একেমন রীতি।। এমন প্রেমিকজন মেলা অভিভার। হৃদয় ভাগুারে প্রেম পরিপূর্ণ যার।। (मर्थर ऋतव । इति अभिवात । বৈষ্ঠ্যধনে শন্য করে হৃদয় ভাগুরে॥ মলয় দলন করে স্বীয় বাছবলে। শশধরে হেরে প্রাণ শত গুণ জ্বা। ভাইবলি প্রিয়বর শুনহ্বচন ৷ বিচ্ছেদেরে দুর করে দেহ প্রাণ ধন।। এতবলি সেইধনী করিল গমন। তারে না হেরিয়া সদা হতেছিদাইন।। তার জন্য সদা মন হতেছে ব্যাকুল। তার জন্য সদা মোর হয় স্কুলে ভুল॥ **मिन२ उनु की। (म धनीव धारम।** বিচ্ছেদ যাতন। আর নাহিসছেপ্রাণে।। कारल तमनी जाि वनना मत्ना। विज्वन जग करत इरेशा व्यवना॥ मालिनी लाली नाती गांध खक्लिनी। তথাপিহেরিতেভাবেজগত মোহিনী !! ৰারী লোভে দশানৰ গেলছার ধার। विक्र खतुविक (फाँट् शिव यमानात।! **ट्**शिया नातीत कल लानल मट्ट्ल। আপনারপ্রাণ চাহেত্যজিবারেশেষ। মুর্বোক্য করে করিবণ। ভঃক্ষর হল। হলে পরিপূর্ণ মন।।

তাইবলি প্রিরগণ ধির কর মন।
নারীদের প্রেমে কভু ইয়োনা মগ্ন॥
আমার মতন ভাব নাধর কখন।
ঠেকেশিখে বলিলাম নিজ বিবরণ।
সম্পাদক মহাশয় কি বলিব আর।
দে নারীরে দিতে বল হৃদয় ভাগুর।
ভবদীয় নিতান্তানুগত।
শ্রীদয়ালটাদ সেনতা।
হিন্দুকুলের ছাত্র।

বিজ্ঞবর ও বিদ্যোৎসাহী শ্রী বৃত বঞ্চ বিদ্যা প্রকাশিকা প্রক্রিন প্রকাশক মহাশর মহা মহিমাণবেয়ু। যথা বিহিত বিপুল বিনয় পুরঃ সর নিবেদন মিদং।

হে সম্পাদক সদাশর আপনি
অনুকল্পা প্রকাশ পুর্বক নিমুত্ব কতি
পর গদ্যবিলী সংশোধন করিয়া
পত্রোপান্তে স্থান দানে বাধিত করিবেনা পরস্তু আপনি এই রচনা থানি
গুপ্তারাখিলে আমরা অভিশয় তুঃখি
ত হইব।

কোন শুক্রবাসরীয় দৈনিক সং বাদ পতে" অহং চোরের উপর দা-গাদার,, ইতি স্বাক্ষরিত যে এক কু-রচিত প্রেরিত পত্র অভ্যুদয় হইয়াছে তাহা আমরা পাঠ পূর্বক অভিশয় কুত্হলাবিষ্ট হইলাম। রচনা ভক্ষর অবশ্য মন্দ বাজি সংশয় মাত্রনাই। যাহা হউক, পত্র প্রেরকের রচনা প্রণালী দৃষ্টে পণ্ডিতবর্গ হাস্য সম্ব রন ক্রিতে পারেন না। তাহার প্রব-

ষোর স্থানেই ভাবের অসংলগ্নতা ব্যব হার ও ইতর ভাষায় ভাবিত হইবার আমেরা তাহাকে অমুলোননে ইতর বাচ; করিল।ম। অনুমান করি, গুণ-জ্ঞ বিজ্ঞ পাঠক মহোদয়গণ তাহার লিথিত প্রবন্ধ পাঠ করিলে অস্মদাদি র ন্যায়া মতের পোষকতা সাধন করিবেন সন্দেহ কি। পত্র প্রেরকের গদ্যরচনা যেন সদ্যঃ চোনা। সেই দৈনিক সংবাদ পতের পাঠক মহাশয় গণের সদ্গণ সদৃশ নির্মাণ তুর্মে পত্র (नशरकत शना तहन। क्षेत्र धक विनन् গোমূত্র পতিত হইয়া কি পর্যান্ত অনিষ্টকর হইয়াছে তাহা বর্ণনে বর্ণ मशी (नवी विवर्ग। उष्य मृभाग इरयन। অপিচ তিনি সংফৃত পদে ইতর ভা-यात मक विनाम भूक्ति चाकत कति য়াছেন। ইহাতে স্পট রূপেই প্রতী-त्रमान इहेटल्टाइ (य जाहात विना) বুদ্দি তথৈৰচ হইবেক ৷ অতএৰ এতাদৃশ লেথকের অগাধ বিদ্যার প্রতি নমস্কার করি অলমিতি বিস্তরেণ। कलिकाणा अवात्री विश्वजनानार। আমরা ' কলিকাতা প্রবাসী বি-প্রজনানাং , মহাশয়দিগের বিরচিত বিষয় সংশোধন পূর্বাক প্রকাশ করি-लाम । পত প্রেরক মহোদয়গণের লিখিত প্রবন্ধ মধ্যে কোন বিশেষ ইতর ভাব থাকিবায় আমরা ভাষা অগত্যা পরিত্যাগ করিয়াছি ফলতঃ তাঁহার। এই সংশোধিত প্রবন্ধ পাঠ করিলে জানিতে পারিবেন খে

কোন্থ অংশ শোধিত হইয়াছে।
সে মাহা হউক,বিপ্র মহাশরেরা চোরের উপর দাগাদারের পত্রের কোন
উত্তর না দিয়া কেবল লেখার দোষ
খিরিয়াছেন ইহকি বিবেচনার কার্য্য?
অপ্রে আপনার দোষ অপনয়ন, পশ্চাৎ অন্যের দোষ গ্রহণ করা সাধু
সম্মত ব্যবহার, তাঁহারা আপনাদের
গুরুতর দোষের প্রত্যধ্যান বাতিবৈকে আলত পালত লেখাতে
কেবল তাঁহাদের বালকর প্রকাশ
পাইয়াছে।

वश्विः छाः मः।

নীতি কুসুমাবলী । পুরু প্রকাশিতের শেষ ।

২৫১। এক মনুষোর সহস্র সহস্র আলাপী থাকিতে পারে তথাচ তন্মধ্যে ত:হার এক প্রকৃত বান্ধব প্রাপ্ত হওয়া চুক্র।

১৫২। অভাগের ও চালনা শক্তি ব্যক্তীত উৎক্**উ**তর গুণ্ সকল ভিরে। হিত হয়।

७०७। मरमा धतित्व कर्षमावृष्ट इहे एउ इत्।

১৫৪। আলম্যে বৃদ্ধি কৃতি তে**লখি**-নী হয় না।

সংধ্। ফৌবন সময়ে বিপুল জ্ঞানা-জ্জুন করিলে সভা সম্পদ লাভ করা যায়।

্রিভ। কুতর্ক করিতে সতত পরা-জাবাহিংবে। >৫৭। পরানিউ সাধিলে স্কুথের লেশ মাত্র থাকে না l

তি । ফিনি অনবরত বক্ষু পরিবর্ত্ত-ন করেন তিনি ফথার্থ মৈত্র স্থ্ ভোগে বঞ্চিৎ হয়েন।

১৫৯। যথন আমরা গুপ্তভাবে কোন অন্যায় কর্মানির্বাহ করি তথন আমরা অন্যের ভংকনা হইতে অন্তর হই। কিন্তু মনের ভিরস্কার কোন ক্রমেই পরিভ্যাগ করিতে পার্রিনা। ১৬০। আল্ল পক্ষপাতিতায় আল্ল দোষ সকল সর্বাদা গোপনীয় থাকে। ১৬১। অন্যের দোষ্ট্য স্পাইর্নেপ দৃশ্যমান হয়।

১৬২ ৷ পাপ কর্ম কলাপে অত্যাপ মুখ উৎপন্ন হইয়া থাকে!

১৬৩। ধর্ম কার্যাকাহে আশাদাদির জীবন চির সুখী হইতে পারে।

১৬৪। অনুরাগ দ্রবন্ধী সুখ সকল কে নানা বিচিত্র বর্ণে সুশোভিত কবে। কিন্তু ভোগাভোগ তাহাবদি-গের সৌনদর্য্য অনবরত অপহরণ করে।

১৬৫। পরিমিভাচরণ ব্যতীত কে-হ ধনী হইতে পারে না।

১৬৬। বিপদ সমসে বৈধ্যাবিদ্যন করিও।

১৬৭ মৃত্যু গ্রা**নে সকলেই** পতিত হইবেক।

১৬৮। শারীরিক পীড়া হইলে মন পর্য্যন্ত বিকল হয়। কর। ১৬৯। ধীর ও নক্ত হইতে চেটা ১৭°। নি**জ** কেটি সকল চিন্তনে বিস্মৃত হইও না।

>৭১। পরিমিতখনারীরা ক্তিৎ টেদন্য দশাগ্রস্ত হয়েন।

মহাভারত ৷

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। দেবতাদিকের সহিত গরুড়ো যুদ্ধ।

অমরবৃন্দ পুনরায় আদিয়া মুদ্ধ আরেন্ত করিবার গ্রুড় মহা জুক হই-য়া নথাঘাত পকাঘাত ও চঞ্চাঘাতে দেবগশকে ক্ষত বিক্ষতান্স করিয়া भिन (प्रवंजाता भू: नर शनायम करतन ত পুনঃ২ আরিয়া যুদ্ধারত্ত করেন, এই রূপে বছক্ষা সমর ক্রণান্তে আর যুক্ষ ব্রেগ সহ্থ করিতে না পারি-য়। দিগ্রিদিগে পলায়ন করিলেন। विन शानम्बन एक्षकार हम् लादि উপস্থিত হইয়া দেখেন চল্ল মণ্ড-লে। চরাদিগে প্রলয়ামি জুলিতেছে धनन पूर्नात कामज्ञभी विरुष्ट्रम স্বৰ্ণ শ্রীর হইয়া অনল পার হইয়া দৃষ্টি করিলেন ভীক্ষু ধার চক্র তন্ত্রের চত্তবিধে অবিশ্রান্ত ভ্রমণ করিতেছে, চক্র দর্শনে গরুড় অতি হুক্স শরীর ধারণ পুর্বাক চক্র মধ্য গত রক্ষা ভারা **চ ऋ भू द्र अ**विषे **रुहे (ल न এ व** श छे पत्र পূৰ্ণ মুধা পানান্তে মুধা ভাগু পক মধ্যে লইয়া পূর্বমতে বাহির ছই-লেন, মারায়ণ গরুড়ের পরাক্ষ পরী ক্ষার্থে চক্রহন্তে উপস্থিত হইয়া পক্ষি दारकात सहिত मगतात् छ कतिरानन,

বছক্ষা সমর পরে ভগবান গরুডের প্রতিষম্ভট হইয়া ভাহাকে বর্দিভে **ष्ट्रिलब, देवनट्या कश्टिलन, इ्** প্রত্যে যদি আমারগ্রতি প্রসান হইয়। থাকেন তবে আমাকে এই বর প্রদান করুন যে আমি সর্বদ। আপন। অপে-ক্ষা উক্তে বসিব ও অঞ্চর অমর এবং जिन्दमारत **घटका हरेव, विक्रुकहि-**লেন তথাস্ত, তুমি সর্ববদা আমার রথধ্যজের উপর উপবিষ্ট থাকিবে। বিনতা নন্দন বর প্রাপ্তে সম্ভট হইয়া কহিল ভগবান, আপনি আমাকে বর দানে যেমত সম্ভূট করিলেন আমি ও তক্রপ আপনাকে বর দিতে ইচ্ছা করিয়াছি, গোবি**ন্দ** कहिरलन, यमि आञारक वर्तनादन তে,মার বাঞ্ছা হইয়া থাকে তবে তুমি আমার বাহন হও। গরুড় কহিলেন অদ্যাবধি আমি আপনার র।ইন হইল।ম।

তদন্তে পিলিয়াজ ক্ষণমধ্যে ইন্দ্রণ লয়ে উপনীত হইলে দেৱরাজ কো-পা মনে গায়ড়ের উপর বজু প্রহার করিলেন, তাহাতে গায়ড় হাস্য করি-য়া কহিলেন, শত বজু প্রহারেও আমার এক পক্ষ ছিল হইবেনা কিন্তু এই বজু দ্বীচি মুনির অস্থি নির্মিত এজনা মুনির মান শক্ষার্থে এক পক্ষ উৎপাটন করিয়াদিলাম, অশনি ঐ পক্ষ ভক্ষ করিয়া বজুপানির নিক্ট প্রতিগমন করিল, আথগুল গায়ড়ের অলিকিক পরাক্রম দৃল্টে ওক্ল হইয়া রহিলেন তৎপরে গরুড়ের সহিত স্থাতা করিয়া কহিলেন, স্থাতুমি কত শক্তি ধর, আমার সমক্ষে ব্যক্ত কর, গরুড় কহিল আত্ম গুণ আপনি প্রকাশ করিলে যদিও গর্বব করা হয় তথাচ তোমর অনুরোধ রক্ষার্থে ব্যক্ত করিতেছি শ্রবণ কর, আমি এक शक्क मनः १३। ४३ ७ अश्र পক্ষে সমন্ত স্থ্রপুর ধারণ করিয়া मह्यावर्ष भूता मार्श छेष्ठ्यत कति-(ल ७ वाभात व्यास्ति (ताथ इस ना। ইন্দ্র কহিলেন, তাহা তে।মার পক্ষে मसुव वर्षे। किन्छ मथ। এक कथा বলি, তুমি কি নিমিত্ত স্থা লইয়া याहेटजह, এই सुधा (पवलापिटशत कौरन इंहा लहेश। (शत्ल व्ययत्वनः कौरगृष्ठ इहेटर ! शब्र फ़् कहिलान. নাগমাতার সহিত পণ করিয়া জননী ভাঁদার দাসীয় স্বীকার করিয়।ছেন সুধা লইয়া নাগেলে তিনি দাদীয় শৃষ্পালে হইতে মুক্তি পাইবেননা। हेन्द्र कहिंदलन गांग गंग महाकृत তালারা সুধাপানে অমর হইলে স্ফি नाम ও দেবতারদের দেবত্ব লোপ করিবে, অতএব ব হাতে তাহারা অমৃতপান ক্রিতে না পারে অথচ মাতার দাসীত্র মোচন হয় ঞুমত উপায় কল্পণা করা আবশাক, গরুড় বলিলেন, স্থা তুমি মায়া বলে অল ক্ষিত ৰূপে আমার সঙ্গে চল আমি ৰাগ গণকে অমৃত দিবা মাত্ৰ তুমি তाहा हुत्रग कतिया जानित । हेन्स

এই বাকো সস্তুষ্ট হটয়া গরুড়কে বর দিতে চাহিলেন, গরুড় কহিলেন এই বর দেও যে নাগ গণ আমার ভক্ষ হউক, ইন্দু কিহিলেন তথাস্তু।

ক্রমণ: প্রকাশ্য।

तागायगा

পূর্ব্বপ্রকাশিতের শেষ। शकाम्पर्भरन (मोनारमत मुक्ति। সৌদাস রাজার ্যজ্ঞ সমাপন इरेल बाकामी विद्यासन क्रिल (मी-দাসরাজ। অশ্বমেধ যত্ত করিয়। নি ষ্পাপ হইলেন অতএব আমার বাক্য ব্যর্থহইল, এইনপ ভাবিয়া বলিঠ মু-নির্ব্রপ গ্রহণ পূর্বকে সৌদাদের নিকট আনিয়া কহিল, মহারাজ আ মাকে মাংস ভোজন করাও, রাজা কহিলেন আপনি স্নানাত্মিক করিয়া আসুন অমি মাংস রন্ধান করাই, রাক্ষমী রাজার বাকা অবণে প্রস্থান পূর্বাক ক্ষণ বিলম্বে পাচক ব্রাক্ষণের क्रभ धतिशा आहेल এবং মনু एष। त মাংস রুদ্ধন করিয়া রাখিল, পাক্ প্রস্তুত इहरण রাজ। বশিষ্ঠ মুনিকে ভোজনে আহ্বান করিলেন, বশিষ্ঠ যজমানের অনুবোচ্ধ আহার ক্রিতে वारेल विश्व रामधानी निमानती छैं।-হার সমক্ষে পরু নর মাংস উপস্থিত করিলে মুনি রাজাব প্রতি কুপিত হই য়া ব্ৰহ্ম রাক্ষ হও বলিয়া তাঁহ কে नाश फिरलन, ताजा ७ व्यक्तांतरन नाश अस इहेश। अक गंधुर जल गहेश।

मुनिक অভিশাপ দিতে উদাত হই-लिन, महिषी छाहारक निवादन कदि-লেন, বশিষ্ঠ যে:গবলে সকল রুর্ত্ত:ভ व्यवशं इहेशा कहित्तम, महाताक আমি অকারণে আপনাকে অভি-লাপ দিয়াছি। আমার বাক্য অলংঘ্য, একাদশবর্ষ পরে গঙ্গাজল স্পর্শে তুমি মুক্তি পাইবে। বশিষ্ঠ বাক্যে রাজা তৎক্ষণাৎ রাক্ষস ৰূপ হুইয়া দেশ দেশ:স্তরে ভ্রমিয়া ব্রাহ্মণ মাংসে উদর পূর্ণ করিতে লাগিলেন, এই कुष्प अकामभाग्यं शंख इटेल अकिमन ংসাদাস রাজা অত্যন্ত কুধিত হইয়া প্রভাপতীরে এক রক্ষ মূলে আসিয়া विजिद्यान, के बृह्क এक ब्रह्मदेवज्ञान क्रिंज, (मोमाम बक्कोरेम्डा मर्मात्न তাহাকে আহার করিবারচেটা করি-লে উভয়ে যুদ্ধারম্ভ হইল, উভয়ে তুল্য বল হওয়াতে কেহ কাহাকেও পরাজয় করিতে সমর্থ হইলেন না, তাহাতে উভয়ে মিত্রতা করিয়া রাজা षाभन पूः थ वृद्धान्छ वाक कवित्वनं পরে ব্রহ্মদৈত্য কহিল, আমার নাম বরদত্ত ত্রাহ্মণ ছিল, আমার পাঠসমা পন হইলে গুরু দক্ষিণা চাহিলে আমি তাঁহাকে উপহাস করিয়াছিলা-ম তাহাতে তিনি কুপিত হইয়া, ব্ৰহ্ম দৈতাহও বলিয়া আমাকে অভি मार्श फिशा कहिटलन, शक्राजनस्मर्भ নে সুক্ত হইবে আমি তদবধি এই পাপ ভোগ করিতেছি। উভয়ে शक्षाल जास्यम क्रिड

लाशित्मन, अक्षिन छ श्व मूनि शक्राक्षण लहेश आ,जित्छ ह्न. त्नी-माम ७ त्रम्छ छाँ हात्र निक्छे इहेत्छ शक्राक्षण लहेश ज्यार्थ मात्व त्राक्षम ७ देन्छा त्मह প्रतिहात পূर्यक मु-त्मह धाक्षात्म स्र्रामन क्रिलन।

ত্রমশঃপ্রকাশ্য।

মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্ রায়ের জীবন চরিত্র। পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।

পরে মহারাজ কুফচন্দ্রায় অঞ বঙ্গ কলিন্দ রাঢ়গৌড় কাশী দ্রবিড় উৎকল কাশ্মীর প্রভৃতি দেশস্ব যাব-দীয় পণ্ডিতেবদিগের নামে নিমন্ত্রণের लिপि পাঠ। ইলেন যজের কাল উপ-विउट्टेंटनरे मकल (मनीय धोतवर्भ আসিলেন রাজ। অতিশয় ঘটা পূ-र्विक यञ्ज मण्युनं कित्रिलन भवर मकल लाकरक यर्थछ धन मित्रा পরিভোষ জন্ম ইলেন রাজার স্ব্রাতির সীমা নাই যাবদীয় পণ্ডিতেরা রাজার নাম রাখিলেন অগ্নিহোত্রী বাজপেয়ী वीत्र हाता एक स्ट्र क्रिक छ से वा से के নাম মহারাজ প্রপ্ত হইয়া আনন্তা-र्गरव मध इहेरलन পन्छा । योवरफ मीय পণ্ডিত দিগকে বছবিধ ধন দিয়া विषाञ्च कविशा मरनेव इर्ध वाष्ट्रा करतन ताका भागि इहरल मर्वाज मूर्थााि পारेला अका मकलात যথেট আহলাদ, কৌনরূপে ব্যামেশ্ছ नाइ এই कार्यका मारक पन करत्न।

क निवम खन्नः कत्रा रहेन मिकारत बाहैव পরে ছুতেররদিগ-কে আছে করিলেন আমি মৃগয়া করিতে যাইব তোমরা সকলে সমজ্জ र्व अध्या ध्याप मकल প्रञ्ज क्हेल । ताका अधारताहरण अन्नन করিয়া নিবিড় বনে মৃগয়া করেন ইতিমধ্যে এক স্থানে উপনীত হইয়া দেখেন অতি রম্য স্থান চারিদিগে ननी मर्सा अक कृष्ठ वीश अवश शास इारम अरनक श्रम शकी आहर नाना প্রকার শব হইতেছে রাজ। স্থান নিরীক্ষণ করিলেন এ অপুর্বা স্থান আমি এইথানে কিছুদিন বিশ্রা-ম করিব রাজাজহাক্রমে ভূতাবগ রাজার থাকিবার উপযুক্ত স্থান করি-পশ্ह e ञाशनां विदिशं व দিয়া न्धान कतिसा नकत्व है (महे स्थारन বাস করেন। পরে রাজা আছ্ডা করি লেন আমি এই স্থানে পুরী নির্মাণ করিব পতাকে শীঘ্র আমানয়ন কর রাজাজ্ঞানুসারে দুতাগিয়া পাত্রকে ष्यानिन প'তেকে দৈখিয়া बहाताज কৃষ্চন্দ্রায় কহিলেন ভূমি এই স্থা-নে অপূর্ব একপুরী প্রস্তুতা কর स्वन (कानज़र्भ क्ट निन्हा ना करत পাত্র নিবেদন করিলেন মহারাজ আপনি রাজধানীতে গমন করুন আমি পুরী নির্মাণ করাই পশ্চাৎ প্রস্তুত হইলেই মহারাজ আসিয়া (मिथिरनन। প्रारंजन वारका नाका রাজধানীতে আগগমন করিলেন পাত্

(महे चात्व बाकिया शुर्ती निर्मात क्रिटिं अवर्ड इहे नग ह ति पिट्र (य न ने या एक स्मरे श फ़्र करेलं पिकिश দিগের নদী বল্বন করিয়া প্রধান পথ क्रिट्निन এवः रेम्रानात थाकानत স্থান ক্রিল্লেন রড়ং কামনে ছুই भारभ ताशिलन इठे ६ भूत मर्धाः শক্ত প্ৰবেশ ক্রিতে নাপারে তং পরে অপুর্বর অট্টান্সিকা তৎপরে वारमहाम जात्र भटत व्यां उक्त অট্টালিকা তাতে ঘড়ি তদুৰ্দ্ধে ঘটা তার পর চারি দরজ। মধ্যে সদার্থ-दिविम्दिशंत श्रीकटनत श्राम **अवः हा** छे নানা জাতীয় ফব্যের ক্লায় বিকয় ষ্ইবেক তম্মধ্যে বিস্তারিত পথ কি-ঞিৎ দুরে গিয়া এক অট্টালিকা তাতে নাম জাতীয় যত্ন লইয়া মন্ত্ৰী-दा वारम्हाम्हास क्तिरवक ॰ পরে র জ ৰাটিপ্ৰথম এক চতুঃসীমা দক্ষিৰবারী এক অটালিকা ভাষাতে রাজকীয় ব্যাপার হইবেক। তিন পারে অট্ট। লিকা ভাতে ভূ.তারা থাকিবে পরে এক চতু:সীমা তাতে ঈশ্বরের আলয় অপুর্ব রয়া স্থান সহস্রাহ কোকে मर्गन किंद्रिक भारत ।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য ।

আরে বিপ্রপাশ্যান !
পুর্বি প্রকাশিতের শেষ।
প্রদিন ক্রক পাচনি লয়ে করে।
যত্ত্বে আইল সেই বৃষ্টের গোচরে।
গলের বন্ধন তার ক্রিয়া স্যোচন।
শীঘু হতে ক্রিলেক হলেতে য়োজন।

কিন্তু রুষ পুর্বেমত নাছি বর হল। व्यापनारत (पथ।हेल व्यञास पूर्यन ॥ স্মারিয়া রুধভ রাসভের উপদেশ। নফতায়করিলেক দিবা অবশেষ॥ পরেতে কুষক তারে আনে সন্ধ্যাকালে। বন্ধান করিতে চেষ্টা করিল গোশালে। শুঙ্গ নিমুনাহি তুট করিল তথন। সতত করিল চেকা বধিতে জীবন 🛭 मिशाबिल (यह ज्ञान छेन्द्रमा अंत। (महेबाश चाहत्व इत्ता खंडःशत्। এইরবেপ সেই নিশ। করিয়া যাপন। প্রভাতে কুষক তথা করিল গমন। গীতরাত্রেভোজ্য দ্রব্য যাহা দিয়াছিল। নাখাইল বৃষ তাহ। অমনি রহিল॥ বলদ চারিটা পদ করিয়া বিস্তার। করিতেল গিল আরো অধিকচীৎকার। क्रयक ब्राभाव अहे कविल पर्भन। ৰন্থ্যত মনেং করিল চিন্তন।। বোধকরি পীড়া এর হয়েছে বছনে |. **चाउ व र जारा करता महिता माना।** মনে২ এইরূপ করে দৃঢ়মন। করিল প্রভুর স্থানে আপনি গমনা উপস্থিত হয়ে তথা সকল ঘটন। थानु छ वृष्टा छ नव कतिन वर्गन।। বণিক ভৃত্যের মুখে করিয়া অবণ। जावित्मक थम नारका घरहेरह अभन॥ ক্রমশঃ প্রকশন্য।

গোলেবেশেনুয়া। পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ফলতঃ জামি তোমাকে সঙ্গে করিয়া নিজ স্থানে গমন করিব।

রাজকুমারের বদন কমল বিনির্গত এতাদৃক অমৃতায়মান বচন কৰ্ গো-চর করত পরী বিনয় পূর্ব্বক নিবে-मन क्रिटलन। एह व्यागाधिक व्यान কান্ত? তুর্গম পথে গমন করিলে তোমাকে विপদে পভিত इहेट इहे-বে। বস্তুতঃ হিংস্রক বন্য পশুদিগের कड़ान कवन इट्रेंट (जामात श्राप রক্ষা হওয়া অতি ছুকুছ ব্যাপার। এত্রিমিক্ত আমি তোমাকে তিন অস্ত্ৰ অৰ্পণ করিৰ এবং তৃমিও শস্ত্ৰ जन्न मावधान श्रुतःमन मम्बिना-হার করিয়া প্রস্থান করিবে। আমি মহা ঋষিগণ সৃজিত এক ধনুৰ্বাণ তোমায় অর্পিব। সেই শ্রাদ্রনে শ্র সন্ধান করিলে লক্ষ্য প্রাণণি শমন জ-वरन नौज इहेरवक। अधिक कि विन-ব, দেৰতা গল্পৰি পৰ্য্যন্তও বাণাখ:-তে यम मन्तिद्व क्षत्रान क्दबन। अभि চ আমি তোমাকে এক খড়ুগ প্রদান कतिव। शृद्धकारण इकिमान नामक क्र (नक वृक्षिमान् राक्ति क्षात्र) (मह থড়গ নিৰ্মিত হইয়াছে। কোনজন সেই খড়ুগের মহিমা অবগত নছে। তাহার অংগেনান্য প্রভাবে অসাধ্য সাধন হইতে পারে। সেই অস্ত্র সঙ্গে থা কলে নির্ভয়ে অর্ণ,ানী অতিক্রম করিতে পারিবে। ইহা কহিয়া পরী কার্ম, ইয়ু ও খড়্গ রাজতনয়ের हरस्य व्यर्भिलन। এই जिन वास महन क्रिल जूमि नर्स**छ्ट** मियन नर्सती ष्याणां कित्रतः साहः इडेक, (कह

ওকাফ নগরের যথার্থ স্থিতি বলিতে পারে না কিন্তু এই মাত্র শ্রুতি গোচর षारह रय उकाकनगत मक्ष ममुरम् त পারে আছে। এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড মদ্ধ্য যত নরপতি গণ বিরাজ করিতে ছেন ভাঁছারা একত্রিত হইয়া যদি ভ্রমণ করেন তাহা হইলেও ওকাফের স্থিতি নিরূপণ করিতে পারেন না। দেখ এক সাগর পার হওয়া অতি ক্রিন, ফলে সপ্ত সমুদ্র পার হইবার ষে আশা তাহা কেবল ছুরাশা মাত্র **(**इत्रताय, ७थाय शक्क विरुक्तम ৰ্যতীত অন্য কোন জীব গমন করি-(छ गमर्थ इस ना। এতদাকর্ণনাস্তে নুপেক্ত নন্দন সাতিশয় ব্যগ্রতা প্রদ র্শন পূর্বাক পরীকে জিজ্ঞাসিলেন। हरू कमलाकि, कान् चारन मह গরুড় অবস্থান করেন। এবং কি ৰূপে ভাহার সহিত আমার সাকাৎ **₹**हेरदक । এতদ্বিষয় ख्वान खामारक জাপন করাও। কুমারের বাক্য শ্রুবণ করিয়া পরী তাঁহাকে পথের क्रित्र किह्टि नाशिलन । यथन कृषि এই साम व्हेट्ड क्षसाम क्रिट्व कथन हेर निन्छि जात्य कानित्व বে বছ দরে গমন করিলে স্থাভূমি नामक चारन উপन्ति इहेरव। छ्या ৰ এক প্ৰকাণ্ড বিটপ আছে। নিশি (स. रंग नामा कां जिल्लामा रमहे - বিশাল মহীরুছোপরে বাস করে। क्षेत्र वे तुक तृह्डाटन **मिराका** (ल ধিস্তার-করিয় নিথেবে।

মাসিক সমাচার সার।

ময়মিন সিংহের জেলথান। হই-তে সম্প্রতি প্রায় ৪০০ কারাবাদি জেল ভাঙ্গিয়া পলাইয়া গিয়াছে।

শ্রীযুত গবর্ণর জেনেরেল বাহা-ছর মৃত শীক সরদার সের সিংহের ভাতাদিগকে তাহারদের স্বদেশে জায়গীর প্রদানের আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন।

নেপাল রিসিডেন্ট শ্রীযুত কাপ্তে ন্রামজে সাহেবকে মহারাজা জং বাহাচ্র নেপাল দরবারে রাখিতে অস্বীকৃত হইয়াছেন।

ইংলগুরি স্থাপিরিরর কোর্টের কভিপর উকীল কলিকাত। সুপ্রিম কোর্টের উকীল শ্রেণীভুক্ত হইরাছেন জনরবে শুনা যায় কলিকাতা সংস্কৃত কালেজের প্রধানাধ্যাপক শ্রীযুত ঈশ্রচন্দ্র বিদ্যাসাগর কর্ম ত্যাগ করিয়াছেন।

শ্রীমতী লেডি কেনিং সোণামুখী বজরা আরোহণে আলাহাবাদ গমন করিয়াছেন।

গত গুরুবার সায়ংপরে ভারত ব্যার সভার সাম্থ্যরিক বৈঠক প্রি নিডেন্সি কালে ক্বাটীতে হইয়াছিল।

আলী গড়ের বিদ্রোহী কোচ য়ালের প্রাণ দপ্ত হইয়াছে।

মূলতান হইতে কতকগুলিন দায়মালী আসামী প্লাইয়া গিয়াছে।

विखाशन।

धर्मा भाषक्राता भाउ शांत क्षेत्रपी र्ग २ बे जेटबारी हिडक्ष। वे वदन है **हि**रखां भरमं ग 31 C वाव मन मन হরিভ ক্রিবিলাস সটীর वा १२ সাস্ मानवि করানীন ছিট (यछेत्रा (महिका বিশাতি ঐ বাহ্যরিস ক या ५ धर्क्ड क्यादिव TE IIe कांद्रमिन ধুয়া কেমব্রিক বিনয় পতিকা Ho মুসারির থান স্থামার্চরিক la निब ত্ত্বহত্তি Ho (महि W अक्रमन्त्र विश কোরা মাটালালামু W रूमरा क lio निश्हामन वस्तानी निरिन কবিত্ত রামারণ 19 नामा निम्छि রামনীতি 10 मात्रकीन किनिस विकास বলীতরাগকতান্ত্র 10 to नक नाथावनक्षमभग्य काछ करा यहि-েপ্রামসাপর 311 তেছে य कात वाकि कि छेडम अमंत्रिकन खनगी मकार्थ क्षेत्र म h जागाक् अचिक वदर शन्ठाविश्व स्मितिन বিলাভি কাপড় বিকার। সকল জোনটুলির ১০ নং রাটাতে ওত্ जबन वा क्रिक सामन के तिए हैं ए করিলে বা পত্র লিখিলে অতি অলভ মুদ্দ द्यान वाक्षित शन्तालिक विगाविकाश-পাইতে পারিবেন জুর আবিলাক হয় তাহারা সাং বড়বাকারে মার্কিন ভাষাকু ৷ महत्राष्ट्रं मारम्य एरकत अका रन र नर २ हेन ग्रेक भने कना क्षिकारम आखिनिक नारम शक निविद्व কেংক্ৰে জিস অথবা বেকে প্রেরণ ক্রিকে অভি অবভ मुरना आश्र इष्टरंड लाजिर्वन हेडि। २ मर भूषा न यान सूच मासा अकार। **७**न१ दमात्रा समानस्थ 8म १ ले गाउँगान সেগ ভাষাক AM MILANIA एन कि नाम 🛏 मिटन क्रिजादन मन मन स्ट्री

विख्डाशन ।

आशुरकाम ध्रा

कंउएकिमीय में जा जवा वित्मार माहि मर्ट मयमिट्गत निक्षे जामामि পের নিবেদন এই যে তাঁছার। অনব-কুত অমুকল্যা প্রকাশ পর্বাক কোন হিত সাধক পুত্তক প্রচারিত হইলে थाहन कित्रा थाटकमा याहा इंडेक कामता (र श्रुडक नक्रनात श्रेड्ड হইয়াছি তাহাতে কামিনীগণের রজ-প্রলার নিয়ম, গার্ডবর্তী নারীর লক্ষণ. व्यवनाता गर्डवजी इरेटन कि नश ष्यवद्यात्र थाकिटल इहेटव ष्यात्रिधे-টলের পুত্তকের সারাংশ অনুবাদাদি বিষয় থাকিবে সাক্ষরকারী মহাশয় প্রতি এই পুত্তকের মূলা দিগের ১টাকা ও বিনা সাক্ষরকারির প্রতি ॥ ज्याना निर्कादिङ रहेल ।

জীবলাই চাঁদ সেন্থ । সতীরঞ্জন নাটক ও পরিণয়সিল্পু লেখক সাং আ হিরীটোলা।

গাড় খোড়া বিক্রয়।
অতি উত্তম চয় ফুকুরে দিসী গাড়ি
গুলাদা টাটু খোড়া বড় মেহনতি ১০
নাং ৬ টা অবধি ক্সড়েয়া রাখিলে সমান
ভাবে কর্ম দেয় ইহার দাম ৩০০ টাকা
উক্ত যন্ত্রালয়ে তত্ত করিলেবা প্রক্

NOTICE

J.H Nicholson from Messes S.Allsoppe Sons Burton upon Trent begs to inform the public that he has for somtime past Carried on the business of Beer and Wine Taster and Bottler also Guager and prover of wines and Sperits

Office Messrs B Smyth. Co New Chinabazar,

বিজ্ঞাপন ৷

नर्स नाधावनक खानमे कवि-তে ছি । अ व ह निरंक्त मन मारहत বিলাতের টেন নদীর উপর হইতে বহু দিবস আদিয়াছেন, তিনি বিয়ার স্বাপ ও পোটার ইত্যাদি টেফ পুরুষ ও গেল এবং विषेत्रप क्रिवात कर्ण धवल इहे-য়াছেন যে কোন ব্যক্তি উক্ত কৰ্ম করাইবার বাঞ্জাকরেন তিনি ছুই ভিনবার কর্ম করাইলে পারিবেন আর সুলভ মূল্যেতে পাই বেন। সাং মুডন চীনেবাজার বিই ইশমিত কোং আপিদেপত্ত লিখি ल वा लाक भागिहेल पिथिए পাইবেন।

> त्म धर्ठ निदंदणमन नाट्रव। J H Nicholson